

भारतीय दर्शन में सर्वतन्त्रक्षतन्त्र के नाम है विध्यात आचार्य वाचस्पति भिश्र ने सांख्य, योग, न्याय, मीमासा, वैदान्त-सन्नी वैदिक दर्शन-सम्प्रदायों को अपनी लेखनी से उपकृत एक समृद्य किया है।

शांकरवेदान्त में शारीरक भाष्य पर उनकी 'भागती' अन्यतम स्थानाभिषिक्त अन्यर्थनाम्नी विवृति है। जहते वेदान्त का अध्ययन-अध्यापन 'भामती' के बिना अपूर्ण ही रहता है। टाँ० ईक्षर तिह [बारा लिखित 'भामती: एक अध्ययन' (देदान्त वर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का प्रत्यांकन) एक शोधात्मक भीमांसी है। भामतीकार के समग्र व्यक्तित्व का परिचय, भामती के सामतीकार के समग्र व्यक्तित्व का परिचय, भामती के सामतीकार के समग्र व्यक्तित्व का लिखित भामतीकार के समग्र व्यक्तित्व का लिखित भामतीकार के समग्र व्यक्तित्व का लिखित भामतीकार के हाण किया गया प्रत्याच्यान-विवरण, उत्तरश्रती अहैतीय बाङ्मय पर 'थामती' का प्रभाव आदि के माध्यम से एक व्याख्याकार और दार्शनिक के स्थ में भामतीकार का मृत्यांकण प्रस्तुत अध्ययन की अन्यतम विश्वास्वता है।

भारतीय वर्णन, विशेषक र गांकरवेदान्त के जिल्ला ों के लिए एक बध्येसस्य एवं सम्राह्म 'प्रथास' है । प्रकाशक : संगन पब्लिकेसन्स, 22 बारु०, सॉडल टाउन, रीहतक-124001

भामतीः एक अध्ययन

[बेदान्तदर्शन के सन्दर्भ में वाचस्पति मिश्र का मूल्यांकन]

क्षीं व देशवर सिंह संस्कृत, पालि एवं प्राकृत विभाग, महर्षि दयानन्द विश्वविद्यालय. रोष्ट्रतक

Foreword by Dr. Jai Dev Vidyalankar Professor & Head Department of Sanskrit, Pali & Prakrit, Maharshi Dayanand University ROHTAK



मामती : एक अध्ययन [वेदान्तदर्शन के सन्दर्भ में बावस्पति मिश्र का मुख्यांकत]

🕒 डॉ॰ ईश्वर सिंह

प्रयोग संस्कारण : 1983

मूल्य : पंचानवे रुपये

Rs. 95-00

मधन पब्लिकेशन्स, रोहतक द्वारा प्रकाशित एवं रघृ कंपी जिंग एजेंसी द्वारा नारकेपवर प्रिटमें, शाहदरा-दिल्ली-110032 में धृदिन।

BHĀMATĪ: EKA ADHYAYANA

Vedānta Daršana Ke Saudarbhu Men Vācaspati Mišra Kā Mūlyānk^{and} by Dr. Ishwat Singh

FOREWORD

As a co-sharer in teaching a paper of the specialised group of Indian Philosophy to the stadents of M. A. class with Dr. Ishwar Singh, I had many an occasion to discuss with him some of the knotty problems relating to the Advaita-Vedänta-school of Sankarkeärya. On one such occasion our discussion centred on the phenomenon of adhyasa as defined by the great Acārya. Naturally enough, our discussion vecred on its clucidation by the different commentators and this provided me an opportunity to go through the third chapter (tritya annesa) of his thesis entitled "Vācaspati Mišra Ki Vedānta daršana Ko dena". The presentation of Vācaspati Mišra Ki Vedānta christopic was so locid and informative that it captivated my interest so much that I read the whole of it in four sittings.

Its reading convinced me that Dr. Ishwar Singh has not only covered the new ground than that done by Dr. S. S. Haurkar in his book entitled "Vicaspati Misra on Advaita Vedānta" (1958) but has also critically analyzed and evaluated Vicaspati Misra's contribution to Sankara's Advaita theory. I felt convinced that this thesis must see the light of day so that the students and scholars of this Philosophy may judge for themselves the high merit of Dr. Ishwar Singh's work. I, therefore, readily agreed to introduce his book entitled "Shāmatt: eka adhyayana" (Vedānta Dariana Ke Sandarbha meri Vicaspati Misra Kā mūlyānkana) to the admirers of Indian Philosophy, when I came to know that the book is being published. Readers of this book will readily agree that this work is not merely a book but is an embodiment of the result of a labourious study of the Pre and Post Sankara Advaits Philosophy.

Vaistkht 13th of April, 1983 Rohtek -Jai Des Vidyelenker

उपक्रम

प्रस्तुत संघ पी-एच = त्री = उपाधि के लिए जोड़पुर विश्वविद्यालय, जोडपुर द्वारा स्त्रीकृत मेरे जोडप्रवश्य 'वावस्पति मिश्र की वेवारतदर्शन को देन' का परिवर्तित जीवंक के बन्तर्मत मुद्दित कप है। इस विषय की और उन्मुख होने की एक स्थानाविक पृष्ठभूमि है।

एस॰ ए॰ उत्तराई में वैकल्पिक वर्ग के कर में मैंने भारतीय वर्जन को जबन किया था। उसी के अल्पर्यत 'संक्वातस्वकोमुदी' के नाक्यम से आधार्य पायस्वति के 'सम्पर्क' में नाने का सीमास्य प्राप्त हुजा, किन्तु वैदिक दर्शन के जिस सम्प्रदास के भी में पृष्ठ पसटता, वहीं वावस्थित मिश्र का नाम विक्रिप्टाम एवं नविद्धार्य प्रतीत होता। इस प्रकार दर्शन के रंगमय पर विभिन्न पूर्विकाओं में प्रश्तुन होने वाली उनकी बहुसेयिमा-विकारद मलोबा उत्तरीसर विध्यु विज्ञासा एवं नाक्यें का केन्द्र क्वती वर्ती पूर्व। इसी निक्षांका और माकर्षण ने इस बहुद्वांग मनीया से लेखनी-मम्बन्ध स्थापित करने की महत्त्वाकांका को जन्म दिया। वागतिविक्तम्य ही उत्साहवर्षक ररीता-परिचाम ने नोध-कार्य के लिए मार्ग प्रकारत कर इस महत्त्वकांका की पृति का व्यवस्थ मी जुटा दिया।

किन्तु वासस्यति का पार्विनिक व्यक्तितं इतना विवास एवं सम्भीर है कि उसे पूर्णातं में स्वर्त कर पाना लेखनी के सकृत् प्रवास की पहुंच से बाहर है, यह तस्य भी सामने जा। अतः यह बावण्यक प्रतीत हुआ कि उस विवाद व्यक्तित्व के किसी एक पक एक ही अपने प्रधास की सीमित रखा आए। किन्तु किस पत्न तक है सांका, योग, न्याय, नीमांगा, वेवान्त अवेव पक्ष है उस व्यक्तित के! इस समस्या का समाधान प्रस्तुत किया स्वयं बाचार्य भाषस्यति विभ्न ने। वर्तिन की विवास्त सुधायरिताओं में बावशहन करने के कनन्तर उनकी अनुभवसंतुत्ता मनीचा अन्तवीनश्या वेदान्तवाह्नवी में हो जो रम वर्ष की। अतः प्रस विचाद व्यक्तित्व को लेखनों से कृते की सामान्योत्मुकी अविकाया का विविद्योकरण हुआ वेदान्त वासस्यति विभ्य को जानने-स्टोचने को यहस्थाकांका के क्या विविद्योकरण हुआ वेदान्त वासस्यति विभ्य को जानने-स्टोचने को यहस्थाकांका के क्या ही। श्रीवास्य ते मेरी स्विष्ट एवं विवास के बहुसार ही बोध के लिए विषय वी स्वीकृत ही वथा — "वासस्यति विभ्य की वेदान्त-वर्षन को देन हैं" ईतानुकस्था और बुवचसात है सम महत्वाकांका की पूर्ति हुई प्रवर्तित को बन्तवा के क्या में, बौर परिचति हुई प्रकृत स्वित अवव्यक्त के क्या में, बौर परिचति हुई प्रकृत स्वित अवव्यक्त के क्या में।

क्षणने विषय पर कार्य करते हुए इसी रिचय से सम्बन्धित, डो- जीनाव श्रीपस इस्टकर द्वारा सिसिट लोग-प्रकथ "Vācaspati Miira on Advaita Vedānta"

^{9.} swifes - Mithila Institute of Post-Graduate Studies and Research in Sanskrit Learning, Darbhanga, 1953

दशिसए कोई वी कृति वपने प्रतिवास विषय की वृध्दि वे पूर्ण होने का दावा नहीं वर सकती। शिक्षने की आवश्यकता वती ही रहती है—'पूर्णस्य पूर्णवारम पूर्णवान विश्वकते। शिक्षने की आवश्यकता वर्णो है किन्तु कुछ है है जाने हसूरकर ने निषय का प्रतिवादन पर्योचा कृत्रकता. सफलता एवं वरमोरता से किया है किन्तु कुछ है है जाने, जो पर्यक्षण में सम्विद्ध की वाली कि वृद्धिकों से वेदानत को वायस्पति की देन के पूर्णांकर के सन्दर्भ में सम्विद्ध की वाली आहिए वी, जस्पुरट ही रह करें है, यात्रा वायस्पति के व्यक्ति को व्यक्ति का सामान वर्षकत्व, 'प्रामती' की व्यवक्ता-सम्बद्धी विद्यवतारों, वसके द्वारा को वर्ष विद्योची सहवायों, विशेषकर साम्बर्ग्युद्धित की यश्चीर बासोचनाएँ, वसके द्वारा को वर्ष विद्योची सहवायों, विशेषकर साम्बर्ग्युद्धित की व्यक्ति वासोचनाएँ, वरवर्षी टीकाकारों एवं देसको सारा को वर्ष अवस्थित कि से बी बालोचनाओं की समीता, परवर्ती नेवस्तायार्थी पर वापस्पति कि के समान का सवेदान का स्वक्ति है अवस्थान के वासस्पति कि के द्वारा का स्वक्ति की व्यवस्थान के वासस्पति कि होरा उन्हर्त की बादस्पति की हुछ से विद्यान से वासस्पति कि होरा सम्बर्ध में बादस्पति की विद्यान से वासस्पति कि की व्यवस्थान की विद्यान से वासस्पति की सहस्यत हो पार्थ में बादस्पत को वा इस्तित एक विद्या वास वा वासस्पति की वास का स्वक्ति पर वास्पत करने की वास का स्वक्ति की वास का स्वक्ति करने की वास करने करने की वास करने करने की वास करने की वास करने करने की वास करने करने की वास करने करने की वास करने करने की वास करने की वास करने करने की वास करने करने की वास करने करने की वास करने की वास

पत्तुत अञ्चल पांच जन्मेचों हे विश्वता है। परिचयात्वक दशम जन्मेम हैं बाक्यनि दिख के व्यक्तित्व एवं कृतित्व कर परिचय विदा क्या है, क्योंकि किसी विदान्

यत गोर मनेत बनाव किया गया है जिल्तु परवर्ती ताहित्य से इस प्रसंप में प्रमाण-रवका स्थव कातुत करने सथा विवयक्त के सर्वेशन करने का प्रकार नहीं किया गार है।

🌲 ट्विटकोण के पश्चवित्रेय से सम्बन्ध स्थापित करने से पहले उसके तब्यूने द्विटकोण का मामान्य परिषय नामध्यक होता है। 'प्राक्-प्रकात' नामक हितीय उत्मेक में काक्श्वति से पूर्व के बेबान्त पर एक बिहुमा दृष्टि डालते हुए इस बात को जानने का बमास किया यया है कि उस समय वायस्पति जैसे प्रयुद्ध मनीवी एवं 'प्रापती' जैसी प्रीड रचना की आवायकता क्यों थी। दार्वनिक दृष्टि से जो-वो नायस्पति मिला की विवेचताएँ मात्री आती है, उनकी पृष्ठपूमि के परिकात के लिए इसी अम में विशवस अहेतीय भाग्वताओं के प्राक्-प्रवाह पर की प्रकास डालवा जावत्यक समझा तथा। 'बावती की आचा' सामक भूतीय वन्त्रेय के बामतीकार की दार्शनक एवं ध्याच्यात्मक विशेषताओं को की उभारने का प्रमास किया नवा है। जावामें वाष्ट्रशति विश्व ने अहैतमत की स्थापना के लिए विरोधी मती का सबस गुरिक्षमों से अवतन विभा है। 'बालोधन-वर्गिया' वासव चतुर्व उन्मेष के दुवंबात है एक बाजीवक के कर के शानार्थ नागक्रणीत किथ की देन की बजाबर करने का तथा उत्तरभाग में परवर्ती वेदान्ताचार्यों द्वारा की वर्ड इन विक्रिक्ट विश्वांतों तथा व्याक्ष्यानों को आसोचनाओं को सभीसासद्वित प्रस्तृत करने का यत्न किया बदा है। 'प्रमान-मधर' शामक पंचय अमीव वे परवर्ती वेदानामाहित्य पर वाचस्पति के इमान-विस्तार के प्रथम में 'जामती' की व्याक्याओं, अपन्यतच्याओं पर प्रकान दानने के बाब-बाब जांकरवाध्य की (बाबश्यति-धरवती) अन्य व्याध्याओं है ऐसे स्वर्तों की सामने वाने का ब्यास विका तक है जो 'मानती' के वैचारिक संवंश माविक बदन से प्रभावित 🖁 । इबी कम वे वेहाना के बरवर्ती अवस्था-प्रत्यों पर की बावस्मति विभ हे अधार का सुर्वेक्षण प्रस्तुत करने का प्रयान किया बडा है।

बाररजोद थी सुरमन्द्रमा सी स्टामी ने अपने कुसल निरंतन तथा सनेक्या बाह्यस्य के रूप में बाहुति प्रदान कर रूप सोक्रमण को सफल बनासर मुझे उपहरा दिखा है। मैं उनका बाबोबन अक्षरण रहेना।

भवदान् विश्वनाथ को प्रियम् नगरी, पारम्परिक वस्कुतास्ववस्तादायन् के वैश्वन् के श्राप्तिक काली में जिल व्यक्तिकार विद्यानों का निविद्य एवं बश्तीय प्रशास सुत्ते प्राप्त नुभा उत्तर बन्ववैदाया प्रकृतिक स्थानी भी नोनीम्बाक्तन् जी सद्वाराण का नाम विक्रेण रूप से उस्ते अनीय है। उसके पवित्र एवं स्तेहमंकित चरणों में गैठकर जहाँ मैं उसके वितिशतस्योदधिमन्यनप्रसूत ज्ञानदश्यकणीं को प्रशासम्बर्ध बटोरने का सीभाग्य प्राप्त कर सका वहाँ उनके स्थल्तिकत पुस्तकालय में उपलब्ध अनेक महत्त्रपूर्ण बुर्तेन प्रश्यों से भी लाभाग्वित हुना। एतदर्थं मैं जादरणीय स्थामी थी सहाराज का अस्वन्त कृतज हूँ। समादरबीव ज्ञानववीवृद्ध श्री कमसाबाला जो निश्च (भूतपूर्व बध्यदा, वीयनका-संस्कृत बहादिवासव तथा सम्मानित प्राप्तायक, वारावसेव संस्कृत विश्वविद्यालय, वाराणसी), हनेहचूरि दूधनीय भी एस॰ सुबहाध्यम् मारनी (अध्यक्ष, मीमांसाविभाग, संस्कृत महा-विद्यालय, काली हिन्दू विव्यविद्यालय), माननीय भी मूललंकर जी व्यास (प्राध्यायक, शंस्कृत महाविवसय, काशी हिन्दू विकाविद्यालय) जादि विद्वानों ने भी अपनी चिरकाल-संबित ज्ञानसुषा से मेरी ज्ञान-पिपासा को तृत्त किया है। अपने तरकालीन विभागाध्यक्त महोदय डॉ॰ र्रोतकविहारी बोली का भी मुझे यथालमय अमुख्य लहसोन प्राप्त हुआ विसके जिए करके प्रति मैं बपनी हारिक इतज्ञता प्रकाशित करता हूँ । प्रेरणा एवं स्मेह के स्रोत परमपूरव स्त्री हारिकानाव वो शुक्त (उपप्रधानावार्य, श्री मार्वुल संस्कृत विद्यापीठ, बीकातेर) एवं भी बी • एत • सर्मा (मृतपूर्व प्राध्यापक, भी नार्वेस सहक्रत विवाधीठ, बोदानेर). तथा वार्व विवास मित्र भी जगदीशक्तर गहलोठ (जोधपुर) के सहयोग को भी में दस अवसर पर केले भूना सकता है जिन्होंने जोधकरवर्शनिश में अलेक विषय परिस्थितियों में युक्ते विकिथनता हुने स्थितता प्रदान की ।

वनते वर्तमान विचानात्र्यस बाननीय वां व वयदेन निवानच्यार के प्रति भी जपनी भद्राविध्यञ्जना एवं शंभवादिका जपना वरण कर्तव्य समझता हूँ जिनकी सत्त्रेरणा एवं पन-संज्ञावना प्रत्येक व्यविधानंतु एवं विज्ञातु के लिए पायेयस्वक्य है। प्रावक्यन (Foreword) के कथ में जनके बार्जीवयन से प्रस्तुत कृति विज्ञानदेह द्विण्याभ हुई है।

विषं बचामति विषय का गुलंबत प्रतिकारन करने का पूर्ण प्रयास किया है, किन्तु में इस सम्बन्ध में पूर्णता का पूर्विहोनता का बावा नहीं करता । किसी दिवसिक्षण में सम्बद्ध विषयं पर बतर्विकान्यत का सभी को अधिकार है, बतः में सर्वेतह्यति की बाबा नेकर नहीं कल रहा है। स्वयं को एक किलामु की पूर्णिकर में देखता मुझे परज विकर प्रतित होता है, बतः विक बन को भी उपयोगी गुलाब प्रेषित करेंगे, जनका हुदद ते स्वामत कर्यका।

वित्रम पुरण-सम्बन्धी पूटिनी रह नई है। उनके निर्धायरण के लिए बनुजि-वैलीयम-पन पुरत्तक के अन्त में दिया गया है। पाठकवन कृष्या उक्त संजीवन को कार्बी-चित करने के परवात ही पुरतक को पहना प्रारक्ष करें, वह जिनक्ष निर्देशन है। इनके चतिरिक्त मी कुछ पूटियों बच्छ, बरपृष्ट रह गई होंथी। ऐसे स्वारों वर सुमति गाठक हरवा स्वर्ग मुकार करके पहने का क्ष्म्य करें। इति सन् ।

राम्त्रको २१ वर्षेत्र, १६०३ रीम्लक

वृषिशाचीशकाची —देखरन्दि

संकेत-सूची

अस्ययो । अस्ययोगः व्यवच्छेर्यमेच শ্রমিও **লাও অভিন্নান্**লাকুল্**রদ** ईशाव ईशावास्योपनिषद ऋग/ऋग्वे = ऋग्वेव कठ० कठोपनिवद कल्प०/कल्पत्रः वंदान्तकस्पन्तः काठ० काठकोपनिषद की ब्राट की बीतकी आह्मण सी a /गोला == स्नोसद्भगवद्शीला भीताभाष्य - श्रीमदमगवदगीला शांकरभाष्य गोपी० = गोपीनाथ कविराज ची० सं० = चीष्टम्बा सन्करण चौ० सं० सौ० | चौखम्बा सम्कृत सीरीज छा ०/छान्दो ०/छान्दोग्य ० ÷छान्दोग्यापनिषद जैब्स्व जिमिनसूत्र तै । हा । तैतिरीयब्राह्मण तै » 'तै सि » । मैं सि रीयोपनिषद तै तस्य = तैलिशे व्यक्ति। स्टर्यस न्या ० क० |स्याय क० == स्यायक्षणिका श्याः कु० न्यायकुसुमाञ्जलि स्थान बान ताल तालपर्यटीका स्थान बान तान टीन स्थान साह दीन 😉 न्यायवासिकतात्वर्यटीका न्या व वा व ता व प व चन्यायवः निकतान्यर्थे परिशृद्धि व्याव सिव मूरु == न्यायमिद्धान्तम्कावनी म्या० सू० न्यायसूत्र न्याव सुव निव अन्यायसूचीनिबन्ध परिमल = कल्पत्रपरिमल (वेदालकस्पतम् की व्याख्या)

एंक - वंचपादिका पंचर विषय प्रविपादिका विदयम प्रकटार्न 'प्रकटार्दं e = प्रकटार्य विचरण प्रवाद प्रमाणवासिक प्रकतः प्रकारितस्यद मृ० बृहर बृहदा० बृहदारण्यकोपनिषद श्रं । भू० = वहामुत्र बरु सुरु शहर भारत आरंक भारत प्ररुप्त नहासूत्र वाक र सरहित भाग == भागती चारकर काव्य = ब्रह्मसूत्रमारक रभाष्य पन् = पन्स्पृति माण्ड्रकारः माण्ड्रकापनिषद् मी ० द = मीमांसादर्भन भी कर्मा के प्रकार स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्यापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्य मी ॰ सू ॰ = यीमांशासूत्र म् ॰ 'म्ण्डक = म्ण्डकोपनियद् याः सूरु = योगमूत्र अञ्चा = अञ्चादता रसूत वेटास्त्रव वंदास्पपरियापा शनपद्म ज के सूर्य सन्दर्भ समान ब्राविड्स्य**ः श**्विबल्यम्ब कारीरकथाध्य बहासुत्रशास्त्रस्था शां अप्रव**्धांकरम्**हर प्रकोत = प्रकोक #जो a वा o == 0सोसवर्शस्त्रक वर्षः 'बबेताः - बबेताब्बत् रोपनियद् सीव काव सांख्यकारिका सां व दरवकी । सांस्थलस्यकी । सांस्थलस्यकी मुदी सि**ञ्**न्त० - मिञ्चरन्तने शसग्रह

Proceedings of the Second Oriental Conference, Calcutta.

Rao a Kashnan - S. Radba Krishnan

सर्वदर्शन ० 🖚 सर्वदर्शनसङ्ग

विषयानुक्रम

		Ano didat
FOR	REWARD	
उपक	4	
संकेत	-सूची	
थम उन्मे	थ भामतीकारः परिचय	१ —२०
	देश	٩
	क्यान	9
	विद्यास्तित	3
	बै दूष्य	¥
	कुर्तियाँ	ŧ
	सन्दर्भ	ባዩ
इतीय इन	रेव श्राक्-प्रवाह	5 k-—g≥
	 व. बाचस्पति स पूर्व का बेंबाकी ऐक विकुङ्गम-वृद्धिः 	२१
	२. अहैन नंदान्त की सम्बन्धिक माँग और 'भागती' वा	
	३. शास्त्रन बर्देवीय मान्यवर-प्रवाह	3.5
	सन्दर्भ	8.5
		ven = 10
लीय उन्मे	व - भामती' की बामा	RE - \$ 5x
	१ भामती की विशेषकाएँ	A€
	सन्दर्भ	199
तुर्थ सन्मेष	१ द्रालोचन-र्भागमा	१२४ २१६
	भागती' के आलोच्य मतवाद	१२४
	q लीकायतिकमत-समीक्षाः	97%
		१२व
	२ बोद्धमत-समीका	489

	४, न्याव नेकेचिक-सम्मत परमाणुकारणनावाद-समीक्षा	4 K 3
	५ मास्यमागमन-समीजा	म वय
	६ मोमासकमत-मभीका	985
	७ भास्करमत-समोक्षा	9.8.8
	८, पाशुपतमत-समीका	904
(मा)	'भामती' के वालोचक	৭৬৬
	१. धकटार्थकार	933
	२. वित्सृक्षःचार्य	₹ =¥
	३. नृसिहाश्रम	gap
	४. बल्पवरीक्षित	989
	४ नारायणानस्य संश्स्त्रतो	141
	सन्दर्भ	980
त्वम उन	मेव—प्रवयगद्मन	₹१७—₹६६
	१. 'भामती' का व्याक्या-परिवाद	290
	२, म्यास्थाकारों की 'बामती' में बास्य:	229
	३. 'भागती' का प्रचार-सेव	375
	श्रन्थर्भ	714.0
संहार		744
	৭ সিহদর্থ	
	२. उपलविध्या	२६६
	स्टब्स	२६ ६
siture	Interioral Facility	२७०
भीयप्रपुक्तपन्य-निर्देशिका		२७१
धशुद्धि-संझोषन		₹७<
नासामुबभिवका		959

मानः सरस्वति पुनः पुनरेष नश्वा बङ्गोर्जालः किमपि विजयसाम्पदिह् बश्वचेतसी मर्म तथा भव सावधाना बाचस्पते वंचीस न स्खलती यथेते।

—उदयनाकार्यः

भामतीकार: परिचय

विश्वित्र जनपर को पावन परा ने वाजस्यति माम के कई वेवालंबेसा बास्त्रिकात, वर्णन-प्रतिकात, वर्णन-प्रतिकात, वर्णन-प्रतिकात, वर्णन-प्रतिकालों को प्राप्त विवाह, जिनमें तीन श्रास्त्र प्रसिद्ध है—(१) सर्वतन्त्र स्वतन्त्र वर्षस्य है । प्रश्वित वावस्त्रति सिन्न ' द्वार्णन वावस्त्रति सिन्न को प्रवाह्य वावस्त्रति सिन्न को वी प्रवृति क्षार्णन सिन्न विवाह परिवाह को प्रवृत्ति करने का स्वतिकाल परिवाह प्रस्तुत करने का स्वतिकाल को स्वतिकाल परिवाह प्रस्तुत करने का स्वतिकाल को स्वतिकाल को स्वतिकाल को स्वतिकाल को स्वतिकाल परिवाह प्रस्तुत करने का स्वतिकाल को स्वतिकाल स्वतिकाल को स्वतिकाल को स्वतिकाल को स्वतिकाल स्वतिकाल

देख

वर्तमान विहार प्रान्त में लेपाव से सटा हुना दरवण सम्बास है। उसके मधुनती सविविजन में बरवराठाड़ी नाम का एक गाँव है, वही वह गाँव है जिसे जावाबें बरवरपित मिल्र ने अपने बन्य एवं सरस्वस्थारावन से कतार्थ किया था। जावाबों के स्मारकों में से इस समय केदन एक मिलिराइन पोकरिं ही दिनयणि के समान जनने प्रमास्थार जानाओं के सर्वविवावों को जावादित करने वाले वार्यनिक मिरोलिक के बद्दाय प्रतिविक्त को अपने बन्तस्थल में तमीये हुए है जिसकी वपल क्रिक्स दिक्त नहीं पर बावाबंद्रवर का प्राप्त का प्रस्ति हिंद स्थान किया वार्य ही है — अनदेखी सी अनजादी-ही। बहा जाता है कि इस 'पोकरि' का समन वार्याय वार्यनिक ही सर्वविवासी की की साम पर समके जीवन-काम में किया गया था।

कात

सोशास्य से स्थय आन्वार्य वायस्यति भिश्व ने अपनी कृति 'न्यायस्वीतिबन्द' के अन्त में उसका रचनाकाल' 'ध्रस्यकद्युवस्यरे' स्पन्दतः 'तिविन्द किया है।' सिकेतिक जाला में ब्रमुपद 'द' संख्या का अक 'ह' संख्या का सूत्रक माना बाता है। इस प्रकार 'ह' संख्या अपने पूर्व व उत्तर वो 'ब्रुप्ट' प्रको से निर्दिश्य वो 'च' से विरी 'च्रह व' तत्रवाल होती है। विपरीत गति से बंकों का विश्यास करने पर और चर्रव तत्रवा हो बाप्त होती है। बाब अक्त इसका रह जाती है कि यह कीत-सा सक्तसर हैं। मूक पंक्ति में 'बातर' कुक्द

विशेष निर्मारक सिंह नहीं होता स्थोर्ड बच्च । हा मानान्य वर्ष नर्प मान होता है ... उस समय विकासका भी । सम्बन्ध के क्या वे को समामार वर्णालय व । संरक्ष के विद्रास पत कोजी का जनशोल किया करते से । यदि इस जनाश्य नाना काए : तेश्वीक कक निदानी का मन है। तो उनक न्याक्ताकार वर्षण नेय विक की प्रवस्तावार्य से कंपन । वर्ष पूर्व क्षाचार्य बायम्परित्रिया कारियांत होती है। बतना ही नहीं। स्वायमुखानियान्य के महम्मान क्षाव्यः सोन और नेवान्त यह हिएल ब्याव्यः सम्पत्तिः का सम्पानन करण के नय् काक्कर्रात विश्व विद्यासम् १६ द्वीय । उदेवनाचार्य में अपनी रचना अक्रयावनी का बनय साम करत् दु:६६ जिला है। ^१ उसने पुंच भी उनका प्रदोसकान प्रीपन रहा होता । फाना मोबो समकार्थक्य हो जाने हैं जो कि विद्वारत का स दान प्रदान आसोपना-प्रश्वामापना आदि परश्यात ने अधिक पूर्ण नजन प्रतीप नई होता क्वोपिक प्रश्नित की खा किहान् आन्दी और राजधीति व संबंधी विकासायिको व सायार वायायीत क गती की पुल्का क्षपानीचना की है। उनके बच्चाकर्षयक कावानक उनके कारणों उक्काकर्षयकां और ''बारदारिक-मार्ट्याटीका' के पाने जाने हैं। बरनकी बीट ररन्कींत की कालोबना को का वर्षाचर उत्तर एव क्यके स्वाप्ताओं से वस्तीर तात्रीचरा क्रवनाचार्व ने करने प्राची त को है। अनवी का यान अनु ५-४० ई॰ विश्वाची में नामा है⁸ को जि. १९३ क्षण नवत् वैद्धाः है जो कि कावनावार्य के औ परकान् पत्रवा है। बक्षा कह सर्ववा बाबन्यव प्रतीन होना है। पापन्यनि बीच उपवनाचार्य के बाद में आलबों की ज़िल्ली मानवा निवाल प्रवित प्रतीन होता है । इब प्रकार नायग्यति को कृष रचना जनकी प्रतिक्षित वानवी द्वारा बनके बालोधनारकक बन्यों का निर्माण और उन प्रत्यों जी बोच प्रतिदेह तथा बरचार्क प्रयत्य हारा हारची के क्ष्मी की बसाशांकना कादि के बिए जारार्थं अवस्थित दौर उद्यागामार्थं के काम में जो केंद्र की वर्ध का समय क्रायानकार अंदेलत है मो कि दहद को निकल क्रमावर नामचे पर हो गुमक होता है। इस तक की वृष्टि मा बढावकाद विद्यापूर्वन", भी बोलेमाच भविराव", भी बुरेनकावरास वृष्टार्न से देशों में को होती है। कि २४५ दें - क्यू कर्षांड् नदेन किन केन में नावकर्तन दिवसान वे ।

 अस्ता है : कुछ विक्षाओं का सन है कि लुग त्याब का सहाराज्य नेपल्डे में सिम्बरोबगढ़ का ब्रासक वर ("बाचरपनि सिश्च तसी के बसरारिवार से)

वाराय यह है कि बाजानपति निश्व का सबय निश्वित करके ही उसके समय के किसी राजा को नून नाथ से शकतिन निया का शकता है - मून महाराजा के द्वारा किसी प्रकार का ऐतिहासिय नियकर्ष नहीं निकाला का सकता है। वंत्र वायस्पति निश्व द्वारा संवासियत दासानिक निहालों के समय से ही सहायता सेना बाजस्थक है।

क्षण यह यहा वा कुका है कि ब्रायाय वाजरगति मिश्र के पोर नेमानीयक बीज विद्वाल सामधी जीर शलकीति यावस्पति तिव्य और उदयमायापि के मध्य में बाकर वायस्पति के समय की उत्तरायि के निगायक विज्ञ होते हैं। इसी प्रकार वायस्पति मिश्र हारा सवालीयित विद्वाल हम हमें हैं । इसी प्रकार वायस्पति मिश्र हारा सवालीयित विद्वाल हम्म हमें हैं। कावार्ष वायस्पति ने अपने क्षण में धर्मकीति, प्रवासन बुक्त व्यवस्थित स्थानित की सम्बद्धि के स्थानित वायार्थ विद्वालों का निश्वस्थ कि स्थानित वायार्थ की स्थानित साम वायस्थ कि स्थानित साम वायस्थ की स्थानित साम वी सामस्थित साम वी स्थानित साम वी स्थानित साम वी सामस्थित साम वी सामस्थ सामस्थित साम वी सामस्थित साम वी सामस्थ सामस्थित साम वी सामस्थित साम वी सामस्थित साम वी सामस्थित साम वी सामस्थित सामस्थित सामस्थित सामस्थ सामस्थित सामस्थित सामस्थित सामस्थ सामस्थित सामस्थ सामस्थित सामस्थ सामस्थ सामस्थ सामस्थित सामस्थ सामस्थ सामस्थ सामस्थ सामस्थ सामस्थित सामस्थ सामस

विद्यासीन

बाबस्तिन निध ने विजीवनाचार्य की अपना बुध निका है^{गा} और उनके विवेद वे सिवा है कि उन्होंने स्वादवञ्चारे पे जामक प्राप्त का निर्माण निर्माण का । जत कहा मा संस्ता है कि त्रिनोचनाचार्य उसके विकानुक तका आग्रसच्यरी के स्वतितर के। नी उदरमानाई ने को तात्पर्व-परिवृद्धि के बारस्य में विशेषनाचार्व को बादस्पति विक का पुरु बताबर है। ^भिकानु विमोधवाधार्य का इस राजम चोई इस्त चश्ताव्य नहीं है। वयन्त चट्ट की 'न्याययञ्चरी' निर्मित्त कर हे विसोधनावार्य की 'न्यायमञ्जरी' है किन्त है क्योंकि इसमें बाकार्व वाकरतीन का मस ठवल हैं। ह मेरा जकत सह की 'त्याव-सम्बद्धी बाजार्य बाजरूनति मिश्र के रोचे की रचना है। वह' एक बात ववस्य हो विचारनीय है कि विज्ञोननावार्य की न्यानवञ्जारी का ज्ञान नवल घट्ट को रहा होना दा नहीं। वर्षि रहा होना तो वपनी रह रचना का नहीं नाम क्यों रखारे पास विदान कामी रक्ताओं को नया शाम बबान किया करते हैं, जिससे किसी प्रवार की आहित उत्करन न हो । इससे बास होना है कि नयना बहु को किनोजनाजार्य को स्थानक∞वरी का जान नहीं वा । स्वास का एक उरकट सभ्यकार करने पूर्वाकारों की हार्त से सर्वाक्रम हो, वह नी सम्बद्ध प्रतीत नहीं होता । बालकी द्वारा नामोपित जिलोचनाचार्य ही 'क्वाबम्बकारी' के स्थल जक्षण की 'बायस्कारी में उपवच्य नहीं होने बीर बयल की स्वायमञ्ज्यो जानवी की पहुंची दृष्टि ने हैंसे वय गई ? इस प्रवार 'स्वायमञ्ज्यही' हो समस्या इस समय न्याम की एक कटिल प्रतिय वन वर्ड है। नवन्त महु के पुत्र द्वारत बिर्गावत 'बावमहस्मार' नाम के नाटब से उसका समय वाबस्तान मिल के हुछ पहचात उद्भारत है। बहुत सम्बद है कि काम्मीर बीर निनिता से मुबुर जान्द्रों में रहने शाहे मान के रकत्व विकास कर हमरे की रचना-एतिय हे मार्गार्थिय होते. [17 मान पन्त

की रचनाई करते जले कर हों।

वक्तत क्षू बीर जीवार्थ जायरको विका का बरायर परिचंत्र हता है। वयस्त क्ष्मी बहु श्रीकार का ने कहा जा स्वका है। का क्षमा कहा की जावार्थ राजरपान क्षित्र का बुक समयी " किसी क्षमार भी कारका नहीं। कहा नहीं विकास है कि आपाई समझानिक कुष विभोत्त्रपार्थनों में बीर कारकी जावकान्यों का साथ की न्य बचन कहें। किस्सा मी ने

कायक्तरीर विकास सदुरक वेडुम्स इनके विसास विकासीन का नाशी है। क्रापार्थ (स्थापन क) क्रावचर नामार्थ नामार्थक विकास के विकास का निर्माण पता क्रु सम्बद्धाः विकासनामात्र वर्षि स्थानी और व तो इनको सम्बद्ध विकास के सम्बद्धार का स्थ हकाब-भागा के बना होका कियाँ। बाधारी बाधार्की किया की बालगारक कर्वका विकासित का अकारण से पाणकारी किया का बाल कोई जावान-काणवास वीविक क्रिक्स नारमा होता। इस बबार साथक नाम नार्थि के विकास में भी कहा जा नकता है , ब्याकरण काव्य क्रोम ने प्रतीय विद्वान अपने अब अंच ने विशेषक निर्माण का प्रपार्थन कर नकी है। कि मू उपका प्रशासिक नारवराविकता से अद्वितंत का अवस्थार रहता है। बीक्रफालक का स्थव अनुवीसक कर एक क्रम्बार ने बीवाबा के पारिजाविक अस पितृह्वपाद्यां भी का बंध शावा वक्त वर्ष कर काला है। विश्व वायन्त्रति विश्व की रह अकृत्य विकेशन है कि उनके क्रम में बही की सम्बन्ध शरीबकता की गरक गही है। इसका पुरा गढ्या मध्यप्राणिक गरिया और कारणाध्योत-मुख्य-समुखी में बोल बोल है। इनके नवन वसाध्यक्षांका सर्वा के वरवंद पर क्यूनाविनगृक्ता का चक्कर नवण क्या विका माना पर पुरा किया के कारण कही स्थापि बाकों के कर से वर्ग करते ही गई हो। हुन प्रकार इस नम्म वर गहुँच जोना सम्बन्ध स्वामाधिक है कि विकिन्स सरवराजीनह दूर वा पुस्तकों वे हो अकृष विविध्यक हात. विद्वान और बंद्वान की प्राध्न की ची व

वाहित्य सर्वतं कर्य में नर्वतंत्रकः व्यावकतिकां का उनकार्त्तं वाय ने किया है। 'व्यावविका में जाउउव में 'व्यावविकार) के उनकार पुरत्य को नावकार करने उनकार पुरत्य को नावकार में कार करने कार्यका करों विकास करने कार्यक अर्थ कर्य करने कार्यका करों में कार्यक अर्थ कर्यों कर उनकार करने के विकास विद्वास प्रत्य के विकास करने कार्यक करने कार्यक में कार्

भीनताकि नह किसी निहान् का प्रयम प्रयास है। अतः इस ग्रन्थ की रचनाके वृर्व तमके द्वारा अंड्यमन-क्व्यापन की दीर्थकानिकतालया पुक्कतासे सभी दार्घनिक तस्त्री का संयन किनः आ मुकामा।

विद्यालीन का उद्यम-स्थल गुरुवनों के प्रश्नात् सृहुत्याप्ति वाना जाता है। हैस दृष्टि से भी वाजस्थित निश्नं का विद्यासीत प्राप्तन्त और प्रभावकाणी था। जानार्थ वैध्यानकाणी विश्व के जीवन की यह महती विद्यालत यी कि उनका विद्यालीन उध्यदृष्टि से सम्बन्ध को उसका अध्यत्त की कि साथ पुरावित्व और सम्बन्ध की नया था। उद्योतकार का रचना-प्रवाह अध्यत्त वीर्ण और गुम्कप्राय ही चना था। विद्यालय प्रवाह करने समय वाजस्थित निश्नं कह उठे थे, मैं पुष्य कर रहा हूँ—

"उन्नीतकरपंथीना मतिज्ञरतीला समुद्धरकात्"

सर्वात उद्योगकशावार्य की बागकशी थी का जीर्याता के वसदम में श्रद्धार किया : किथ्यत क्ष्य से यह यह पुष्प का कार्य संस्थल हो गया : जैसे गंगा के लीग प्रवाह को भागे में पहले ने गोण कीरों से सम्यान और समृत किया कारा है, हसी प्रकार 'सामझी' के प्रवार विपृष्ठ कीरों से सम्यान और समृत किया क्ष्य, अनुमूत अस तथा किस्तृत प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद प्रवाद की तथा करे ही वह कपने को प्रविच्च करने का बहुना में ने वर इसमें जिला हो । या जाय यह है कि जिस प्रकार हिमादि का विज्ञास वक्ष स्थान विविद्ध सम्यान जो है जन-साराएँ आप्त कर वीर उन्हें एक विश्वास स्थान स्वाद के रूप में प्रवाहित कर विमान सम्यान संभी को जापना किया करता है, इसी मकार वावस्थाति माम के विज्ञास समित के विविद्ध विद्या ने जी जापना करते हैं, इसी मकार वावस्थाति माम के विज्ञास समित के विविद्ध विद्या ने जो जापना करते हैं, इसी मकार वावस्थाति सम्यान सम्यान की जापना करते हैं, इसी मकार वावस्थाति कर सम्यूर्ण देखीन के विज्ञास कर सम्यूर्ण देखीन कर सम्यूर्ण देखीन के विज्ञास कर सम्यूर्ण देखीन कर सम्यूर्ण देखीन कर सम्यूर्ण कर सम्यूर्ण देखीन कर सम्यूर्ण कर सम्य

बंदुब्य

किसी विदान का बैंडुक्य उसकी माध्य-वीशी के मीवटन एक आध-मारुमीये से मिखारा करना है। आधार्य नायक्यित दिख में समग्र दर्शनों को अनुपन न्यान्क्या है ही विद्यूष्टिन नहीं किया जायितु सभी राजैत-को में को अपनी प्रांतन व सन्तिक आधारजीतों से हुने-जरे करा-वक्कर का नह कप प्रवान किया विश्वनी जीवन छाया में आज भी प्रत्येक सराम जिल्लामु करीबी विश्वराति और नवस्पूर्ति प्राप्त करता है। उदाहरण के कर में माथा-जीती के कुछ स्वाल प्रस्तुत किए जा रहे हैं —

(१) प्रतिकाक्षणनका योज ही वस्तु सत्ता है—इत पर वायति करते हुए वायस्यति ने सिन्ता है—"स्था तति मन्दु मरीविषयपुरुषावर्षम् उच्चलत्त्वतरंग-संववालेश्वरूप्यम्बर्णभवन्तियाँ सन्दाकिती इत्याधिसवाय प्रवृत्तस्तर्भोगमासीवाधि विपालाबु-प्रजायति ।"व्य सर्वात् वस्तु के प्रतिकासमान —प्रतीयमान प्रतिविद्याक्ष्य आकार को ही वदि सत् साना वाए तव महमरीचि भे प्रवीयमान सीर उच्चति हुई वर्षनो वाले क्रतोबमान स्थापन की नाला जानती पत्रेची, इद उससे अध्यक्तन कार्ने सीर उसस न क्षम को कुथ सक्ष्यंत्रको राम करन व सामक का सम्माप और मुख्य दूर हो। जाना। पारिए किन्दु ऐवा होना नहीं अन्तः प्रमोदकान साथ को वानुमत्त्वा नहीं कहा का नकरा ।

(२) बहानाकारकार की संदक्ष दिना की साध्यासका के लिए पूचपकी कहना है— या पूर् बद्धाराज्ञाभ्यार उत्पादारिकय उपादनामाः वस्मायसम् वर्गनवस्तोयाः बाक्चिकाद्रवारिहानाकावस्य बविव्यति व्यक्तियोगारिह्यः नर्वकोच व्यक्तिवारापनवद्वासः

रंबन्दापृतेत्र'णः

अवोत् चीहीत अवह-ति वात्रत-प्रतिशासिक अवदात कृष ऐसा स्थ्यारक वे है जिनके हारा बाल का पुष हर हो जाता है और शाबुल जनावृत हो जात है जैसे हो क्षप्रमना का एक ऐसा मन्कार कम है जिसके हारा उहा के दोनो सावरणी (मूणानिका एव नुवारिका) का जरकारम हो जाता है। तथा बनामून ब्रह्म का बाफाश्वर हो। बाता है। वयः वन्तकार में वरकार्यकथना बहुआकारकार के वर्षत बहुत सरवाधित है। अववा हरे मूं भी कहा वा सबता है— मिनी प्रवासी का द्वार हो परों व क्का है । दोनो पहीं के उठते हा नर्तको बा सामान्यार होना है। वशक युग्य बोर कृतकृत्व हो जाते हैं। क्योंक बहुत दिलों ने विक्रकी अलोपाया तुन्ता वाय थे, विवर्ष क्य-वावस्य का विस्तान बन्ता-रचम पर बेला करना वा जिसको दियुवा जीमा पर पहुँच बुक्त वो, उत्तवा में हुए स्त मानन बान पर किम दिद्यु का बुववदुग्यरीय न सिम प्रदेश ।

 वीरिक का वीरक रूप अर्थ में ही नहीं की वर्तत न। वहण होगा है जब ब्रक्तर के ब्रायत व तर हुए इक्टोन प्रवासन का मूंत्रमोड उत्तर देने के लिए एक प्रवा महाबाद्यक्षणे ब्रह्मास्य अस्तुत दिया बाता है जिसके बावन इस नमनस्तक होकर यह वान नेत्र होता कि इस शास्त्र व न ता विक्षो कार्याचेक तन्त्र, लि⊅्, लाट नार्टिका हरोब किया नवर है और न यहाँ कोई वार्क्स निवासक है, जीरत पूरे का पूरा कि उर्जिन बहुः संकारको केंग्रस्था क्षित्रकेशक प्रवाहसाह प्रक्रिक का क्ष्मित्र स्वयं क्षित्र स्वयं का विकास स्वयं का स्वय

हुर्परक्षिकश्रमकुन्त्रवामभावनिजनस्थनाहरः पर्यवस्य म ज्ञाप ^{स्थित}

क्रवंड एक कुरू का पीराणिक क्षेत्र किवारा मनोहर है । निर्दिश्वकार नह सुपैन वर्षत है जिल्लापर बहेग्द्रारि मोधनास व देख्यायण निवास करते है, जो निद्ध विचापर, बनार्व दव बन्तराक्षी के परिकार से गरिपूच है, जिसकी जिलाएँ बहुमानक के जानगी हैं क्यांकिती व विवय प्रवाह से पुनकर सुर्वाचन बाद्या निर्देश के सुदान बचक रही है । जब पर उन्दर्भन येथ बनुषक उद्यानों के बहुबर्च को मध्यकों के वरिपूर्व पक्ष नामें पश्चिमण समीकृत कक्षरण बार रहे हैं।

(४) "इन। तर्वा पक्ष बद्दाहर्वण्याच एत बद्दालोक र विग्रहीका"^{पर्य}-- इत्री पुरियोग्य का प्रदेश रामकान के सिद् किया। सम्बद्ध क्याद्वरम क्यरियत किया बाओ वया विरतनविकश्वीवावयनविद्धियारो कमक्रीन्यास्थानो स्रीय वर्तस्थान्य वृष्ट्रीकी ह्या रक्षि रिय पार्त्यप्रमान द्वाप्रविक्रणानिवद्विकार्यस्थानि मोनारोजन्ते ^{(स}र

अवदि क्षत्र दिना ने समे हुए हैंग से अग्रीहर उसमें से मरिवर्ट महित नंद गरि

क्रामे करते क्रमामिश्याची जमुध्य स्वकं के बाको की धावाच के विकारणे दुकड समझकर हाथ महीं बालता उसी प्रकार सुगुस्त्य अपनी चिराधिर्माधन धनवालि से वरिपूर्ण धराद्वास कर विकरण करते हुए की काली निधि से बर्माधन रहते हैं ।

(ध) सम्बद्धकारिकवर्षित मुक्ति के माधार वर मरीर के जिल्ला झाला की शता बिड करने के सिए कृष्यान्त विमा शांता है-- "बया बल्यम कैनलारतमी कारा-विकटवंच्युक्तरामानमानुत्तवस्य व्यवसम्बद्धाः वाय वृश्यिलं ग्रासित रोवा स्थव्यसाविकास्त्रवृत्त-कोषनः रोमांपत्रपर्धाः सुरक्षमीययां स्कटिकायममिनिविष्णकामस्यमिनीयां तनुगास्यार्थ स्वप्ने प्रतिबुद्धी मानुर्वामाहरूतस्तन् पश्चति तदोनपदेतुन् गतनात्वारं प्रतिसंबद्धानी बेडाविरिक्षयक्ष्मान विक्रितोडि ।^{''रेड}

(६) परमेम्बर की जनव्यक्ता एक कीवामात्र है जिसे यह विमा किसी प्रकार के भम के बमामाध कर बाजता है। इब सिद्धान्त की सुबह करने के लिए पुरानों से मेकर अपने समय तक के जराहरण जिस जी परतूत करते हैं -- "पुष्ट च वतल्यवीर्यवृद्धी-मानसम्बर्धात्त्रकर वा उक्त्येवामनस्वत्वत्रीर्यवृद्धीनां स्वत्वनीवत्वर वा । व हि सामरे र्वादिवसमृक्षिविनेगैर्न बक्को नीरनिधिरमधी वहम्मस्यानाम् । न वैद पानेन विनीमुवीनै बद्धः । न बार्व न पीतः संक्रियः पुलुकेनः हेनसैव कश्रवधीनना नहानुनिया । न बन्धानि न दश्यन्ते भोनामाणविणिमितावि बहातासम्बद्धमध्यमानि धीवननुगर्गरेन्द्राणाकनेणां मनसाचि दृष्कराणि नरेकाररणान् "

क्षणांत किस काम को एक शस्तिहीन बीच कानव नहीं कर पाता उने प्रशिक्त सम्मन्त सक्षम महापुरूव सहय में कर राजाता है, जवाब बहोदवि, जिस पर वेशुकाब की रखना एक जनके वी जाने का हामार्थ्य सामार्थ भानव में न होने दर बी, क्या हर्नमान् भैंसे बहायराक्यी, अर्जून जैसे महावजी पुरुषपूंत्रकों के द्वारत वह नहीं बांबा बया और अकरूर जैसे बहुवियों में क्या एस सागर को चुल्तुओं से अहीं यो बाला है जान सी बहु देखने में आता है कि सन्य स्वल्यक्शवीर्थ वाले रामाओं के द्वारा वंदान्य कार्य क्यार बोक्य एव ऐसार्य है। शब्कन महाराज नूम के हारा बहुत ने ही युक्तन्त्र कर जाने वाते है, वेसे ही साकारण मानव हारा जन्तु भी रचना क्षेत्री की नहीं का सकती। किन्तु तुर्वत सर्वत्रस्थिमान् परमेश्वर इते बनावास कर बालते हैं।

(७) "जीवसमार् बात: वक्ते जीवोदेति सूर्वः" (हैं• २१०)--वस कृति का

अस्त्रय स्पष्ट करते हुए कहा दवा है---

"क्षरवर्शात्वकारम्बदयस्य स्वत्यां समात्रामा सिको वर्णानिवरिकापरिकायस्य क्यक्तित्। वस्यानको या किर्कायसम्बद्धानामस्थितो अभव्यस्थासम् सम्बद्धाः वस्यः वर्षको राज्यान्त्रमेन रहात्व शिवटपेत्। ^{। वद}

शर्वात् वह बहुएग्डामिनावक परकेरदर करत् की करवेच इकाई की अवती नवांता और बीमा में सबस कर रखता है, नहीं ती पृथ्वी-मन्त्रस से कई पूना शॉक्स बङ्गाताचर संभी जो स्कार-प्राटो के समय अपनी विकरान विकारों से मुंची-मेन्स्स की कुला बेटा, क्यते की वरिवणान्यन्य बंडवानम की बंडवरी स्थानमर्दे करों की बहुताई की प्रत्यक्षात् कर नेती और अरक्त अस्तेत्रस्था यात के क्रांगेरे निवत की क्रांसीट कर रख देते। बतः वानवा होना कि हैश्वर के सम ते प्रत्येक पूर्व समानी सर्वारा है सीमित और केश्वर है।

(व) बस्यु-सावारकार किसी प्रकार की पायना, वर्ष वर करनमें यह निर्मार नहीं रहा करवार जवा कहां का का का का किसी प्रकार की कविश्त किसाना था भागनावदी क्या का काकोज क्षण्यक नहीं का सम्बंध का विकारीकाण लोक-प्रसिद्ध निवर्णन के हारा किया जोता है—

^{थर} सम्बद्धनानविषुद्धं विक्तं भाषवतः जीतातुरस्य विकिरणस्मान्यरतरस्यय-

कारकाव स्कृतककावाविसानसंद्रात्वाकारः प्रयाचान्तरेग संवाद्यते । ।

क्यांत् चिन्तामयी प्रवा की क्षीचम्यांता जावता के लगात प्रवाह की देन अवस्य

क्षित्रयु क्रमका स्वक्य साकारकार जीता नहीं होता, कोई कीतपीहित दम्मवीकाश्वीण
प्राची क्रील के निश्मार किरतन-माप के करिय के क्षरण निवारण में वक्षण विह-वाकारकार की जबट नहीं कर सक्या। ठीक इसी प्रकार जिल सानारित से यथी कर्य वस्थमात्र हो जाते हैं समस्य अध्यक्षण प्रशीच हो वाते हैं तथा मोकायव का बाम होता है, उसकी जन्मांत्र क्यांचक्य के वाकाय, विकास, वयाक्षणामत्र वे सम्प्रव नहीं क्योंकि वहा नादस्थार क्यांचक्य है और वंद ब्रह्म क्ये उत्पान करने का साहस किसी प्रकार के कर्ज ने सम्भव नहीं, व्योंकि विश्व नुद्ध-बुद्ध-वृद्ध-विकास-बहुत का निर्माण वाम क्यी व्यवस्थार क्यांच क्यांच के हो सकता है ?

५) 'कावली' के दलान ही विश्व जी की कर्य रचनाओं का नामून बाकूमद-कवेबर विश्वत बृक्तिओं से नर्गकृत गांग जाता है, उनके प्रदर्शन के अन्यक्ष्य लेख-विश्वार के यह से क्ष्म एक 'बांक्यवरस्कीनुदी' का शास्त्र बकुत कर इन जलंद को पूर्ण किया करता है।

ाध्य-सम्बद्ध प्रकृति की तुडुमारता एवं तरहाव्या पुरुष के प्रति प्रकृति की

श्रावृत्ति का उद्याहरण रखा श्राव है---

'अपूर्वश्यामा हि कुणवज् रशिवन्यास्यम्बरा वसावास् विगविशीवारीऽध्यवस् वेदानोश्यते परपूर्वेण, वदाश्यी तदा प्रवतः, स्वतस्त वर्षेता पुरुषान्तराणि न पून-पत्र्वास्त 'ध्य

क्याँत वैते कि विकास महकों भी होंगी पारदीवारी के घेरे में रहने वासी कुमनपू नकी बाहर निकलनी है, क्यों से नेवों को देशें के पाय जी बरती पर नडाने सकुमादी-जी बहुत बच्च विस से का रही है। अमादेवा या उडात थाए की वपस हिसोर से प्राट पट कुछ श्वास बाता है और किसी पुत्रन की वृष्टि भुक्तनकान वर पड़ जाने का खालान मेंते ही होता है, देसे ही इतनी सबय और बायमान होकर क्यांती है कि किस वहु पुत्रक कभी भी बसता कीन नहीं कर वाला।

व बित सूनियों की कर्या से वह वरिस्कृटित हो बाता है कि वावस्पति विश्व की भाषा-मैत्री बत्यस्त बंबत, बनोवब, आवः वैदर्शी तथा बोड़ी रीति का विश्वित सन्दूर नियु विका-अवाह-बाह्यूची के सवाय सवस्त वार्त्यक्ति क्षेत्र को वर्षेत्रसा कीर बाहकती अक्षय करती हुई प्रवासिक होती है। कुम्बी करता तर साथ तम है सामार्थ सम्बद्ध कीयकांक्यकार क्यांक, काव्यकार क्षेत्रर त्यां कावार्वतः कार्यांत की कावा का विवेद क्षेत्रांच वरिक्षांक्षम होता है। केवल वांच कीती के ही व्यावश्चानता नहीं। वांच्याओर्व की कार्यमा स्वावतीय है।

मैना कि करिना में परिचय में कार्यन अनवाने का स्वाम विवा काराना कि सम्मान कि ने में मोना का उपका अमिन्य सेवारा कार्यन कार्यन के स्वाम करिन में की समिन का उपका अमिन्य सेवारा कार्यन कार्यन कि सेवारा कि समिन कार्यका कि समिन कार्यका कि में मान कार्यन कि सेवारा कि समिन के सिक्त के सिक्त के सिक्त के समिन के समिन के समिन के सिक्त क

(१) वैद्याणि प्रवासक की बीच में बहु कहुए तथा का कि कियो तथा की निश्वा विद्या-व्यक्तिकारी अन्तर्भ कर सुबी जानी कर के बनुष्य का विज्ञान कर अगम्या और साम-कृत्यक अवद्वार विकृत्य हो अगस्य अब बन्ना का विरामक कम गामान्य गुण्याकर के जावन 'स्वापकांकिका' में अगुन्त कम के विद्या कमा है। ^{गा}

(२) 'खानाम्बर्गन्त का के द्वारा जनस्वारी बढ़ा का सनुवार को सर्विक गोल किया बारते हैं बावक परिचल बीट विकास रच 'बरावर्शकार्थ से कर किया क्या है।^क

(३) माडिकालकाल कर की अभिनयना और अभिनयना का निरम्बाक 'अनुकालिक' में पर्यापन का में किया का मुखा है। ^{अने} कर का पर नहीं भीर महिका कहते की बाजनकाना नहीं है।

हुत इकार 'श्वामकांचका' से विचारतम्ब रिक्से पर विचार करने हुए विचानी इक्सी महराई में माने नम् है कि सम्बन्ध स्थापन कोने नामी किया हुवंचकी का स्थापन

बाब देवर इन बोद देने हैं।

हती वरित 'वात्पर्वतीका' में स्वार-स्वान पर वावपान्तीये का वर्धन होता है। 'काकती' तो कावी वांत्राम कृति होने में उन्हें नवते वरित्र वर्धन र्यादनका नहीं होनी। सबसे बानी कोनी को अस्तिक क्या है दिया गया है जिसमें उत्तर पुष्ट अस्विक कहन और सम्बद्ध काव क्षेत्र किसो विकृत् ने नहीं स्थित ।

कृष्य

मान्त्री' हे अस है मान्यर्गत रिज ने कारी इंग्लिंग का उत्तेष किया है ℓ^{m} तानुकार कार्य लिसे अन्य एक मान्यर हैं—

- (५) न्यानकनिका
- (4) agurrandus
- (६) वरवनिष्

- (४) व्यवस्थितमार्थरीका
- (१) शासतुनीविकास
- (६) शांध्यतत्त्वकीमुदी
- (b) वस्त्रवंकारवी
- (e) संमती t

(१) न्यावकविका (मीमांता)

वैद्यादि (ज्ञासक २०० है। पृष्ठ) के ग्रीमांशा-पूर्णी पर जर्गु शिक्षा, हिर नवा वायकान्य, हार तथा उपवर्ष (क्याप्तारीयका में उत्तर्यका) में वे टीकार्ग शिक्षी । क्याप्तारामी (=४७ है। पूर्व) में काध्य जिल्ला । उही प्राच्या परवर्गी मोलांसा-कृतियों का नवार नवा । इस पर एक क्याप्ताना ने निसे कि प्रधानर ने वादिककार सहका पृक्षरा है तथा कृतारित ने विस्तवा 'दवाहुं' कहकर उस्ते के किया है, सांवर-प्राध्य पर रीवा निष्ये । वा नेगानक का के कृतार में वायक-काध्य पर प्रधाकर ने को 'कृती' नामक शिक्षा काची है वह इसी वानककार करे कृति पर नाधीरित है। 'वृह्ती' पर शानिकाश विका के प्रवृत्ति वार वा क्याप्ता के प्रवृत्ति वार वा क्याप्ता का के क्याप्ता का क्याप्ता के अवन वास पर 'श्रीमांका क्याप्ता क्याप्ता का क्याप्ता का क्याप्ता वा 'दिना वार्षित क्याप्ता का का क्याप्ता का क्याप्त का क्याप्ता का क

नण्डन निमाने 'निविदियक' बत्य की रणना-विश्वि के स्थल्य का निर्णय करने के

जिए की है वैकाफि त्यमं प्रकृति मापनम में प्रतिका की है 🕒

"स्तवने पुरुवार्यस्य संविदन्ते अक्षोबिकः । वीर्थं किनी सलावसमस्यः स अविक्रिकारे ।।"

इस क्षम ना वायस्पति विकाने 'स्थायकानका' नाम की स्वास्त्रा निका है। यह स्वास्त्रात्र वायक्ष्मति किन्न की सबरत रचनावाँ दे अपन स्थानाजितिक नानः वाता है। पूर्वमामान विकास र सर्वप्रकान नेक्षी उठाने का जी एक विकास तार्थन है। नोई ऐसा भागीय उद्योग नहीं जिससे मीमांसा का स्वत्रस्थान न किया गया है। कुमानिक कट्ट ने वी तिका है—

"बीवांसाव्या हु विश्वेषं सृतिशासारास्त्रितः।"

भेत बनस्त वर्शन जिस नक्ति है गितिमानू वर्ग हों उस लक्ति का संख्य परमान् बश्चक था। दूडरी दश बात वह भी हो सकतो है कि मध्यन क्रिय की शोकक काना-प्रैती का बच्चात करना बावरदक था। इसका प्रदाब उनकी सकता रखनाओं है अवाह का मैं विद्यालित होता है।

वायरपरि मिन्न ने अपनी कृतियों में जैसे 'स्थायक्षित्रमा' का परमेश किया है वैसे 'स्थायक्षिका' में अपनी किसी सम्ब कृति का उस्तेष कहीं किया। वृत्ती से विध्यय होता है कि वह जनकी प्रथम हाति है। उन्होंने अपनी इस प्रथम रचना की सोच-समझंदर रच-प्रथम सराचे का अधन्त किया है। जीन कहर-सेनो से सब्हन पिछा योगप्राध्यक्षार की उन्नतः कामा वीती को जवनाया वेसे ही काम्य नीमी के लिए आजियात का अनुकरक करते हुए जिसारस्य कान्य-सेसी भूगी। उसका एक उदाहरण प्रस्तुन है—

> न्यमनगरचेण-व्यंत-स्वाचिधायिने स्वभवविवे तुष्य येशं दुर्श सिम्गासिशः सितिहेत्वहसे प्रसास्त्रः प्रसंजनवश्चसम्-स्वर्गविवहस्यको दुर्शो संबो सबस्थिते । ^{१९}

मानानाति ने इत सन्दों में काशियाश के 'अविज्ञानवाकुन्तसम् के प्रवस सनव-सन्देश का भाग प्रतिब्धिनात है। ""

वाज्यस्पिति हे बहुत दार्शनिक सिद्धानों को स्नोक्तीत्त्रमों के द्वारा सुनस बताने का भाग वपनाधा है। बरयन्त बेनास्पद एवं कश्तरीय बस्तु के प्रहृत में क्रम्यानर्श्वत की हेतुना स्पष्ट करते हुए कहते हैं "श्वयूरेकेन यनाक्षेण बीक्य स्वयासावारस्वयोग बीकडे स्रीतितिक्षेत्रपर्वितः "अप

वाजन्यति विकाने इस व्यावसी में केवल प्रतियाद्य प्रदेश-राधि का विवादीका की नहीं किया विवादी का का स्वाद्य के साम का स्वाद्य की नहीं किया विवाद केवल महान्त्री की साम का स्वीद में अन्तर्भ जाने की प्रस्तुत की है तथा कुछ नुक्य किहान्त क्या की है जितका अवनी प्रश्चाद कर मुक्य किहान्त क्या कर है। "में न्यायक विकास के उन्तर्भ साम की विवाद की साम का साम की साम का साम की साम का साम की का का साम की मान का साम की साम का साम की साम की साम का साम की साम का की साम की सी कह महकर ती की साम की साम की सी का साम की साम क

किसी की विकास पर विकास किया किया की को मुख्य अपने वर्तन-गरिनार है तेकर बाहर के वार्तनिक परिनारों पर नरानर बनी बहुवी है। कार 'क्यामानिका' कैसे प्राप्त-पिका, एकांची विकास के निकास में की नरत् प्रमाधन से नेकर हिंदुनान, हर्य-कींक-प्रमुख कभी दार्थ-नकों की सांसोधना कर साथी है। ¹⁴

'श्वावविक्तका' के बाएरन में बागे जुर की 'श्वावविक्तारी' गांव की प्रवाद का सम्मेकन' किया है। अब इसके किया पुर निर्माणनायाओं ने व्यावविक्तारी गांवक कोई काम पत्रा का—बड़ स्तीत होता है। कामत नट्ट की 'श्वाववक्तारी' के वह 'व्यावक सम्भारी' किया की को क्या कर समाम नहीं है। वाकरमंत किया ने 'श्वावक्रिया' के सारका में किया की का प्रवाद शोगों की काल कर वे करवा को है। बता ने ईस ना नेक्क़ की कामता की सहस्था से गएँ प्रवीत होते हैं, वैकाकि समा विद्यानों की करके जिए कींद्र होने की बाएमा ग्रवनित है। " श्वास्त्रकविषयां की श्वास की वेखकार ऐसा प्रसीत होता है गांसी संस्था किये कुन्दरम्' के बनश्वसम्ब इसी रचना को श्रीतका पर बीठकर वावस्थित निम्ब ने समय कुन्दरम्' के बनश्वसम्ब का जनकात कर राजीनक मह्याज्य की प्राप्ति की हो ?

(२) बहातश्व समीका

वाचार्यं जगदम विश्व (४०० पै०) पै० की बह्य सिंब पर यह एवं मनल टीना है। बाजरणि विश्व ने दनकी रचना स्वायकविका के खनलार की वी जैगाकि धामती में स्वभूति बचनी रचनायों का कम प्रसूत किया है। " दुर्वाच्य के बहु टीका उपलब्ध नहीं है। इसका पता केवत बावक्यांत के स्वार्तायत बच्य प्रस्थी म प्रदत्त उद्धरणों ने जनता है। "पह्मातस्थनमिशा और 'पन्नमकविका' वैश्वी इसेय-बहुन ध्यावदाओं के रचनिता होते के बारण ही बावक्यांति विश्व की बुद्ध विद्वार्ता ने 'सग्वतपुष्टतसेवी' कह बाला है। है

(३) तस्वविन्दु

वा वार्च मच्चन क्षित्र के एथन नुक्त कर नेम्बनेत अनुनक्त करते हुए मण्डन किस की विधानदेक और 'बहार्तिक पर क्षमक ज्याक्यर ए विकास उनकी सोगरी रच्चर 'प्रफोर-विकि' पर विध्य जी व्याक्यर सिक्षना वर्णने ने किन्तु 'स्कोर-विकि' में प्रांत्या कि कारण स्कोर सिद्धान्त कर निराकरण करने के विष् कुर्मारम बहु के बनताद को स्थानकर बास्त्रकेच प्रक्रिया पर प्रकास बालने के सिद्ध लिख कुर्मारम बहु के बनताद को स्थानकर बास्त्रकोच प्रक्रिया पर प्रकास बालने के सिद्ध लिख क्षित्रकर्ति की रच्चन की इस प्रकास का पूरा नाम 'अव्यवस्थान की स्थानकर है।

वेशमन में 'व्यवहारे अप्टूरम की शहाबत प्रचासत है। बत 'तश्वबिन्दु' श्री प्रक्रिया बाटुगामी^{मा} होने पर की नेदान्त-सम्बत कही था सकती है। बंतर सप्याप्त की सुची^{मा} में इन प्राप्त की क्वान वेशान्त-प्रस्तों में करना अधिक ससंगत प्रतीत नहीं होता।

वस्तुत सीमाला-वर्धन के आध्यकार सवर स्वामी ने जाद के विवय में ध्वरणा में हैं¹² कि बक्का के नुब से उत्तरम व्यक्ति से मिध्यक्त होने वातर वर्धामक नक्त ही सर्व का केव कारता है। वर्ष क्ष्मणा कारता है। वर्ष क्ष्मणा कारता है। वर्ष क्ष्मणा वर्षाम वर्ण की उपलब्धि अर्थवीच कराते है। मीमाला-वर्षासकार के सरकार से सरकार का क्ष्मणा का देवीच्या कराते 'स्तोकवार्षाक' के बाव-वक्षण में वर्ष क्ष्मणा कहा है जाति कि वाल का देवीच्या करते 'स्तोकवार्षाक' के बाव-वक्षण में वर्ष क्ष्मणा का है। क्ष्मणा का क्ष्मणा का कि विवासी का व्यक्ति का वर्षा है। का वर्षा का विवासी का व्यक्त का स्वासी का व्यक्त का का वर्षा का स्वासी का व्यक्त का का वर्षा का व्यक्त का का वर्षा का व्यक्त का का वर्षा का व्यक्त का वर्षा का व्यक्त का वर्षा का वर्षा का व्यक्त का वर्षा का व

(४) न्यायवालिकनात्त्रयदेशेका (स्याय)

नवार नाथी न साय-सूत्रों पर श्विम स्नामी का सक्तिरंत शाल्य है। उस वाध्य की बृहत्वाय स्थावया 'वर्डालक' उद्योगका चारहां व निकी। इसका महत्त्व दार्मिनकों के इतना वहां कि उद्योगकर नामहाय ही प्रसिद्ध हो बढ़ा। सान्तर्गत्रत वैने प्रीढ़ वोच नैवाधिकों ने उद्योगकर को आयोजना वरते हुए उनके प्रस्थेक विद्याल का वाध्यन फरवसह 'ने किया है। बाजार्य वाध्यन्ति सिक्ष में उन सन वाध्यां का मृहतोड उत्तर देवे के विद्या नाविक कर विकास 'श्यायवात्तिकालमंदीका' की रचना की। कि इसी के वास कर व्यायव्यक्त वाध्यक्ति सिक्ष को ही जावार ना ताल्यां वार्व के नाम से नावित्र हो वास को का वास्त्र विकास कर वाध्यक्ति सिक्ष को ही जावार ना ताल्यां वार्व के नाम से नावित्र हो वास का कर स्थाय वाध्यक्ति स्वया के नावित्र को सावा एक वायों को स्थायना विकास करित हो वास का कर स्थाय सिक्ष की जावाय के नावित्र हो वास का कर स्थाय सिक्ष की सावाय का स्थाय का स्थाय की सावाय की स्थाय का स्थाय की सावाय की सावाय का स्थाय की सावाय की सावाय की स्थाय की स्थाय की सावाय की सावाय

रण्यानि कियनि पुन्तं कुरतरकृतिसम्बद्धान्त्रभागः स्थातकरभवीनायतिकरतीना समृद्धरकात् १९३०

इस टीका का म्हरून वर्ष नास्थीय हवी बात है गरिसक्षित ही साता है कि
महान् नेवाधिक जवनगणार्थ इस पर 'शान्य परिशुक्ति' गाम की व्यास्था वारच्य अरमे
है बहुत स्वान्य से वचने के लिए सरस्वती से प्रार्थना करते हैं "— है बरस्वति जा । से
बार-बार सामाध्य आर्थना करता है कि तू सनम—साम्बान त्रीमा— नापस्थित से लेख
की स्वास्था करते सन्य कही में फिबन न मासं। नापस्थित के सामाध्या सुम्बर वह-सहस्व कीर सनका समेगा करता में विकास न मासं। नापस्थित के मामाध्या सुम्बर वह-

'तम्पनंदीका' व बायक्पति मिन ने भवनी रक्तामी में के 'त्वावक्षिका', 'क्षर्यक्षित्रु', 'तरवस्त्रीया' का कल्पन क्रिया है¹⁸ एवं जानते' के कल्द में अदबी रखनात्री का को निर्देश किया है उत्तर की न्यावक्षित्रमा', 'वरक्षित्रु', 'वरक्षत्रीका।' के बन्द स्वावनिष्य (तारवर्षटीका) का कन निर्देश है, यह उत्तरे परवास्त् ही सम्पर्ध-दीवा' की क्षरा हुई।

'सहपर्वर्रोका' में नार्रितक की स्थाधना के अतिरिक्त नाम्य के उन्ह हुक्यू रहनों

वृक्षः शायती । एक मध्यवन

का विमन्नी करण भी किया गया है जिन्हें वात्तिककार वे छोड़ विसाधा। वास्तिककार को कई वसह जालोजना भी कर दी है , ६९

(प्र) न्यायसूची तिबन्ध्र (न्याय)

न्यायसूत्रों का प्राकरणिक तुम्फत इस स्वत्यकाथ प्रध्य में किया स्था है। शभवेतः विश्व की के समय न्यायसूत्रों की प्राकरणिक बोजना विश्वविद्याद वन गई थी। अनं इस सुधी की रचवा करनी पड़ी। इसमें सबसे महत्त्वपूर्ण वह उत्तां है जिसके आसार पर वायस्थीत मिन्न की ठीक-ठीक तिकि का सान होता है

व्यसन्त्रचीतिककोऽसामकारि सुधियां मृषे । श्रीवासस्यतिस्थास्तु बस्वकतसुवस्तरे ॥^{६व}

यह उल्लेख वाचस्पति जिथा के सभय निर्धारण में किस प्रकार सहायक है— इसका विवेचन पीछे किया वा चुका है।

-(६) सांस्थतत्त्वकौमुदो (सांस्य)

'सांक्यतत्त्रकामुदी' सांक्याचार्य देशवरकृष्ण (२०० ६० के लगक्षण) के दी सांक्यतत्त्रकार्यकार कार्यक्ष पर सहत्त्र्यपूर्ण एवं संक्षित्रत व्याक्ता है। नामस्थित विश्व के 'सोक्यतत्त्र्यकामुदी' में प्राचीत सांक्ष्यत्व 'राजवात्त्रिक के किया है। "अवत्त्र्य पदी की उल्लेख किया है। "अवत्त्र्य पदी की उल्लेख किया है। "अवत्त्र्य पदी की कार्यक्ष्यात्वर्य प्राप्त किया है। "अवत्त्र्य पदी की कार्यक्ष्यात्वर्य प्राप्त किया के स्वाक्ष्यात्वर्य प्राप्त कार्यक्ष्य पदी के स्वाक्ष्य त्याक्ष्य कार्यक्ष्य पदी कार्यक्ष्य कार्यक्ष कार्यक्ष्य कार्यक्ष कार्यक्ष्य कार्यक्ष कार्यक्य कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष्य कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्ष कार्यक्य

कानस्यक्ति विश्व ने 'आंध्यतस्थकीपुरी' में अवनी 'वाप्यविकातस्वरीदीका' का न केवत उन्नेख^{रू} किया है विदेतु उसकी पंक्तियों को भी उद्देत किया है।^{१६} अत[्] अन्हींते 'कारवरीका' की रचना के पहचातुं 'कांक्रवरस्थकीपुरी' की रचना की होती।

(७) तस्ववेकारदी (योग)

यांच-पाध्य के गम्बीर आयों को प्रकरांग्रस करने के लिए 'तत्त्ववेषारदी' उदाक्या की रचता की पर्द। इस गम्ब में 'स्थायकियका' एवं ब्रह्मतत्त्वसमीका' का उत्तेष्ठ है।" 'तत्त्ववेषारदी में वाचस्पित मिन्न ते ८४ स्वासमों की बलावाजी का प्रदर्शन मले ही व किया ही योग के गम्बीर प्रवेष और दार्थिक पक्ष पर विशेष प्रकास राजा है। व्याख्या के नामकरण से भी सिन्न जी ने मही माच प्रकट किया है। योगजावचसम्मात तत्त्वों का विकारवीकरण उसमें वैसे ही किया गया है जैसे अह्मसिद्ध-प्रतिपादित तत्त्वों का विकारवीकरण उसमें वैसे ही किया गया है जैसे अह्मसिद्ध-प्रतिपादित तत्त्वों का विकारवीकरण उसमें व्याख्या तत्त्वकोमुदी' से किया गया है। 'तत्त्ववैभारदी' का ब्रह्मयंत्र पाठक को बनात् सह बारू-प्रकार का व्याख्या वादक को बनात् सह बारू-प्रकार वादक को बनात् सह बारू-प्रकार का व्याख्या वादक को बनात् सह बारू-प्रकार वादक को बनात् सह बारू-प्रकार का वादक को बनात् सह बारू-प्रकार वादक को बनात् सह बारू-प्रकार का वादक को बनात् सह बारू-प्रकार वादक को बनात् सह बारू-प्रकार का वादक की बनात् सह बारू-प्रकार का वादक क

व्यक्तिक के रविज्ञा विद्यानीक्षण र विक्र भा के धारकार की व्यक्तिमा स्थान स्थान प्राप्त की है। 'धोनवर्गाच्या का नम्पन कान में ब्रह्म स्थान स्थान स्थान है कि विद्यान किया ने विक्र प्रेण में किया है कि विद्यान का किया को प्राप्त की किया की

(म) भामती (वेदान्त)

कालूनों के मान्यवाका पर बाक्यपनि किया को बाकनों निवा करना विविध्य रवान रवानी है। पर्याव अध्यती में दुवें भी कांक्यपन्य पर बकर के नातान् जिला रव्यवाकांकों वचवादिका नाम को शंका सभा को में किन् वह रेवन वसू मुची नवीन ही है। अना कांक्यपन्य के मृत रहस्य को नम्मन के लिए सामग्री का बावनकर सनिवार्क एने बहुदेसानी है।

का नवना के नामकाम के सामका में कई प्रकार की जिन्हांतिकों है। एवं जिन्हांति के क्यूनार वाकारीय मिन्न बंद्रकरन निक्रण में इतन तकतीय रह कि पर-मृहत्ती कर काल हो न पहा, मृद्धानका के द्वार तक का जूने किन्दु जानी करते (कालने) की कंत्री कोच नामक हो न की । एक दिन प्रकार पत्नी के हारा कर्तान्त्रीतना को लिक -कर काले कर उन्होंने कहा कि क्या तक तक तोच नहीं तक की नव की वाद देवा। करने नाम की करान के किन्ह हो कलान का अञ्चलका होतो है। मैं तरनी प्रमास नाम मुनारे नाम पर पहुँचा। इस प्रकार अपना का नाम पर कन्होंने अपनी रचना करने नाम पर पहुँचा। इस प्रकार अपना का नाम पर कन्होंने अपनी रचना कर नाम (कालने) रचा।

क्क क्या किवनशों के समुबार क्षांत क्षेत्ररायांचे की जिल्ला-परम्परा ने क्षित्री वीकरामार्थ^{मा} ने बांका माध्य पर रोगा विकाय के सिद्ध कायश्वीत शिव्य के बारह किया वर तथा क्षा कावार को बमाराचे में पांचती (बायश्वीत विश्व की प्रशी) का जिल्ला हाथ वा। सब जानी के माम गर ही काहीने सम्बी क्षेत्र स्थाया जा नाव स्थायनी स्थार।

कुछ लोगों के लयुनार रागकी नहें को का ने म काकारी था, जमी के जार पर इस पूर्ति का सभा की 'मानगों रची नवीं। कुछ लोगों का नह भी पहला है कि इसके छाप का नाम मानह या —उसी के नाम पर इन स्वित की 'मानशी नक्षत्र में क्ष्मुक्ति किया नवीं।

'बायानी' बायानिति विक की जिनमा राजना है। इसमें दशकी वित्यक्ष दार्थित्क समीचा के स्थन होने हैं। यह दीका न केमस शास्त्र काम्य के पहल्ल का समूद-बाट्स कामी है स्थित प्रशेषा समी की क्लान कार्य हैंद् एवं स्व-निद्धान क्यायनाई इस्तन्त्र प्रशेषा का योग्या मी प्रस्तृत करना है। इस्तानए वेश-त से 'बायानी' दा अपनी इस्तन्त्र बायान है। 'बायसी-बच्चान को इस्ता करना प्रदर्भी वेदानी नेसानों के सिद्ध बायान में रहा र

प्राथकी' के अध्यक्ष के एक बात और बावने बाती है। वह वह कि इसकी

रक्ता करते शमय वाजकाति के सामने बाद उद्देश्य थें (१) सांकरमांका की विवृत्ति, (२) विरोत्ती नहीं को तक प्रहार से ध्वस्त कर वैदिक सार्ग की रक्षा का (२) श्रृति वागर के बन्दन से बहुगमूत का वाजिककार हवा (४) संकर बीर शक्तन सिन्न के दो विजिन्न भूकी का टीका के नाध्यक से एक अंच पर प्रस्तुतीकरण ।

इसमें लंबमान भी सन्देह नहीं कि माभतीकार अपने उन्हेश्यवतुष्टय में पूर्णतः सकत हुए हैं. " दतनी अधिक सकतत सामद ही किसी सन्य शैकाकार को निर्मा हो . सनको शिका के महत्त्व को प्राचीन न वर्षाचीन विद्यानों ने मुक्तहृदय से स्वीकार किया

青州

सन्दर्भ

 इन्होंने अपने इस प्रत्य की रजना चीहर्ष के 'कादनसम्बद्धारा' का सम्बंग एवं श्रेष्ठमत का समर्थन करने के लिए की थी।

व. श्री पाण्ड्रंग वासन काचे ने अपनी पुस्तक 'History of Dharmasāstra' Vol I (१० '०५) में इनका समय ईं० सन् १'४० एवं १४ त० के मध्य निविचन किया है। इनकी क्षांगों के नाम हैं—जावार-विन्तानिण जाह्विक-विन्तामिण कृत्य-विन्तामिण हैंत-विन्तामिण, हैंत-विन्तामिण, नौति-विन्तामिण, विवाद-विन्तामिण, वृद्ध-विन्तामिण, वृद्ध-विन्तामिण, बृद्ध-विन्तामिण, बृद्ध-विन्तामिण, बृद्ध-विन्तामिण, बृद्ध-विन्तामिण, बृद्ध-विन्तामिण, वृद्ध-विन्तामिण, विन्तामिण, विन्तामि

 "श्यायमुचीनिश्योऽक्षण्यकारि स्वियां पृदे । वाचस्यक्तिमञ्जल वाचक स्वमुदल्लरे ॥"

—स्वा∗सू∗ वि≁

"धरो प्र्यक्त क्षेमस्य विष्णुप्रवेदानिकोश्रक्षः ।
 प्रत्यूकान प्रधासम्य वसवोश्रदी कमात् स्मृता ।।" दृति करताः।
 'अस्मे प्र्यूकाय सोमन्य सरवर्षदानिकोश्रक्तः ।
 प्रायूकाय प्रमासम्य कसवोश्रदी धकीतिताः।।" दृष्टि प्रकृत्यारके ।

४. बसरेव त्याध्वास . 'बाचस्पति निध के देश तथा समय' — सिववरणी

४. तकाम्बराक-आमितेष्यतीतेषु जनाव्यतः । वर्षेषु स्थानस्यके सुनोधां सञ्चापातसीम् ॥

- नकपायली, बन्तिस क्लोकावली

5. History of Indian Logic, P. 341

v. Ibid. p. 133

अरस्वती मधन स्टबीच आग-३ व्यायकृत्य सम्बन्धी लेखाः

€. 'A fastory of Indian Philosophy', Vol. II, p. 147

१०. (क) "न वाद्यापि न बृश्यन्तं श्लीलामात्रनिमितानि महाप्रासादप्रमददनानि श्लीनन्त्रुगनरेन्द्राणासन्येषां जनसादि दुष्कराणि वरेन्दराणाम् —सामती, पृच ४६६ २,४।३३। 'सोकदन्तोलाकैयस्यम्'

- (वा) नृपास्तरावा सवसाध्यताया प्रासंपतात्रेण चकार कोतिन्। कार्यस्वराक्षण्यमुप्रश्तार्थसाथः स्वयं साध्यविषक्षणस्य ॥५॥ वर्षस्वरा वश्वां त्रामुकाण्यां कर्तुः न व पारवन्ति । एस्थिन् नद्दीये सहत्रीयकीती सीधस्तृतेप्रकारि स्वर्गा निवन्तः ॥६॥
- सामती, वस्तिन नवीकः

 पूर्ण वर्षाते वर्ष के व्यवस्थ करिले नुषत्रकोर वर्ष विश्व हव । 'नर तमूहे वरिषा'
 वास्त्र वर्षाते वर्ष के बुलाइते पारे । वत्त्व्य नृषत्रकोर वर्षण के बुलाइते पारे । वासतीर अस्त्र व राजा नृषेर अस्त्रेत वेशः वास्त्र (२-१-३३ सूत्रेर व्यावसामध्य वास्त्रपति वासती ते निक्या केन—''न भावति न वृश्यन्ते लीनामानविनिनितानि सहावासवस्थवनानि सीचन्त्रनरोष्ट्रानावरोत्रच वनकापि कुन्वराणि नरेस्वरण्याम् राजा नृषेर एका नहात्रकावादिनिर्माण कीनामान

—नेदान्त वर्षनेर दतिहत्त, पृ» ३२७, स्थव दाव

^क तक 'जिल्लाकी' बावस्वति लक्क, पृत्र ७३

43. 'History of Indian Logic', p. 323

94. 'A Bistory of Indian Philosophy, Vol. II, p. 171

१४. जिमोधतगुक्त्नीतमर्खानुबममोनमुर्धः ।

- वयामानं स्थायनतु व्याच्यातिमदमीवृत्तम् ।: ---न्या । या । सः । दी । पृ : १३६

५६, ब्रक्कान्स्तिभरवययी वरवयमी स्वायमञ्जरी दिवराम् ।

प्रवर्शिक प्रवर्शिक विकास के निर्मा पुरते।

—न्यायकः के प्रारम्भिक वर्गकः, वं ० ३

६६. "विसोधनपुरी: बकानापुपरेतरतायनमानादितम्" न्दा-ना-ता-पः, पृ० ७०

See 'History of Indian Philosophy', Vol. II, p. 119

१७. बायस्पति वैरोका आस्तोव वर्षन, पूर २०६

१८. "य एव विडान् वोर्णमासी यक्ते" इत प्रकार के विडल्पवर्गात करूकों को जीताका में विडल्पायम कहा जाता है। किन्तु एक डल्पकार ने इसका वर्ष 'विषुधी बाल्यम्' किया है—"विदुषां बाक्य विडल्पायम्"

्नी: स्वा॰ प्रश्न की कावमा (महासंकार डीमा), पृ॰ ११३

११, श्वान्यायक्षिकातस्यवसीक्षातस्यविश्वीतः । वन्नवस्यकावस्योदानां वेदान्यानां निवन्धने ॥

—बाबडी, पृ० १०२०

२०. "त्यु सम्बोद्धमनत विध्वविश्वातत्त्रमः सुद्धताचि "

—বাং সাং হণ্

२१. ''बादार्यकृतिनिवेद्यनस्थानम् । रक्षोरकमिन वंगधनाहुरातः पवित्रवति ॥"

—मानती, प्रारम्भिक स्तोक सं . क

३२ जानती, पृ∙ २२

२३. नहीं, पृत्र १४

२४. बहो, पूर १३१

```
भाः भागती : एक अध्ययन
२५. छान्दोष्यक बारे।२
२६. भावती, पृ० २६४
२७. वही, पूर ४११-६०
२०. वही, पुरु ४०१
प्र. वही, एक ७२५-२६
30. 43. 90 XY
३५. सां० तत्वकी०, कारिका ६५
३२. ''मोमासस्या तु विशेष बहुविद्यान्तराधिता''
                                                    - इसीव बाव १।१।१।१३
📭 १. उच्टब्स् प्रकृत लोख प्रवस्थारच न्वरपक्रणिका-परिश्रय ।
३४. "वच्चोक्तं निष्याप्रत्यस्य व्यक्तिचारे सर्वप्रमानेव्यताश्यास इति, तत् बोसकायेन्
    न्यत शमान्यं दाव्यविचारेलेति व्यूत्यादयद्विपरस्थानिः परिद्वतं न्यापकाँगकायाः
    मिति केह शतम्बते ।"
                                                           --भामती, पृ०३०
६५. "वका च सामान्यतोद्दरमध्यनुमानं ब्रह्मणि न प्रक्तेते तथ्योपरिष्टाभिनपुणसरमुपपात-
    विष्काम । उपवादितं चैठदस्मामि विस्तरेण न्यादकविकासम् ।'' — वही, पृ० ३५
३६. "प्रपन्ति चैतदस्माभिन्यांवकविकायाम्"
                                                           - वसी, पूर ३२६
१७. "कम्ब्स्यकणिकातत्वसमीकातस्यविन्दुन्ति ।
    कन्दाधवांक्यमीगालां वेदान्तालां निकासकै ॥"
                                                          — बही, पृक् १०२०
६८. "मीर्जासा हि मह मित्रादिचिरलेकामतेव सती कोकावतीकृताः
                                      --- वर्णनेसार्याच जिम्रा, त्यापश्ताकर, कृत ४
44. Radha Krithnan · Indian Philosophy, Vol. II, pp. 376-77.
To Ihed
*1. (i) 'Prabhakar School of Parvammamaa' -Proceedings, Calcutte-
    (ii) A History of Indian Philosophy, Vol. I, p. 370
¥१. जा∍ रु० प्राप्त्रिक स्वोक
४६. "बा सुबिट अञ्चराया बहाँव विविद्वर्त मा हुन्ति वर्ग च होजी,
    व हें काम विद्याल वृत्तिविषयगुषा था स्थिता स्थान्य विश्ववस् ।
    नाबाह्य सर्वेशीअपकृतिर्दित वया प्राणिन पाणवन्तः,
    क्यशाचि मधन्तस्तनुमिरवत् वस्ताधिरण्टाविदीवः।।"
४४: न्वा॰ स॰, पृथ १८०, प्रीडिक्स हात प्रेस, वासी, सन् १२०७
                                             —वित्र वार, प्रारम्बिक स्टोक
४४, मामतो पुर ३०, ७६, ६१, १०६, ६२४, ६४१, ७३०, ४६३
   A History of Indian Philosophy, Vol. 7, p. 158.
वष्, (क) अवर्थन करत्यात्राकराः 👵
    (ब) "न कण् 'प्रत्यक्ष' सरपन'योडमस्यनिदिष्णकक्षण"—मिनि प्रणमती दिक्बान
           नस्थेन महरामाधीक्यान वश्यक्षमञ्जानमधि तु सनेवाङक्षान्तरंत्रसहितः चल्वकः
                                                             नही, पृ० १६५
```

४७ 'अज्ञानतिसिरशमनी परदमनी न्यायसङ्जरी रुचिराम् प्रसवित्रं प्रमित्रं विद्यालय्वे नमी गूरवं ॥३॥

न्या ० क०, पूर्व प

Ku Gop nath Kaviraj Saraswati Bhawan Sa . cs. Vol. III

¥ε A History of Lieum Philosophy Vol 11 p. 87

💶 भामती, पूज १०२०, ब्रह्मोक ३

- १९ (क) "विषंत्रितं चैतदस्माभि । तण्यसमीसा-सायकाणका स्वामिन्युपरस्यते "
 —न्याः वाक्र तांव टीण, पृष्ट १६९
 - (स) 'विस्तरस्तु ब्रह्मतत्त्वसभीक्षायामवगन्तव्य इति ।''

~भामती, पृष्ट ३३

(ग) "अक्षणिकस्य चार्चेकिया न्यायकणिकानद्वातत्त्वसमीक्षास्याम् उपमादिता"

—-तत्त्ववैशारवी १।३३

५२ "बाचस्यितस्तु मण्डमपृष्ठसेवी सूत्रबाष्यार्थामिश्रत समन्यसूत्रे श्रवणादिविधि निराचनको " — क्षकटार्थ Vol. 11 पृत ६८६

५३ 'तत्त्व-दिन्दु' में विविध सिद्धान्तों का प्रदर्शन करते हुए साट्ट सिद्धान्त को अन्त में रखकर निद्धा है—

"पदैरेवयमधिकानहारवदिभरितिहताः स्वार्मा आकोकायोग्यतम्सत्तिसधीचीना सान्यार्थवितित्व इत्याचार्याः"

पुरु =, तस्यविन्तु, वण्यामर्थं सूर्वियसिटो, संस्कृत सीरीच र्न= ६, १६३६

W. Catalogus Cataloguran

भूप प्रावरपाच्य, मी० सू० १ १११४-२५, विद्याविज्ञास प्रेस, बनारस, सन् १९५०

५६, ''ब्रन्यव्याववाक्छनेतीन निरस्ताविसयूवणा । न्यायवानिकारात्ययेटीका सहगाधिविधास्यते ॥५।"

—स्था० वा० स० टी≠

३७ म्याव बाव साव दीव, स्लोक २

🗱 स. मात्र सरस्वति । पूनः पूनरेव नत्वा

बद्धांजनिः किमपि विद्यवयाम्यवेहि ।

बाश्यचेतसोममे तथा वन प्रावधाना

वाचस्पते बंधसि न रखनतो मर्यते ।।

—स्था = ता० ता० दी० परिवृद्धि, प्रारम्भिक रहोक्

१६ 'तत्त्विष्टु' का उल्लेख पृ० २०७ तास्पर्यटीका, चौखम्बा संस्करण । 'तत्त्वसमीका' का उल्लेख पृ० ६९ तास्पर्येटीका, चौखम्बा संस्करण । 'न्यायकणिका' का उल्लेख पृ० ५६९-६२, ६६२ तास्पर्यटीका, चौखम्बा संस्करण ।

६०. 'श्रामती' पृष्ठ १०२०

हुंप. जैसे 'तासर्यटीका' (पृत पत्र) में वात्तिककार के घटाहरण का निराक्षरण करते हुए लिखा है----''इंद तु परिशेषस्योदाहरण वादरणीयम् ।''

६२. त्या ० सू० वि०

13. A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 212

६४. तथा च राजवासिकम्---

"प्रधानास्तिस्वमेकस्वमर्थवस्वम्यान्यवान्यता। पाराध्यं व तपाऽतैक्यः वियोगो योग एव च ॥ श्रेषकृत्तिरकत्त्रं चं भौजिकार्याः स्मृता दयः ॥ विषयपः यंचनिष्यस्योत्ताः नव तुष्ट्यः ॥ करणात्त्रप्रसामस्यंभव्याविषातियाः स्मृतम् ॥ इति विष्टः प्रदाकृतामस्याभ्यः । सह सिद्धिमः ॥

--- सां o तस्वकीo, कारिका ७२, पृ० ३१६-२०

६५. न्यायसञ्ज्ञाती, पृ० १०६

६६. वही

६७. युक्तिदीपिका, पृ० ४२

६८, सांव तत्वकाँव, कारिका ६ व ६

६६. तास्पर्यटीका, पृत ४३८-३६, सां० तस्वकी०, पृत १५

७०. इत्वरेशारदी, पृत्र ७४ व २६४

७९. कुछ लोगों के अनुसार ब्रह्मसूत्रों के भाष्यकार स्वयं आदि व्यक्तराचार्य ने उक्त अग्नह कियर था । [द्र० राजस्पति विशेषांक] — शित्रवाणी

७२, "वैदिकमार्ग वरचरपतिरपि सुरक्षितं चक्रे"

—कस्पवर, प्रारम्भ

 ५३. "मङ्क्ला वाद्यमुरेन्बक् दमखिलादियोगद्यानातिमं येनाम्नायपयोधि नंयचा बह्यामृत प्राप्यते ।
 छोऽयं शांकरभाष्यकातिषयमे वानस्पतेः सादरम्

सन्दर्भ परिभाष्यतां सुमतयः स्वार्थेषु को गरसरः।। ' ---भामती, उपसंहार

- (क) "त हेक्ल ग्रन्थव्याख्यामात्रमक कृतम् अपितु तत्र-तत्र बौद्धादिविरुद्ध-सिद्धान्तर्भग स्वातन्त्रमेण नयमशीचित्रः कुर्वतः वयतामबोद्धोऽपिनन्ये ब्रह्मबोद्यस्य स्थिशीचके।" —कल्पत्तर, पृ० १०२१
 - (क) "गंके सम्प्रति निर्विष्णंकमधुना स्वाराज्यसौद्यं वह-न्नेन्द्रः सान्द्रतपः स्थितेषु कथमप्युद्धेगमध्येष्यति । यद् आवस्यतिमिश्चनिर्मितिषठव्याद्यानसान्तरमुट्य्-वेदान्तार्थ-विवेश-विचि-भवाः स्वर्गेऽप्यमी निःस्पृद्धाः ॥"

—सनातन मिश्र : भामती, पृ० ६२५

- (*) A H story of Indian Philosophy, Vol. II, p. 106, 108
- (*) S. Subramania Sastri-Preface 'Abhoga'

📍 बाचस्पति से पूर्व का वेदान्त : एक बिहगम-दृष्टि

विदाशन-वर्धन के प्रति जानार्य नायस्वति सिन्न का क्या वोबदान है, इस ववेषणा के सन्दर्भ में उनसे पूर्व के देदाशन-दर्बन पर एक विहरण दृष्टि डालमा जावस्पक प्रतीत होता है, क्योंकि तभी यह स्वस्ट हो सकता है कि उस समय अर्थत वेदान्त की सामयिक स्रोय क्या की सीर सामार्य वायस्पति कहीं शक उसे पूरा करने में सफल हुए।

कारतीय बहुँन की किसी की छारा के पूज सोत की यवेषण का विधित जलातीसावा सहज ही सुदूर जलीत में विद्यासान वैदिक हिमिनिर की कीए में जा रहुँचता है।
एसके पूज जारतीय सरकार जला किस सन्य बाह यस की सरण में जा धकरा है। स्पेक्ति
सस (स्थ्य बाइ स्थ्य) की सत्ता था तो वी हो नहीं और पवि वी भी तो सर्वथा सकान के
किसिहान्सकार में वह विकीन हो पूजी है। वेदानत का भी मूल ससी बतीत में विध्यान
है। सही से इस प्रकाश की किए में समुद्वत होती प्रतीत होशी हैं, वे मूलवेरीय महिंचरों
के कुछ तीत साले जाते हैं जिनमें सर्वथ्यम बहुत का प्रतियादन उपलब्ध होता है—'एकं
सद्विपा वहुता बन्तिन' (मूल् २१३।२३।४६)। उस एक देवतान्सक्रय की एसं मद्वैत
तर्व के कृप में स्वत्यत्वयू शाव्यों से क्वित कर दिया था। 'एकमेवाहितीय सहा'
(छा०५१२।२)। 'व्यव्यास्ति हु तद् विद्धि येन सर्विपद ततम्' (पी० २१९७) —पह्
सीतावचन भी इस समस्य प्रथम के वीसे एक ही नित्य सत्ता की बीर संकेत कर रहा है।
किन्तु इस कोष सं संविध्यस सुव्यवस्थित ज्ञास वेदान्तनूषों के प्रणवन के कप में उपलब्ध
होता है। बान्ताव्ययस्थर की वावना लाक्तिक केन्द्र की नही है। इस धकरर व्यास के
क्वालिक है।

केरात्त सूत्रों की बाधरावयकुत नाता बाता है। ये सूत्र कार अध्यायों में विश्वक हैं और प्रश्चेक कव्याय में कार थाद है। प्रयम नयन्त्रयाध्याय में एदिन्स उपनिवद्वाक्यों को वहा में सबत्यव बतलावा वया है। दितीय विविद्याध्याय में नत्य दर्जनों तथा भृतियों के कारण प्रतीवमान विरोधों का वरिहार किया क्या है। तृतीय साहनाव्याय में यरबद्दा की प्राण्य की साहनमूला बहाविका तथा व्यक्ष य तिर्देण विद्याओं के विवय में विवाद किया वया है तथा चतुर्व कलाध्याय में देन विद्याओं के हारा प्राप्त हीने वासे काबनानुकन फल के पिथर में विकास प्रस्तृत किया गया है।

क्रमरावस के समय में बा तमने पूर्व की बेदानत के कुछ जानार्स विधानात ह जिनके नगी का राज्यक वेदाला मुची में किया नवा है। इनमें प्रमुख है जा गार्थ दादित आकारक में स्था, कोक्सोबि, कासकस्था, साथव आदि । दश आपार्थी में सशक विधारे कर बरम्बर सत्त्रेड दा, स्था---

(५) वैस्तानगरिकाण में बठगरिनप्रतीक दा बठगरम्बूपाकि के विभा ही वैक्यालर संस्थ में परमञ्चर की जरामना मानने में कोई विशेध नहीं हैं, वैसिति से इस कत का राजक किया कराई। देखानर सन्द में परकेश्वर का सहज पानने पर वरनेश्वर के व्यापक होते हैं प्रतिक्षयानतानीयक चति ^व के विरोध का परिष्ठार विभिन्नक्ति की बनेना है आरंबनानता बानकर हो बाता है, ऐसा सामार्थ बाग्मरप्य बान 9 है।

व्याचार्य वार्वार प्रायेक्षमाचनाकोलक अनि के निरोध का परिष्ठार इस प्रकार करते हैं कि वसमायक बहुत का समस्या अन क हारा होता है जो कि प्रावेशमायहरूप है कांविष्टर है। वह इस स्वरण की बयेशा ने उसे प्रारेशमात्र सहसा दिया पना है।

वैशिति के बतानुवार क्लोब से लेकर पुष्तीपर्यक्त वैस्रोक्त कर वैत्यानर है क्षणको का बध्यारम से पुत्रों से संकर विमुक्तपर्यन्त देशायाची में सम्पादन वाजवनेती

देशहान व वरनाया कार है र उसी की बपेका से जसमें प्रायेकमानता है ।रे

(२) बाक्यान्ववाधिकरण में 'न बाडरे परवु कामाय'''' प्रतमे प्रारम्म कर कान्या शहर इन्हेक्ट^{ार २०} ' इत्यादि सृदिकास्यो ने 'बास्न' पह के परकात्या का प्रह्न काको वर 'क बार्ज कालु कालाय''''' देश उपक्रम का बिरोध उपस्थित होता 🐌 क्वोंक देवांच क्षत्रको से विकास आत्का (बीनात्का) का ही बहुन प्रतीत होता है। इकना गरिक्षार करते हुए बास्थरध्य जानाय में कहा है कि जात्कविद्यान से तथ कुछ भाग क्तिन बता है इन बाँदमा की विदि के बिए प्रिवादि-मुक्ति विभाग-नास्था को प्रावन्त कावाना करा है। बर्धन् वह विकासाला परवासमा से अविन्स है, इसलिए विकासस्या वे बरफन करन कर की 'बारफ वह से परमारका का बक्क जानने में कियी प्रकार का

धोतुषीत अन्तार्थ यह नावते हैं कि वच्चि उपकार विकासात्मा से ही किया सहा वयाति सम्भ व्याप वार्वेद के अनुष्ठाभ से सम्बद्धाना तथा। वेहानि संभात से सरकारत होने कार विकासभार का परमास्ता है जोते हैं, यह का सम्बद्ध में विकासभार के परमास्त्र-श्वकर होने के विक्षानात्का होने से विद्यानात्का से जनका सामने में भी कोई किरोध सही इंडरेनिक् इच व्यवसायोऽस्थाच्छो राष्ट्र समृत्याक पर अवीरतकप्रवंशक इनेम क्लेकांबिन निव्यक्ते' (कार दावराव), का पृति वस्त्रकावानस्या में कीकारमा की वरवारवक्ताता

कामकुरतन बाबार्य के क्यूबार चरकारका 🖨 चीवचन से कृष्ट क्यांकों ने प्रक्रिकट क्षीता है, जब परमास्वा के ही बीच होन से उसकामुन्ति व तिमादिसूचित विद्यागास्था का

(1) बुक्तानस्था में सीम सम्बद्धार के हिल

कार्यकर कह है इस किया से भी वाजायों से सन्धेर है। सैंगाँव बायाये साव है कि कि ब्यह्मप्रधानन वाप्त्रमक न्याय वर्गय वार्ग यात्रों में प्रधान कर बाद्धानकार है। उपयो न्या-स्वान है। वापार्थ मोनुनाय थ। काम है कि युद्ध बेगाय हो उपयो यह उपयो है बावांन् विक्रियाय में ही उपयो निर्माण का सबस होता है।" व उपयोग अपदार को मंस है कि इस बाहत्या ने बीचा है। इसो में कामी बार्गियांस मानने में कोई बास निर्माण क्षायां की की की स्वान विक्रिय हाह्यस्थकर उपयोग कान्यहार स्वान है, ही श्रीय वर्गन की की उपयोग हो सकती है।"

ने सामान नावरावक से पूर्वपानी का जनके बावकारिक हो बकते हैं. वैभिनि विक्रिया कर के समाधानक के कार्यक पोनी में करने गुणा न एक दूपर के नाव का उत्त्विक किया है। यह पारक्तरिक प्रश्निक अनवारिक व्यक्तियों में हो तरमब है। इस नाम कर कोई न्यूका इन्सेक मही निकास कि उसक को कार्यकों ने कील कीन सामार्थ नई/विकास

के अनुवादी ने १

वेदान्त-नायों व वीकांत वर्षय व्यापारी की तरह वाधरावण के कर का उन्नवण होते के बदान सुत्रों का करते. मुच-विषय वाधरावण व जिल्ल का, एका परित्र वाल है। किन्तु मुचनिविष्य वाधरावण कार्यवण्याहों के, किन्तु मुचनिविष्य वाधरावण कार्यवण्याहों के, किन्तु विषय विषय वाध वाधरावण है कि वहानुष्यादा व व्यापरावण्या के जिल्ल वर्षात वाधी विध्वाविष्य की कार्यावण्या की है किन्तु इनक वाध्यावण का पूजा वाध वोधरानेवहानत हो दर्ज है। इस सम्बन्ध का क्यापरावण की वर्ष है किन्तु वर्ष प्रवाद के क्यापरावण की वर्ष है किन्तु वर्ष करना की कार्यावण की वर्ष है किन्तु वर्ष करना का स्वापरावण की वर्ष है किन्तु वर्ष करना का सम्बन्ध कर का कार्यावण की वर्ष है किन्तु वर्ष करना का सम्बन्ध कर कार्यावण की क

सहैतववान्त के इतिहास में मानावे बीमपाय का नाम विकाद कारन प्यास है। इवका स्थितिक व (कडी-कडी मतावा) बाना काम है। में व सकामपाने के मानावृत्त है। इक्ता है। प्रवृत्ति का प्रवृत्

(१) ब्हेरक्यरम् (४) स्थातमानिश्चरम् ।

काराम परिचार ने पहुलाकार के वादी तारी वा वानम वा वे असिनास्त्र विकार है। विकार की तीन है कर दो पानी को जोशों कारण तथा कार्य ने गई. पृतीन कड़ बारा को सरका ने उड़ क्या पशुर्वपाद की बीतों में बावड़ अरकाश है। एक एक ही बारपाद में बीववाद में बारण के कारो वालों का स्वकार सम्बंद कर रिचा है। " इसी ब्रम्माद क्या तथा तुरीन के स्वकार का बांगलांकर वसते हुए लेक्सक ने बेतामाञ्चलक क्यानमा के दोनों ने होते हुए की साथ को बीजवन क्यान के हुक क्या पुरीन को कारों विक्युक कारांकी हुए दोनों का नेव स्वकार किया है। "

क्रावर्ष्य वीकान्य व्यक्त के बच्ची पराम्मी की न्यान्त्रण क्रिन्या आसी हैं। रणान क् क्शाची के दिवास की फिन्न करने के लिए इस्तान वंगलन वॉफन देश व पास का समाय साहि जो हेन निय हैं^{गा}. हाली हेतुओं का उत्तानाय साहि सानवर प्रकर पार्च के ग्यास्त्राचे वृक्तास्त्राचाथसम्बद्धकथानाप्^त (दश्यु० १८२८) सुनवास्त्राचे वश्याः क्सकों हे जिल्लामा की सिद्ध में किया है। बारत के मधी पदार्थी है (अरहा-सिद्ध हो) गान हैं का सून तरब ही करीयर यह बाता है बार स्वीताह तथा देरिक सामग्राह व्यक्तिपर्याण्यां स्वत्र विकास स्वति । स्वीत्रकालका का हेतू व्यक्ति हैं। इसे व्यवस्था का ता हुए बाचार्य गरेवपात कहते हैं कि रेजन क्ष्मान अनुकार से राज्यू में वाज्यविक स्टाकप का नहार व होने के कारण करने वर्ष कारण हो जाती हैं, उसी तथाएं सहाय है कारण साम्या के कार्याच्या स्वयंत्र वर्षा वर्षा व होच्या उनके विशेषन्त कार्यपारी हो। प्रदी है। एउनु के ल्याच्य का निरुप्त हो जाने दर (मर्ग का) विकास (अपून्त हो कता है। इसी प्रयान कान्या के स्ट्रेंच का चित्रका रोता है। इस विकास का सारच सामादी है 👫 करतुत न वर्डी कोई श्वक है. य इन्सीन है. न कोई यह है. न आपक है, न बुकुबु है और न कोई पुरू है, **क्ष्म क्षार का जान हो पारण क्षिम डाम है (^{क्ष}**

क्षमान के तथाना ने वाला की मुख्या आरम्ब, बर्चन नंबर जिल्लाम निष्ठ करवे हुए कावार्य बोक्सर ब्यूने हैं. कि दिल प्रकार प्रशासाल कारि की उन्होंना. कीर विभाग का प्रशांद के बारण होता है बीर करपुत बाकास के अन्तर्गत बीर विनास गारी होते. न बराबाव पृथ्व वृत्र वर्णन में बानुष्ट ही हीता है। उनी बचार बराबर में उन्मीत-विकास की साम करना जाति। इसर्विकों के नारण ही स्थित होने हैं, वस्तृता नारी सीर सम क्यांक्रिक्य क्षणी कर ब्राज्या व जेवल । सरगर्व स्कृति क्षांतर ।⁶⁰ कारतर बस्तूनी । यह क्षणा र के बारभारतर के रहिए। का बच्चार के बच्च करणकावार के रहिए। बालान आगत, निराजनभावतः अनय नगर निर्मेग हैं. ^{पर} दशके किसी क्वार का बहुन और अ्यान अरकत नहीं है। जन्मकान हो बाने पर पानी कामराजिन्छ एवं नकता की अरका हो जाना है।^{सर} बारवा में किसी ज्यान के वर्ष का कामान्य गरी है। इसी ब्रांग का मान कारवर्तकीय है, किन्यु हंगी इसमें निरामार सरबीच रहते हैं नवर्षन व सही तम नहीं गाँच सकत ^{हरे}. इस बररवयोग की प्राप्ति नगोन्विह के नवीन है। ह क्वादः अनीव और कक्कावार्तिन का की गृहि कारण है। तम क्यां रूपानी में हारए अवीरिवरह करणा काहिए। ¹⁴⁶

वंजानक (वींपपृत्तिकार) की न्वारमा कार्ते हुए वीववाद ने कहा है कि पुक्र बोम बहुने हैं. कि बान करनु को अन्वर्तन सरमय नहीं हैं. बोर कुछ कहने हैं कि समय बारह ही प्राणीन काण्य नहीं है। जाहबा पानपर विकास काने हुए हैं। सीम कार्रापः की ही स्वास्तर करते हैं ^{है।} नवश्य रोकास्त्र स्वयास्त्र करा करत से रहित है ^{हैं।} की कुछ की इत्तर जाति के बनाय कार्यने बाता, कव के क्यांच कार्यने बावा तका करनू के अवाय पानरे काता है। यह सम्बंध क्षा अपन्य अपन्य काला एवं बहुवनिकास है। ^{१६} किये क्रमार बरका का रेक्टरंग ही। युगुन्तक कार्य करने में बार्विन होता है जारी बंकरर विकास के रचनाव ही। बहुन नाम करते में जानिया ही उन्हर है⁴⁷ तथा विश्व संचार उनस्थानाहित होते पर नहीं अन्तर (बातार बाकावर्रवृष्ट च वच है अधी प्रकार रूनप्रश्रीत नहें

निकाल की बांकावर्गातन तथ जब है। ही क्षक न्याद के इस क्ष्मूंथ विद्यालन गर करी बीदों का क्षित्रकार न ही बाब इस बाधका थे, जान के सरकार्य वीकराव कहते हैं कि सवार्गिक सिद्धाला युद्धदेव का नहीं है हों

नीवण व के मिल्ल तथा चंकर के नुकार वोचिना अनवत्ता न अन्निवाद कर पर किल बच्च की राज्य की बी, वह साथ नहीं है। वृक्त कोचों ने अहंत नृहींन को हनकी कृषि नामा है कि पूजा कर रहाना के समुवार वह सहराज्य की कृषि है। स्माप्त के स्वाप्त का का कि साथ के स्वाप्त की कोची की नामिया के स्वाप्त के साथ के प्रकार की साथ की कि पूजा है कि पूजा के साथ के साथ के साथ के साथ की कि पूजा वह साथ की साथ की

इस्ताने वीहराय हारा ज्ञावास वहीं साथ स्था साथाय की स्था प्रधान की स्था स्थान की साथ स्था की साथ स्था हान नहीं में साथ स्था कार के साथ साथ से साथ साथ से साथ साथ सा

प्राप्त्रकार और सम्बर्ध अवर के क्या में नेवाल के कुछ वाचाई हुए है जिल्ला क्लेब धकर में क्यारी प्रतिवों में निवा है । विद्यानों के ब्यूबार बंकर में कुछ कारीरकेमान्य में "अबु अनेकाल्यक वार्स, वकाऽनेकांगां बुंग *** ' हर्गादि पिन्त)
के क्षेत्रर जिल जल का नपन्यास किया है, वह बन लहुं प्रपण का है। यह प्रपण प्रशासन का के अनुनार दश्य तर्ण प्रभ है। बीर नामा जो है, वहां प्रपण भ गक है तदा ज्वाह में माना विश्व वहां बुंधलंग एक है और नामा जो है। वहां प्रपण भ गक है अबुवार जील नामा नेका परमान्या के मध है। विश्वा, कर्ण तथा पूर्वकर्ण सर्भ माना प्रवास परमान्या के मध है। विश्वा, कर्ण तथा पूर्वकर्ण सर्भ माना प्रवास परमान्या के स्वास कर्ण होकर जी व विश्वार उत्तरण व्यवस्थ कर्म कर्ण कर्ण होते है। वहां कर्ण कर्ण कर्ण होते पर वाला कर्ण है। इस व्यवस्थ क्षा परमान्या कर वर्णान्य क्षा क्षा विश्व क्षा कर्ण मान कर्ण है। इस व्यवस्थ के परमान्या कर वर्णान्य कर व्यवस्थ के परमान्या कर वर्णान्य कर व्यवस्थ के स्वास क्षा माना होता है। वहां क्षा होने पर ची लयुक्तर के समान बनाईत है, मीर तर स व्यवस्थ से सबुत है अबिकार के क्षा क्षा वरण कर विश्व है। हिरामान्य कर वर्णान क्षा होते पर ची लयुक्तर के समान बनाईत है, मीर तर स व्यवस्थ से सबुत कर वर्णान कर कर वर्ण स्वास कर वर्ण स्वास कर कर वर्ण स्वास कर वर्णा से क्षा सिन्त है। है।

क्षाच्ययं सकर ने वृहदारच्यकोरनिवदसम्बन्धः वे 'बोचनिवर्षसम्या' कहकर निस् सन का उन्नेक व क्षत्रन किया है¹⁰ च्या कह प्रेयच का ही नत है, ऐसा कानन्दनिति कह

स्वयत् है।^{४०}

लंकर ने उपवर्ष नाय के आवार्ष का वी लस्वास्तिन नस्नेच किया है—
ए प्रची तब हु लख्य इति वध्यानुष्वयं ।' है इती वचार देहाँवि से फिन्न बात्मा के
बाँदिन्य का शिव्र करते हुए अनवानु यंकर ने "लड्ड्य च स्वयनतेश्वयंन प्रयमे दत्त्व आधारितवार्षव्याप्रसम्भी नारी रचे वस्त्राच हत्युद्धार हता।''' इ प्रकार इतने अस को प्रातृत्व किया है। कारकरायार्थ में उपवर्ष का उत्सेख्य किया है — अन एकोपनर्थ-यार्थ के इत व्यवनों ने स्त्रीत होता है कि उपवर्ष न बीमोना-मूत्रों पर कियों बाव्य वृत्ति वा आधार्या का निर्माण विद्या वा स्त्राच सहातूर्यों पर विद्यार का बेचका विद्यार वा इ साल्कर ने क्षत्राचार के समय वी इतके यह वा बल्लेको किया है।^{दर्भ} सीमान्य पर संस्वधेकारण का क्षत्रम है कि व्यवस्त न बोक्सन का निर्मा है।

बहारल को नेपाल के प्रतिनिद्ध कार्या है एति होते हैं। बावार्य क्रंकर है कार्य कृत्यार ककार निवश्कारत में ''अपो वर्णभन्ति क्रंपक्षतार प्रविच्य विश्वार दिवालात्सरं भागभेत् तेनस्या बावते अधिकारियर्गक य नरेग नार्यात्मक वेदबाक्य क्रितं विश्वार विर्णित । 'व' —वन प्रकार सिव यह का वस्तिय क्रिया है जला प्रत्य का उत्सेख सुदेश्यरान्यार्थ के दुव्यार व्यवस्था

> नियोगण्यासभित्य विश्ववर्षणण्याने स्था । वृष्टारम्बन्धिः समेग स्थाध्य समितासने स्था

बाहुः विवेदन वेनामन्यारवारव् ब्रह्मारः जिल्लाम क्षम्रश्चन तसीव स्वीत्यस्तिमात्रेण स्कानं निरम्यति । कि. तर्द्धि । कड्स्यक्षेत्र अध्योपन्। कावनोयातीवस्य ततो भावनोयव-षाभिज्ञोषसञ्चानसपत्रक्किति वेवो प्रत्या देवानध्ये न शीत पूर्व । ^{प्रश्}तका प्रवक्तो न्यांग्या विधासुर्राध में जिला है कि यहां 'कश्वित' कश्व व हाररा वादि के लिए प्रमुक्त हुआ है -'के विद् बहारतास्यः।'

इस प्रकार वहारल के समुक्तार वेदालावाच्यों में भी 'वह बहा' ज्ञान तत्वन्त क्षीचा है नह जपनो उत्पान साथ से हो। नजान को सध्य नहीं कर देशा वर्षिण् पीर्चनसन तक निरम्तर असकी उपासना करते रहने पर कादनायका ने सम्पूर्ण बजार नग्ट होता हैं, मतः राज्ये नारमञ्जान कायान होता है जेद अवशक्ती से साम्वान् वहीं। जना बहायस के क्षपुतार, वीयनिक्य काल की वाचित तका यान्तविक नृत्ति ने नालानाराव रहता है। इस नन्तराम में, क्य तक कि जिलानु (ब्रांक्य) स्वारम्यका में है उसे सभी देशकर्मी का सम्बादन करनर शर्महरू ।^{३६} इन कार्ये के म नरने ने पात्र होता है। जो कि जिलायु की मन्त्र म्हण-प्रक्रमा में दीव देता है। इचकिए एकाकी क्षान हो, जब तक कर्म ते सब्ध्यित न हो, मोल के लिए पर्याप्त बही है।

सुन्दरपाण्ड्य नामक बाधार्य का को बध-तक दालक निम्ह्या है। कुछ लोगों का कदना है कि उन्होंने वेदान्त के किया प्राचीन प्राच्या प्रकार व'ल वर चारिकाओं में एक वास्तिक को रवशा को वो देश शकराज में न सम्भवस निकरण की जन्तिम पाध्य-मस्तिवी में तोन क्लोक इज्या किय हैं।

> बीमनिज्यात्मयोऽसस्ये पुत्रवेहारियरम्पास् । बन्दबद्धारनार्हानस्पेशं केन्ति कार्यं कर्न परेस्। बन्धेश्वरमास्य विकासम् अन्य प्रवास्तरमास्यवः। वर्गिकारः स्थान् इयन्तेत वामानोवानिर्वाचनः ।। देहात्मक्राच्या अनुत क्ष्मामानेम करियतः। नीर्विक राउनेवेद जनार्थ त्याध्यमनिक्यवात् ॥^{१९}

व्यवपारिका के व्याक्ताकार शास्त्रात्वाच के कवरानुकार से शीतों अनोक मुखरपाध्युप के ्रें—''ज्ञोकवद सुन्दरपण्ड्दश्रवीतत्र जाण्यतीत्रपाह'''।

क्राचार्क अम्रशासन्द वरस्वती ने जी मृत्यण्याम्युय के नाम से तीन क्लोच बहुत क्रिके हैं: "श्राह चार निरमनमायायनुन्दःवाश्वयः"

> विक्रेन्द्राचेहक्द्राव्यं हास्तिशात्रीस्पति व । इक्कोब कर ज्ञानुस्मानारोहतो बना।। एकजोबानकर्वेको भृतिकश्वापरसाबहे । इसपोर्य प्रयम्पुरुक प्रतिवर्णक्य भागाया । विशेषिनीस्तवेसी हि शलानं प्राप्युवासयीः । ब्रुट्टीहेप्रीयन्त्रीक्यविक्**र**ाच्या ॥ इति ।^{५०}

मुक्तारिक जह में बी-संबदारिक में 'क्या व' क्यूकर नांच क्योक चहुत किए है

बिन्दें तीन श्लोक उपर्युक्त है तथा दो इस प्रकार है---

तेन यदमि सामध्यै प्रत्येकं तिद्धमाण्यना। स्वापि युष्पन् भाने सप-यन्य निराक्तिमा ॥ सध्यके हि सुन्येन सुनंतरिय नर्पते । सध्यके सि सुन्येन सुनंतरिय नर्पते ।

यहाँ यह कहते की अध्यक्ष्यकमा नहीं कि तुमारिल के द्वारा 'आह च' कहतार खडून उपर्युक्त द प्रशोक बाजाये सुन्दरपाष्ट्य के ही हैं। कुमारिल ने अन्यज्ञ मी आह हु सहस्य की बनोक उद्धृत निये हैं

> श्चाह् च "प्रयानेवधनाणस्यातृति नदादि ततोऽधिकम् । वर्मायानुवयुक्तं स्थानवेदयं वपद्यते ध^{ारप्} श्चान्ह् च—"राप्यमाञ्चनसम्बन्धः सर्वत्रेशः सम्बन्धस्य । तेन सस्य न सिद्धाः स्यात् श्रावनाऽस्थयस्युते स

ये बीतों स्लोक की बाजार्य सुन्दरपान्त्व के हैं ... ऐसा विद्वारों का यह है । **

इन सभी उद्धरणों से बहाँ इस बात पर प्रकाब पहना है कि वेदानत व नीवांका — दोनों के कापार्थनण सुन्दरपान्ह्य को सम्मानपूर्ण स्थान देते रहे हैं। वहाँ उस्क अवार्थ के सिद्धान्तों पर की प्रकास पहता है।

समन्यपधिकरण में उद्भ के स्लोकों के बनुसार काणार्थ मुस्वस्थान्द्रम की बान्यता है कि बारमाधिमान की प्रकार का शेवा है नोच बारमाधिमान क्या विच्या बारमाधिमान । पुत्रादि से बारमाधिमान जीव है, जैते पुत्र के दुःवी होने पर अस्ति स्मां की दुःवी तमकता है। यह एकस्व का बारमाश्र नहीं है स्वाक्षित्र पूत्र में बीट स्वय में मेंद स्यवहार सिंद है। दिशादि में आपा हते गीय बारमाधिमान कहा नहीं है। दी प्रकार का बारमाधिमान के संभाव में सोक-स्यवहार का कारम है तथा देस बारमाधिमान के संभाव में सोक-स्यवहार का उपवेद हो जाता है। में बद्दहार बारमा हैं — यह शेम होने पर सब कार्यों की विकृति हो अस्तो है। वानस्यक्ष्म साथा के जान से पूर्व ही साथा में प्रमानुस्व है। पाप-सोवादि से पश्चित वह प्रसाता ही बारमाध्य हवा बुद्धारमा है। विस्त प्रकार देहांव में साथान कि दिश्व कि प्रमान कि साथा हो। से साथा हो बारमाधिमान कि स्वाक्ष से साथा हो। साथा हो साथा है। स्वाक्ष स्वाक्ष से साथा है। साथा है। साथा हो। साथा हो साथा हो। साथा साथा हो। हो।

हुए तीरों का कहना है कि प्रविक्त नाथक बानाम ने फान्दोरयोपनिवर् तथा बृह्दारण्यकोपनिवर् यर भाष्य की रचना की वी। (* अकरावार्य ने आव्यक्तिपविवर्-नाथ्य में नागमित्, जहकर दशका उल्लेख किया है। अस्या में समुख्यत्यादि का दशन जुल्लिय नादि की निष्ति के निष्कृति है वनमें प्रयान क्ष्य के अपस्याध करते हुए 'विव् तु निष्यंकत्वात् इति नावस्त्रियो सुन्य' - इत बाष्य में 'नायनवित्' तथा के प्रारा विविद्यानमें का ही उल्लेख किया नवा है। स्थ

स्त मानावों के ब्रोतरिक बहुएक्सी, क्षेत्र, ब्रामीस करिया करिया के करिया

बीर क्ष पराम्पर पे जिल्ला बाते हैं कि न देनके न लेकिस विद्यानन समाध्या नगर नहीं है। बारवार्ष सका ने सर्वतान में पूर्व पतिरा स.स. कर अवसमन करते हुए विधिनन अनुवासी की बालोक्स कर सहिताब्दान्त को इंडिया दशान की है बिस्तु अवसे अवसर

बहार क्योंने बोडों वर ही किए हैं

कंकर के ही करण में वर्डनकेश्यन में तक और महत्त्वपूर्व व्यक्तित्व इक्तरकर क्षरफो करता 🖟 जान्यर्थं सन्त्रन निर्धं का । इनका नवट जस्त्रन जनाव्यी माना जाना है s^क ने पूर्वभीवांका व दलस्वीयांका न्दोतों के प्रकारत विद्वान के। विविधितक म्।क्नाविचेत्र, विक्रमचिनेक एकोटर्सिट सवः बह्मविटि इनके अनुभव रम्सयम्ब है। क्यांचे नक्षत निश्व की बकर के समार ब्यूंट नशम्य के बहुवारी है नगरिव करियब विचार बिन्युकों वर दनका स्वतंत्रय व्यक्तिय सम्बद्ध अञ्चल अञ्चल है। आकार्य सम्बन् बहुः की मन्दारककाः स्थोकार करते हैं। " वे एकोटकार को अपने हैं विवर्ध प्रतिवादन के लिए देखूरिने स्मोर्टानिक' नायम बन्ध की पंचता की, वर्शन संचर में स्मोरवाद की सामान सिवा है " अभाग के बनुवार वदानायाच्या में पर्राक्ष बहायान राजन्य होता. है, बहाबाहरकार के निए उपानगारि की आयम्बन्ध है। जन्म काम को क्यार बारने हुए ने बहुते हैं कि लाख-प्रयास के द्वारा तरफ कर निरम्भव हो। मान कर विश्वतंत्रान की नियांत मी ही बाती है और कती-नतीं कारण-विशेष हैं विप्नावान की बहुवृत्ति मी होता रह्यां है, वैसे बाजवयन के हारा एकपण्डलक्ष्य हो कारे पर की हिन्दह साहि विकासाथ की बनुपूरि किनने ही लक्षियों से होती हो। रहती है १ वस प्रव विकास श्चाम की जिल्लाम के निरम मोकलिश एरणपर्यमान्यान की अरवन्यवदा है । तत्त्ववर्यन का क्रामास तत्त्वदक्षमञ्जासस्थारं सर्वे युद्ध बनाताः हुत्ताः अविकासन पूर्वकत्त्वारों की निवृत्तिः करके बचने कार्य को इस्पान करना है। इस प्रकार सम्बन्धनान प्राप्ता नरनकार ही कार्य पेट जी बनावि विव्यासन के सम्बाद से निकल्प पूर्व संस्थारों की निकृति के निक् तरफ-दर्जन के बच्चाव की बावस्थकत है। इसीविक् "बारमा-माउरे इन्टम्बर-भोबम्बरे सम्बन्धी निश्चिकतिल्ला "--इंड मुद्रि है भवन के बाद वी जनन और विविध्यासन का विधाय किया तथा है और वर्तालिए यन, यम, वहानमें, यस मानि मामनों का भी निवाल है, क्षाचा उनका उपरेत्र निरार्थक (१ठा । विश्व के अनुवार तारवणसादि वास्त्र वहा-बाजारकार में सामान् गारच है, ज्यान की बावस्थकता नहीं । ज्यान केवल बाजारकार के प्रतिविध्य की विवृत्ति के किए क्यारेय ही सकता है, व कि वहा-राजारकर के अधि बररण " अकर झान होने रह थी रस क्षाम से असेच कर्मी का अन नहीं नानते किन्तु जन्म नामरेप चित्र सामान प्रमोनो अस सन्तरूपे (बार ६१९४१२)—इस मृति के अनुरोध से जिल्हा कार्य सारम्य नहीं हुना है। ऐसे संवित कर्नो का ही सान से शब्द कारने हैं। बारका बार्व का शब ने नाम क्यें नानते । इसनिय बाव होने के बाद बी क्षत्र सरक्ष्य कर्णे का गांवा नहीं हो वाला तब तक प्राचीर पहला है और व्यक्ति जीपाणुणित की अवस्था है। ^{पर}ारीता में जो रिव्यवत्रक्त का क्यांन्य बतुलावा बया है ^{पर}, क्षू बीरन्गुफ का हो है। किन्तु सच्चन निवसंब्रह को हानी न बावकर आवद नामसे है बीर बहुक्तान के ताब, करके अनुवाद, बचो करों था बात ही काता है। 'संस्व अन्दरेर चिट' श्रम मृति की स्थानका ने इस प्रकार करते हैं कि जान के परमान कभी को नाग कर के-के-बहुतन होना किन्तु नह देहपान जान के जननार हो होगा, अन नामकतान के परमान देहपान की प्रनीक्षा करती होनी, इसलिए केवस जिर न जहकर 'नावरव कि। कहा क्या है किसी को जान होने ही नाकाल मृत्ति प्राप्त हो जानी है और किसी को नाकाल हुए काम तक नम्भ राज जिसका होना है जैसे रस्तुवान हो जाने रहे किसी को नामकाल व्यवहानकारि की निवृत्ति हो जाती है जीए किसी भ, रस्तुवान होने पर भी अपकरपाट सम्बद्धानकार रहते हैं। इसलिए बहाबान हो जाते पर सर्वक्रमीका नाम होने पर हो व्यवसाय करने के बहाबार के बारण करोर को स्थित रहती है। अने अवदार के आध्य है वस्तुवान में भी आधार्य सम्बद्ध सिध्य को स्थान विजिध्य मने हैं। उनके अनुदार अदिवा का साध्यस कीन है। "

इस प्रकार संकर के समय में ही बहुत वेदान्त की मांकर व मान्डत हो

हाराये स्थाप्त प्रवाहित हो रही भी।

इती प्रज्ञव में मास्कराचार्य का नाम भी उत्लेखनीय है। व भेदाधेदनावी और ज्ञासकलेलपुरुवकाती वे। ये संकर के पश्चर्ती ने तथा प्रमुक्ती पर किये गए शंचरवाच्य का पश्चरकाल करने के लिए इन्होंने भी तस्मुक्ती पर एक भाष्य की रचना की ची। ^{अद} इनके विद्यान्ती पर 'जालोचनवंदिया' नामक उत्तेच में प्रकाल कानने का धारास किया बरुएशा।

कंदराक्षाये के लाखान किच्यों में सुरेश्वर^{व्य} का नाम नहे नादर के आद लिया करन है। इनका बन्न निष्टाना ने अच्छम बतान्त्री माना है।^{घर} इनकी कीर्ति के स्तन्त्र हो क्ष्य है—बहुदारव्यकोषनियवसाध्यवासिक और नैम्कर्न्यदिश्चि । नैष्कार्न्यसिश्चि में, बेहा कि बाल के हो स्कट है, बन्होंने बोकाशांखि के लिए कर्मसाधनता की अनुप्रयोगिता प्रति-पारित को है। इस क्वन में उन्होंने कर प्रथम बहुउबस और मध्दन के ज्ञानकर्मसम्बद्ध-कार का अध्यन किया है। ⁵⁰ नृहरारम्भकोवनिषय्वाध्ययातिक में की तुरेशवराचार्य ने इस कर का समान विका है। ^{का} इस कम्बन्ध में वह प्रवान देने की बाद है कि जो सद्देतवारी को की अनुस्थानिक का प्रतिसावन करते हैं, यह पीलमान्ति के मृति उसमें कारणता के परिकार के ज़िए है। बुरेजनर कहते हैं कि वेबान्तवाक्य-भवम से ही बहुत का प्राप्तास्कार हो काता है बसक्यानशिव की कोई आवस्यकता नहीं है। वेटान्तनास्य-अवान के जागतर बद्धसासारकार के सिन् प्रसंदराज की बातस्यकता की ज्योकार करने का अर्थ है कि वेक्षास्थानक निर्देक हैं, जिर बहुतसम्भारकार को सम्पन्न कराने में वेवान्तवाका वसकत है, दही प्रसंस्थान सकत है और प्रमाण है। इस प्रकार की मान्यता, सर्वेदा निराधार है, क्रीक उसी प्रकार जिल धकार चस् से रसनेन्द्रिय का विवय सहण करने की करवना ।^{या} नुरेक्टराजामं ने नेदानेदवाद का भी कम्बन किया है।^{या} सोक्त मिद्धान्त भी इनके तीकण प्रहाशों का जिकार होने से क्यान सका ("" यहाँ यह बतला देना बादायक है कि सुरेश्वर ने खंकर की निवर्षन-पत्ति से बाहर अरच विस्थास करने का प्रयास नहीं fact he secreti and one statement. Deच्या परस्वतिक मत्त्रेय है, यहाँ उन्होन पूर्ण निष्ठा है साम संकर काही अनुसनत किया है।

काचार्य जंजर के बाकाल जिल्ला के बकाराटाकार्ट^{का} का आस की किलेश उच्चेतार लेख है। इनका स्थितिकाल उपक ईंक के बाकायाल आता जाता है ^{कर्ण} दुवकी प्रविद्धि का ज बावकाल है बंका के बाजिरिक बाका पर सिक्तित 'प्रवादादका' जायक म्हाबता । वह व्याक्ति चर्च-सूत्रीयमंन्त में। उपलब्ध है। इसी बाक्ता-बीज से कार्र चलकर विवयक इस्बास्युक्ष अंकुरित हुआ।

कारार्थं रुपयाय बच्चाकृत विविद्या, सार्या अकृति कपहुष बच्चतः तमस्, कारार्थं, स्था जनागृति विविध कारांग्य का पर्वावययो सार्थं है। प्रा वह जिल्ला वा स्थान ही चैनाय बहा के बार्यविद्य जनकार को वार्यकृतिक का सेनी है जो इस स्विद्या की स्थानुक्रियसम्बद्धा के बार्यवृत्तिक का सेनी है जो इस स्विद्या की स्थानुक्रियसम्बद्धा की जीवन्त्रपारिका है। वह स्विद्या परवेश्वराधिकार होने वह विद्यानामित्रों के प्राप्त करनो है नवा सभी दकार के कर्नुस्थानेकृत्य का बासार करती है। कुरस्य चैताय वहा के स्ववत्य से प्रकार को प्राप्त कर यह स्विद्या बढ़कार कहनाती है। इसी बहुकार के कर्र्य मुखारमा को बोत्रस्था क्षेत्रस्था विद्या वारा है। प्रमुख्य किया बारा है। प्रमुख्य की स्ववत्य है। प्रमुख्य की स्वत्य कर सह स्वत्य की स्वत्य कर स्वत्य की स्वत्य कर स्वत्य की स्वत्य कर स्वत्य की स्वत्य कर स्वत्य की स्वत्य के स्वत्य कर स्वत्य की स्वत्य की स्वत्य कर स्वत्य की स्वत्य की

हारिया के बाजार और विषय के सम्बन्ध में सामार्थ प्रपंतर का क्या पृष्टिकीय था, यह जरपन्त राज्य नहीं है, क्यारि जाने बाजाय उनके श्वाकाकार प्रकाशन्त ने बंद्र ही ही हरिया का आपन व किया कि किया है। ⁸⁸ पंचार में बॉपका की बागिकका हरित को अन्तु का बावान कारण नामा है। ⁸⁸

त्रयंत्र सीत बहा के सवेव का प्रतिगायन करते हुए यसपारायां है विविधिक्य-संग्र का सहारा किया है। संग्रका सहना है कि बिल उकार विध्य से प्रतिविध्य सम्वान्तर मही है, स्वी प्रकार वहा ये बंद प्रणय (सनिदसंग) विग्न नहीं है। वस्त्यस्तर नहीं है वह सही है—अधिक्य है। विश्व 'त्रांच्यकि' सादि महाकाओं से प्रतिविक्यस्वानीवजीव में विध्यस्वानीयबहास्थ्यता का संग्रेचन किया जाता है ⁸⁸ साम्जीव स्ववहार की प्रतिविक्य में वारमाधिक विश्वक्यता का सम्बंग करता है⁸⁹—

> ंबेक्ट्रेनोकन्तनार्वित्वं दाता यामां कवावनः। बोन्दरकांन वारित्वः व अध्यं वसकी नतम् ॥^{१९}

बाने की इसी रिन्हान्त को स्वयं काने हुए कहते हैं कि कीन प्रतिबिध्वकरण हो है, इस सबका प्रत्यक्तियुद्ध है, जबमें बन्त करण की बदता नहीं होता। यह अपना स्वक्त कर्षृ त्यापि बच्चों से बुक्त बानता है, किम्बद्धत्यन्त्री बद्धत्यों को नहीं मानता। इनसिद् बच विस्तव्य तहा ना लाखारकार हो बाता है, तब निश्वाहान नष्ट हो बाता है, है।

इसी प्रकार सवगानि में विधि मानता ^{हर} स्वास्तायाम्यप्रदिश्व का कर प्रकार पक्त मानग⁴ आदि कुछ परंत्रदादार्थ के बल्चियत है, जिनको प्रकृत साथ प्रवस्त के 'अलोकनक्षिता' मानन उन्मेच में प्रस्तुत करते का प्रवास किया गया है। बाजावे नवनाद ने बलावसर बोदकत का जी बाजन किया है।¹⁴ इनके परणान् बईतकेशस्य की पवित्र हैं हिक पूर्ति यह बायरर्व वायरपति (अन्त का प्रवर्णन होता है।

३ अहेत्वेदान्त की सामयिक सौत और जामनी का बन्म

भारत के निवाल बोलाव प्राप्तक विज्ञान किया वर्षानकर है किया है कि विवास वर्षानकर है। वैदिक्षणिकारपुरित हो विका के विकास जाएकारियक क्षेत्रों की प्रतिभवा जीर वार्तिक क्षराच करती हुई बनाविकान से प्रवर्गहरू हैं। समय ने दृष्णपाल से उन पुण्यानीया सांद्रविको के विक्रोचा, जरकारित और विरोधी बनवाब के बाध्यायन प्रयुक्त कर ने बहरे क्षवे जिल्लो र केवल रमका प्रवाह ही बदयह व ह्यान हवा व्यक्ति किसी-किसी के तट-बन्ध की विकास होने कर पर्, वैसे सांका-दर्वन का किसी सबय का बहानर एक क्रमी-वी क्रारा के कर में क्रवसिध्या रह तथा था और यह घररा भी। वीड्रॉ तथर जैसी ही काराओं की किन रीगोरफर्मिय के बनवब-सी हो चनी थी। बीव/बनवन भी उस सामासद में अपने हुटे वेडों का बाँचने वह बाकनम का बायना करने के निए प्रश्नवर अपने हैं क्षे हैं। न्यावर्वक्रिकायम अपनी विचारवाराजी के बंदशम में भी की-वान से शूटे हें। क्षेत्र की केंबस्थकारवारा जिलाकी की निरोधी कार-कांट से कहती न हवी की ह लावार्यका उक्की वर्षांवा और विकास बनाए रखने के निए एडी-कोटी का पत्तीना एक कर रह व । वेद-वेदानत के वरिश्वाञ्चन-अवाह की बुरला में केरल से कालीर, हरित से विविधातक की बद्ध वेदना कंडपरिकर हो नई थी। कुमारिक बहु, नरवन दिन, बारार्व बंबर, बहुनि रठवर्ति, रक्षित स्वानी बीर बारहाव देवोतकर वैथे विद्वर्गका बीडो की श्रवन्तिक विक्रम्यानिकालाओं की जाना करने ने सर्वृत कीवश का परिका हे रहे थे, फिर की विशोधियवगाय-संसामास के ब्रायान ने वेशिय सरिस्तेगाओं की बुरुबा-विकारी की क्यारिक-डा कर दिया था।

विश्व बबसे मन्योर संघट मई क्षेत्राच्य पर साला या क्ष्मीक यह न नेयल थीड़ी की वर्षीयक महावारों की बार का क्षियार हुआ वा अच्छित सम्मार साध्यायों की वृध्य में मी अवका व्यक्तिय वेशिन हो बमा या बीर उस पर प्रव्यक्तिद्वीत का बार रोड़ वायल माने अव वा — "मानावार्यक्रमण्डन प्रवास माने की वेशिन हा बीर वीटम वाले कुछ वायार्थम्य ही उसे जीवनस्वामाणी बहुने यने में 1⁹⁹⁸ हुक्छ मतिरिक्त कुछ हुक्छ की वा जो कि व्यक्ताहम व्यक्ति मन्यीर एवं साम्याणिक मा । संकर बीर नेवाय कहा की वो कि वावार्य मानिरक माने के स्वाद की वो कि माने विवाद सामा के स्वाद को ही सामा माने के स्वाद को मी विवाद का विवाद को ही सामा की कि मूख बीम मध्यम के बाद को स्वाद की की अववाद का के सामा की अववाद का के सामा की अववाद का के सामा की अववाद का की की अववाद का के सामा की अववाद का की सामा क

विमा नेन्यानी वताला कांकारपता की करेका उर्रका श्रीविषय विद्व वाले का प्रवास करता और वन प्रकार सबूब की कर्दनांकांबर प्रकार को नामान न होने नामा कृत्या एक कांना विकास केंप्रय विशोधी अध्यक्षय क्षी नाकांध्यण होने कोर सर्वास्त करता वैविक विकासकारकों में क्ष्मीनवास्त की वा परियोग है इसका कर कृत कीर हो बाला।

मह एक पंकरण-मी हाँची वो बाधार्य राजररात विश्व के सबस दीन समय ही है

के मक्जानरात के स्वापनं करकारात निश्व हैने अन्तर्गत विश्व के साम हो।

के मक्जानरात के स्वापनं करकारात निश्व हैने अन्तर्गत विश्व के साम रहिना है

कुछनेन नीवाना के स्वापनं में कुर्वज्ञान साम निष्य के वाल विश्व विश्व ने समय साम महत्वहाँ

केन्न्यन नेता साम के स्वापनं में कुर्वज्ञान सम्बद्ध संस्थानिक ने न्यान विश्व के साम कि साम

कर्-मध्यम सम्बदीय समानी सो श्रीन्तक-मानामी ने रच्य-ते ही वह बी, उसे बलुकाबिन बीर क्षेत्रीयित करने के स्थिए 'कालमिन्द्र' के विकास हुआ। उत्तरी पर की निरोधी सम्बद्धों की वांक का बहुमोनवनून होते न केंब वर्णान्यर के क्यों रह आव-कारिएक का बद्धार काले के बहुत व्यावकांकिकांकिरीयर का वित्रोत किया। क्य कुनद स्थान के जान्तिक प्राप्त में बीतकारण कीशकनात हो नवा वा। नारकारी के क्षतावा का बहुक्यु और मात्रवाक के क्षतिक दिङ्गान का व्यक्तिकार क्षतिकार क क्रांग्स और युक्ति से क्रम्प का क्रिय का, फिल् वर्गपीति साम्यराज्य और सन्दे सनुसरी सेंद्र विद्वारों ने क्को स्थव र होता सिक या। नारवास्थि का पूर्व परी र पुरुष प्रद्वारों में सर्राविषय हो का का जानरणीन निज में करकर वकरें की वक्की क्याका व सुप्रकर ज्याग्यानिकनान्दर्यद्वीचा को वनचेर कालों में निरोक्त बोदामों एर बक्दर उन्मवृत्ति की और स्थाप के क्या कोमर की बीवन करों से श्रीवरिक्त कर उन्ने हरा-वरा क्या । वंगस्त्रंटाका के विवश्तकत की ग्यामानून में कामन वीना-दिखाना का बुक्त वहण पड़ा और सम्मामा संस्को मह धारून अभिन्य को। स्थान ही नहीं, वासम्पन्ति निम्म व न्यानवामेव का न्यावनुषीतिकार्या की रेखाओं ने बीवाधन इस प्रकार कर दिया कि महिष्य है उन्नव कियी हकार को विष्कृति स्थानन न की जा वके । सहस्थ-अप्तरि के रूप है बंदा-मूचा चोका हुपर कान्यतिन के विकास हाती है पहचर रिक विम रहा या । 'बाव्यवस्य की बुरी की रोशूच नर्यों न दमके नवदीयम का संवार किया । बोद्यक्रमा को बंबोप्रवर्तिका सूचिम हो बंबी दी 'जरवर्षकारदो ने समाहित संस्थिती शहनमृक्तिमा प्रधान की । बाक्त्रमान्ध्य की कावा रोजवर्तन के निवनमध्य में वादीनिव करने बामे व्यक्तियों का नाम्कर्णन विश्व के सूत्र-परिद्वार किया और प्रकेश के बुख- व्यक्तिका संबोधनाञ्चली काषासूत्रीय न्द्रम्म विश्व काषीत्रकं सोशियों की प्रस्पाय का परियोग्यम किया ('तक्यमेनस्की' ने सोग के रहायों काहो अधिस्थरक नहीं किया सावक कियानों को स्विमास्य निवार की प्रदेश किया।

बारवार्य वालस्यांत सिन्न और कृणन के शहस परिकार से अंद्रीन पटास्त की दिवन्ताहरूमा की दिवसे ते रहे पड़ा जैस्तीक सकत करण जा चका है, जब समय अंद्रीन ने बेबन्त की दी प्रयान भावक्यकताएँ भी अवस्त जब बौद्धावन स्वताहरूम सर्वेदकता है क्लाक र जावक्या हित्रीयत सकत ने स्वताहरूमा की सिन्त द्वाराओं से सामे जन्म-स्थापन के बारवार्य कावस्यात सिन्न ने इन बीचा बावस्यकताओं की पूर्ण किया। अंते अनाति 'वार्य-सिद्धि' के तरून-रत्या की प्रयोग्ध के बारवार में निकान कर प्रकार में लाई का प्रयान किया तरून-मंत्रीका है क्या में जिससे कि देश समूख निष्य के बस्ति का प्रयान किया तरून-मंत्रीका होता के क्या में जिससे कि देश समूख निष्य के बस्ति का महत्त्व का महत्त्व का महत्त्व का स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त के बाद का स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त के स्वाप्त स्वाप

- ३ प्राक्तन अहेतीय माध्यता-प्रवाह
- (१) ध्वाम के बासव चौर किश्व की इक्ता का प्रवाह 🛷 🕬 🦠

बसंस्त की बालवता और विषयम का निक्षण करते हुए प्राचीन जावायों ने बाना वा कि बसान का भागर बीर विषय एकपान गृद्ध चैनन्यताच ही होता है जैसाकि दुरेल्यरवार्ष में बहा है कि संविधा कांध्रय नहीं हो सकती । संसार में दी प्रकार के पराने है—बारमा और कनान्या । अंतरणा विद्या का बालव नहीं हो सकता । अंदिणा नामका नहीं हो सकता । अंदिणा नामका नहीं हो इसकती । विद्या हि क्षेत्रक भी होता नो फिर यह दितीय जनवा उन मौसिक निवार में बीन-सी नवीन विशेषता उत्पन्न करेगी ? अनारमा की वान-वाध्य अन्तव नहीं । इसी बात यह है कि बनारमा स्वय हो जिवसाक्षय है । बता विद्या भी कि वनारमा से पहले हो कि बनारमा से वान-वाध्य अन्तव नहीं । इसी बात यह है कि बनारमा स्वय हो जिवसाक्षय है । कता विद्या भी कि वनारमा से पहले हैं विद्यान है , उस पर वाध्यित नहीं हो सकती विसकी के वह बनक है वांबधा के अंतिरिक्त जनारमा का अंवना कोई स्वतरित स्वय ही नहीं है । ये संधी तकी बनारमा को विद्या मानने के विद्या भी दिए जा सकते हैं । इस प्रकार अनारमा नो अंविधा का बाद्य है और न विद्या । परिहोदता गुद्ध चैउन्य जारमा (वहा) हो विद्या का बाद्य है बीर न विद्या । परिहोदता गुद्ध चैउन्य जारमा (वहा) हो विद्या का बाद्य है बीर न विद्या । परिहोदता गुद्ध चैउन्य जारमा (वहा) हो विद्या का बाद्य है बीर न विद्या । परिहोदता गुद्ध चैउन्य कृति में वो कहा है .

ं प्राचयत्वविषयत्वकारियो निर्विभागवितिरेव केवला । पूर्वमिद्धनसभो हि पविषको नाऽऽलयो भवति नामिगोचरः ॥"""

ीसे सोकप्रसिद्ध मन्त्रकार जिस स्थान पर होता है। जमे ही जावून किया करता है, अन्तर-

बस्तरीय संवयं ने स्थाप विदेश संस्था संस्था संस्था है। स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स्थाप स् रक्ष देव को अंदर्श के प्रदेश कर रहा है। या राजपूरण प्रश्ना के प्रीपार के क ही पर में ये प्रशास्त्रकाण चपन राजाना । उस की विकास ने ने बरकारभार करें प्राचन के में देश में इस प्राचन कर कर कर के लिया कर कर है जी स स्मित्रकाल का उपराम लागि प्रदेश का उद्देशन पीला प्रीमाण उस्त उरंग है। इस क्रम रेडकाम का सम्बन्ध और विकास रही। तथा है। दुर्गणार साथ वास्तासीक विकास समाजी कर्ता कर्ता है। यह समाजात का उत्पादन कारण प्रति । स्टेंगिन पूर्व स्था १९६८ - अ.च.च.चित्रकृति । च.स.च.चे पुत्री अकात वारस्पात्रका राज्याच्या बरमायः बरण करण वज्ञ हरना है। या न्यू स्थानीन का आरथ्य विश्वा विकास भैतन्य माना क्रांत है और पहांचरत का (बच्च जो अल्लाक है। यशक दीर बन्धकर का अस्टरह विक्रों और पर की व पंच पीर प्रियं के करा का स्थापन एक जैव कि जान वापर 🌓 िवरवायां विकास वीरशास्त्र आरं का वार्यन्तवस्य परस्यवस्य वा पा ना रोगा है यही क्षमण । बच्चेया मान्या करणा है । परमेश । हाम के नवार और बाव ने के बार्यय और रेवण्य की क्षक होता ही नक्ष्यमन याना बारा है। बक्रान न वान्यम हक्क मैनार हो है मानवार सर्वर विकास में क्या को माना अरंग सेवा विकेचम क्या अञ्चल का संज्ञान के कार्य मा बाधन को सुद्ध नैत्रक र हो दर विक्रिक्ट वैत्रक ही होता। उन विक्रिक के विक्रिक मान का मध्यम की विभाग होता. एवं प्रकार ब्रमस्थमा सेव हो। हान के कारण पृद्ध पैनाप

थो ही मजन का काथवं कारण कराना जिंबर और वादगण्यर है।

बत न के इब बाजर और विवयं की रूपणा का मिहास बन्वामृति है। हुवैन्द बंदानिसम्बन्धः व तते हे । इयं मण्यापः वो नो क्षणकानि मिल ८ सवीन दिवा श्रवात की । हरका मन का 🔞 कोई को पुरिक्ष का एवं जनकर की कामका नहीं का करना । प्राप्त व स्तर्भक्त वह चेतृत्रक केरला है—स्त्रह्म चन व सामानि चर्मात् के चर को नमें वासमा, क्टीक्स्स् ब्राह्म का बायन में 🖟 । 🖘 ब्रह्म का नियम का और वानक रमाना बेंगल वर बोब प्रगीत मेंता है। विशी म्हलि को नम मनुबंध पही होता। कारी लागे की सही सामन्त । इस बचार नवान का बन्धन बीउ जिल्ला रोलों 'तला ही बहुमरसम से माने हैं। बारवणगायन या विरोज्ञय परि स्थानपूर्वय विद्या गर्ग तम पर्दी भी पाध्य ब्लीर विकास का मेर ही परिवर्णकर हो पा 🖟 - उत्पेष्ट म्यांन्ड यह करना है कि वेपपटम की क्रमा के बारव में जुने को नहीं उन्यान नहीं हैं। वहीं कृत्याका कन्यार का कावन बर्गक के मेच बीच उसका आध्यायन्तिय मुर्गे होता है । उसकाश्यत पर मी हकांच जीए इयाल एक नहीं हो लबने । मुर्ग जन्म का उपायक है। जमर्गन्यम प्रकार की जान्य बाला जारा 🖟 अवाच का बालय वृत्र और विवंग यसने विभा देशे जाने 🖟 है बाली मूर ज्ञामान - म्यूरं रह ज्ञानकर किया का बायम रेमान्स और विशेष कर. सैनों एक मारे हा सकते । फिला का नार्च नर्दन वाली करते व सिन्दन होता है। समापन नैवर्गकारों है क्षत्र श के बाजर र कर्नु वायवंदय पर करत का अवन किया है . "परकार्यप्रीयराज्याः इस बिन्द वर्षेत्रम — इस प्रश्ना है। बद्दमा वा किया को कियागा वर्षेत्र अध्यक्ष है। किन होती है। 'देशको बाब अवहर्ष' देशको मुख्य मारिहीते, 'देशबा बोधरे

पन्नति' आदि असोगों के प्रभात 'तेवढमा क्लं गच्छति, प्रारोहति, प्रवति' औदे अवस्थितात् इसोग लोक में नहीं किए बार्ड । इसमें निड होता है कि ज्ञान के समझक अज्ञान का प्र कामय बीर विषय मिन्न होता है। जीव बसा की नहीं जानता -इस इकार को अरुसव सह ति द काना है कि कतान का विषय वहां और अंश्रय बीव हैं। जान और अंजान क विशेष में स्रोतसम्बद्धमना धीर समानाश्चमना की अपका होती है। किर्लावयमक नान स्तीर अक्रात एक बाध्यम में सीव शिक्त साध्यम में रहते वाले जात-अजात का दियस एक देख कातः है। कारवयं और भिषयं की गकता मानने एर घटीदयसक ज्ञान और घट-चिववक वस न कासमावेल एकत नहीं हो सकेगा। किन्तु जनुभव ऐसा नहीं होता। कहाशियनक महाश कः बाधम जीव है, वा कस्मति के इह सिक्कान का प्रतिपादम जाने के कृष्टी वर किया नाएगा ।

(२) वर्षक्वाकी एक्ताकर प्रवाह

वेदान्त मरम्परा के बद्धायित श्रवानवादी पूर्वाशर्य एक मुद्रा के व्यक्तित एक वातान के हो वक्रपाली थे : एक बद्धा के आधित अनेक ब्रहानों को करूपना असंगत-सी इसोर होतो भी । जल "जलामेकां सोवितस्क्लहरूमां बह्वी" प्रजा. सुजमानां सरूपार" (को - ४)६) सादि धृतियो वं प्रतिपादित मासा या अझान की एकता को प्रश्नय दिया स्तर : ' शटो मार्माम पुरस्प ईमते' जादि अञ्चानबहुत्वप्रतिपादक स्रृतियों की यह बहुकर व्यवस्था की पर्द कि बद्धान की अनेक प्रक्तियों को सूचित करने के लिए श्रुति में ह्युक्तन का विदेश किया है। उस्सुत लहान या गरेवा तत्त्व एक ही है, उसकी एक्ता के बोबक प्रमाणीं को प्रमुखता प्रदान की गई। आकार्य शकर कहते हैं--

> पतरेकेक जिला सेव जायानीय पुत्रः कजरत् । करवार-महत्त्वार्थनेकारोडिन बहुन्देको सकार्कवत् ॥^{११९०}र

अवांत् धुक ही सायाचीन करेक अपों में अंकुरित हो जाया करता है। सर्वजारम मुनि एक ही अञ्चल को समस्त्रभेदिभानप्रपंच का शासक स्वीकार करते हैं---

> ''में व केंद्र व शिक्त भेंधी यमैवभैदालसम्बद्धाः । मोहं प कार्य प बिसर्ति मौह-श्वर्षेय सोहरकरवन्तरेण ॥"""।

अर्थात मेरे पेट स्वपरभेट का निर्वाहक होता है उसी प्रकार एक ही सजान स्वपरकस्थना का निवाहक होता है, बाक्रानास्तर मानने की बायस्यकता नहीं। जैसे एक शान अनन्त व्यक्तियों के द्वारा किन्त हो काया करता है, उसकी एक ही अज्ञान विकिन्न सन्तः करण वादि उपाधियों के हारा किला हो जाया करता है, उस फिल्त अहान के बाधार पर वण्डा मोल को अवस्था बन बाही है। एकाजान मह के सम्बंक करणार्थ गौडगांव जनातिचाद इमोर्शतस्त्री करते पाइ जाते हैं कि एक बशान से सचिक्छल चैताम मुख्य हक ही जीव होता है। अजी तक के पुरामादिशस्त्र मुख्य पुरुषों की चर्या देशों ही देखे

कोई व्यक्ति वरनी स्वप्नावरंका में सावान बढ़ (बयर को मुक्त होते हुए बेकता है, वस्तु-कृष्टि से कुछ भी साथ नहीं है। जनका बहुवा है

> 'न निरीधी न चीलरित में बढ़ी न च माचका। म मुंचुकु में में मुक्त इत्लेखा परमार्थशा अ^{परस्त}

कर्णात किया में वर्तियन वेका जाता है कि कोई जीव उत्परन होता है, कोई मंदन है, कीई कावन में करूबा जाता है तथा कोई कावन में मुक्त होता है, कियु वस्तुन्यित व्य है कि तक कावनिक दस्तवान है, बस्तुर्ग तक जी नहीं होता।

(१) वशीकरणप्रवाह

साकास, वास् तेस सन सीर पृथ्यी — इन गाँव सुनों की उत्पत्ति का वर्षान्य क्ष्म प्रतिवाद का स्वादित्य का साव प्रतिवाद का स्वादित्य का साव प्रतिवाद का साव प्रतिवाद का साव प्रतिवाद का साव प्रतिवाद का प्र

अन्य दार्शनिक पश्चेक्षरण या जिन्दुकरण कुछ मी नहीं मानते। जनका बहुना है कि पाँचों जून अपने में विश्वय कुप से स्थित हैं बीर उनके प्रत्यन कमले भीण स्थक् चलु, रक्षा भीर लाज — इन पाँच प्रत्यों में केवल प्रकारक गूर्ण रहता है। मही कारण है कि शीन केवल कर्य था। स्वत् केवल स्थल का, पानु केवल क्य का, रखन केवल रख का और अपने केवल क्य का स्वत् केवल रख का होता है। बाद इंग्डियों के अध्यक्त कृती में किसी अपने का निम्मान बाला बाए तब उनसे विश्वय विश्वयों के अध्यक्त हुंगा की राहुकता

होंगी पर्रहर कि युक्तको नहीं। कन मृत के काश्य और कार्यवर्गस किसी प्रकार का क्रमिक्यम नहीं हुग्ला कथ सादिस _वरता वृद्धिक ६६० जन्म सीथ्रशिक्य महता नेता है हमी तरह संकती भूत संबन्ध भूत के हुन कीय फिन वर्ग से प्रताद होते हैं। जिल्ला क्दोल्स्य मानासंबद्ध प्राप्तिक नार्मयम् सारानाः । इत्यास्य सारानाः स्थानाः स्थानाः स्थानाः स्थानाः स्थानाः स्थ हमके सब्द ही देश मानत है। पा तु प्रदर्भ से प्रयान कारणी इस संवयस राध्य प्रशास का 🜓 को बोल्क्या आर है प्रकार बारण यह है 'व अपवास्त पुरुवास । जिल्हा परण पा करहा काता है, केवण एक एक पुष्ट के जालय होते हैं। एवं सन्दर्भाक्षर ज दर्शनाया का उन्होंन होत व कारण केवल क्ष दृष वृष का अध्यक्ष स्वीर वाहकछ। तिल्लाका झाना है। विस्तृ क्षम् वर्णमध्यिक्षम् वयरहत् कृतः से जस्यन्य द्वातं कं कारम्य गृथः तमा कं शंघार हात 🖁 । पर-मृत्यभेकरम ५ किया स. समृत्युत पूरा ६ दिवय स. छह मान्दर होता है कि यदि कृष्यों हे दववृत्ता के बांग्यथण हान के व पर वस्तारित व व बुध को उपलब्धि ह**ा है** 🗪 यह, केंद्र, कार्युकोर साक्राज भ को सकार्यय गांव मुक्त कर उपस्थित होको पांडुए किल्लु व क स व करस मन्य की ही जगनांत्र होती है। बाबु य श्रीप्रक न श्रीप्रक शब्द सीर लोडी नेसाथ प्रस्त प्रयोगे सीर क्षय का स्थासना संस्थत, स्पर्क कम और रेश इस भागपूर्वाका उपलोक्त हाती रुधी जातो है। जन पर्यकरणवृद्धिया जायान जनगत बीर बनुष दव है। यो व बरपांट निया दये मार्थाल व शुप र्यापत थ । इतका कहना पा कि किता बद्धा सरमूत्रंत सम्बद्धा मानू का मलात्या । बीसार की या लकता है जब कि उस्त बक्क सार्थ प्रस् माहा। प्रचीका गर्दीक्या से काई कानक थानि उद्योगाय नहीं होता कर पूरवस्थिपण अविकास संघ वस मीर पूर्ण । इस तामा में हो बान का सक्तां है। वैवासिक विवृत्कानगर्गित^{ा)।} से प्रवाचित होता है। सेवा जस सीर पूर्णि ---क्षीचा स्वाम का कामन च ना में विकास होते हैं। जनके में एक शक्क बाइसाम के व. वाप किए पान है, उस वा अ मीं चा हुएरे पूर्तों के बर्जभाष में नियोक्षण्य माला आता है। क्ष प्रकार इन बीमा पुत्रा म सरस्य पिक त्मक हो माता है। फलता असाम मनद, भीर 84 व सम्बद्ध तथा रचन्ये भी कलना नी संदर्ध । इस रम्भणा का गुल कविता मूर्ति-कारक कामा का सकता है किन्तु पुर्वाचाओं र प्रतिपादित प्रवीकरण संवाह से किया। क्षणण का मुस्तिकान म होते है कारण बाराहा बतात नहीं होता । सही कारण है कि आकार्य कायार्गात न, बैद्याकि मान हम बचार । विवश्यारम के प्रति चयारी कीय प्रवस्तितः अवस्थित की है ।

(४) वनवर्ष्णंस्थार-प्रवाह

्यूक रूप क्षि मुलान्या मुख्ये <mark>स्थानिश्वतः ।</mark> कृष्या **ब्यूक्त र्थय**्युक्तते स्थापनास्थ्य स्थान्यः

त्व प्रकार के उपनिवद्य क्यों के बाधार पर बीधों को एक प्रश्न कर प्रतिविध्य-काथ जान पाता था। एक समेव कप कैये हुं है है, इस प्रध्य कर करमा जानर प्रतिविध्य की मीर क्येंस करना सम्बार का था। विश्व प्रकार कृष्ट ही क्षमा अकृत्य असावयों के व्यक्तिविक्षिका होकार सनेव तो बाव कारता है। श्री घणाताकार वट अनस्य श्री करणाहै। से घनिविक्षित होकार अवस्त का धारकाका देता है। इस प्रकार समस्य बीव एक ही। कहा के व्यक्ति समितिका हैं।

दुर्वाचार्यों का यह निद्धारण बहुत नमक तब प्रवाहित एकः प्रतिविध्य के बाधार-क्षम के सर्वे ना मानोहन करके बीचों को नित्रों तथा पर परवणा प्रवर्ण का एकता ब्रह्मन की बाली थी । खबनन काह्यांत्रीयस्य से प्रतीयसम्ब कालव सम्बन्ध सर्व हाना है अनिविश्य का नहीं । प्रतिविश्व के माथ बादवानिक वस्वत्य न्यांपन हो डोला है। सम्ब जाति गुणे के कमूत्वादि बसे क्षेत्र पर बारापित हाकर बीच को कर्ता और मिल्ला मनादेते हैं। मन्तर्गान्त सं शांव शक्ती संशासा असम पैतान है। वहां-सूचकार वे भी कहा है— अन एक चापमा सुवकारियन' (देव सुरू ३१२१९८) इस सूच में वर्षित बुप्टान्त का बाब बस्य जाता हुए बार स्थाप व कहा है ऐक दुष्टान्त और बाप्टीन्त में समानता न होकर विवक्तियात से ही होती है। नवींन ने सामन्य मानर पर दोनी के एक हो साने से रच्छारत राष्ट्रियनक साथ का ही उक्क्षा हो। जाएला । वहां जनभूपीय बुध्रापन से सबा बेहार्डि चयाध्यसम्बद्ध बेहार्थ से हुनी श्रांत व नास्य निविधित है कि जिस बकार बनवत सुद-प्रतिबन्ध कल को कृति, हाला चलव बादि प्रवी रा कन्मवत प्रनीत होता है किन्तु बन्तुन सुद्ध उन भूवर बाया नहीं है, उसी प्रकार दरवार्थन कविकारी तथा कुरूक्य सरवाहा बेहावि तराधिया के कार्य त्रपाटि-समें वृक्ति हो गार्ट से रूक प्रतान होता है किल उरमार्थर चन धर्मों वाला नहीं है।^{५६९} इस ब्रकार वस्तान्त और वास्त्रति में क्षाज्ञजस्य की जपरस्ति हो जानी है और विकी प्रकार का विशेष नही रहना।

नवास्त्रीवद्धाः न को दस वक्तांनात पहेली का भूवाचास बीडो के जा बन्धांना की

सम्बाद्यात्र प्रतीत होतो है जिसमें परह्रकाति न कहा है—

'स्टेबरिक्टोवर्गं का वेदना पृत्युरोपनां । वर्गीवस्त्रको सहा संस्काराः क्यमेनियाः । सार्वापम् च विकासमुख्यमर्थवस्त्रमण्युराः ॥ ''स्म

वित्तं स्वारं वाध्यांत्रकों ने वाधित्यवंत्वं की दुवाई वेते हुए सर्वाधित्यवया के व्यवस्थानिकान्य को बाकाव मृतृत को तिक वरने का प्रवस्त किया है, उसी प्रवारं वीवधात वस्त्रवारं को बाकाव मृतृत को तिक वरने का प्रवस्त किया है, उसी प्रवारं वीवधात वस्त्रवारं जानां को वाध्या को व्यवस्था को प्रवस्त्रवारं को स्वारं कर सकता कारित। को बावस्त्रवय गुकर प्रवीत नहीं होता। सुर्व को प्रवारं के बीवस नुवारं विवयं है, उस तेन को प्रारं कर सकता। स्वारं की को बावस्त्रवारं को बीवस के बीवस की स्वारं विवयं ते स्वारं की स्वारं की

सीर कार्यक्रमाता विद्व प्राप्त का स्वास्त्रीय प्रयान जानस्पति विश्व न विवा है। जिलको विशेष वर्षा काले की सामग्री।

(१) सम्बद्धस्यकता-प्रयम्

वेकान के नुकाराओं को अन्य विद्वारतों के जिल्लीकरण के वैदिक परर (र. पर काकृत कार्यद्रभाषी में बकास तो बायत हुना हो है, बहुत से सिद्धारण की कपनेशा चार्याद क्षेत्र क्षेत्र त्रेष कर्मतिक कुई वक्ष¹⁵³ एवं शंकायोग, स्वास वैतेषिक व वि वैतिक¹⁵⁹ म्मानकानी हरिको के पूर्व पक्षों को सुन्तिकोण में रक्षत हुए। बचारन हुई कर न हीनी है। वे नभी पूर्वपत्नी प्रश्वकामानकाही है और नार्यक को संज्ञकर सेम मभी अनुभान का हु। कामान्य स्वीडार करते हैं। क्या कावक और अनुगाय को नहींच के बाइर^{ीय} सीमाना पाओं न करन कर्य की बक्ता का प्रशीकरण किया है। अहाँ पर अल्ला और सनुवादिनकी के कारकाश न हो नके। उसी माधाना की कहा निरसंती¹⁵⁶ विकार ने की बहा तम पहुँ की 🗣 एर माप संस्ट्राताम को द्वार बाना समा है जैसरोब सामार्थ । संस्ट कहते हैं— 'तरप् में भे पु वेदान्य राज्यकार एक सर्वातः। जावश्रक्षिकारे ते तत्त्र स्थानिक विकास के पूज है । 'त स्थीपनिषद पृथ्य पृथ्यारीत (बुळ्डादे यह । दालनवर्गान्स्ट्रांनीत । ' दसमे पूर्व प्राटक वीनिन्दान् मुख्य यो वहा है। जनोत्स्वन्द्यादिनास्य गानि कारण प्रयाणकार ब्रह्मणे वर्षाकारमञ्जूष विभवतः प्रारंकादेव इत्याकारणस्या कामादिकारणः स्ट्राधियस्यत् दृग्यन्तिः कार ™ अवति केवन रदान्यवास्त्रों के मान्नार पर बहु। की अवगोन ही नकता है, वर्तवारामान्त्र के द्वारा कर्या सुद्धवद्वाराण को नहीं कह बहना। किसे भारताशिक प्रारं का बरमाबन काके ही सर्वमुख बहा संध्य कता ये. प्रतिष्ट जामा, कामा है । स्वय सानार्थ क्षरत्य । संशोकरण विका है "साँ । कार्यक्रमानवेड वसामयश्यातिकय संस्थात क्वंत सार्वस्थानस्य सम्बन्धने प्रधानारिकास्त्रादेन प्रवासन्त्रकारस्य प्रधानारेकायः वे आवानमानवृत्त्वन वास्त्रप्रभावकाषित्रप्रथम । भग वर्षान वन्ते वाको निवन् मं प्राप्ति वृत्तिको व नाम पुन क्यार का बहुबचन स्थापन करना है कि सक्त की सक्तिपर, सन्त्रका बीर क्षाइना माति नमरून मनिया है द्वार विवृत्त पद्मा वर्ग यनिगारम करणे की शमना वही रक्ता कवितु उसके वीपार्वका आबार को इतित बाब कर सकता है। यह वा कवब व्यान्त कातः । इत विद्यान्त्र के सनुसार 'वजनस्माति', तरमसीतः वर्गार बहुत्यान्त्र जिल् बड़ा का करक बीध धरमें हैं। तमें वी विकित्तानमध्य ही बाबा नामा है, अंशांकि उपर व्हार वर कुंबर है। किर की वाक्यनवीनकार के बच्चानुवन नर्वजनवकार विद्वाल की साव हाब सुची वैदिक्रमताबसकी राजीनिकी एवं एक क्वार व्याप्त की कि वे सुबद की एक ज्यारक्षणमार क्षेत्रार करते में बीर उनकी समना का संस्कृत क्ष्यक्राणि प्रभागों है. क्सानि गति काना जाता च । इसना अंकाच कमार एहा कि गती तन्त कालिक साध-वान को बोधीएर मधीर या क्याबद्धा की क्या प्रशान करते थे, कहाँ सन्य वासेनिक प्रशान को की र वहर कर करवार अपना कर केवल क्यों को ही क्षेत्र महत्त्वे से ह

नव तरण कहा का चुका है कि 'वस्त्रणनशक्ति' के समाम धारवादिन प्रतिपास-च्यार्थ की वॉर्माड होने वर सम्बद्धानक कीड व्यक्ति कराने है---वह सामाग्रीत के पूर्व वेशाला कार्यों की व्यारका थी। विकार की समिता-स्वारका में विकास करता जैतान कर इस्तांक्षणित्व के अमेर हो अस्ता स्वाधारिक है इस तकार का बीच उत्तरम करत का बाह्यकोषित्वन की तकाहित बुलिया सर्वाधि से की नहीं वाता काता। ए-वल बीच स्वार के बाह्य जिनकात्वन अवस्था की बाह्यकोत्वृत्ति का विकास के स्वार पर से वस्तुक सामा सामा को बीकाफि बंकारपार्थ में कहा है

> ्रतीयस्थालः प्रथमेन कर्णम् अवनं नदः । प्रधाननाची बाक्तः स्थाद्धेनं विचर्तते ॥ ४१६ । प्रवेचनश्चे याक्तः सावनः मृत्युक्तिः । वातनवायान्यनियवत्वे वर्णम् सनमञ्जूः ॥ ४१६ ॥

२८ २८ २८ व्यानिकृत्यनो साँत जातान मुख्यात देव्दते । वांक्रमाची व्याक्षक्या क्याचि इतिमा हृति ॥ २२०॥ मृत्यो प्रत्यक्षः कार्यो क्यानीर्वातम्बदे । कृतेप्रात्यन विवरीतावा सावशाया निवरीतम् १) ८२८॥ १९६

वर्णात प्रमाणकर सक्षय को स्वर्णात के किए अवस्था अपनवार कर्णा को रिटारे के निष् सनवार एक 'क्योरीत भाषता का निर्णात करने से लिक निर्वाणकर की वार अपन्य होती है। विकास की रिविकाय नमाधि का बहुत विविध्यान गया के ही किया जाता है। प्रमेणकर वस्त्र कर विविध्य कही नहीं प्रभेषकर सार कार कार कि हिया जाता है वह सक्तर सामक्रम मा वेस्तरकृत नम में उस साथक्ष का प्रकार कही सामा नाता हो विद्युश्च सहा के विवाद स्वाहास अस्यक को जन्म है सके।

विश्व कीर पोलंडकन या बहामुकों से विश्वकरण हो जाने के कारण रोजवालेनप्रवास्ति जानक्या प्रसं जैसी सबस मानवपृत्तियों पर से नेराल का विल्यान उठ तथा
था। इसा रम मह के हारा बौद्धमार्थ्यमान सर्वेश्वल का मुक्तिया निराकरण हो या पूका
चा, सन प्रवेशलायाद नेदाल में पहले बार्टर नहीं पा तथा से ६ है सारित मह व ची
बहातत्त्वज्ञान का सामन नेदाल को ही बनाया है। बौद्ध मानदूर्वी को विशे उन्हार का
स्वतार वैदिक दालीस्त्रों के हारा नहीं दिया जाना न दिर्द त्राल के पहले का कुमारित का कुमारित का
स्वतार वैदिक दालीस्त्रों के स्वतार नहीं दिया जाना न दिर त्राल हो साम क्लिन्य की पोलिस
चून सा स्वतार के सामन विश्वक की ही निर्दाल में लोकर किया नमा चा। नामवैज्ञाकर वैसे दलीं की बत्यन सम्बद्धित के सारित हमा ग्रह का क्लार का स्वतार
प्रवच्न-सा रही। बत्त तरित्राल स्वतार का सामन देश वाल स्वतिक्रक का से
स्वरंग है, यह पूपार्थन के सा । ची न्यापाराण में द्वार प्रदेश का सर्व कारते हुए क्लार है
पश्चित तरा माम्याल स्वरंग स्वरंग सम्बद्ध का स्वरंग स्वरंग

निरमिद्धचैतन्यस्य बह्यस्बस्पतासमयंणाद् वाक्यविषयतोषपत्ते ^{वश्वक} वही पर शास्त्र सोहनिवतंतम् के दौद्ध-सिद्धान्त की छाया स्थब्द परिलक्षित होता है और महावाक्यां हे किस्स सुमस्तवेदास्तवाक्यों के लिए इस वक्तव्य की खपयोग साल। जाता है।

सन्द्रप्रत्यक्षवाद के इस प्रमण्डमान को मोहते हुए नाचरमति सिथ ने बहा का सानसद्यक्ष माना है। उचिततम भी यही प्रतीत होता है क्योंकि सत्य वस्तु का प्रयाय-सानसद्यक्ष माना है। उचिततम भी यही प्रतीत होता है क्योंकि सत्य वस्तु का प्रयाय-स्वाय विका के द्रम्म विका प्रतास्त का नहीं हुआ करता, उसके निक्षण की प्रदातमां अवश्य हो वक्ता के उच्चावव योग्यतास्त्र के अनुस र विविध हो प्रांग करती हैं। अल जैसे ताप छेद और तिक्षं के हारा सुवर्ण गुद्ध हो आया करता है मले ही प्रोधक व्यक्ति आस्तिक हो गा नास्तिक, उसमें अन्तर नहीं वाया करता, इसी प्रकार वत, शोल और आचारों के हारा प्रिणीलित वस्त्रत योगिया का मानसवश्च अवश्य वह एक दिव्य तेज प्राप्त कर लिया करता है किससे सन्य प्रकाशित होकर हो रहता है को ही वह योगी भवत किसी सम्प्रदाय का हो अवण सनन और गिविध्यासन की शोधक भूभिया पर प्रवाहित किन्नशी निवांत चल्यक और स्वन्छ हो जाया करती है उसमें से अधिक्यानतन्त के वास्तविक रूप का दर्शन कोई भी कर सकता है। समस्त दर्शनों के परिशीलन से प्रोब्ध्यूत वाचरमति की प्रशा एकालत सन्वयक्ष का ही प्रकाश करती है। इस पर प्रकाश आये दाला जाएगा

इसी प्रकार कुछ अन्य मान्यताओं का प्रवाह जो पुरातने काल से चला जाता था, उसका भी दिवापरिश्वनेत्र या उपसंहार जावायं वापस्पति सिश्न ने किया है जिनका दिश्-वर्णन उपकी विशेषनाक्षी से किया जाएगा

संस्क्रम

- १ क० सु० १ २१२६
- र. "संपूर्वाजित बँमवालरो यत्पुष्यः संयो हैतमेवमस्ति वैध्वानरं पूष्ट्यं पुरुषं पुरुषं प्रति-व्यापुर्वे वेदः"
- हे बाब सुब मारारह
- ४ वही पाराव
- ६. यष्टी, १/२ ३१
- ६. वही, ११४ २०
- ७. वही १।४।२१
- चही, शाक्ष २२
- इ. वही ४ ४ ६
- १० वही, ४ ४।६
- १९ वही, ४।४ ७
- १२ जपनी कृति में जपने ही नाम से किसी सिवान्त जियोग का बस्तेश्व आयार्थ कर दिया करते हैं यदा शास्त्रिय में अपने धर्मसूत्रों में अपना नाम दिला है — "उपय-परा साम्बद्ध्य सन्दोनपत्तिकाम्याम् ।"
 —सूत्र ३%

१३. "बात्मैक्रत्वपरी बादरायण "

माधिहत्य**ः** ३०

५४ इनके आस्तित्व व कृतित्व के सम्बन्ध में विद्वानों में गम्भीर मदभेद है कुछ लोग गौडपार को व्यक्तििष्योग का नाम न मानकर सम्प्रवायिकोल का नाम मानते हैं। इसी प्रकार इनकी रचना के अम्बन्ध में भी महभेद है कि इस कारिकाओं में कितनी इनकी हैं, आदि।

9K. S. Radba Krishnan Indian Philosophy, Vol. II, p. 452

१६. माण्ड्ययो ०, १।५५

१७. वही, १।१३

१प- पही, १।५-२

१€. वही, २।३

२० वही २।१७-१६, सम्मवतः शंकर को क्षत्र्यास का विचार यहीं संप्राप्त हुआ है ।

२१. वही, श३२

२२ वही, गा३-४

२३ वही, रे।३७

२४. वही, ३।३८

२४. वही, ३१३६

र६ वही ३।४०४१

२७ वही, श४

२८. वही, ४।१०

२६. वही, ४ ४५

३०. तही, ४।४७

३९. बही, ४।४५

३२, वही, ४।६६

३३, वीवी • . अञ्युद्ध, पृत्र १९

३४. प्रो० तमाणकर सर्मा 'ऋषि' सर्वदर्शनसंग्रह (हिन्ही अनुवाद), पृ० १३९, जीलम्बा विद्या भवन १९६४

32 A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 81

६६. प्रकारणसन्याः, पूना सोरियण्डल सीरिज नं ० ६, हितीय संस्करण, ५१५२

३७. गोपी० अध्युत पू० २४-२६

६८. हरवात् कैवलादेव जानानमोकाः"

्यां ० भा ०, बीता ३। ५

३६.(ल) बीतामाञ्च, पृष्ट २, भौतीतान बनारहोवात, १६३४ (माप्रतीयाधिशासत के संरक्षण में प्रकाशित)

(व) प्राचीतक सस्त्य, ३।४।२७-२८

४०. प्रारीरकभाष्य, २१९।२७

४१. वही, १ पा४, पुर १२३-२४

४२. बहो, पृ० १२५-२६

भक्ष सही, पृत्र १९६-१७

४४. बही, शाशान्य, पूर ४६२

४४, प्रव सूब, २।१।१४

¥६. वही

४७. "बौपनिषदमन्या अपि केचित् प्रक्रियां रचयन्ति " " — वृह्व साध्य, २।३।६

४५, आचार्य आनम्दरियि ने शंकर के उपर्युक्त भाष्य पर रचित—

"क्ष्योपनिषदंमन्याः केचिदस्यन्तनैपुणात् । प्रक्रियां रचरिपत्वाऽऽहु वेदान्तार्थेविपश्चितः ॥"

इस वातिक को व्याख्या में कहा---

"******स्वमतमुक्त्वा अर्तु प्रयंश्वप्रक्रियामवसारयति । अयोत्यादिना"

--- बृह० भाष्यवानिकव्याक्या, २।३ **१०**

¥द. बारीरकपाष्य, १।३।२६

८०. वही हाराप्र

५१. सास्करमाध्य, १।१।१

धरः मही १ ३।२८

५६. "अत्र बाबरम्, गौरित्यत्र कश्यब्दः गकारीकारविसर्जनीया इति भगवानुपत्रर्थे इति । वृत्तिकारस्य बोधायमस्यैव ह्युप्तर्थे इति स्वान्ताम ।"

—तस्वटीका, पृ० १८७, ग्रन्थमाला आफीस वर्गजीवरम्, ११४१

४४. बृह्द व माध्य, १।४७७

५३ वृह० भाग्यवासिक (सम्बन्ध) श्लोक ७१७

१६ वृह० माध्यवादिक टीका—सम्बन्ध श्लोक ७९७

७. नैष्कम्भीसिद्धः ५ ६७, बम्बई संस्कृत एवं प्राकृत सी रीच, १९२४

अदः 'वाक्यजन्यश्चनोत्तरकालीनमाननोत्त्रपन् भावनगणन्यसायात्त्रग्वस्यकालानान्तरेथै-वाज्ञानस्य निवृत्ते जन्मस्यसदत्तायो ज्ञानस्य कर्मणा समुज्ययोपपत्ते, "

चन्द्रिका व्याख्या (जानांत्तम मिन्न कृत) ११६७, बस्बई संस्कृत एवं प्राकृत धीरिज, १६१५

५६. गोपी० अच्युत, पु० १७

६० स० सू० शांव माव पापाप

६१. मबोखपरिशोधिती, १ ५,४

६२. कह्मतरु, ३१६ २५

६३ तत्त्रवास्तिक, २,१।१४, पुर ८५२-१३

६४ वही, पाणाप पुत्र २८ -- ८९

६४. वही, राषाप, पुरु ३८७

६६. गोपी . अन्यत, ए० ००

६७. वही, पु० १६

इंद माण्युक्यो० २।३२ छान्दो भाष्य ३।१० ४) संबी शंकर नं अवोक्तः परिहार आचार्ये — इस प्रकार चल्लेख किया है, जिसे स्पष्ट करते हुए बानन्दिगिर ने कहा है 'खर्चाप खुलिबिरोधं स्मृतिष्ठमाण तथापि ययाक्ष्यिक् विरोधपरिहार इविहार चर्योक्तमुप्पावयिक ----

अस्तन्द्रसिरिकृतव्याख्या ३।१० ४

독립. (대) A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 87

(च) श्री एस॰ सुन्नहाण्य धास्त्री अस्थीमभू।सका, पृ० ५०

७०, "अक्षरमिति शब्दारमतामातृ विद्येषेण सामान्यस्य सक्षणात्, अपरिणामित्व वा," । क्य तावच्छकारमता ? "परं चापर च बहा वदोकारः" इत्यादिखुतिम्य ।"

---ब्रह्मसिद्धि, पृष् १-३-१७

७५. बारीरकमाध्य, पृश्व २५

७२. ब्रह्मसिद्धि, पू॰ ३६

७३. प्रारीस्कबाव्य, ४।५।२

७४. वही, ४।१।१४

७४. गीता, रा४४-७२

७६ ब्रह्मसिखि पृ० १३०-३१

us वही, पृ० १०-११

७८, "सूत्राणिप्रायसंबृत्या स्वाणिप्रायप्रकाननस्त्। व्याख्यातं यैरियं त्रास्त्रं व्याख्येयं तथिकृत्ये॥"

—शास्करभाष्य, प्रारम्भिक स्लोक

- ७१ कुछ नीगों के अनुसार प्रणान ही सन्वादध्यम में सुरेश्वर के नाम से प्रसिद्ध हुए थे। इस विवय में विद्वानों में तीज मतभेद है। एस॰ कुप्पुस्वामी मास्त्री ने बहाखिद्ध (मज़ास ववनंदेंट जोरियण्टल मैन्युलिकप्ट्स सीरीज, १६३७) की भूमिका में इस विषय पर पुरुक्त प्रकास बाजा है तथा सकों के बाधर पर दोनों की फिल्म व्यक्ति सिद्ध किया है। इसी प्रकार कुछ जोगों का कहना है कि विश्वरूप और सुरेश्वर बिम्ल थे (इ० दोपोनाय कविराज की भूमिका 'अन्युत' पु० ३१, दासगुप्त . ए हिस्ट्री आफ इंग्डियन फिलासफो, भाग-१, पु० ५२ — ५७)।
- we A History of Indian Philosophy Vol. II, p. 98
- ६९ निष्कार्यसिद्धि ९ १४--७६, ३।६६--६३, ३।१२३ --१२६

दर, बृह० भाष्यवास्तिक, ४।४।७०६ — ५**१०**

दइ, नैक्कर्मसिद्धि १।१९७

५४ वड़ी, १।७५

८५ वृह् आव्यवर्गतम, रावायण्यत, ४।३।४७३ — ७०८

८६, एं० गोपीलाय कविराज के अनुसार इनका यथार्य नाम सनन्दन या तथा वे काश्यप-

भी की करवंदी बाग्राण के। यह निष्कार्य विद्वान् जेखक है महान्ताय की निस्ता किन पंकितों के बाखार पर निकासन है

"जोबद्धनम् १पी विमनापीठमंत्रहे (पूर्वास्त्रामे श्रीवन्तरे श्रीवस्त्रामपणीत्रव । माध्रवस्य सुन श्रीमान् यसन्दन इति सून । इकाकद्वस्यपरी च सुन्वेशी सर्वमान्त्रवित् ॥ स्वी पर्यपाद प्रथमानार्यस्वतारमध्याद्वस्त ।"

—मञ्जूत, पृ० ४५

=a A History of Indian Philosophy, Vol. 11 p. 102

६८. पत्र पृष्ट महरम पदनंगंट सोरियण्टल सीरीव, पृष्ट्य

्र महो पृत्र स्पर्

१० रच० विवर पृष्ट २९० संस्करण सपर्युक्ता।

१९ पंच । पृ० २६, सस्करण वपर्युक्त ।

१२ वही पूर १०४

ह**े व्हा** पृ∗्य•⊏

१४ दली

📍 সমূত সাইড

८४ वही, पृ० १९१

१६ वही पृत्र १४१-५३

६७ वही पु० २२२ २३ १६. वही पु० २१६—-३६, २६२

क्ष्मपदिक्षित के मनीरम एक्टों में इस भाव की अधिक्यंगना इस प्रकार की महि

"कविषठ विषाः पूर्याचार्यनुरेत्यः सनुस्रवा । वार्राटक महीमेद्दन् वस्त्राप्य क्षीरवशीन्तना ।।"

—विद्यान्तः पूर्वः २, प्रोकस्याः

विद्वतेन विकास ने भी कहा है—

्रदक्षाविय सर्वेशिक्षयः समुदीमस्त्रियः नाथ पृथ्टेयः . न न तालु मदान् प्रदृश्यते प्रविभक्तामु सरिस्थियोदधि ।!

—ৱালিছিকা খণ্ড

५००. 👊 तु क्षेत्रवदायलम्बिनो नायावादिनः 🕟 😷

-मास्कराचार्यं, भारोपक्षभाष्य २:२:२७

न ०६. इबर स्वामी के लिए कहा नया है -"ववाह करनार्थ " (पुरु २६४,

कुमारिक्ष भट्ट का 'वर्गलककारियया ' (पून १०६) कहकर उत्लेख किया गया है १०९, वहा अन्नजंगस्तिराकरण पून १३३, अवैक्षिकाकारिताक्ष्यस्ता का निराकरण एन १९४, टिक्नाम बीर सर्वेकीरिंत के बताब का संग्रत पून १६२, कान औ तिराकस्वनता का निराकरण, पून १४३—६न पर किया गया है।

- प्रे नेकाम्ब्रीमिति प्रवांत ३।९ बैतुर विव्यविद्यालय, वैसूर १९४४
- १०४ सक्तेरकारीयक पृत्दपृष्ट, काशिका य नालय संवत पृहार
- पुर्धः उपदेशामग्रुस्ती १७।२७, पूना सरकारणा प्रदेशः
- न्वद् सस्वेपनाशीरकः, दार्ष्
- १० : गोक्सारकारिका, २ ३२, पारह्नयो :
- प्रव वार भाव छा दो र १४,२, आनग्दायम मुख्यासव संस्करण, सन ५०६०
- प• ए. तामां विवृतं किन्तमेकेतां कारवाशिः -- छान्ती = ६ १।३
- ११० उद्धेत मांकरभाष्य १।२ १६, १० ७१०
- १९९, द० सूर क्षां भार, दे।शरू
- वक्षे भागान्त्रपञ्चन सब्दायकामास्य की प्रसम्प्रदा व्याखवा १।२, पृत्र १३, विधिता विद्या-वीठ दरस्रोता संस्करण, सन् ११६०
- १९३. किसी समय सामान्य मास्त्रचर्या यं श्रोत, जैन और चार्याक के मसवाब पूर्वपक्ष में ही रहे जाने ये कैसानि जाचार्य राजशंकर (जगभग १०वीं शतग्यी) ने कहा है: ' ऋहं दशदानदर्शने' लोकायत च पूर्व. पसः" (काव्यमीसांत्रा, हिसीमोऽस्याय, पृश् पृष्व, चौणसल १९६४)
- १९४ ज्ञाबसादि आवारीयण वैदिक होते पर भी जपने कपिलादि कानावी के हारा प्रणीत सूच्याच्यों पर काइ बद्धा रखने के कारण कपिलादि महावियों के द्वारा वंस्थापित हैं तबाद एवं उसके अनुकप वैदिक व्यावयातों का प्रतिपादन करने के कारण अदैत देवाता के पूर्वपक्ष की कथा में रहे लागे हैं, जैसाकि जावार्य शकर ने कहा है—
 अवग्रतन्त्रप्रकासनु प्रायेण जनाः स्वात्त्रप्रयण कास्यवंसवधाराधितृसहस्तृतन्त अन्यासप्रणाहकासु स्मृतिकासक्षेरन्, सद्बलेज न श्रृत्यर्थं प्रतिपितीयम् । अस्माकृते व व्यावयाने अवग्रतन्त्रप्रमा ।"

- श्रांव चार वार सुरु २।१।१,पुरु ४३३

१९६ औमाराजार्थ अहाँच जैमिति ने 'बोदनाजक्षणोऽमाँ दर्म' (मी० मू० १।१.२) मून में धर्म को बेदिक परों के द्वारा समिलक्षित रताया है और उनके व्याक्ष्याकारों ने धर्म की वेदकस्थितवस्थाता पर प्रकाश काला है।

---वावरबाध्य १।१।२, कुमारिस मह का वात्तिक

५१६. बारीरकमध्य, २।१।३, पूर्व ४६६

१९७. वही, १।१।३

११८ विष्णुसहस्रतामसाध्य, लोक संस्था ११, पूना पंस्करत, ११२॥

१५६ सर्वदान्त्रसिद्धान्तसारसम्ह (प्रकरक यन्याः)

प्रः श्रमर म समन्ते हि पायन् नवयन् भणेटाः।
वाभित्रयन्ति ते ठावत् विभावा वा स्वयोवरे।।
वचित् दशेश्वकाति हि न्वोश्लेकासम्बद्धावधिः।
वीविर्त् समते कस्कैस्तन्मावेपतितः स्वयम्॥

—श्रमदास्तिक, ५१३।६

भागची 'एक अध्ययन

पर्य पंचपादिका पृष्ट ६३-६४, साजरस संस्करण सन् १०६१

१२२ वही प्र०६६

१९३ अध्यार्थ गौडपाड ने उस तुरीयानस्या सभाघि की दुरुहता दिखाते हुए सी योगी के क्षिए किसी सम्प्रदायांवरोव का होना आवश्यक नहीं समझा-

''अस्पर्योगोरो व नाम दुर्दर्श, सर्वयोगिभि'। मोतिनो विभाति हास्यादभयं भयदेशिन ।।

—तौष्टपादकारिका, ३१३२, माण्ड्रक्यो०

(१) नामती की विशेषताई

व्याचार्य वाच्याति के तावय एक तहामून वाच्या वाच्या की केत्य एक महरवपूर्य व्याच्या पंच्याविका प्रमाण थी। वाच्याये के वाद्याद विका राष्ट्रपार के हारा वाच्या पंच्यादिका वाच्या की कार्या की हार वाच्या पंच्यादिका वाच्या की भाग्य के हुए अब नाव—चपुत्रूपी वाच्याय की भाग्य है। विविद्यान वाच्या वाच्या की कार्या है कि वाच्या की वाच्या वाच्या है। वाच्या वाच्या वाच्या की कार्याय वाच्या की कार्याय वाच्या है। वाच्या वा

म्यास्या-दोश्री

बाह्य 'क्या कहता' है ? इसके साथ-संघ 'ती कहता है ?' इस बात का की समय मानवा होता है का कि उपीयोग एवं उन्हों में मानवा करवा नहीं के अधाव में सायां में का मानवा है का कि उपीयोग एवं उन्हों में मानवा के अधाव में सायां में निकायों में विकास कर रह बाती है और कई सार हो अपेया मानवा का सामवा को वी जान में बानवा है जैमानित देनिक व्यवहार के भी देवन को बाववा है। इस साय बीद में निकाय वाहित्यकार करवा ताववी पर काल कर्म के साथ है। इस साथ मानवा मानवा के साथ करवा है। तोवाक के साथ ही करवा है। तोवाक के साथ हो साथ करवा है। तोवाक के साथ मानवा का साथ करवा है। तोवाक के साथ मानवा करवा है। साथ के साथ करवा है। तोवाक के साथ करवा है है। साथ के साथ मानवा की साथ करवा है है। साथ के साथ मानवा हो। साथ करवा ही साथ करवा है है। साथ के साथ के साथ हो। साथ करवा ही साथ करवा है है। साथ के साथ करवा हो। साथ करवा ही साथ करवा है है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है है। साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा है। साथ करवा है साथ करवा

होते बहुकर शहाबा व स्वाहन का सहश्या किया होने कवन-पद्धति की नारी सीता बाबाको बेदारी कादि सेर्टियो से विभाग किया प्रत्य की र सम्मार मी हम कवत उद्धि को सक्त न सैवारन के विद्युति वश्यात नद्दा सत्त प्राचीन कश्य में ही कवन-रीमा दश् विभोग स्थान शिंग बाता दहा है।

कामार वामानि सिथ जैना सर्वेतान्यवार करें एवं वेवानी को वेनी निमान्त स्वानी विवास स्वानी को विवास स्वानी के प्रानी की स्वानी के प्रानी के सम्बन्ध के साथ के बाव के के प्रानी के प्रानी के सम्बन्ध के साथ के स्वानी के प्रमान स्वानी के सम्बन्ध के साथ के स्वानी के प्रमान स्वानी के सम्बन्ध के साथ के साथ के स्वानी के सम्बन्ध के साथ के स्वानी के सम्बन्ध के साथ के सा

वास्त्र के काम को श्रवा करने के लिए वास्त्र वास्त्रानि विस्तृ ने नहीं नाज्य वर्षां के वास्त्र किया है। साम्त्रक राश्चिव कामों को बोलकर उत्तर कर्णां का वास्त्र की बोलकर उत्तर कर्णां का वास्त्र की बोलकर उत्तर कर्णां का वास्त्र की वास्त्र के वास्त्र कर्णां का वास्त्र का वास्त्

वह)-वहीं वाचार्य किया एक बोवकार की पाँकि करती का वंगीरक वाचित्रंत सर्व रकते परं दह है, वैदे—(१) 'पश्य क्यां कुर्व रचार्यवर्षि' (१) 'प्राप्य क्यां कुर्व रचार्यवर्षि' (१) 'प्राप्य क्यां क्यां रचार्यवर्षि क्यां क्यां

मंग्रुन के विशेषणात्रमध साहित्य की व्याविकता है कि नहमें पूर्वश्य के कर में तिनों मिरोबों कर को राम्तुन विका बाता है, त्यनम्पर बाग्या बच्चान करके उत्तरका के कर में बचन कर की प्रतिकार को आधी है। ^क वाष्ट्रमानि किया में इस राज्या का पायन किया है। किया बावों (मोनका) पत्र दिवस में बहु है। के में पूर्वश्य की पूर्व हमांच और क्यों के ताम अस्ता करते हैं और बावों वारिकाविक कानों के नास्त्रपाविक वर्ष की सम्बद करते हैं, मैंबाविक मीकनार विकास के एवं बेनका विकास के का स्वावत पर उन्होंने निका है।

प्रत्येक भाषा में कुछ लोकोक्तियाँ र मुदावर वचनित होते हैं। √ साथ बाक्य की जरेजा बनम कुछ विजेबताएँ होती है, यजा नाव) बनम जन्म सीयित किन्तु वर्ष अपेक्षाकृत विस्तृत होता है, (२) सोक मे इनका सर्थ स्पष्ट एवं प्रसिख होता है, और (६) किसी चलन की पुष्टि के लिए। इस्ट प्रमाण के समान प्रस्तुत व स्त्रोहन किसा जाला है। इमेनिए एक कुलाथ न्येलक नायस्यक गत्यार नौको क्या व गुहावरों का प्रयोग कियां करता है। भानतीकार ने भी अपने कपनों की मुन्दि के किए अपने समय में श्वचलित सांकी कियों व मुहानरों का अवलस्वत किया है इससे उनकी आक्या-जैसी बाउँसाइन्त अखिक जुन्त, तजीब, स्पन्ट १वं ग्रेमायलाली वन पडी है। यदा -{१} कारपानिक मुस्थित का सहरयक की बायाबय है, इवकी पुरित करने हुए करने हैं ---'कहानास्तादका एव वाव्यो चित्रस्थना' (*) (२) प्रमाकर त्रीनामक जान्या वीर वर्ष, बीनों को जब मानते हैं तथा जन बोवों का मान अवेडकान के द्वारा कानते हैं। इकका -**ब**ण्डन सोकप्रवित्त वामानक के हारा करने हैं—' (वर्षाकात) उडरनेद विवयाग्या-नावपि बदाबिति कस्मिन्तिः प्रकामेतानिकेवात्, इति पाणवानधमनेवस्य बदतः । तथा न्याभाषाक —'वन्धस्येवारकसम्बन्ध विनिपातः पदे वर्षे '** (३) तांवयसम्मतः मोल की ब्रह्ममानना का प्रक्षिपाचन भी बृह्मकरे के नात्र्यन से करते हैं -- विवेद्यमपवर्गकवा सुपस्थिती देखवालोवांसः प्रसञ्जेत । 'श्रं (४) देश्यर वृदि वदमारराज्येन और गीतराव है हो प्राणियों को निकृष्ट कर्म में प्रवृत्त नहीं करेगा, शबने कुना उत्पान ही नहीं होना बीट हैं अरावीन मानी जननी ६५छा व निकृष्ट कर्म नहीं कर नवते । वदि प्राची कर्म कर ची कों तो बहु कर्न इंक्यचनधिक्षित होने से फल-प्रदान करने में बसनर्थ होगा। इसिक्ए - क्रान्य क्रम्बर को की कर्यों में कारण मानन। पहेला । ऐसी स्थिति में क्रानी-माध्यम् दीव सम्बद्धान्याओं है। इस मान की जीतिक बुहाबरे के हररा स्वया करते हुए कहते हैं -"तथा चायम्परो क्यात्मोपरि स्टोट इसरेतराधमाञ्चक असलेत, धर्मकेलर: वर्णानीय क्रियरेय च कर्तेति ।""

(१) चोव दे दुःच की बालंका से सुच की नहीं छोवा थाता. इस जान को लोकिक उदाहरकों से स्पष्ट करते हुए लिचते हैं—' वदा वस्त्याची सवल्काल् सक्त्यान्त्र सस्त्वानुपावलें, व सावदादेवं तावदावाय विनिवति । वचा वा वाल्याची स्पन्नाक्ति बान्यान्याक्ति, स सावदादेवं तावद्यादाव निवति , तस्त्राद् इच्चवान्यान्तृकृतदेदतीय-मैहिक वाऽप्रवृत्तिस्त्रं वा सुचां परिस्ववृत्त्र[वितम् न हि मृता सन्तीति बालवो नोप्यत्ते, विश्वका सन्तीति स्वान्यो गांधिवीयले । "प्रदेशस्त्रादि ।

जान्य की ब्याख्या करते तथय नायक्ति थिए का मुख्य प्रशास कैयस सब्दाई । पांच सीमित न रहकर कान्य के बाव को स्वव्द करने का अधिक रहा है । यहाँ कारण है कि 'बामती में मध्य का अभिनाय प्राय एक प्रवट्टन के रूप में वित्ता अधिक उपयोख्य होता है उत्ता किसरे हुए मंत्रों के रूप में वहीं । इसके उदाहरण आमती में अमेक्स विकार वहें हैं। वह

कांचार्व राजस्पति निम्न की न्याक्या-वैत्ती की चनते वही विजेक्ता गई है कि

भार के बनुष्य करते हैं कि अल्बा का नीधा बनुष्यन करने में पाध्यकार का मन्त्रव्य इक्टर मही हो पारहाहै अध्वया साध्यकार के कथन को स्थप्टता प्रदान करने के लिए बारनी बार से कुछ अबुका बंगवा उन प्रकारान्त्र ने प्रस्तुत करना सावस्थक है, नहीं वे भावसमिवन्ति ^{तर्} इतकुत्त वर्वात^{न्त} इवन प्रामृतम् ^{(को} 'सथमित्रामे ^(व) 'सथेरमा कृतक्^{रो} 'करमर्थं ^{प्रो} आदि के मध्यन से आवश्यक शामग्री प्रस्पुत कर देते हैं। गाय कही भीवेंको के सम्मनंत दावस्थति विश्व की स्थानी दार्जनिक माध्यलाएँ प्रस्फूरित

成化 'कप्पति' म्याच्या की एक मन्यतम विजेतता है, इसकी पावनिका जैसी । थाणित्व दिलय गरंभन तिष्ठावेत् (वृ॰ २१४१९)— इत मीनिक तिसाप्त के मधुतार कायस्थित क्रिय ने बनती स्थावित बबस्या के बहुतिकसान की, बास्यावस्था के विश्तन है। बाब एक्शक्तल दिकाने के लिए भदती बाजर बना 'न्यायक जिका' की प्रस्तावक पांकियों हे हुँ 'कामले' का रायक किया है। यह देखने के लिए दोनों की नय%य-पदादनियों सा हक्तोकन बारमानन है। 'न्याधकविका' के जानस्य में फ़िका है—'नदप्रयोजनविकां स क्षा बेकावतुववृत्तिकाचयः । वका काकवन्त्रवरीका । तथा चरेरत् बकारणीर्मात व्यापका-विक्टोपर्साका (¹⁹⁶ (%) मेरी) के कारण्या में कहा है। 'विवसन्दिग्समप्रकालन च न तुन्त बाबाबक्यांनांवन्त्रानांवार वया बावनस्वेन्त्रियक्षतिकृष्ट स्फीन्त्रानोकपायवर्गी वट् करट-हाता वा, तथा वेद बहुर्ग ति व्यापकविषद्वीपमध्यि । 'वर

सम्बद्ध काकम्यनि ३ तपने पुश्चनों राजीनिक कवारकामी, सुभारिकानपुर, बर्चेटकट्र को कार्यांका सँची बरनायी हो। सबरहवासी ने मीमासा-काल्य के बार स्व सं वर्ष-विकास के प्राप्त में विका है। "वर्ष प्रतिद्धोऽप्रविद्धो या। प्रविद्धार्थन स जिलाबिकन , वक्षक्तिवरूनेत् नकरान् ।' ^{१४} कुवारिल अट्ट ने पसीकर्वालि**ल**' के शास्त्रक्ष में निरमा है। -

> 'सबस्बंध हि जारभस्य बर्जभी बार्शन करवन्तिह । नाशन् प्रधोदमं नोकन त्यवत् कत् चैन मृह्यताम् ॥ ^{१३}

करेंटबडू ने हेर्युकिश्टीका के जाएक में विका है-"मेंतू प्रयोजनशीहरां कारणम्, त्रवर्श वः, न उत् अक्ष बलाऽऽरञ्चते बतुः प्रतिपादिगत् या । तथावा रचवादियाः दिशास्त काद त्त्वेशरीका च । निष्प्रयोक्षणं चेदं प्रकाश तदकी का दति न्यारकालुक-

वंकरत्वार्थ में भी ब्रह्मसूत्रवाध्य में वशी बाधर भेली का अनुसरण किया है.---'তৰ প্ৰছল সনিত্ৰৰ সত লাংবাক্ কৰি সভিত ৰ খিলাগিলতমূল। সমাস্থিত, শীৰ मध्य विकर्णसङ्ख्या अन

इव प्रकार आस्वात वाश्वस्यति निमानं अपनी प्रौद्ध त्वाला भागवती ने विवया कुक्य सर्वितातिक, कुल्पण ६व सारवीय स्वादता-पद्रति क अनुगणन कर श्रेट स कर भारत की वर्षकार स्थाबन। के कर में प्रस्तुत किया है।

२. सूत्र और भाष्य में मान बस्य-स्थापन

सबी विश्विकरणप्रकारिके के एक परितरध बाबर को विषयवाक्य बुना वाता है। क्रि विषयवाक्य पुत्र मोबाना वर्णन में चेन के पूर्वकानक, मोहला का बाद्य पर्य में में से विया बाला है जीर उत्तरमीमामा में भावार्ण ने न बेलभान्मान विश्वज्ञानीत और विद्यार बाव्य को बन में विकास कार्य किया कार्य के बाव्य को में से विकास कार्य कार्य कार्य कर भी है किया है विवास कार्य एवं मूनकार स्वास कार्य कार्य कार्य कार्य के बाव्य कार्य के बाव्य कार्य के बाव्य कार्य के बाव्य कार्य क

"सुजाभित्राधर्मपृष्टा श्वाधितास्त्र समानस् । स्वास्थातं सैरिक स्वरूपं स्वास्थित लिनवृक्षे ॥"रा

सर्वान जिल्लाध्यकार ने पूरकार के अभिन्नाय का सवरण करते हुए अपने समिन्नाह की सारोपित करने का ज्ञयन किया है, बतके निरंधरण में हमारो वह स्वस्कर-आस्था प्रकास में का रही है।

दम प्रकार की नालीवनाओं वा तन्त्रिय समाधान बरने के निए जैनाकि नारि क्षसकर देखेंगे, बाबस्पति सिन्ध को कुछ सविव अन करना पढ़ा। 'बास्मा विनादकीय हैं 'इन प्रकार के निवय-निर्देश के प्रवचान 'जारना विचारणीय हैं अबवा नहीं'—इस प्रकार के निवय-निर्देश के प्रवचान प्राथमिक के बादार पर अद्यान नक्ष्म हैं वा नहीं' इस प्रकार का मनदेह एकर किया गए हैं जो कि जासकर की बुदिद से सुवकारशम्मकर होने के नाम मांच प्रवास सबय का क्योरनक्ष दितीय संस्थ है। अर्थान् क्षमारशमकर होने के नाम मांच प्रवास सबय का क्योरनक्ष दितीय संस्थ है। वाकस्यविव क्षमार से स्थित होने पर बातमा का निवास की सम्बेशकर हो जाना है। वाकस्यविव मिन्न ने उनी मौनिक संस्थ को उश्मित करने हुए पूर्वपक्ष के क्ये में मोकप्रित बालार के स्थाप का विवाद वर्णन करते हुए वसे ही द्यनिवश्यक्षित बहु। सा निर्मीत बालार कराय है।

यहाँ जारकर की दृष्टि रह है कि बहानुबकार ने बहाविकासा जवाँन् बहा-विकारणा का प्रकान रखा है बहाना-दिवारणा या क्रम विवार का प्रकाव नहीं। आत्का के विकास में नका। स्मिक् पन्न के पोषक कैर स्म्यवादी बीढ़ की घस को सामसे हैं। " उसमें उनका कोई विवाद नहीं है। विकार मुख्यां आत्मा के विवाद में है। जतः आत्मिवार की प्रावसिकता देते हुए वाकस्पति विश्व ने सुवकार की वरस्परा का समन्त्रस संकाशकार्य के साथ कर दिकासा है।

प्रस्तुत समस्या को सबसने के लिए चौड़ो और सक्टबा को बंगेला है। बात वह है कि---

> "तुष्तरचं परकाराय वार्कः पूत्रानुसारितिः । स्वपदानि च कर्णन्ते भाग्यं भाष्यविषे विद्वः ।।"

बाब बांबाबुक्तोक्ति के बनुसार सुनस्य पवानुसारी व्याक्या ही अध्य-परवाष्य है। इससिए

वैभिनिक वृत्यों के बाम्यकार अवत्रक्तानी ने क्रमेरिकार काही आरम्ज किया है किन। क्षेत्र्य विकार का नहीं । कुम्मरिक जट्ट न भी उसी का मधनेत किया है। किन्दु प्रमन्तन् क्षेत्र्य ने 'बाबानो कहा किया का' --इन मूत्राक्तरों से परे हटकर अध्यक्त निक्षकों से अपने क्षाय्य का प्रारम्भ किया है। देशी निवति में इसे बाच्य कैसे कहा जा सकता है । यह तो क्षाय्य का प्रारम्भ किया है। देशी निवति में इसे बाच्य कैसे कहा जा सकता है। यह तो क्षाय्य का क्षारम्भ किया है।

हम उकार एक नुबीर्थ व स्मिष्ण मनकान् भाग्यकार की विस्था के मोगे सन् बना कर । क्वरि इस नेका का समझान काम्यकार के स्था के स्था में गूँडा जा सकता का किन्तु खिडानोथी असिपसी ऐसा दर्शों सरने सर्गे ने^{का क}ता सड़ी सकर के एक आख्या-कार के कर में आवार्य वाचार्यात सिन्ध पर एक बहुत बना च्हारवाधिस्य का पढ़ा चा-मून कोड काम्य की दुनी को पार्टकर वांतरसाम्य के माध्यन्य की रखा करने का

क्यन इस उत्तरदाशित्व की पूरा करने के लिए प्रसिप कियों द्वारा आरोपित साध्य की समावान्तरवाहिता दूर करते हुए युत्र और साध्य की पूरी की समावा करने ता क्काक्नीय प्रवास सावार्थ विश्व ने किया है। यह सारमा विश्वादणीय है क्योंकि तरियाद है। साम्यक क्यों है ! सम्यत्व वस्तु को सीक में सारमा तमक सिया गया है और नियद पूक्त की नहीं। इस प्रकार उन्होंने कामात्रिकपण की स्पायमा का प्रतियादन करने हुए क्याके मौजित्य को सावन्त्व सुबुद मिल्ल पर साम्यदित करके सक्याद्ध-प्राथ्य का सम्बन्ध पूर्वक के ब्यावादी के साथ कर विश्वाया है।

३. अध्यास

कारतीय वर्षशों में विष्याक्षाय वर साध्यांक की स्थोन ऐसी है जैसे किसी रोगी की सांच करने काला वैसं रोज के पूल कारक निवान की सोज कर वहा हो। भूद कारण की सता जब करने वर उड़की निवृत्ति का उपाय सहज्ञ में ही बाना जा वकता है। यहाँप स्वत्र अब कर वर उड़की निवृत्ति का उपाय सहज्ञ में ही बाना जा वकता है। यहाँप स्वत्र अव कि स्वत्र में के सांचारों में कहा है। विल्या अवस्था मान विषया है, "में उचारि सवास्मवेद्या है जिस्सा हु "चता, सुअव-पता सौर वास्मवन्ता का मान व्यवस्था है, "में उचारि सवास्मवेद्या के सारमां की सांचार की स्वत्र का सांचार की सांचार

इत प्रकार, संकित कमों के विनास तथा मानाथी कमों के सक्तान्त्राध से बन्ध-सन्तान्त्रर की बोट समाप्त हो बाली है। सन्त्र, वरा, मरण से स्ट्कारा जिल साने वर समय दु:सराधि स्वेत के सिए परमसात् हो साती है, सीवारण मुक्त हो जाता है (स्वोंकि क्षमा-मरम ही दु:चकर है, बन्धरकर है) और उसे स्थन क्रफन सम्बाध पर यह निवास क्रमांभी हो संभा है।

द्वतिष्या द्वम स्राप्ताच्या विश्वतात्राच का स्राप्ताचा हो। स्राप्ताच प्रतिक भागतात्र कृतं प्रयोग का तक्ष्मायक वहा पता है "" का अर्था अध्यास के स्वकृत एवं रोजक विवाद-क्रीकृता का संस्थित विश्वतीय करना वाचरूक असीत होता है।

बच्चात का नक्षय

लायाचे संकर ने अञ्चास का संक्षय विका है—"पत्रुविकार पात्र पूर्वप्रकात-क्राता ^{राज्य} व्यवस्थि रङ्गीत के क्ष्मुका क्या पूर्वकाल में व्यवस्था वा अस्य करना की वस्त्रक हारोति को संस्थान कहते हैं। संस्थान नरकार्यात से इंड नडाल को ओक्डरिय नवाय करावर है। क्षेत्रका बावज वह है कि भने ही तुमन्त्रकों से उत्तर बहुत ब्रह्मा कर नहीं विकासः का सकता वापन् सोवधानिक का सहारः अकट ज्ञा सकतः कान्त विकास्ताः है। नोक-अविदि वार्गनिको सामुक क्षत्रार कं नहीं। वर वनकारनको वार्विधर्वन बरारी हुए सर्वभवनमन्त्रित बक्षण किया क्या है। तीक वै जानाव का वीक्षण नवण क्रमर्थ चीन बोस क्रिक्शांशन बारोनिन बाल है बर्चान बिल हान की नावती रोज्यने ही. क्रमण जिस बान का स्वारकान में बान हो। काना हो। उसे जिल्लाकान का सननीचीन प्राप्त नद्भा नाता है।" बस्यास का क्यू गांतरन समय करन अवधान १५ ने भी पुरिवार होतर है । कार्रिय संचयान का सर्वर्ग होता है, अवकार्ग (साधित - संवर्ग अवकार्ग (निपंतकृत) थानः . जान (प्रतानि) । प्रत्ययानमः विषयायी क्याने जाने वे पूर्वजान का बाद हो जानां ही देशकी बायकवारा या नवजानवां कही बाली है। सर्कात विकासक की ब्राच्यास कहा कारण है। इस स्थापिक मध्यक का विद्यार्थिकरण सक्ष्मनकार का क्षेत्र मान कर रहा है, पूर्वकृष्ट पर से बाराधर्माय समृत राज्य की उत्तरकारका की नर्न है। पूर्व कर के प्रधान से यह सामा काता है। कि सारावर्धीय कर्णु का दर्वत । हान-कार करणांच वे जनकोनी है, क्वमन पूर्वका होना कानमध्य गड़ी । 'पूर्व' वर्व' गर्दमान वर्षन को सन्दर-बीकी बहुराता हुआ पूर्वपर्यन की सरवोतिका किंद्र कर रहा है। बारोर का निरम (बाधार) सात होता चाहिए वह दिसाने के निए नरण कहा क्या है। 'पर' कवा विन्तर्यक है। आरोपकीय विकासकों और वरेका किए तान (वीकिस वान गण्डर हारिक्य शान) का प्रदूष किया गया है। इस क्यार वान्यवार के कारामुगीनकृतिकरक हे कार वे अवस्था में अरबविष्णा नवानी का लिन्यय दिव हो जान है, स्वापि प्रचय हैय में देखें कर देखदर का दर्जन रूपान क्या देख ने होने वर अह गर्दी देवतन हैं —एवं क्रकार की प्राथमिक्स होती हैं। इसे बी 'परच पूर्वपन्दायमाना' कहा, जा करता है उपानि वह पोर्डानच्या नहीं क्षम होना है। यह इस वॉलडॉन की हर करने के सिए प्राप्तकार हे काराब है करून में एक करी और चोद दी है—'स्पृतिकर'- वर्णन किए वर्ण् स्कृतिकारः वयस्तिहरूपिकका होता है। इसी सरह कारण की वयस्तिहरूपिकार होता है। किन्तु 'बोज देवरण ' वह बाल बॉल्स(हर्गियवन्त्र होता है ज्योंन देवरण का इन्हिय है कार व्यक्तिकार वा व्यक्तिको वहाँ कार्युतः होता है । स्तर-वास्त्य में पुरोपुर्व कर कार्य पवानों में लिनिहित देवकाशता की विद्यामानता का नारीय होकर 'पटीप्रस्त है क्लां, पीस्क, द सो, संसारी' इव प्रकार की समस्यन प्रतिनियों सम्पन्न हो समस्य से स्थाना सौर सरस्य के दूसरे स्थाना सावानी के प्रकार के स्थान सौर सरस्य रा का सावानी सावानी के स्थान सोर सरस्य रा का सावानी के स्वारा के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान के स्थान स्थान के स्थान के स्थान स्थान स्थान के स्थान स्था

बच्यात के मेड

मञ्जात वर्षात् जनकार के विषय में दार्जनिकी में अवानतवा पांच ब्यानिकी भेरित हैं - वसत्त्ववाति, बात्यक्वाति, बाद्यक्वाति, बद्याति, बद्यावाद्याति तथा अनिर्वयतीय-व्याति । इनके अतिरिक्त भी सदसत्ववाति आदि भुक्त वर्षातियों है किन्यु उनका विवेचन वाचस्पति ने अपांतिय होने के कारण नहीं विवेचने, वैसावि बाचान सिच ने किया है, यहाँ बस्तुद किया वा रहा है।

(१) शतत्स्याति

कृष्यवादी बीडों के वस में काता. जान, जेव नवी नदाव बसत है। यव। येक्षान के बी बचत बुक्त्यादि का ही मान होता है जीर वृक्ति-रवनादि क्रमस्वन में बी असत् का हो | जनतर केवल स्तान है कि बुक्ति जारि असदिक्तान में बात द द देतादि का भान होता है। किन्तु भन्न वह है, तथरस्पित मित्र कहते हैं, कि बसत् की ब्याति = प्रतीन कैसे दस्भव है व्योक्ति वहां सबस्य का अमान है। यदि यह कहा जाए कि तिबय के बसत् होने से उसमें किकी प्रकार की सामध्यें नहीं हैं, विशे विवास का यह स्वन्नव है विवास का से अकान करता है जीर वह सामध्य उसे समावान्तर पूर्वभूत्यम से अस्य होले हैं। वीर वदस्यक्षम्यनविक्त को ही विवास कहते हैं, वर्ष अभिन्या से अस्य किता है। वीर वदस्यक्षम्यनविक्त को ही विवास कहते हैं, वर्ष अभिन्या से अस्य किता है। वीर वदस्यक्षम्यनविक्त को ही विवास कहते हैं, वर्ष अभिन्या से अस्य किता है।

६सका उत्तर देते हुए बायस्यांत कहते हैं कि मौद्धी ने विकान मे अस्ट्रश्रकाश-विकास मो स्वयायनिनेश माना है, उसका समय उन्हें अनिन् ही मानवर होता और एंडी स्विति में क्ष्म असंबुक्त शक्य को बौद्ध क्या स्वा मेंगे हैं उसे कार्य नहीं माना का सकता क्योंकि बसल् कभी कर्म नहीं यह सकता । बसे साम्य भी नहीं कह सकते न्योंकि आन-सम्बन्धात का विकास सम्बन्धात है उसका विकास है का को साम की सम्बन्धि सम्बन्धी होनी जिलकर कि निषय जनकर करना सान्य करना ग्लान, वसकि यो इ सबन्यतः। जनकरः। न्याम काल से भिन्न आन की सरंग स्थीका र नहीं करना अबि स्थीनार कर नेता है तो उसे अध्य की आपका अन्यान पर पून उसने भी भिन्न जान नो न्यिन स्थीकार कर में होती, न्याकि जिला दूसरर प्रान्त माने उसमें ज्ञापकरंग शिक्त जान नो न्याम उस प्रकार अनवस्था सो प्रकार क्षेत्र होती, न्याकर अनवस्था सो प्रकार क्षेत्र होती।

निज्ञान का स्टब्क्य ही अंबत का प्रकास है - यह सामने पर सदक्वपविज्ञान और जानन का सम्बन्ध की स्वीकार करना होगा। यह सम्बन्ध क्या है विश्वपंधीनितिक्य सम्बन्ध क्या है विश्वपंधीनितिक्य सम्बन्ध क्षणां विकास का निक्षपंच क्षण है के अधीन है। यह सा स्वान के साथ सम्बन्ध है, यह भी नहीं नवा जा सकता क्योंक क्षणां ही ने के दारण विज्ञानज्ञ किसी विज्ञान का हो का कावण व होते के उद्यक्ता विज्ञान करने कावीन क्यों हो। क्याना। विज्ञान का ही व्यवस्थ के जिल्ला अपनीत करी हो। सकती। इस नकार का नवस्य सम्बन्ध की नहीं वाला जा सकता कार्योंक विज्ञान न में अधीन में उत्यक्त होना है और ने अध्यक्ष के किसी जी इसको प्रतिति विज्ञान न मो अधीन में उत्यक्त होना है और ने अध्यक्ष के ही। वाला का सकता प्रतिति विज्ञान का महर विज्ञान के होने के कारण विज्ञान का वह स्वक्राविज्ञ भी नहीं वाला जा सकता कि विज्ञान में असत्वध्य करने स्वावस्थ है। अस्य किसी भी प्रकार बसत् की प्रतीति न होने वे अध्यत्वधाति सर्वण वाल्य क्षणां करने होने के कारण विज्ञान का वह स्वक्राविज्ञ भी नहीं वाला जा सकता कि विज्ञान में असत्वध्य करने सामन के वह स्वक्राविज्ञ भी वहीं वाला जा सकता कि विज्ञान में असत्वध्य करने सामन के स्वत्वध्य की स्वति किसी भी प्रकार बसत्व की प्रतीति न होने वे अध्यत्वधाति सर्वण वाल्य क्षण क्षणां करने सम्बन्ध है। अस्य विज्ञान की प्रकार बसत्व की प्रतीति न होने वे अधवत्वधाति सर्वण वाल्य क्षण क्षण करने का सम्बन्ध है। अस्य विज्ञान की प्रवास का स्वत्वध्य करने क्षणां करने का स्वत्वधाति सर्वण वाल्य क्षणां करने का स्वत्वधाति सर्वण वाल्य करने का स्वत्वधाति स्वत्वधाति सर्वण वाल्य करने का स्वत्वधाति सर्वधाति स्वत्वधाति सर्वधाति सर्वधाति सर्वधाति सर्वधाति सर्वधाति सर्

-(२) कल्पवयाति

वस्रति बत्थार्थ संबर ने बारमकाति ग्रंब का प्रयोग नहीं किश नगरि बारगर्थे क्षण्डल निका^{र्ड} ने क्ष्रीचनम् जरूनमधानि का निर्देश किया है और कल्पनवकार ने धर्मनद के बचाव से जानबमता स्वितित कर बरवार्य वाचमाति क बाह्यका तिस्रक व्याध्यान का समर्थन किया है। सक्त काम्यवास्य में शाकिकतम्मत सम्बद्धान्यान को स्वता रेक-पादिकावार्य ने दी है किन्तु बाजार्य अवस्थति उस वाक्य की एकान्ततः बात्मकार्धत यस में बोड़ते हैं । बौद्धों में बाद्धार्थ पश्चकानस्ती देवांक्त है वाद्धार्थ निमेववादी सीवा तिक 🖁 जीर राह्याचे की अविकारिकास मानन वासे योगाचारवादी है। बान की भना तीनर समजान से अस्य मानत है। मानूर मिल्यान का निर्देश 'सन्यव संबद से किया तथा है। 'अम्बद्धम' सम्ब द्वाराष्ट्रमं का मुचंक हैं। जानवताकार बवादिवासनापनूत जननमार-श्राम्यवाहित बारतिक है। उत्तना सारोप बाझ प्रार्थ पर किया बाता है अर्थान स्तीपानितकमत में सनुमेव वाक्स नदार्थ की वास्तविक सत्ता है^{यर}, बश्चिष्ठानदूत तन बाक्स क्यार्थ वृक्ति में बारतर सामाकारतर का सरदोन होतर है। श्रीमाचार स(नमाच की सत्ती बानता है बाह्य नवाले की नहीं। वें बहु बाह्य पदाओं को सदाग्द-म विद्या-वासना से झाल में आरोपिस, अवस्य वस्त्रेक पानता है। बाह्य मुस्त्यादि प्यार्थ में बात्तर प्रानाकार प्रकाशिक का गारीन होता है। इस प्रकार योगाचार मत में ती बाह्य कुम्लावि में आन्तर आन्त्रकार रज्ञाविका अस्तेव क्षेत्रको । यहाँ बाह्य स्वयविकासिकान ने जन्तर हरनाकार तकत का सारीप होता है, इंतका तात्का यही है कि बान्तर रवत वे बाहाता क्री दहलता की प्रतिस्थि होती है। क्सीलिए 'इद रंजल मृ ऐता स्थवत' रहोगा है। नट रक्तम् इत वाज-नाण से अन्यकार रेवल में इत्याक्षय माझाता का बन्छ हो जाता 🖢 सीर रजत बालारकानाकार में प्रतिषठत हो आती है, उलका बाध नहीं होता । इसी निए कारवक्सरित में बदलाधर्म का ही बाच होता है, यह बाबहर्यात का कथन जगयन्त हो मातः है : र^द सामाद वसुबन्ध ने 'विक्राप्तिमात्रतर्गस्ति' में कहा है कि नीव, अब बावि के आरकार सब जान के आ कार है।²⁴ ज़ैके सीवास्क सुक्त में वर्षणश्यान्य का आ रोग होता है बसी प्रकार कम्मारिक डालाकार में इदाल था बहुतकपड़ा का कम्माम होता है। बाधक क्षान से उसी आपर्शियत इदण्डामण्य का बाघ होता है। योगाचार सर्वको इत प्रक्रिया का स्वरूप विजाने में बाजामें बाजश्पति न उत्तेशानी विजाई है। बर्जान विशिष्ठान क्षानाकार सुनभ है, तब उसे बाहर हटरेलने भी क्या आधम्यकता भी एवं घोषाचारसम्भत प्रोंक्या को सोजान्तिक और वैकाविक पर वजपूर्वक सादने का प्रयश्य करी किया, यह समप्त में नहीं बाला । इच्छिन्द्रिकार विभुक्तारमां ने भी जात्मक्यातिएका का प्रदर्शन करते हुए कहा है³⁵ —रबतर्गंद परार्थ ज्ञान के बाकार हैं, उनवें बहिरवश्यानला का आरोप होता है। अध्यामें प्रवान विभाने की वृक्षि के आकार को सर्वाध्वय्कान माना है। ^{१६} पर्तृ विवारकीय व्ह है कि सर्व बाष्यकार टीकाकार जावाय बाक्स्मति सिम्य वर्षित जात्त्र-बबर्तन का प्रध्येत करना जाइने तो उन्हें 'बन्च धर्म' के स्थान चर 'जारमधर्म' का गयोग करना चाहिए का योगाचार एकमार आन्तारविज्ञान की तथा मानता है जान तसके संस्वत्र सन्य समें का प्रतिपादन बहुत समत बस्तीन नहीं होता । मत कुछ सोयों का कहना है कि उक्त बाल्यवर्गक अध्यक्षकारियम का ही प्रदर्शन करती है, आत्मकारियटा की न्त्री कोर सालार्य बालस्यति स्थित ने सध्यन विश्व द्वारः निर्दिष्ट ऋगदीला र दीक्षित होकर वेवी ब्लाक्य' को है। जापार्य वायस्यति भिन्न ने स्वायद्याति कतात्वर्यदीका वे क्रम्मकाकारियम का सम्बन्धिका है अलः बहुत सम्बन्ध है कि उसे दूसरी कक्षा अर्थात् निराकरनीय क्षा। सं बचाने के निए उन्ह बाध्यवास्त्र सं बन्यवास्याति है। जिन्न बारमे-क्वांट सुचित की हो।

(१) अवदावि

बारबध्यातिमध्य को बक्का विवादी बचाकर के हु। हा बश्चार्य काचरपति ने दुक्तिल विद्य कराना है । 'स्वानवर्गिकतासर्वटीका' में अवस्तिनादी ने जिस अन्त्र से सम्पन्ध-काविवाद वर प्रहार विवा वा⁴, उसी सहय से यहाँ भी प्रहार करते हुए कहा है⁴¹ कि रबंद की विज्ञानाकारता न तो एवतानुक्त से सिख हो सकती है और न बाधक ज्ञान से ही। रवतानुष्य से रक्त की विज्ञानाकारता इसकिए विद्ध नहीं हो तकती क्वोंकि 'इव रकत्व त्रवाकारक रक्तामुख्य रक्त की इरकुरास्परका सित्र कर रहा है विकि ज्ञालकाता। ज्ञानाकारहर होने पर श्री 'बहु रथतम्' ऐक्ट बनुषर का बाकार होता हे भेव रवतम्' स्व व्यवस्य सान रवत् में बश्तकारता इसक्रिए सिञ्च नहीं कर वकता नयोगि भीनं रजकम् वह नामक जान पुरोवर्षी चन्तु को रजत से भिम्म विद्व कर रहा है न कि क्षमी सलकारता निक्र कर रहा है। इस बहार है। बारफ्काधिकारी चैनाहिक विवस्त

होत्तर एक काला है और क्षमने स्थान पर मध्यानिसादी अथना अन्तव्य प्रपत्नित काना है।

क्कारियारी वंकाकर के बनुवार बोर्ड की बार विद्या जी है। बाब के निष्या मामने वर मनो बार्ने दर मानवः को अनान्त्रा हो आलली । वीनवल न सी बूलिजान व रकतं की वसीति समुक्त्य है स्थाति इतिहर्षा संबोधीन ज्ञान उत्त न करती है। होच सहित इतिहारी मी निष्मा क्षान उत्पन्न कर हेंगी. यह बरस्या जो बनद नही व्यक्ति होत इतिहारी की अध्यक्ष का विभाग करता है। य कि पुत्रतिक्षण भी अधिक वायर्थ उत्पन्न करता है है मात्र विश्वी की क्षान के विकास न होने के प्रयासनका हत्यांक न्यान के विकास ना ने मानकर नक्यातिवाक्षी किम्न-मिन्न दो वचीचीन झान भानते 📒 ,१) इक्ष्यावारक सन्तर्भवान कीर (२) एकश्रीकशास्त्राच्या स्वृत्तिकान । इत्यादगाद सनुसरकान वश्यान निर्देश पृथ्यि ने प्रमुखानाना होने पर हो पर है किन्तु वाच के कारण उसे परिक्र में युनिश्वन बान न इभ्दर नामश्य कर ने दबनवा हाल होता है। बुक्ति ने बना रक्त में बार्याचरम बादि क्यों के बयान होने के मुश्क के देवते ही संदुष्टकार ने रजन के मनकार उद्युक्त होकन प्रकार को उनुनि करा दने हैं। इस सकार रक्ता का स्कृतिका प्राप है। जन्मुनहाँ भी दीववस रामाधाचा स्वरूप न होयार केवल रक्ता का स्वरूप हाना है। इस रेक्टर इसे नवा रक्षन । दे हो फिल्म फिल्म अन्त है एक अनुवंशनक बात है और बुधारा स्वरूपाल्यक साम । अवन का विकास ६६६वर आठ बुर्लिट है और द्वितीय का निकरः हारांच रहित रचतः किन्तु पुरोचनी वृत्ति से इर रचतम् इत्रज्ञान के बनान ही कै दण्युक्त योगा साम हैं। इवर्षक्य साक्ष्य के कारण के शांनो शान अवेद स्ववद्वार नामी सामानरिक्षकराम्य सम्पर्धेक को अगान्य कर देश हैं। बर्कान् स्वकृत्य और विचन्त्रः मिन्त-विकल इस क्राम्पो से अर्थनाम सेव का बहुन न होने से इनमें जानेद-सरकार कर जातर है। इस बनेप-अक्ट्रार में ही काम्बदार होता है। 'नेद रजतम' आह राजम जान मी इस क्रमेच व्यवहार का ही बाद कारत है। य कि कार किसो कान का तो देशों को संबंद है 'क्षेत्र व्यवस्थानस्य विकास क्षेत्रीयकार्या क्षेत्र !-- इत क्ष्यो के कहा है। १४

(४) मानवास्त्राति

अवाकर का बंधानिकाल की क्रम्यान का क्यावंत्र ने कर क्या⁶² कोचि केला की बंबूचिर क्रम्यानुकेंक नहीं होती करित्तु क्षानुकेंक वांत्री है न प्रकार रोगों हानों के देवावह को रक्यावीं की क्यूचि ने कारण कामता है। अने वह कामना होगा कि पूर्वपर्धी पूर्वपर के रक्यावीं की क्यूचि एक के वांत्रीच्या जान के किया क्यूच्या है क्योंकि क्याकी क्यूचिर वरणाज्यवाधिमुखी है जीर हक्याराज्यव वस्तु रक्क नहीं है। कहा नव कर क्ष्मण बारोचित्र रक्यावात मही कार नव तक रक्याचीं की क्रमण नहीं पन क्यादी है। क्यावा का क्याक्रण करते के सिद्द नैवाजिकी ने क्रमण्यन में क्याच्यावाति को प्रस्तुवं क्यावा है।

क्यके अनुवार पुरोकरी पुनिः वस्तु वे इतिस्वयंत्रिकर्य होने वर वोजयमान् युनिकर क्षत्रे का क्षान् व होकर २००१व वर्ष का नाम होता है और इब मकार पुनिक की पुनिस्त्रकर ने समीनि म होकर मुस्ति-फिल्म रक्षात्म्य सम्पूर्वक प्रतीति होती है, यह अध्ययास्त्राति है। सन्ययास्त्राति सदर का वर्ष किसी वस्तु की सन्य कर से प्रतीति है। अत्यक्ष्य सस्त्र म कृत् सुद्ध का अर्थ सुर्व है जन अन्यक्त से अर्थात् अन्य के समी से प्रतीति होती है। इसी को नैयायिको न नदसायकृति तत्प्रकारक जानमध्याः स्था क्या सह है संभात् रजनत्य के अधाव बाली सुन्ति में रजनत्य-प्रकारक जानमध्या अप्रमा अर्थात् प्रसाह । ऐना मानने एए पूर्ववर्ती तक्तु में रजनत्य कर बात होते से स्थानार्थी की प्रवृत्ति भी जब जाती है और रखनक कर्म यह जानोप होते से सुर्यी का बारोप नहीं मानमा पहला, यह सामव की है। भीद रजनव प्रदेश कही रखन है हो नहीं। प्र

'आप्रशी' वे जन्म शंक्षातिमत की आसोचना विगेष कर से नहीं की गई किन्तु स्रवतस्वाति का तिराकरण करते हुए सनिर्वेचनीयक्याधि को स्थापना की जा चुकी थी। स्रव सन्यवाकाति को सानाचना सन्यवप्यक समझकर छोड़ दी गई। किन्तु भुछ भोड़ों को सक्ष्य सन्दह हो यथा वा कि वाचक्यति मिधा को सन्यवाक्यातिबाद वसीष्ट है, जैसा

वि कल्पतदकार धमलागन्द ने कहा है -

श्वक्षेत्र वरीव्यव्यते पृता वासस्यते र्वलम् । क्षम्बर्णकारितिकाऽस्वेत्वस्था अवृत्तु कॅशाः ॥¹⁸

(६) सनिर्वेत्रशीवश्याति

वाक्यांति विका के बन्द में कांत्राक विकार की मोजना लिति बजी पढ़ाति में की है। " कुछ व्याकाताओं ने बन्धवांकाति में हो 'भा नती व्याका का साम्पर्ध बनावा है। " बाध यह है कि ज़ित्त में प्रजन की प्रवीति होती है और कुछ समय के प्रधान की बात की प्रवीति को असीति का निवाह करने के किए रचन को बसत में बाद की उद्योगि नहीं होती बात प्रवीति का निवाह करने के किए रचन को बसत में विकार पहिला होना होना होना की रस्त्र का बात नहीं होता, सब उसे तत् ने विकार कहाना होना होना। इसी नए वास किया होना होना। इसी का वास किया होना होना की क्या के किया होना होना किया होना होना किया होना होना की क्या के किया होना होना की क्या के किया होना होना की क्या की क्या क्या होना होना की क्या की क्या क्या होना होना होना होना होना होना सम्पत्र कर के किया का वास होना होना होना होना होना होना होना सम्पत्र कर के विकार विकार हो। किया का स्वाह के किया हो किया होना होना की क्या होना होना होना होना है। समस्त व्यावह करना वास का का का किया की क्या करते हैं।

भ. वाचावत्य मत में बदिया का बाघार और विषय

अध्यास - मिण्याज्ञान" - अधिवा^{च्य} के जायार और विषय के बानास में पुष्पंत्र विषय पाना करता है। इस विषय के आधार्य वात्रपति विज्ञ का व्यन्ता निर्मय नत प्रभीवत है। व्यक्तिम (बच्यास) की क्यानता कोक्शिक्स संस्वरक हैन्द्र के की कार्य है। यह सम्बर्ध हवा की प्रकार का है—(क) निष्यांचरक जीर (र) कुट्यांचरक इसे इसे बार्क निक निष्यांचरक और वीजायान्य वाज्यांचरका और है। विश्वां क्षेत्र पर वाजे हैं। विश्वं क्षेत्र पर वाजे हैं है पर्यार का साक्षार वहां याचे के हैं। वीजांचरक वी वाजे हों। इस वाज्यांक सेपार का वाज्यां की रोग के या गांचा हुआ वाच्यांच है। यह वाच्यांच साक्ष्य की वाच्यांच है। यह वाच्यांच साक्ष्य वृद्धि को दक्ष्यां है। यह वाच्यांच स्वांचि वृद्धि को दक्ष्यांच प्रवांचि क्ष्यंच को व्याप्त की वाच्यांचि व्याप्त की वाच्यांचि वाच्यांचि का वाच्यांचि का वाच्यांचि का वाच्यांचि का वाच्यांचि का वाच्यांचि का वाच्यांचि वाच्यांचि वाच्यांचि का वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्र का वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्य की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्य की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्य की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्र की वाच्यांचित्य

ब्रीक में यह देखा बाला है कि बश्चकर विश्व क्षेत्र के माजिल होगर है. वसी क्षेत्र को विवय भी बनाता है जायब और विवय दोना किम-बिला नहीं देखें जाते, इ.ने क्षवार जहान भी मन्त्रकार के स्वतन ही। वायत्मक बानरक क्यार्थ न ना जाता है। तब दलका बालन और निषय जिल्ल-जिल्ल की माना का नकता है ? इस अधीय का तुर्विट में रककर कहा नया है कि मोसिक दुष्टाना की अपक्षा बकान के आध्यक और विवय का अवहार कुछ विवासन-वा है। सन्त्रकारस्वत पर किमाधिर विविध तथा? हर काओं के इस्तर में एक ही बावब उपलब्ध होता है पराधित स्वविधव सवस"। विश्व समाज के विकास में ऐसे भी पान उठने हैं जो बन्याकार के विकास में नहीं उठने । जैसे 'फूब्ब सम्बद्धार ? ---वर् व विशो क विशासा होती है और न उसके समाधान का क्रमण । जिल्लु अक्राम के विश्वक के 'करवासामन् ?' करियानगालय ³⁴ जर्मान् बक्राम क्ष सामाय क्या है ? बाझान का विकास क्या है ?---में की श्रेन हैं। इनके असर को को होते ह— वेबदल अर्थन व बालीयें—बहात का अस्थान वेबबल है तका विवय अ्ति है। क्षती नुविवयक प्रदाशों का प्राय: एक ही स्वकाय होता है जि उनका बाधव होर विवय दिल्ल हुआ करना है। आन रुखा 🕍 हमें और बजान नविषयक पदार्च काने असे 🖁 । आनं का कांचव देवरता वार्षि और विचन प्रतर्गि हैं । इसी वकार नजान का नरभव बीच माना काता है क्योंकि उसी मैं 'कहन् कम्' इन्सकारक वक्रानामध्या बनुबूत होती और 'जुर्गेक्त ग्रांता' साथि अवहारो के सम्रोध क स्थान का क्विय मुक्ति नावि की वाता बाहर है। आप्ने बीर बांतर्थे का पहला जली प्रकार अवसीवित काने वाचलांत विश्व में यह दिवार किया है। कि पीच ब्याम का जामार और नहां उदका निष्य है। इस बहुती विश्वयता की जोर कश्यनक्कार ने विहानों का ब्वान कार्यावत किया है --

बीवरचावा वनियामा विश्व शहा गुण्याच्य । क्रमे वावस्थतिकीव्यक्ता है वस्त्रेदिया । ^{१९}

तास्थ और यूचियों के विकित्त वाक्यों का रहस्याक्यां ग्रंग मही कर सकते । विकित्त विकास का सामग्रं एक में अबित्त का वाक्यों के वाक्यों का में अबित्त का वाक्यों का में अवित्त का वाक्यों का मान्य का वाक्यों का वाक्यों का प्राप्त का वाक्यों का वाक

विवेचन बेन्स मानिक, मीनिक बीर संस्थानित होना है बैद्धा संस्थ विद्वारों का गर्रा ले स्थलकाः सर कविद्याकाक्षणस्य जीव और विजय बद्धा सही स्थलना हम्सा सराह. क्षारोपक्षाः न मासह वहाहे— पूर्वानद्वरमनी हि पश्चिमी साध्यो धर्मन नॉप वोचर ^{पर}—कोव परिचय है, परचादमार्थी है अज्ञानस्थास के पश्यान सबर स्थाप स्थित हुआ करना है। जन अञ्चलकाम का आध्य नहीं नहीं हो सकता : नहीं ^हजाना ভুতনাই হি মাৰ ভাৰ প্ৰথম বুল বি ট্ট পুৰ্যবিদ্ধ অন্যৰ কা ৰাম্যৰ নৱী हो। নগৰা নৱ कीन हाका है। इस प्रश्न के जनम में नक्ष रक्षामण्डकार कहा कार्य है। अध्यायपर्याचया ংহৰ বিশী বিবিদাণবিবিক উবলা (^{সন্ত} লবাঁট্ পুত বতা জলাৰ ছা এ।খন আং বিশ্বৰ হুঁ, বিশ্বু আৰু এন বহু বহু নিজ্ঞান চিত্ৰত সন্ত্ৰী হুট হালা প্ৰচাৰি নজান কী क्षांस्थलः बोर विश्ववतः कं बावकं बनुषयं कादिः चवाकं विष्यानि दिखाः की श्रीर नकेत् क्रश्में बाघ जाते हैं। आहरण जीव क्षयम में बाहानाध्यम या बाहुबंच करता है, प्रेम्बर्गन्त क्रमः, 'कट्टार्म्गव्यम्' प्रश्नक्यार का समुख्य किसी को वी नहीं होता। धनुधन के अनुनार थिनी कर्नुको न वानका और विपरांत सामना प्रभी उपित नहीं ठहराथ। वा सक्ता । इर रज्ञध्या जैसे बावित अनुवाद के बादार पर की रजन की नाना प्राप्तनी पहता है। जो ही वह प्रारिक्षानिक हो। तक 'नहम्बा' वर्षाव सर्वाक्तर अनुमही के संग्रह पर की वर्ग नहीं रह बकता। केवल नाविधिक करणना के प्राप्त नेता नाता माना है। इसी प्रकार कविया प्रत्यापुष्पाची बीच को सामम कराने में समाम करों होती है बीव देशक बांदवा बादि को समादि बासने बाबों के सब में उपर्युक्त पीर्वापर्य मान की नहीं तरमा का बकता। सेन वृक्ष के समान हो। तहनान और जीवादि कर प्रयोगन-इबोजक-बार बाना बाना है जो कि नेपाल वा नवीलम विज्ञानत है। पन पर किनी की min सं न्हीं। इस वृष्टि के की कीच कविका का बाध्यम किन्न होता है । संसेक्का धेरकसार, ब रेन्द्रबर्गबक को दुम्पानन बनायर यह बाना है। कि दर्शकों में बजान है, जन बढाने वा क्रिया प्रमुखर (रेन्द्र गामिन) ही होना है । विकास वस्तरम में देश्यर वर सहार रहने हैं क्षारक हो। उस मानाचा कहा क्या है। यह शाकलांख मिश्र के बाद का गोवल उह दिया है। थी होता है।

राजवर्धन किया के एक में एक सङ्ख्यूनों क्यों और है। जिसी किया का कर्णा और बर्ज निरम होते हैं, फिरा के बाजून की वर्ता बहुत है और फिरा के क्वित की कर्न वहा बला है। उराहरणनका नानना किया है, वैदेन बानना जी एक किया है। ইয়ালতি হাতে সীনাহাৰ সাধানক হ'লাই লগ লয়াৰ কাল আৰু লীত ব্যাপ ক कर्ण बंग्बा किन्न किन्न कृषि एक नहीं हो नकते । बीच बीच कहा होती से एक को विचय जीर हुकों की आपना गांक्सा होगा। वह निरंप प्रकारतम्बन पुत्रः युद्धः, स्थित शांक है। उसमें बळान की जानवर्ग न सरधव हो सकती है और न अनुबुध होगी है। अस कीय बहाने का बाजन होता है। जह किया कियान है। जन बनके जिल्ला कहा की हैं। क्षाप्त का विश्व कर्तना होगा । बसामिनवान्ता का क्यों में बंद्यव हो रहा है ।

वेदाओं वर्धन के उत्तर सूच में उद्घारिकायां का महिकारों मुनुसू चीन प्रांता नर्में a service of the female after a reservice or other

बोहाने के बाज्य किंद्र होता है और कहा को सामन की स्थान का किहान नहीं वर्ष सकती है बबोच रहा बहरन हो जन अक्षान का निरम कह और हरका है।

बढ़ी एक एक । उन्हान होगा है । बाजाय नामकारि जास ने विवर को जनन की ह्यादेश्य कारण बहा है "१ जाने ईश्वर अ. व. वया , घरकार जा बाध्य हुवा जैसे कि रक्षत्र कियमें का सामन सुनित्र होती है । इस दक्षार सानवा का साधार बात तथा इसके विभिन्न (प्रदेशान्तिक प्राप्त का कायाव (श्रीकाठाय) (क्ष्मर वह वैत्रोधकरणा का^{र है} हव क्षानंतर का वत्रसाव करने हुए बाकार्यण विन्त में कहा है। 'प्रचार/इविधानी राज्यू-काराम तम् वरंगांवधाव रिवर' शकातः अकाश्मीवारिकामान्यांवदाः निविधनका विवयनका वेक्कन्यत्वाचन दुवी।बारायाः दुव्यकः व न्यावाननका विद्याननकाव वहाचि में प्रमुख्य सर्वित ^{कर्म} में मार्च पूर्व प्रमुख की मार्च के किया है किया है किया का किया है का स् कारत है। बंग्यारण कर के इस्त को अस्ति। का परिणास कारण जान है करतह बहुबरपरि मित्र के सन में अधिका बीकायित है। बीकायित व्यक्तिया का र्यापनाम उसी क्षीत के ब्राटर करावृत या बाह्य हो बवेदर नवंश्वापाल हारा नहीं जीवे मुक्तिनकर कार्यद कार्य किया बीच की अधिका में संप्राप्त होता है। इसी बीच के द्वारा हो बहीत होत्य 🐉 बाल के हारा नहीं । इसी प्रकार चीप-परिचा निर्मित प्रप्रेण भी पर्यनाह रण नहीं क्षीका काहिक । एक बाजेर का समावान करने में सिए नावकारि किये ने नहां है कि बाहान देखार की वृद्धि है। देखार को एकता है और की नहीं । अने कह नर्ववादारण को क्षणाबाद होन्तर है। संचीन् सविका जिल अकार क्षण जाधवाको असर्जन करती है। जली क्रफार क्रमने विकास को भी । कामन पर सामध्य और विकास पर विकास करना पर दिला क्यारे हैं । बीव उनका अध्यय है उमीकिए व्य नंत है, संगीवत है अव्यंत है । प्रयु की क्षणा करने में इक्को क्रवड़ा बची गड़ी हैं "बागू व्यक्तित बंदन विवयपुर ईपनर में स्कृ कुर्व सामार्थ निर्देश करती है कि जिससे सम्पू-रचना करने का मानार्थ उनने तर असर है। व्यविका में इस प्रकार का बरवार्ज कही है जाता ? इस प्रकार के बालेर नहीं रेक्ट आ कारे व्यक्ति स्रोतक सम्बद्धान्य स्रोदेशी है। "

ह्य प्रचार येथी वर्ष-वर्धातमे में विकार काम वर सावनांत किया के बीचान्तित-वर्धमानाय क्या निर्मात क्षेत्र महत्त्वपूर्ण निर्धाल के क्या में आकर कार नाहे कृत्यों का समस्ता है। बाचार्याल का का मैकिन्द्र क्यों रीचान्यार सम्मानन नगरकी की युक्ति को संस्कृत किया निर्माण नाह

> व्यक्तिकार्वः विकारितायाच्यते व्यक्तित्रका । वीकारिकारिकार्वः स्वादित् सर्वयसम्बद्धाः ॥²⁰

🛫 अविद्यानकात्वे

का पार्च संचार में कांकरकारण प्रधान नगर में देशानामध्यन प्रधिवा है। चेद कान्य सर्थ हुए यहा है कि दश्या का प्रधान नगरन करने है किन्दु न्यान की जांकरा बुद्धानायण्यात्र है।⁴⁷

किन्तु बरमार्थ कामानीत का मनिमन कुछ थिन्त है। इनका महना है। कि स्रोत्य में स्थान के जनान हम भी स्रोत्या कर गांधी में एक नहीं है। हम ना मीम के उट मानन है। जन दिस बीच वा विका का नाम होता है। उसो को बॉबटा संप्राप्त से बालों है पूजर की नहीं। बहुरे कही बॉक्सर के लिए एकरण का श्वयदार हुआ है रह कविकाल को के बाकार पर किया तका है ^{एव} अविकार का एक शासका किया प्रकार सम्बंध नहीं । कृष्टि मृष्टिवाय की यह स्विका विकास कि सविया को एक माना वया है कामन कियार और मुख्यक्तर के मनीप में जान बाली है। जल व्यानहारिक बसा का क्षत्रेचा बंधवेन करते. हुए वेदानवर्णनाचा वस्तु को प्रवित्त करना वेदानत अभिन्यापक काकार्यों का विशेष कलस्य है। वसकि जान के संयोग ही बजान वा अविद्धा की मक्तिकार कार पारचे हैं. कार को स्थ्य केय में बालकर विकास के होगा हो सेट आया वापर है, हती करूर नविका काची विकास हारा ही जीवांधन मेर नाना ना नकता है स्व'वंश्विक नहीं रच रि ब्रान की प्रक्रियर का वर्षया अनुकरण नवान के बिए नहीं किया का क्याना । ज्ञान की कावकाकता वसु विम् बावत्य एक बद्दानवकर अन्तना र क्या है। क्षमें क्रिन सामने पर अम्रोदर्गलिंक क्यांचि नहीं हो। नकती बीन मिल्हा को मिल्ह बाल मेन वर्ग किसी प्रकार की स्त्रीन नहीं होता प्रायुग न्यायहर्गरक क्षेत्र में नीरियम मीर ब्रायकान मुख्यान्त ही बारता है। क्षण बीन के नेद के जनिवार का जब मानवा का परनंद बिज का समित एवं सामग्राम् (संद्राला है

बाँ- इक्कार न वानस्थान विश्व के बीवाचित्रमेकाविकामात्र की वृत्तिशृत्ति कोर्टर व रक्षा है 👯 श्रीन क्षान एकन क्षा एक्सा ने बी बीवार्विश्वानकारिया की दृष्टिन कृष्टि वाना है। ^{इन} वर्षाय वस्त्रोकनाय की नगड़ बरवल्यति के बोबाधिनानेकाविद्यानाय बार ने को सकत क्रांसाधिक सोवबार का ही बरियान है। शहा केनल निविश्व का मक्तिप्रानक्त उपारामकाच ही है। जीवाधित मक्तिका निवित्तना का विश्ववता के हरक्ता के देश्यर (चन हैं। १नावना ही। क्ये वेज्यर पित बाका बाबा है, अविवार का बाबार होते के गई। कार्रीय विकास्त्रकात ईस्पर में अविकासारका अनुवक्त है। ^{का} इस अवार सह बिड है कि क्या नामाध्यत बावमा का हो श्रीरणाय है। ऐसी स्थिति के एयानेक्या ही हरद इन एक वे. यो जनम के कोवाचित जोवदा का परिवास होते हे वृद्धितका साहि क्रमात्रण की बाह प्रातिमार्गनकत। ६ वास्थ वस बुव्हिमृत्यिकान मानता बन्धावित है त्वारि राजन्मत है जब का सम्बर्धकरण करते हुए असथायन सरहतती है जात है। वायानीत मिन्न प्रशंस की बागन करता नामन है और देसके से प्रशंस की भगवद्यारिक क्सा मा हेत मानह है बर्गात करण कर नामहारिक मान। है जार प्रसंकी मातान माना वानवी होती. बीर न्यानहारिक वना पक्ष म इंध्यिगुन्याबाद रही. वस सकता. बज़ हो कारमान्त्रक में में बन सबक है। अनुवासन्य सरन्यनों कहा है— है नाहूं पृष्टकी वीवध्यनामारस्याचित्रस्यम् वामानामे बोद्रकासका स्वयक्ष्युधर्मात च स स्थान् प्रति-क्षीत व समामाहारम्यान् मन्त्रमाहारम्यानसमृतिराष्ट्र, धावतन्त्र सम्बाहारेग्रहार-क्ष्माशीम कृत्याकोच्यास्य प्रतिविश्वयानिकी माधारची साथा । स्ट्रामध्यान वोगोपप्रवोजिष्ठा वन्तमः इति । तात प्रति वृषः । भक्तावस्तावृष्टरीय च काक्युनी

बोच विद्यार्थियर्थे । न अ. बढ़ार्विधियः । यहर्पत्यः (त्युने हुनु स्टः) इत्र विश्वयम् य । प्रतिष्याचनसम्पर्धे नवाचि । कृष्यु अवराविकीजारसम् क्ष्मानम् । स्वीतास्य चन्नासेस्यवस्यः कोब प्रवस्तामारम्बर्धास्त्रि विद्याद्व व्यवस्थान । विद्याद्व व्यवस्थान । विद्याद्व व्यवस्थान । विद्याद्व व्यवस्थान । क्षर्वकारकसम्बद्धाः । सामारामान्य स्थापन्य अञ्चलक्ष रिकारन्य मृत्या प्राप्तिकार्यस्य हरबाब , क्लोन्ट्रवादिवद्परल । "१ वर्गात इयव का ओब्राधन बोक्या का परिनाय मानकर बहुत को केन्य जीवहाँचन व्यक्तिक का अध्यक्तिकर जांचान वास्त्रे पर 'में। ज्यानक्ष्य' ज्यानकृष्य' इस जुलियों से सिद्ध काम और कृति की संपुत्रपति नक्स है होती न्यार्थक कह मुख्यी मुख्य में काम और हार यम नहीं महता हवा हवंब की बीकाश्वित अविका का वरिकास क्षणने यह प्रतिकीत साथ है बनावारेण होने हे बन्तु क्षाकारच्याकी अहीति की बहुपरम्य होनी और आसामार्गर के जानकान होने से उनमें #क्षांश्वरूप होती, क्षांत्रए देश्वर में वामा प्रवर्णि माननी वास्त्रिय और वह माना देख्यध-चिन होन है । वेबायायम है सबसे मनत्-वाक्षाएमा ईप्रदर व कार और सुनंत तथा

कर्मन् की ब्रह्मात्मात्ताः क्वी क्यान्त्व हो कार्युने ।

इसका नमाश्राम करने द्वार कलातकार ने बहा है कि काथ और कृति चीया-निका के ही विकर्त है। सर्वात् जीवारिकात वर्षिका के विकर ईकार के विकर्त है। सहर के बीगाधित व्यविका का निवय होने में क्वाने काम और इति स्वयान है। प्रयंत्र के मिन-क्षीवाधिमधेवदाकांत्रत हारे पर भी विमानिमन इक्, वर्धदर्श के हारा क्यों में स्विनक क्वालत्यादि व्यवस्थान के होत पर भी सहिष्कानसम्बद्ध के शासांस्य होने से तर्पणारित क्याल्यांचावनिर्वातम्बद्धाः वे पूरः वनगविकः वेद से बाखारमञ्जीति चीतस्त्र प्रति-बीवादियाकात्रक क्रिय प्रपंत में वी अधिकावपूर रहा के एक होने से प्रपंत में क्षाकारम्य की जपनील हो जातो है तथा प्रयुक्त प्रतिभोगनिकाकवित होने पर की न्याबहारिक तथा को में घर असर्थ अलावनता को उपधन्न हो जाती है। स्वाबहारिक बसा व महिकसा इयोजक नहीं है, जोश्तु वार्शिकश्य है जैवाकि जविवाजन को दिलाचित्र की मानहारिक सक्त वाली जाती है।

इक्ष सन्दर्भ हे । वस्त्र के कि बावदर्शन विश्व प्रथम की व्यानमूर्तरेक बत्ता व बक्रायमस्य मान्य है 'बसको उपर्यक्त संध्यातन्य बरस्वती न वपर्युक्त गेवि स विक्र की

बहुत यह क्षत्रन क्वांच्यत हा बकता है कि जनतृ-इपन के की काश्तिन कविद्या के हत्त्व करियत होने से जबकी आवड़ीरिक बस्त नहीं मानदी पाहिए अन्ति बुक्तिश्वाद वासि सम्भा वातिशालिक स्ता हो बालती बर्राहर त्वावि वह तसीवीय प्रतीत नहीं होता. कि वर्षवद्याकात्मत होने वे ही कियाँ को प्रातिकाधिक क्लार काय : बहार्गया - वर्षक को सामने वालों के पक्ष म जो प्रमुख संस्था का है पोरंगान है तथायि वह नवा न जो वबत् की ब्याबहारिक सत्ता मानी जाको है। जानुस्थित बहु है कि प्राविधनेकक तका म्पानहारिक — सभी पदान विका के परिमान है तथाक अनिया के साथ करि साम्बुक बोधास्तर जी विध्यमान है, जडे धारिकासिक वाना बाता है जेने वृत्तिस्त्रत में इर-शाका रमुखबर्ग कम बैठन्यतिष्ठ सुविक्षकां कारच गरिया के गतिरिक्त का कार्य गामासुक धीत की राजनपरिकास में कारक राजने हैं। यह उसे प्रतिकारिक कारा आरं है और काफरकारिक प्रयम् ने बेक चित्र का ही प्रतिकार है। यह व्यावहरिक प्रति पाना पाना है। इस्तिका काफान के हुइस ही अर्थनार्थिक प्रयम नक्ष्य हो। यह किरनु व्यावहरिक प्रयम कीकरियों के नक्ष्य हुए किया नक्ष्य नहीं होना यह व्यावहरिक और प्रतिकारिक के क्ष्य है। इसी आधार कर वाकर्षिक क्यापहर्शिक स्वयम की वाहानस्ता के कामने हैं।

कार्य वह है कि द्वितृष्टियाद में किसी की अभारत बदायें की समान्यता नहीं होंगी फिल्ह बालवरना ही होती है इसलिए इस वस में रज्य में सर्प के नवरन नवी वेनारकारार्थ केवल नाकिकारम होते हैं। उन्हों उत्तर जो इन्टियजन्य साम की विश्ववर्गा क्लीन होती है। वह की क्रमला ही होती है। एक बीक्शव में जनम निष्यमुक्त शंका विशासनका बहु में वॉस्पत अविका शांति का सम्बन्ध जैतन्त्र से नहीं होता. वे वक विकारि वेक्यून जानि के बनाव बस्त्राम अभीताहै किन्तु बहिएन बजान के कल्पित उम्बन्ध ने इक्का ने अविद्यासन् कीववाय ही उतीन होता है। इस पक्ष में उस एक जीव की वर्षिका हरण कर्त्वित पुरस्तारपोपरेक, ईस्टर बार्डि सबी स्वानकेन्द्रित वस्तु की तरहे विकार है। स्वप्नाच्टर के स्वप्नकृतिस नाम शुक्रवों के सवास नामा वीवाधान ही इस वर्त कार्न नाते हैं इस नाम ने कोई की मनान्य पत्नु सम्बन्ध का विवाद नहीं होती, केवन इड वहा ही वेदालक्य सम्बद्धमान का विषय है । वहाँ समान प्रयेश-स्ववहरण वी स्थन है समान सम्बन्ध है। कि जल नकी करनुकों के उच्च वृत्र, कील हात्य कस्थित होने से ओर र्शनका शतु के वर्शकवाल्य होते. में जानश्माक्य र्राप्टनुष्टियाद की उपर्यास सम्बद्ध है, किन्तु सरम्बद्धश्याती वात्राचीयाचित्रमामार्गक्या मानने वाचे वात्रश्मीत के वत् ने स्वादि करण बीकाविकार्तवद्या क ही परिचाम है। इसकिए इतिसीर वर्षपुरेट समस्य है तर्पारी इव नन से प्रवास प्रवेष वार्षि की स्वारहारिक बना बाबी काली है और स्वारहारिक बहाबरें का जान कीवों को इन्त्रिकार्द प्रधान के हागा विकास होता है।

मानार्व असुनुबन सरमतो ने जो एकबीनवान के बिजान को ही ज्यार कर ने वृष्टिकृष्टिमान कहा है। 'विज्ञानिकार्य' में एकबीनवान कर निस्त्रम सरते हुव उन्होंने उपर्युक्त विशेषन ऐवं समार्थ से स्माप्त हो जाता है कि वेदाना के प्रतिधित सम्बन्धारों ने सी एक प्रीवसाय को श्री पृष्टिमुस्टिवाट साना है, न कि सनेक प्रीवसाय को श्री ऐसी निर्मात में सामार्थ सम्बन्धारिकाल समार्थ प्रतिकारिकाल को स्वीति के प्रतिकार की स्वीति के प्रतिकार स्वीति की स्वी

र्कुप्टकृष्टिकाद की कोटि से रका काना सम्प्रदाव-विकस ही प्रतीत होना है।

६ अदिया को मायक्यता

वाणक्यति जिला प्रतिश्रीध अधिकार कर येग प्रत्यते हैं, जिल भीव की अधिकार विकृत हो सारी है उसे मोध-नाम हो जाता है। किन्तु सभी जीवों को इस प्रधार का मोज साम स्थायहारिक वृष्टि से साम्यवहारिक वृष्टि से साम्यवहारिक वृष्टि से साम्यवहारिक वृष्टि से साम्यवहारिक का स्थाति अधिह सम्यवहारिक साम्यवहारिक वृष्टि से साम्यवहारिक साम्यवहार साम्यवहार साम्यवहारिक साम्यवहारिक साम्यवहारिक साम्यवहारिक साम्यवहार

वायस्थित विक कहते हैं कि महाज्ञ ग्यायस्था में वह समस्त अपंच विकास में विज्ञान हो बाता है तथा समय पर पुन्दव्युद्ध होता है। स्वनं ककर को गीर अधिक स्पन्ट करते हुए वे कहते हैं कि बचाप महाज्ञ में कन्त करतादि समुवायप्यवृद्धा गांव अही होते हैं स्वायि स्वकारणपुत सर्विक साम कि साम हिम्बर पूर्व्यक्षित कर से सम्बंधिका विवास की वायस्था में साम स्वित रहते हैं। वैसाकि स्मृति भी कहती है कि यह समस्त प्रयंच तथे खुद, समाच, सम्बन्ध कराव्य अधिक तथा सर्वे प्रत्य प्रवं तथे हुए हैं के साम स्वाय के प्रयंच कर पर वर वर वर्ष हुए है के सिर हुए स्वाय समस्त प्रयंच कर्याय कर पर वर वर वर्ष हुए हैं हुए हैं के स्वयं प्रयंच समस्त पर वर्ष हुए हैं से सम्बन्ध क्षाय कर पर वर्ष हुए साम प्रवास कर पर वर्ष हुए हैं से सम्बन्ध कर वर्ष हुए साम है जिस जमार कर्य पर वर्ष हुए वर्ष से वर्ष हुए गांवे हैं वर्ष हुए गांवे हैं वर वह से विकर्ति कर वर्ष है वर्ष पर वर्ष हम्में वर वर्ष हम्में वर्ष हम्में वर्ष हम्में वर्ष हम्में वर कर कर से वर्ष हम्में वर कर हम्में वर्ष हम्में वर वर्ष हम्में वर्ण हम्में वर हम्में वर्ष हम्में वर्ण हम्में वर हम्में वर्ष हम्में वर्ष हम्में वर्ण हम्में वर्ष हम्में वर्ष हम्में वर्ष हम्में वर्ष हम्में वर्ष हम्में वर्य हम्में वर्ण हम्में वर्य हम्में वर्ण हम्में वर्ण हम्में वर्ण हम्में वर्ण हम्में वर्ण

बायस्पति का यह कवन वहाँ वरमुक सका वा वनाधान धरता है, वहाँ द्व कीर भी ब्याय बाइक्ट करता है कि संविधा मानकर है। वक्त रोजों उदाहरण वायक्त करनु के हैं। यह कुमें वा पृथ्वों के नवान ही अविधा नन्य को मानक्य माना बया है। यदि उमें सभावक्य वानते तो नृष्टि की उत्पादन प्रक्रिया किनी बचाद बस्तु से निर्देखित करते। जिन्तु कोई जी सवान वायस्पति विभ के विस्तव्य में रेखा व्यवदीने नहीं होता विके कुछ दस्तुओं का उत्पादक माना आए। वह बड़ान वा सर्वव्य को वायस्पति निर्व भागों कर ही मानने में संस्थान कर नहीं के मानी करोड़े बंगाया बंदन है है की हर ना ही मानवा का अध्यासकों के मानक मानता है कियों के आधार कर मानता है जाबाद मान नहीं । इसके भी रावर्तकों समान की तरिंद होती हैं। हुनी बिस् मानवान करात ना मानवा है कि का मानति मामानवा अधिका मो है मानती में

भ्रमानः संस्थापनस्थानाः सम्बन्धान् स्ति । सामकारः सामर्गकताः स्मृतः सामानाने पत्तु ॥^{६३}

प्रत्यक्त से श्रृति की प्रवलता .

अभवीत अर्थ को इतिकांत के अन्वतं प्रतास को स्तरण नहीं विका का मकता जिल्ला कि शूर्त प्रभाव को। यह उत्तव की व्येक्त शूर्ति को प्रधानन वालता होता। यहां तसेत व्यापना है कि वहि प्रशान की व्येक्त शूर्ति को प्रधानन में तो प्रश्न कर व्यापन का प्रथम अन्वतः , वाविको हुए अर्थी प्रभाव के प्रचान के प्रधान का प्रश्नित कर व्यापन के स्त्र के नित्र प्रवतः है अर्थी से प्रधान कि क्यों का प्रधान दीवर विका के प्रधान के प्रधान की स्वर्थ के विका है। वाविका स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ की स्वर्ध की स्वर्थ की स्वर्य क

इक सभाव का रेसर देते हुए वाकार्यात किया है। कहा व्हे^{र १}४६ नहीं पर जन्मत मृतिकाल में ब्रह्म हुता है और कहा पर मृति ब्रह्म प्रवास से उन्न होती है। हें पांचा के बहुत क्षेत्र प्रवास होता है जिसका के क्षण साथ के पर मुख्य सामगढ़े किया किया है। 5 में बन न प्रस्तर जीवी मुलियो या नवायेप्रक्षियायन में जीवार्य में निर्मा नहीं है तो कहा कि वसमान को करता र कहन जा जुकर तमधर्त नहीं है । सन वैसे खुनिय वह सर्वहर से एर्डम् क्षी है। मराभ ने अनुरात कर कर मुख्यासको कर कथाका सर्व-वरिकारण सर्वेश उक्ति मोर न्यान सन्त्र है। विन्तु अवसंकाहिकोण सहां कावि स्वानं है स्वानं स्वानं राहरे कालो दुविका का सामस्य कलास साथि को सरकार की बारवा जाता है। जेन कल्याकी में णहा है। 'करार अन्य न करनाच 'अन्य का बुक्काच वहा है जिल्ला है। अन्यविशेष का हान्यवद्भाः व्यवस्य पानवास्यः अपर अप स सम्बद्धे वही सावा जाताः । अतः हे नावस मुख्य कर व वदाये का प्रक्रियान नहीं विचार काला अस्ति वीरावर्गय परिवर्ग में जनका तः परं अभ्याच व कुवा क जा है। वैन 'कापुर्व लिक्का' देवता, वाकुमेव स्वयः चामगदम क्षेप्रधानीतः स पूर्वत चूरित मनवाँच काचि अचकाश्याली को सारवर्ष केवले इसका ही कारा शाना है कि नाम रेपाक कर्म सकता है। इसमें भ में में मोक्स्य उद्भावाक्योंने उस् कार और विविश्वासी को दश्या कर सिव काला है कि बनावरण स्वयं सारवाल सन्ध्य भी उच कर र प्रकृत हो। माना हे । असे बाल कर 'विकिता स्वेशवास्त्रात स्तुरवर्षेत विजीतात्वु (जैन वृत्र १६८ पृ) वाचि पृथ्याक्यों से प्रस्तियादिय किया सवा है। वरि करियत प्रचेक्यक नावक कर पुण्याल न्याची वी लाटको मान्या मान्या तक उन्तरी राजकारकात्। विधि-संस्थी के शास सार्थ्य को कोई अध्यक्त कहा में रहती और वं वह सरक्रव हो हो वाले स्वर्गन कवान क्ष्में के व्यक्तिक वक्ष यो बाव्यों को क्ष्म्यांकक्ष्मा वासी वासी है। जिल्हें सर्ववाद वाश्य कृत्व और ती श्या कर गता है करति विश्वियाकत कर्में की कोण वेतिन कर रहा है जान वर्ष द वास्त्रों की महाल के द्वाराहों। विविध्यावदों के नाम गर वास्त्रपता को निर्वाद करना होता। इसी प्रकार प्रश्विरायात काल मुख्य या कृत्य निर्वाद काल्य वास्त्र परंदू कृत है जो कि प्रश्यानिकह कर्ष के प्रतिपादन लोल के अरक्त नक्ष्यों के स्थान प्रदेश मार्थ जाने वृत्य प्रकार प्रश्वाद क्षित्र कर यह रहता लवेबा सक्तिय मर्थादा है काल वार्य प्रकार प्रश्वाद प्रश्वाद क्ष्य काल की प्रश्वाद के स्थान के स्थान है के

यः धत्रणादिसे त्रचित्रकालाका सन्द्रपृथसम

मानवादार हथाण "' व्हार हे ये प्रधार वावर श्ववादि का विवाद वंगता है जेवव नहीं हम विवाद में बावर मंदि का विवाद का दिवाद के बावर मंदि का वंगता है जेवव नहीं हम विवाद में बावर मंदि का अथवा विकार जाते हैं। विवाद का वंगता की मानवाद हो है के व्यवस को मानवाद है। वावर के विवाद का का है जाता है जाता है जिल्ला का का को वंगता का को वंगता मानवाद है जाता है जिल्ला का का है जाता है जाता

परि अवसरि को प्रावन्तका व सामकर देवाल-अल्बर्ग विकारकार विवारकार वाला मारा सब की लागर्य निर्माय के द्वारा वेदाल-सार्यक्षण अवस्थानकार प्रावन्तकार के सामा मारा सब की लागर्य निर्माय के द्वारा वेदाल-सार्यक्षण अवस्थानकार प्रावन्तिक का सामा जा नकरा है किसके काम धावल का नाम्य सामान्य न नीकिय का सामान्यकों के सामार एर ही किस हो साला है जल कर्य के लिए की सबन का विद्यान नहीं किया का सबला। विव कहा वाव कि विवार का विभाग न बातन पर पूर्वनिराक्ष विवार की प्रवन्त हो नामा है, उम्र अवस्थानकार के विद्यान की वाव है। क्षा अवस्थानकार का स्थानिक सामान्यकार के उद्देश्य में व्या-कार्य के विद्यान किस है। व्याक्ष्यत्व के व्यावन के सम्बद्धित को स्थानकार के सम्बद्धित को स्थान का विद्यान के उद्देश्य में व्या-कार्य के विद्यान किस है। व्याक्ष्यत्व का व्याक्षण का विद्यान के स्थान वाल का विद्यान किस है। व्याक्षण का स्थान वाल का व्याक्षण का व्यावन का स्थान वाल का व्यावन का व्याव

भाषप्रभाषय में किसी प्रकार की विधि न सम्भावित है और न विवर्णित है वह वाजन्यकि मिन्न की बहुत वेदान्त में विशेष मान्यका प्रथमित है ।^{इ.स}

८. तिवृत्करण

मुध्दि के विषय ये कालोध्य प्रदेशित विवृत्करण-प्रक्रिया को उपलक्षक मान् कर वेदान्ताचार्यों ने पञ्चीकरण प्रक्रिया का समाश्रयण किया है। आचार्य वाचरपति मिश्र का क्याव विवृत्करण की ओर है^{६८} जैसाकि प्राक्-प्रवाह में सदेत किया जो चुका है। वेदान्तकत्वतकार ने वावस्थित मिश्र की इस विशेषता की चर्चा रस्ते हुए कहा

प्रकार प्रकार प्रकार व्याप स्थित स्वरम् त्यापि युक्ति स्वरम् त्यापि युक्ति स्वरम् व्याप स्वरम् (। प्रियम् स्वरम् स्वरम्

व्यक्ति देवान्त-सम्प्रहाय के पूर्वाचार्यों ने पञ्चीकरण का प्रतिपादन किया है तवाणि भावस्थित ने विवृत्करण हूँ। अपनाया है। बनका यह मत बरयन्त मृत्तिसंसत है। पृथ्वी, वस और अनवसंस्य यदि रामत स्रोध प्रवृत्त में त्री प्राणा वाए तब क्षणात्त्व केर महत्त्व का सम्बन्ध हो वाने ने उनसे वाधुक्त की प्राप्त हो वाएकी। अर्थकान की व्यक्ति का सम्बन्ध होने के कारण यदि विद्यादि का अधिक्षय आक्रम और नायु में माना आए तब पञ्ची-करण व्यक्ष हो जाता है तमा विद्यादक काई व्यक्तिक स्रवृत्ति उपनवस्त्र होते के कारण विकास विद्यादक कोई व्यक्तिक स्रवृत्ति होता। अत प्रतिन्त्र स्त्र केर कारण विद्यक्त काई व्यवस्था स्त्र विद्यादक कोई व्यक्तिक होते के कारण विद्यक्त हो व्यवसान काई स्त्र विद्यादक कोई को स्त्र विद्यादक कोई को स्त्र विद्यादक कोई को स्वर्याक कोई को स्त्र विद्यादक कोई को स्तर विद्यादक कोई को स्त्र विद्यादक कोई को स्त्र विद्यादक कोई को स्तर विद्यादक कोई को स्त्र विद्यादक कोई कोई को स्त्र विद्यादक को स्तर विद्यादक को स्त्र विद्यादक को स्त्र विद्यादक को स्त्र विद्यादक को स्तर विद्यादक को स्त्र विद्यादक को स्त्र विद्यादक को स्त्र विद्यादक को स्त्र विद्यादक को स्तर विद्यादक को स्त्र विद्यादक को स्तर विद्यादक को स्त्र विद्यादक को

बाग्य यह है कि पृथ्वी, यह जोर तेज की जो में परस्यर के तुथ्वी का, वर्धी का विविध्य गाना नाता है। जल तीजो में परस्यर का सम्मिश्रण एक विश्वेष साथा में होनर वाहिए जैसे पृथ्वीगवनीलक्ष्यादि पुज बाग एवं तेज में सम्बद्धा एक विश्वेष साथा में होनर वाहिए जैसे पृथ्वीगवनीलक्ष्यादि पुज बाग एवं तेज में सम्बद्धा होते हैं, वेषे बायु जीर बाकाल में नहीं होते पुष्वी, कल, तेज बात्य की साथा बाकाल में वैधान्य स्पष्ट बाता है। स्थानी हुं वैति वायु और बाकाल में वैधान्य स्थान है। स्थानी पृथ्वी, जल, तेज बायु कारों का साधारण पुज है, किसी एक का विशेष कप से नहीं कती प्रचार बाव्यपुज भी केवल आकाल का न मानकर पीको पूर्वी का सामान्य पुज है। किसी होता है। बाव्या 'तस्माव्या एकस्याद् बात्यन वाकाण सम्बद्धा (वाका का व्याप्त का सम्बद्धा (वाका का व्याप्त का सम्बद्धा (वाका का व्याप्त का वाहि से अपलब्ध हैं)

काला है किस्तु कारण के समान कार्यहरण के सारण में समस्वय महीं साना जाता नक क्ल और तेण में लील कराडि का समस्वय की हागा? क्यों संत्रलाटकम विशेषण मास्त्र कृत्वों के युव माने वाएं हैं? जल भासता होगा कि पृत्यों, जल धीर तेज का परन्यर किसी व किसी जय में विश्वाच अवस्य हुआ है। सूनि लंबत मिला का स्वर्ध्याकरण करते हुए बहु है कि 'लाक्षा विश्वाच विष्युत विष्युत्यक्ति। कार्याका"" अयोस् पृथ्वी जात, तेव सीनों के बहुते यो-यो आश किए गए और हिलीयाई के किर दोनों काम किए गए और उरह अपने प्रवास दें की छोडकर दूसरे प्रयास के मिला दिया यथा। अही निवृत्करण है। दसी के कारण पृथ्वी अस्त काल के सामीन में इतनी अवश्वता उपसन्य होती है। यही प्रक्रिया

> न्यकोशकोः सभो शेकः वरिहारश्लको सन्तः। भेकः वर्यकृषोससम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धसम्बद्धः

संबद्धत स्थीतिय वादार्थ व्यवस्थित ने वो कि हुदय ने विद्यान्तरण के त्रवर्ष है, पञ्ची-करण भी कुलकर वामोचना नहीं की है। हाँ, "स्वय्यान्तवात मुनसूरित ,त्यादि देखीकमामानेक विद्यान्तरणस्य विश्वितत्त्वात तेषता. प्रावस्थात्तव प्रमानपुक्तम् ।"" न्य इन सम्भी के विद्यान्तरण पर बानी जात्या स्थलः कर वी है जनवी बास्या का मीजिक बाधार विद्यानस्थल है। बतप्त कान्योग्योगिनन् में "तर्वेकत बहु स्था प्रमानपिति इस्तेश्वतिक सस्मानपिति है। बतप्त कान्योग्योगिनन् में "तर्वेकत बहु स्था प्रमानपिति है।

to. मृष्टि वे दैवतर की निक्ययोजनता

'ओक्बल होना स्वावन्' (वर पूर २१११३)--इस पूर में सूचकार ते जनर्-

क्रमानुत के सुन्त में केशमा रिवार की सीमा की दर को बाउन धनावा है। दि ४ जा उत्तर व्यक्तिकी की ब्रवस्ति निरुष्टव केन नहीं हुन। कश्मी पन दमः अने सर्वेक सर्वेकर्ता पटने. क्यान को अव्यापन निकट्टक्स विकास समास की मो अवस्थी है है इस नाला में दिसार का नाथ क हुए बाबायांत्र क्रिया लंदी वाद्यों का बात्यांत्रा किया है ... वे विष्ययोक्त प्रतान का साध्येतः । इत्यारीय मोणा का विभाग । सुध और साध्ये की वीकी १। संपूर्ण रंग करना दीकाचार क दाजिल्ल होना है। बल पहले (क्ष्यवोक्क्स प्रवन्तिय) राज्यवर्ग व पराहित मिन्द र किन्न है । अदर्भनेतृकीचिन्ना स्वायवस्थायनशामा प्रजाव रा स्थित एवा यस कुरुक्त सुन्नाताल स्टब्स्ट ^{स्टब्} संस्थान स्टब्स्ट अस्ति स्टब्स्ट कि.स. स्टब्स्ट में, एउटन इसका इहस्य विकेष प्रतीन नहीं होता. २० स प्रस्तास किया सा १३० ही. चयारी रहती है हवाभाविक कर से । ऐसी ही कुछ कियार मेंबिबिब (तेन) हैं । कुण्टोबरार भी जन। इब पर स्थान्तर्गयन रेक्स है। जिल्ल कामध्यति विरुट में हुक अस्त्रीर विकास करत के बाद वैचा क्रिकान में स्थल । क्र है किया है ही नहां । यह समयोग्रम हो पर निरम्भ मन, वेपन है हमको बन्धारक हा नहीं। ही सामानकि भी रचना निश्व है जोर वह परप्रशनिक क्षी । किस इकार खॉम्न का भ्याताय जलना-जलाय', क्या का नरहाँ करना मानि है, इसी प्रकार प्रकृति या बावा का एक स्थान है के वह कची प्रवत को क्याने तथ प्राती है कीर क्यों उसके अहार के सकत हो असी है। ¹⁷⁴ किसी पानु के रवकाय का यह बालान नहीं किया मा समारा कि ध्यारेका को है ? क्योंनि मस्यू का स्वम व किया उद्देश्य या चर्चानम् का नही रक्ता करतर । मां भाग विकास नामान्य के बर कार्र रामनी राजाना का अवशोध कही देखा बाला । इसी प्रकार बादा को सक्ष अवना के लाए विवेच प्रदोजन वी साम्बन्धानमा नहीं। मुस्थितवात्रक वांगयों का जीवनाहा अवेवर्वनवव र रहेत वह विश्व कर रहा है कि किया कृष्य का लक्ष्य व लोई विवेच हथोक्य नहीं, उपन क्ष्म नीव को जपन काश्तिक त्यक्ष का नाक्षणका गरन है वृक्ष सहावता जिल बाती है। 'पृष्णस्य इंडोमार्च कैवान्तर्य तथा जनावस्य ^{१९०} इस इ.कार की अनुपत म रका है अनुप्राधित प्रकारिक परिवासकानु प्रतीत होता है । रिकार की कीवर को बार्व अध्यक्तर नहीं । बक्रको क्षेत्ररा जी अनिकार्य नहीं वेचना नद्गुत वाबावक्ति का स्थापनाय है। बेतने क्रा क्या रिलास क्षेत्र से माना का लग्कार सबुद्ध रोकर रहा समिक किया ने भवला हो क्षाना है। बेजन का बारिनव्य कुछ प्रश्रामी होता के मानम बंतन का भी जनत का हता-कृत का रख जान मिला प्राप्ता है । 'नावास नरमयोगारचेतन चैतनावरिय निवय ^{३५५} वैदी ब्राक्कप्रविका की असम हैने देने नवकी पर स्वया हुए पुरानी हैं .. गेमर प्रानीत होता है जि जीनानुष की मुख्य मीना निर्मातन हो होया हाथा को न्यासर्थिक किया सोनना स्थ वीजनीका कावस्थाय-कावकान में विवक्षित है। इस प्रकार ईश्वर पर किसी प्रकार का रीमान और नीमु मा दोष भी प्रथक नहीं होता (इसलनार मनद् रचना के नूप ये न ना-बीबाय का बिद्वान्त द्वेपित होकर जावास्त्रकृष का बिद्वान्त वाचारति निर्म को चरनी कुद्रभावन्त्र प्रकार कुष्ण है। इस विश्ववद्य का अध्यनन नामसानन्त्र न देववा का

> 'वीरकेल्या वर्ष क्या कार्यशिक्षकरम् । सामानिः स्रोतासः कीरकारकरम् ॥ '''व्ये स्टरार्थः।

इ<mark>जित भी मेडी हैं। पेश्जु</mark> में अन*मात् सर्थक्षान्ति का उदय हो जान म क्याऽ∾ जलार ब्रह्मन सपनी विजेष परिविधिनियों संध्येब को जन्म दंशानत है अने की नुसंका प्रणाजन **बी या नहीं। सपद्मानित से धवकायर्थंड का** होता भी लेंग ही तब भ विक*है, उस*ने अजना उसके परिक्षार का प्रबद्धन अर्थाद की उसांक स्वाधार पर होता देखा वाला है। एर दिरस्क पुरुष के समक्ष भी गुन्हि से रहन का अवसाय तो वाना ध्यमप्रव नशी। बतन नी एक हरह का भ्रम, जनिर्वेषनीयस्याति सिच्या आधामागाच हे । र ब्यू-मधं बादि लोकिस ह्यामनी को सोकवन बाद्य से टिवाकर बाचम्पति क्रिया 'सामाईबच्यम कडा का मार्था-स्वभाव वयं करते हुए प्रसीत होते हैं। सामास्त्रभाव के लिए 'न कर्मात्रभागांदित नेत्ना-शाबित्यास वे०मू० २।१।३६ समा तप्रदाने चाल्यमुकाने वं व∘मू० २ ९ ३६ जैसे मुचे की बोडना भी बहुत मुन्दर हो जाती है। पुरुषशीमाजीवत मुक्टि" बावने पर संगादित्य सार पन्ता होकर पह जाता है। यह व्यवस्थित विश्व ने प्रपक्ष की माया का एक प्रकादिनिद्ध स्वकास कह दिशा क्रियके सुल में तुलकी गाम्भी । गुरेसपा-प्रेक परि-जांक्षर होती है। अबल की रचना बीर उसका सहार ब्रह्मशब्द को केवल क्याध्य मात्र है वह कहा का चरा है। जीवगाशक यें के अनुस्थाद अजिशोध की जैसविक प्रायश ^{१९९} का भी बाबक्यति थिथा ने अक्कम स्थान रका प्रतीत होता है। एक नर्स्योग अन्तेवक के उत्तर आधारक भाषा से अवस्थ में कुछ जैसे उठे हुए होते हैं किन्तू वह बयनी मार्गायक एवं सामाजिक परिस्थितिको का अपेक्षण न कर पान के कारण समन्त्र के जान कर रामता है परम्तु इसके हुःविस भाव का वर्षान समसामन्द चैमा बूधम-दुष्टर का विद्वान हो। कर क्कार है।

११. द्वावण-विवेदन

'सारमकोश्यात् (स॰ सू॰ १.९ ३) सा सूत्र के प्राथ्य की निपारियण ज्या स्थानमा प्रस्तुत करते हुए जावस्पति विभाने कहा है " वि जनमादि सूत्र में मितपादित इंडवर में बनन्कतुं का नक्षा कुन नहीं बन सकता पर तका के उनम सर्वक्षण न मानी वाएं । वह कबल कात् का नक्षा है जा कारम ही सर्वक्ष नहीं अधित सर्वक्षण चाने विद्यार साहबर का प्रमान करने के शारण जी सर्वक्ष माना गता है। कोई को साहबनार इन-रचित कारम को सर्वका बोठक विज्ञानमानी होता है। जब उनके रचे क्यावश्योत नारम की सर्वक करन स्थीत् नवंभावण हैं, सन देशनर को सर्वक्षण मान्येह ही सीन का सन्तता है। जब ईस्कर में स्वकृता सर्वकृत्य मादि सर्वि निस्तात विद्याह हो नता है।

वस्यय वाकस्पति विश्व का व्यक्तित श्रेश्वर वर्षण से लेकर अविश्वर । जैन तक क्याध्य है और युक्त सक्ये हैं वित्व के लिए करुएत और वाक्येय सर्वति से अनुतार उसे वहीं तहना प्रस्ता है । अध्या कहीं उपवाध है सर्वेष्ठय एक्टो क्याध्यक्ती में बावस्पति में देशक की लिख विरुद्धार से विवाद है । "" वनका करूनो है कि मृत्, जे स्वाध अपेतन तत्व करून की है एता से विश्व ही विद्या से सम्मादन करते हैं तब कोई आ कार्य कहीं भी पैदा ही सक्या है । विवाद कार्य त्याध्यक्त करते हैं तब कोई अध्यक्ति की पैदा ही सक्या है वहन के कि न्याध स्वाध स्वाध

ही सभी कामान्त्र में भी सकुर कारण पत्र कार्य को अन्त देन सन है। उसर पुरशा एउ कमन्त्रतिको का बाल क्यो नहीं होता। ^हारिकपूर्ण प्रकारि व सदाः जनगरि व पुण _{स्थान} के ज्यानक क्यों नहीं होते [?] जतः देशकाच नरन् के अनुनार व्यवस्थाः नानर्न (१८८) 🕽 🔉 किन्दु यह व्यवस्था विना किनी चेतन व्यवस्थारक वे सरधन नहीं। वर्ग ईरवर के उस काम में अमेरियन प्रमृत् का रचयिता यानना प्रतृति। यदि कहा हाए कि बाज वर होते देश की हेन् प्रत्यक्षणावयों को अपेक्षा ने कार्यान्त्राहक होता है। नहत नहीं चन विश्वविक्रममानेवादि की अपेक्षा में सकुरादि का प्रत्य होगा सर्वत सर्वेदा तहा ना गया नहीं कह बचने क्योंक बचन की महायदा के विका हेनुप्रकार का उधिन मसवाय अपने आप नहीं हो स्थाना । यह नग्य है कि एक बकेम्स परवाल प्रहारहारों की मुस्टि नहीं कर सकता. वने समुच्यित नामबी समस्यान की सामप्रकता होती है किन्तु किस कार्य के लिए जिस बकार के किन्न) संबंधी बरेलिन है, इब प्रकार का बान रक्षत वाल चेतुन की मना थी बामबी-नवबहान के सिवासकका से मालनी पहेला ही। इस बंगार जागा ही रचना हबब्रमुख्य हो हो बक्तरे है बन्दवा नहीं। रण्डणक्योवर स्र'व नामग्री के रहन पर जी वर्षि कुमान मही है। सो उन सामग्री ने मट का निर्माण नहीं हो नकता। मट का निर्मात तक्षा हो। बक्का है चर्काच उनके उरावानादि चारणी का समादत् पश्चि तर और निवित्त को सम्बाहर करने की लोकरर का पूर्ण साम प्रथ कोई हो। इस प्रकार वेटी उही कार्याम्बान देखी साती है कही वहाँ नर्व साधमी का बाबिश एवं किया कुलन चेनन अस्ति। काला देवा बाला है। उन बकार के बांग्रिकाला के बिना कोई कार्य सम्पन्न नहीं होता। बन कार्याच और उरावामार्थाकम् धनन की मत्ता, इन रोन खबी कर व्यापित-सारवस्त्र निरियम होता है। अक्तू में क्यादान परमामु लादि का प्रश्यक्षणान देखार को नहीं हो वकता क्वोंक क्ष्मका कार्ड वरीर नहीं चरित्रत नहीं और प्रत्यव उसी जानको कहा कार्य है जो इन्द्रियार्थ-इतिकर्ष के उन्तरन हो। इस प्रकार का काक्षप बांडक ईस्पर पर सही हो वण्डा नवाक इस्तिव पैनविक्षेत्रायन्त वह यक्तम भौक्तिण दल्लभ वा बीच के प्रापत्त का माना करूर है। विकारकरूप का सक्रमा यह भूति। इन्डियादि के विना ही उने वस्तु का जरब बार हाता है। जैवादि चूर्ति कारी है। 'पञ्चासपतु स शुन्नात्वकर्ण '''' अर्थात् न्द् विमा बाँच क देवला है। विमा कान के नगता है। जमका कोई क्रांग्ट नहीं। विमा तरीर के ही वह शकश्ववाय से बचन का निवासक और रचकिता जाना है।

इंग्लरवादिकों के हारा प्रमाहित इंग्लर का निश्चाकरण वण्यम सिम्म ? किया है ''वार्तिनेयन — व बुंक्त्रिय सिम्म का कहितृहित्य प्रम्भ मित्रिय रिवंदि के प्रियं के प्रमाहित के वार्ति के वार्ति के प्रमाहित के प्रमाहित

हार्या सर्वेशनों की कोई सावेश्यकता नहीं । कर्म का संनुष्टान किया प्राना है रमय सम्ब स्वृष्ट कर्मों में निवित होकर समय पर कार्य-प्रश्नातन किया करते हैं। कार्य इस्मादन की प्रश्मा एक प्रकार की समित्रता देश से पात तो जाती है जुनसे कि भी हुंबार की कोई सावश्यकता नहीं जात जिस दृश्यर की समा प्रावण्य जाताई जाती है जब्दी कीई सावश्यकता महीत नहीं होती।

बाबायित मिख द्वारा मान्यवरीका एव ब्रावलो हे प्रमाधित ईशार का विराक्ति क्रीक एवं जैन आवश्यों न की विकास वर्षात्व बोद्ध विद्यान जननशी और उत्सक्तीन ने हैक्बरमाञ्चल पर विक्रथ होथ विकार है। जनका प्रवस दोश नायम माधन को स्वाध्ति की व्यक्तित हो है। जैयाकि वहा है - 'अवर्षप प्रश्वक्या।सह क गेंद्रिय स्व मृत क वृद्धि-क्रमान प्रकाशिक्षाक्षा बाधवेद्यांत कार्य वृद्धिमति मास्य सन्दिश्वविष्ठान्यायांत्रको क्षेत्राचाल ^{१९९६} सर्चात् इक्कृक चलरेक् नदी बन दर्बत अर्थर कार्य संबंध्य देश जाते हैं किन्तु इसके मुख में किसा गर्मझ कर्ता का स्थलाई नहीं होती। पराद का जन्म में कुलाल में होता है। यो सबझे नहीं विवास कुछ परतृयों का उमें जान होता है। संध जैसे कारों के बनन विश्ववन में कोई भी जेवन कर्ला उपनश्च नहीं होता। बल जो जा कार्म क्षेत्र है वह सहराशनाविश्व-कर्तु पूर्वक होता है, वह ध्याप्ति निश्च नहीं हाती। विना आर्थित के ईश्वर का कनुवास अन्त्रम नहीं हो नकता । ईश्वर वे नर्वक्षतानिक्ति के पहेंसे हर्षकर्नृत्य विद्व करना होता किन्तु घटायि काली की कर्नुता समये उपमन्त्र न हीने के कारण देश्यर है अर्थकर्तृत्व कभी बिक्र नहीं हो समता । बुलान वि कर्ता सरीती देखें बाते हैं बत वरीरी ईव्यर ही अवनु का निर्माण कर नकता है किन्तु दशके खड़ीर का विवास किया किया है यदि दुवरे ईस्वर ने तो दूतरे ईश्वर के बरीर का निर्माण तीलरे र्वेष्ट्रवर में इक स्वार अनवस्था दोन प्रवत्स होता है।

नामकाति सिमा से प्राप्त्रवाधिकातः के बाधार पर जो रह कहा मा कि नर्गत-मान्य केट प्रमुखा होते के कारण केवार को नश्म माना कार्य हम वस्तुव्य का की निर्दा-मान्य करते हुए विश्वस्थित श्री का एक उसकी मानाजिकता का निराकरण करके हैंडबर की सर्वस्ता का निरश्करण किया है। उनका नहना है कि नेद में निष्ठार्थ-सन्तिवादम एवं सस्तातिकों को देसकर किसी भी विश्वकर्तीन को उनकी भागाजिकता पर सक्तेह ही साला है जुन्न केवार के हारा स्थीत होन के कारण यदि उसे समाना नामा पराक्त तम सन्तिवादम की समान होना है।

इस इकार बीटो वे हारा दूर्वित ईस्वर की सिंद करने के लिए वायस्पति दिखे के स्वाक्ष्मकार उवध्यावार्त वे स्वावमृत्युवार्यात नाम के स्वतन्त्र क्षम का निर्माण किया और आधार्य कायस्पति के स्वावना पत्तो कर प्रतिपत्तियों हारा किए वए आक्षेत्रों का प्रतिक्षेत्र मृद्द्व सक्ष्मों से क्षिया है एवं अकार्यक्ष-पर्व प्रयासों के आधार कर देखार की मिद्धि को है उवस्थावार्य में सामस्पति हारा निर्देश्य सम्बाद्धन मन (१९१४) सूत्र में मृद्धित हम्बरवत्त स्ववत्त्वतृत्व को प्राथमिकता नेते हुए ईम्बर के सावन में कहा है—

कार्ययोजनम्भानेः रश्यः सरम्याः मृतेः । वास्त्रात् सन्तर्राचने वास्त्र सरम्यो विकासिकाः ॥^{१९०}

अवस्ति जनस्कृति कार्व निद्ध कर रहा है कि समक्त कोई सहरत अमासारा गृहण् = व काहिए जिसम समय जनवरचना का गर्थ समया चित्रमान हो । ईत्रवर को छोड्छर प् कोई ऐसा नहीं ही सकता । इसी प्रकार मुद्दित के जनवस्म में प्रशासनी कर अन्यान्य व्यक्षित कावरेक अनुकृष उचित्र धानः से संदोजन ग्यायस्य चेत्रप्राणनिक्षः कास है पुंडरी, चन्द्र मुर्व बार्टर का अवली प्रथमी केला में धुने क्यिकार में भी यही प्राप्त कि होता है कि बोद दरका नियमा धरम्य होना व दिए। सन्द वर्ष का त वर्ष्य मण्य इस प्रोक्तवा पश्च्यान दल म जात होता है कि कोई अच्चाय जब किसी सदन के जिल्हा अब के याथ सर्गात पहुण डालक को करा देना है और ग्रह स्पष्टर सुना हेना है कि अस्क कर का अपूर्व कर्ष है, तब तस्य की अस्ति का जान होता है और नमके अध्यान उर वधील रहस्य र प्रस्कृत हुए अल्हे हैं । वद्यपि सरुवानि प्रह्नेय के और भी बहुत में उपाय जन्मका व जिल्लारिक किए हैं ^{कथा} किन्तु मुक्ति के बारस्कारी एकमाच अपदेश को छोड़कर और कोई कार्न सम्बद्ध नहीं उस समय हमाम उपवेष्टा बहा है सकता है जिसने करते की रचना की हो वह वही परनेत्वर है जिसकी मूचना दोगमुखकार न थी है । स पूर्व-बाविष कुछ कालतानवच्छेतात^{ारम्} अर्थात् वह ईश्वरं तृष्टि के वारस्म में सर्वतः पूर्व उराज्य हुए बहुवियों का भी मुंद है, उपदेष्टा है, उसका काल में परिच्छेद नहीं किया जा अवता, यह सम्ब 📳 बहामचढ़ार ने भी कहा है - 'शास्त्रयोगित्यान' (१।१)३) अर्थान वेद वह मौलिक सारव^{ार} है का कि पाणियों का हिलानुशासन और उनके अज्ञान एवं भोइको पूर कश्ते हुए जोकित और पारलीकिक प्रथा का प्रदीन किया काले हैं। कावस्यति मिख न मीयांसा के प्रांगण में ईश्वर की बालीचना अवस्य की है किन्तु वीवायकम्य वरमनियादित प्रवीवर्षकरी कमें को परवास्त्र देना चाहते थे । ईश्वार जनत का वर्षायता है। नियम्बा है। इस विकास में सबका मतभेद नहीं था। कुमारिस सट्ट वैसे अंतिमालास्य विद्वानी ते भी अपनी रचलाओं के आएक्स में ईश्वर की लगस्कार किया ŧ—

विभवज्ञानदेहस्य विवेदीविध्यत्रसृषे । स्रव्यापितनिभक्ताय नमः स्रोमध्यं पारिन्ते ॥

वर्षात् विशुद्ध विज्ञान विसका स्वक्य है, मृद्ध-यबु नाम तीम जिसके नज हैं, ऐवं अर्ध-वन्द्र क्ष रण करन गाने विश्वांचन भगवान को हम करवाव-वान्ति के लिए नमस्कार करहे है

प्राण सभी वैदिस हाजीतर हरतर हा स्वक्य विद्युत विद्याल या चैयस्य स्थाती नामा करते हैं। सूचत उस निरम्बार तहत ना छती प्रकार विद्याल विद्याल या चैयस्य स्थाती के सम्बन्धे से विद्याल सामकरण जोर विद्याल आकार-प्रकार विश्वास करते हैं जैसे कि एक ही प्राण के प्राण, सवाल, उदाल सकाल आत जैसे प्रेट किए आते हैं। वेदान्त दर्भन भी उसके ताकार और निराज्य होती प्रकार के विद्युत्त सामता है। उसे प्राण निर्मुण निर्मुण कि विद्युत्त सामता है। उसे प्राण निर्मुण निर्मुण कि विद्याल का का है। उसे निर्मुण कि विद्याल का साम के सिंग स्थान का स्थान का

हैश्यापुर्वात की इंचला विकास कारी है जनकः निरागरण जिया गया है "त व स्वाप्तात विविद्धदेशकालिक्षित्रातासिक पाकारतः । व्यवेशापुर्वात वसाविद्यति की स्वाप्तात्ति विविद्धदेशकालिक्ष्यात्रिक्ष वाकारतः । व्यवेशापुर्वात कार्याद्यक्ष की हैश्यात्त्र व्यव्यक्ष्युम्द्र प्रचानकालिक्ष पुरावाक्ष्यं ³⁰⁰ कर्यात् व्यव्यक्ष कार्यकालिक्ष ने, हेश्यात्र वृक्ष क्षेत्र इत सुच क्या व्यव्यात इत्येशापुर्वात से किया करते हैं वह जीवन नहीं क्योंक पूर्वी का अधीवन वेदान्त-वाव्यों वय विकास करता है। है, अनुमानदि के हारा स्वाप्तात्र विकास करते । इस इंच कर मुक्त तारवर्ष वह है कि व्याप्तानकालि चर निर्णय अस्तुत करता सूची का बाव है । जब निर्णय के नुश्या प्रथम वाद्यक्षित्र वाद्यक्षी है हारा वस्तुत्व करता सूची का बाव है । जब निर्णय के नुश्या प्रयत्नो का देवानि पूर्वाति जपन्ते केन बारतानि वीविष्य जरस्ववन्त्यविद्यासिक्षात्ति ¹⁹⁹⁸ सारि सीवित्यत्व व्यवद्यों से हारा वस्त्र संप्तानकारण वरवेश्वर का निर्णयम किया वाला है। इसे ही प्रवानामार्य ने वननं सन्दर्शे से 'सुते सन्दर्भ से सुनित किया है । "

जनसार सूच व वैजीवको वे हारा वीच देण्य रामुमान प्रस्तुत किया बादा है तो वह वी बरवान विश्व करने में किए वामगीकार में कहा है—
'बद्ध वी बरवान विश्व रचीन नहीं, वह सूचित करने के लिए वामगीकार में कहा है—
'बद्ध वे वैजेविकायंक इस एमरपुनाकारीकार निर्माणकार्य करनी व वामगाहेनुका बद्धविश्व वास प्रमान विश्व कर के स्वाप्त करने वास विश्व करने वास क्षाप्त करने वास क्षाप्त करने वास क्षाप्त करने क्षाप्त करने क्षाप्त करने करने वास क्षाप्त करने क्षाप्त क्षाप्त करने क्ष

विचार बस्ताधा है, न कि अनुवार्तस्त देश्वर का प्रतिपावन ।

१० बह्म को सवनता

 सम्बन्धी हो का जिसमें सर्वेकनत् प्रतिविध्यित हो । ऐसा सामध्य पैनारेकने यहा है । विश्वयक ज्ञान पाना का सकता है, किन्तु यह अन्य नहीं होना । असे उसकी जनक उस देश होता ? नव हर्षण किसे कहेंगे ? इससिए सर्वेदियककाल को अस्य मानना सानग्यक है।

वाक्स्पृति विद्या ने इन अधी समस्याओं को हुदय में रखकर कहा है। कि नवे विध्यस्त बान बहा चैतमा ही हो खकता है क्योंकि सखी प्रवाधी में उनका सांशान गर भव है सबी बन्ता उसी में सम्मन्त हैं। तरम्य वृत्ती के समान सभी प्रप्राम उस बजा मह कावर में प्रतिशिक्त भी र प्रतिकालित है। व्यक्त्यत कथा न होने पर भी धीयर्धान कर वे समय मन्यत्त का बारोप किया बाता है, जैसे कि माकाल नित्या होने पर की को सम्बद्धाविष्ट्रम्त श्लीन पर कथा बात जिया भाता है। इसी प्रकार दृश्यायिक्षण चैत्रम कथा है, कथा है और उसना कहाँ ज कम्बद्धिन्त चैतन्य में सकामित होने के काउल व्यक्षातकत न सर्वास्त्य निष्म माता है

१३ अवच्छेरवाद

शह सर्वत तथा एकपान नारमाधिक सत्य बद्धी निरवकुत सुद्ध मुक्त स्थान वामा है। फिर उनमें पर्वचक्य विवलं की भारता है। उससे दिवर जाता है कि जपनी औपनिक या मार्थिक मिल्यों के होती ही वह अपने रूप में भारता है। 'रूप रूप प्रतिलंगी के बुवर्ग कि पहिला के कार्या है। इससे कार्या करती मार्थिक करियों के हारा बनेक रूप धारण करता है और को बत्सु वैधी होती है उसी का प्रतिलंग कर अधी करता है, कार्य कृतिकों के साधार पर एक जेतन की सतेकक्यापित का प्रणेन उपसम्म होता है। एक बस्तु कि समाय स्थान करायों का करती है, इस प्रश्न का उससे मार्थीयों के की प्रकार के दिया है। इस साधार पर एक स्थान कर कार्यों के स्थान कर स्थान करता है। इस साधार स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान है। इससे स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान है। इससे स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान स्थान कर स्थान स्थान कर स्थान स्थान स्थान कर स्थान स्

क्ष्य वहां नंगक व्यक्तसम्बन्धी वा सभा करणा है विविधित्यता होकर आप कहन न स्वता है पत्र निवंतरन को विश्वानतिगंवरश्याय कहा नामा है जान निवंतरकार एक की क्षानक्ष्यता का एक यूकार ही निर्माण करमाबा है। जीन एवं ही वाकाव करेंच कर मठ, आंचक और मिल्लिया वार्षि ज्य पित्रों से नर्गाक्तरन होत्तर वहांक्रीशांव जन्म कर गा मैं विभाग्य का करिय होत्तर है कर्म अच्च १ १० है बहु अनाम वज्ञानकारों या अस्त करेंगी है व्यवक्रियम होकर बांग्य क्षा में वर्गित होता है। वह सम्भागि व्यवस्थारमाय कहा । ता

बाचार्य कावन्त्रति के पूर्ववर्ती कावार्य रक्षत्रत्व ने स्थाप्ति की ब्यादमा विक्र प्रति। विस्थानाय के माध्यम में की है। जनका कहन हैं "क" कि जीव बहु, का एक प्रतिविध्या है, ब्रेंड कि अप ये हुने का प्रतिकार पश्चा है और एक ही मुन्ने के बनन अनिवास के हारण जमन्त् मनवारक बाउमस्मानन हो उठते हैं । वरकर प्राचित वक्ष त्यान प्रतिपत्तित क्योंति के द्वारा सक्योंति, बीक्सि संशास हो पठना है बीर वह नवीति पुत्र की परना के काम्योजन जनुसीय-विशेषीय प्रवाही है। प्रवाहित हो। वाला है। प्रतिबन्द की समा र्वकास में पूजक नहीं आसी चानी क्योंकि चनक्षण स्थापन सरामन से स्वराका संग-र्गामनी आक्रमान्य कुन नर रहेचकर उत्तका बहुच वरन गय जाती है। जन में विस्ताव-बहुत केवम क्षेत्रमान, करुपरानाम या स्वयनमान हाला है। प्रोतीवर्ष्यम् बाव अपनी इयापि सस्त करवं शास्त्राध्य-सम्राग की विकरान कार्य-तकाली ने विद्वान हा कहा है अभवी ज्याकृष्णण का बाकाला करके संशीय बनुषाताचार देश. वसके शाननीवस विस्था स्वकर का स्वरम विकाता है और महत है कि तु क्लो और बाता नहीं तथा नागरिय वालावरण एवं जवानों से सर्वया बस्ता जिल्ला और सबन है। इस प्रकार विस्तकपता का काम होती ही जीम की बांचे चून करती है और सब के निष् रक्षके नामन उसका अपना नैसर्विक प्रच्य पुत्र स्थकम प्रत्यक्ष हो बाला है मोर वह सरा के लिए जनत के पोर अञ्चलकार में सुद्रशास्त्रका जाना है।

यह जिल्ला सेवी वी वसपाशाय में की देन है किया बावार वायक्ति तिया की वह मैंनी बीचला प्रतीन वही हुई चन्द्र) में उससे वसहायति प्रवेश करते हूं '' प्रवेश अतिवर्ग क्षावा के विद्य जोड़ को बहु। का इक वर्षाक्रमण-परिकारन स्व कर नाम कर वपनी केवास्तानकी का अधिका को बहु। का इक वर्षाक्रमण-परिकारन स्व कर नाम कर वपनी केवास्तानकी का अधिका का हि कि करवान का वर्षाक्रमण का वर्षाक्रमण के हैं । समझा किवारों के करवान है कि करवान है कि करवान का वर्षाक्रमण का वर्षाक्रमण है कि उस्त करवान है कि करवान का वर्षाक्रमण है को किवारों है को वर्षा का वर्षाक्रमण का वर्षाक्रमण है की किवारों के किवारों है को वर्षाक्रमण करवान है के वर्षाक्रमण का विकार का वर्षाक्रमण करवान है किवारों है की किवारों है की किवारों है को वर्षाक्रमण है करवान की करवान के वर्षाक्रमण करवान करव

स्त्री अपने अनवस्थितमः, विस् स्थापकं स्वच्छा स्थापमः सा सं स्थापनः अधिस्तरणः होला है शर्य यह सदा में निर्ण सुक्तः, दुं स-ब-धनों से हूर आनम्बसन्त हो आया करना है। अपनिष्य में देनों स्थिति को सर्जन है -

र्णात्राहे हुरव्यक्तिविक्तायां सर्वत्रवारः । श्रीवाहे बाह्य कर्वाच तहनावृद्धे वरावरे ॥ १९३६

क करनीत की इस विशेषता की सोर स्थान आकष्टित करते हुए अभवानन्य संरव्यती न कहा है—

शत् वास्त्रप्रानिकामाः विक्रमतेकारायसः । स्वयक्तेपान संस्तानातः गर्नेन्स्सामग्रेणयोः ।। स्वयक्तिः तु वीवीशिष्ट्रियानिष्ट्रभानीः । भारतभागानीयी वि वस्त्राप्योत् सम्बन्धः ।।^{१९७३}

 🏚 🛊 पुरत समारा जनक 🖟 । किन्तु सेन दीन के महत्त्वपूर्ण न होन पर भी की उपके विर्या-क्कम की उपेश्न सिद्धान्तरस्य में को जो नकती है। यहाँ योग दिया गया है कि करवान 🚃 वाही वर्तियम्ब देवा बाता है इन निवय की परावा वर्ग पर यह निवय हुट क्षाद्रा है क्कांक कर बच्चा, परिवास सर्वान दिवास, राज्य अपनय, बचन, बुब्जरार्वि हुत कर्तनको नाबी वनिष्यस्य देखाचनाहै दीकिन करावार है तीर नाइन्य ही उ क्षी हमा के प्रतिविध्य के वह विध्या में मु ध्याप कार कि कंपनाम् का ही प्रतिविध्य होता है हो वह को दिश्य नहीं कर सकते त्रशीक हाना नगा है। यह नहार ही कदिन है काकि कुम्मी साथि रेडम्मो से समझाराज्य को उत्तर हत्यार्थ इस स्थान की सदुतन परीचि सही क्षेत्री विश्वके सरकार कर किञ्च हत्यान्य जानि के द्वारा वस्तुरित वस्तु का हवा नहा 🕎 बके। म किक परिशास बरश्न हैविकों के सिए बाह्य बढ़ा हो सकती। गुक्त बन परंतु का ब्रांतिकम् करवासः का ब्रांका वरवर है। क्यान्यव तुम प्रवीपृत नीतार्थ कर का अधिविक्य देशा यात्रा है किन्तु कर वे कराआर अही जाला कारण यह कराबित हो है। कार नक्का में बाका की प्रतिन होनी हैं और क्षम क्षम अने कार्य पर प्रकार कुकारका पूर्व करता का में। प्रतिनिधन देखा काता है किन्तु क्रमन कप नहीं होता । असि कहा सहय, बक्का ने कका, नहीं नरनी या प्रकर्ती, दिस्त क्यार नेहतीया सार्थि स्वयहार क्या क्यों ने करण बन्द से को क्रमेंब्रियान की बन्दन के हाथ देखा अवदार विश्व करता है । असे मुख्य कर में कथ्या, यूना कर का का का मंगला नहीं, तो नह को नहीं कह कारों क्योंक कहा की कार-व्यांत्रपुत्री का बाधर-वाजेर हंग्में पर की औरवाणिक कर हैं कहा का करता है, करूर पुत्र का बाधन कहा भी होता। कर वहा के अधिकत्त्व है ची कारण' का दिवस वर्शकत नहीं।

हुवर्षारागर के हुँ र व्यवस्था नार कमान कर्मान है । स्व क्षेत्र कर्मान है (व - क्षून 2 + 15) रहा अधिकरण के जानाव क्ष्म में (व - क्ष्म रे राहा १८) देश गृत्र के हुएगा बी र को व्यवस्था के प्रति के व्यवस्था के हैं। मूर्य के क्ष्म में क्ष्म के क्ष्म का अपने का अपन

श्रीको के इ.स.सा स्ट्राप्ट बर्लन निवारण्य सन्दे के निवार इसी प्रतिस्थित्वालय संस्थान जिला है और पहा है। जिल्लाक प्रेमार के इन्यों कर सरमन्त्र प्रीम में ही है। पहा राज्य ह राज्यान विश्व के अनुवास सी अवसार में घरित कि से गड़ी हैं। से बरित करपार स उन्द क्रमिकायको क्रक्का कृष्य हुए कहा है - विश्ववृत्तिविण्ययोर वदानानावण्य। ता दिव्यवस्थानाम्य स्वत्रमास्यर्थमन्त्रम् ^{पश्च} अस्त्रितः सोत्रीवस्यम् लोलिकाः आर्थिः सम्रोत्रस बोक्दी 100व में नहीं देखा जाना। अने चर्ममार्थ्य प्रतिविध्य स्था में प्रमान नदी है । ६००१ अकर प्रतीत होत है कि अध्यार्थ नापश्यति विश्व को इतिविश्वक दे हो सहसत या। बतर व गामती के बार क्या जनवनगों काल 'वे व्यवस्थार' पर्व की त्याक्या करने हुए हास्कान्द्रकार में वार्थस्थान का अधिकाण बतायाया है। एकीवामानचि व्यवस्थानी गोहा विकाला राज्यविकासमान सद् विकास इत्याहं ।^(१०४५)

वान साथायों का बता है कि का क्यानगोऽस्थि परस्थीकरमित्राह सर्वत वि. (ह - सू » B(द)१९) —इस अध्ययसम्बद्ध ही प्रतिश्वासमाह का विश्वसम्बद्ध कर दिसत्ते । यहाँ सन्दर्भ क्षेत्रमा सूर्वकार्यकर्षः स्ट स्ट १०१० १०२१ मा अस्मिन्द्रस्य न न न न न न न (कर पूर कार कृष कृषी की स्वास्थ्या करने हर कहा है— मुक्कियों हि मुख्या पुनाकृत विवक्तव्यवेच पूर्व क्या मुक्को, तथ कृतः मुखरिवरिविध्योदयः म त्यास्था सुर्वी वास्त्रात्वावृत्रा विवद्वार वेद्या विवादकः, वर्णक नामान् अवासन्य स्थापिकः । सम्बद्धाः बुल्हाओं बुब्हाल ⁽¹⁹⁸⁸⁾ बर्बात् वैस सुवादि से क्स जिल्ल ज़ारीप होता है और उन्न बस से बांतांबध्यत बांच्यता बलकुर होती है, बन प्रकार वहा ने विश्व प्रतिविध्यव-बोध्य कीई हेवां करतु प्रतास नहीं हानी। जन सर्वन्तान्या का यही वी वर्तनिवन्त हुन्त नहीं ही हकता - देवनिष्ठ चाहिन्द्रानकाकमधान्यक्ष बाद्वयमध्यक्ष्यादेवर' (४० मू० ३:२:२:) इस नुष की व्यावक कुलरे इस से की वर्ष है कि बैसे मुर्गीस्त्रातिकिया बलादिवन ब्राह्म-हान बर्गद से अभावित होता देखा बाता है। उसी बकार सन्त बरसबल पुखानाथ सर्पर हे जोब ब्रजाबित होता है । वेदल इसी ब्रज में बन नुवादि नृत्याल दिसर नवर है। इसके दिन्दं अनिर्देशनमार्थं को दुन्तिकोण से सिन्दुन नहीं रखा बना है। वृहसारन्यकोणीनकर् बान्त द को आवार्य केवर में 'क एक देत वर्षण्यः व्यानकारोज्यः' दून वाक्य की आका करा हुए बहुर है⁹³⁹ कि तर्ववद रिम्मू बारका का प्रवेश केंगर ? प्रतिविध्य ही प्रवेश है---इत रक्ष का, जन्तुकरहरूपातु न तमान्वपूर्ण प्रश्न हुन श्री शाय है। इस सूत्र से करिय पुत्र को अपेक्षा दर्गम की निक्रमुक्त देव को न्यिति नामक न होने के कारण निराकरण कर दिना है और प्रवेश सम्बन्ध का नांचे बनान हुए कहा है⁹⁴⁸ कि देहाँदि ने जाना की बनुरम भागत होती । इस मुकार यथन प्रश्ने को अध्यया ब्यादश करके प्रतिविक्त का का दुवस स्वित का कर विदा है। जोक में भी यह देखा जाता है कि जिल करूर जल में बुह बट पर स्थित वेयश्त का अर्थिकाय मध्य मं वृध्यत्त्रीचर होता है जिल्लू बड़ी देववर्त aa तम अब की बनकु के बन्नर प्रविष्ट हो बन्तर है, यथ उसका प्रनिद्धिया उसर नहीं रेवा माश्रा। बना विश्ववार व्यान के लिए यह बावश्यक है। कि विश्व की अंग्रेज़ा उपानि हुए पूर कीर कम्बुक स्थित हो। यदि कहा काए कि देवरण के तरार का बा बार जर्म-नाम है, काले जिला पान का परिविध्य देखा ताता है, दवी प्रकार पद्धा का जो जाने

साला सामा मा मान है उनकी लीक्यर पूजर भाव का प्रतिक्षिण एए उनका है । । वर सहसा साला मेरी वसीका एक्यन के अगीन के रावान वारका मान व नहीं माना गरान, सामया मारमा को निम्माल किराय महान वार अवस्त्र का स्वाप जारिया होगा जारिया होगा। सन वनपूर्ण को मेर विभावकार मेर प्रतिक्ष का उनकार उनकार उनकार जाति है । वर्ष माने मेरे के ही मर्गम प्रदेशों में अने प्रतिक्षिण दिल्ला पर है । जाति अरुप प्रश्न का स्वाप के मेरे अरुप का प्रतिक्ष का प्रतिक्ष का स्वाप का स्वप का स्वाप का स्व

विकास अवस्य दिखाई देना माहिए।

इस लगह निषयम बंत्रका का जनिर्देश्य रह आने से पाध्यप्रधित दोव कि विस् होते रेखकर कायार्थ वायान्यति नियं ने अविविध्य पत्न को पृथित करते के लिए प्रवय कुलाग दील दिवा^{परम} कि करगीत्म बाग्या का अगिविया नम्बर गरी । करदान् उच्च का ही करवाद वर्षवादि में वाल्य प्रतिबन्ध होता है। इस विवयं का गई। व्यक्तिपर देवने हें नहीं कारह । क्यरहित नब्द का प्रतिविक्त प्रोडक्ति के कर में ही परंत-कादशाती में वीमे उपलब्ध होता है वैमे ही क्यरहित बात्या का ब्रेडिबिन्च सन्धन ही अनेत , बह हुन्छ जी बनवल ही प्रतीत होती है, क्वोंकि प्रतिप्रदि अनि का वित्रविका नहीं करिए पुरुष सम्बद्ध है। स्टब्स्य आकास का अन्यास्तार जाना बाता है। अनिवित्त्व वर्षय चासूच होता है। पूज का प्रतिकित्व रवेंचा में भागाय है जिल्हा पूजा का लोगम वर्षण में अपूर्य अहरि होता । अस्य क्रमका प्रतिविध्य नहीं माना का यकतर । वही प्रकार कर या करनान् हुन्य को छोड़बार बीर किया जुल का प्रतिविक्त नहीं मान्य करना नहीं नी स्वयमितिक के समान गुल के बीरच पुरुवार त्यक्ती सर्गड का भी सम्बंध होगा चाहिए। कर एक क्लंबार प्राप्त के बिल्स करतु का माकृत प्रत्यक्त नहीं होता । यह साथ है कि प्रयान करतु का अधिविषय होना है। किन्तु विस्वर्गत कप बारोपित था बनारीपित हो, उत्तवा विकेश विवस नहीं कोर्गर किस बचार बनारर्थपत कर बाने मूर्व का अनुविध्य अल में देखा मा सकता है जैसे ही अपरोचित कर नाले जीत तम का प्रतिविध्य की वस में देखा जाता. 🗦 । इसी लकार आरोपित करे वाले जाल्या का त्री प्रतिबन्ध कर बायशा, ऐसा वी मही कह सकते क्योंकि बीम रूप का प्रतिविक्त मीन जिमे कहा करते हैं यह संस्पृतः क्षाकाल नरवज्ञवरिश्वाप्य काविष प्रकार्यकामुह का वर्गितिस्थ होगा है, जारोपिय स्त्र का प्रविक्रिय कही नहीं देखा कारा। प्रतिविक्त-प्रकृति एक बहुत दवा दोष यह वी है कि प्रतिकास का प्रतिकास और उत्तका इतिकास इस प्रकार परस्का सामुख वर्षणी में एक जब्दी वर्तिवस्थानामा देखने में बाठी है। उसी रकार को जन्त करनी में प्रतिविध्य नदम्मरा के बास्प्रातन है। बतन्त नीवों की प्रतीक बन्त:करण वे बनुवृति होती वाहिए। किन्तु ऐसा सम्वयं नहीं, वह अवस्थितवाद, जिस पर कि किसी प्रकार का दीव नहीं विसा यथा और सूत्र, काव्य तथा वामती के किसी जहां स विस्तका विशेष नहीं की ही वावस्पित सिम ने वपना सिद्धान्त माना है अव-खोदबाद से केवल ववच्छेतिक। उपाधि है। उपाधि हो वत्यन पदार्थ होतो है। उनके विष्य होते ही वेतल वनविद्यलन, स्वतंत्र्य, मुख हो वाता है। किन्तु प्रतिविद्यल्यक व प्रतिविद्यवलय की निवृत्ति विस्त के न रहने पर सा उपाधि के न रहने पर, दोना प्रकार के देखी जाती है। यत मोकावस्त्रा में विस्तक्ष प्रकृति निवृत्ति हो जाती है अववा प्रपाधिकप करने करण की निवृत्ति हो वाती है, इस प्रकार के प्रकर्ण कर वित्त उत्तर विकास वस्त्रक वहीं। वार्यार्थ वायस्पति सिक्ष प्रन उसकानों से पूर्ण जोगत ये, वह सन्हान वायक्षेत्रवाद को ही पाना है।

इस्रांसिए दी ह हमूरकर का बहु वचन कि वरणस्पति दिश्व कहीं सवक्षेद्रवाद वी सवा कही प्रतिक्रित्ववाद को अपनाते हुए प्रतीत होने हैं¹⁷⁸, जिम्सनीय प्रतीत होता है। बेस्तुत क्षेत्रवानुसार वाध्य की व्यावका करते हुए वाजस्पति जब प्रतिक्रित्ववाद का व्यावकाच करते हैं क्ष्य बारावतः व्रतिक्रियवाद का समाध्यक्ष करते से अवव्य अनीत होते हैं किन्तु वश्तुत , बैसाकि उपर्युक्त विश्ववन से स्पार हो बाता है, बावस्थांत्र विश्व वश्यक्रियाद की ही किड्रंटर वस्त्र मानते हैं न कि प्रतिक्रियवाद की। इसीसिए वेदान्त से वश्यकी बावाबों ने बावस्थति विश्व की वश्यकीदवादी वाना है जैवार्गत प्रकृत सोधानक

🕍 कहीं हा उपयोग विविद्या में अथवा ज्ञान में

श्वास्त्राय-क्रमाय्वात-कर्मश्वित का उपयोध विविद्या में है व्यवा जात में है व्यवा वीत भे, यह एक विवाद का विकर नहा है। गोश में नगं का लावंकर वास्त्र र ने श्वास वास्त्र वास्त्र वास्त्र वास्त्र विवाद का विकर करत के विए वाक्यवित विश्व में कर्म में नोश की ह्यूता का विद्याकरण किया है "" कियु बात में कर्म मा उपयोग प्रतिपादत किया का सकतः वास्त्र विवाद में वैद्या को नहीं विवाद हम संस्त्र वास्त्र विवाद में वैद्या को नहीं विवाद हम संस्त्र का नावंकर के वाक्यवित को विद्या का विद्या कर स्वास हम के विद्या का विद्या

महर्ग वर्ष है। मिननित्र जूषि । मृतीया विश्वास के 'शाला अहेरिन' के स्थान 'स्थान स्थित चित्र निं वह राज्य की शत का विश्व न 'विनिद्दिष्टिन' के ह्वेड्स में करना है। सिवित् सिन्नित्त में देशम और मुख्या शेलो का सहज होने पा भी इत्रका वर अं कर न हरित साथ केर समाज क्या के सर्वोत्तेत हैं। सन् 'सम्बेग मान अश्ववत'—हम प्रकार विनियोग विधि की संस्थाना की आसी है।

वचवारिकावार्वं के इस बाह्य को पूर्वपक्ष में एक्षते हुए, जावार्वं वाचलति निष ने उसका निरायण्य कात हुए कहा है^{था।} कि कल्दु वर प्राप्तान्य के प्रवार का होता है एक बस्तु की बुचेट में और एक अब्द की अवन्ति के निर्वासिक्षांतर ने बुच्या निर्मा प्रत्यम् का वर्षः मीर बान प्रकृत्यम् है । प्रकृत्यमं मीर कृतवामं न कलार्षः या प्राप्तमः माना जाता है स्वार्थि 'बक्तिबानमी नहार्य पूर नहीं अन्यरार्थन्येव प्राप्तान्वम्'-प्रव माण्डिम (नदम के बनुनार अध्यक्षार्य इच्छा प्रकार है। बन इच्छा का प्राप्तान्त वानुकर बज का बच्चन में ही बिनियोज करका बाहिए जात में नहीं। जान के बिए बार्श्वा के ^{ेक्} वादि बार्क्सों में नक्क, काम निरिध्यासक का विद्यान किया माना है, सरिवहीयादि कर्वान्। इन सुर्व का परवीय इच्छा में ही ही नाकता है। जान में नहीं। जान बरनुतरब होता है, पुरूषतरब नहीं। बार भीरव वार्ष है द्वारा किसी बस्ट् के बान का नामादन सम्बद्ध नहीं। 'बबानी उद्धापित्रामा' चयम नृष में बिजाना जर्म में यदि इच्छा का रहण किया जाता है। एवं नमने पूर्व नेपान्यवर के मुवान कमनान की प्रवर्शनियर प्रयान में रचकर मरनकार ने कहा है। जर्मनिकानामां ज्ञापनि बंबीननेदानस्य बह्मकिञ्चलोचरन्ते ।^{त्यात} बंही केवन बंबाध्यवन वे द्वसः के प्रति अवना नहीं मान्से नह है, अरिनु रक्षांत कर्नी में बचा बनायकतः में मी-कर्ने में प्रच्या भी संबन्ध कर रेन्स्सक नहीं कोई यह उपसब्ध नहीं होत्ता । यह कर्म वा निर्वाध कर्म के हुएश बल्ल सरण सुद्ध हीयर है और उसमें सान की ६००० का उरव होता है। सन ६००० में हा वर्षे का उपयोग सुनवर होता है, व कि जान में ३

काबाद बादरनीत मिश्र के इस उच्छा १ दूर्वरक मीर करण्या की व्यक्त रहति । के स्वयंत्र अनीय होता है कि व अधिरायामा की दूर्वभाव्यत (पंचमविका) की ही हुई

नीडिया बमाकर बंधवी विशेषता दिवाने वर्ग पर है।

किन्तु वापन्यति जिल्ला विक्र विवेदस्य का कृत्यांक्य तथा इवे कार के स्रानेक्ष्य कि वहांदि का अवदांय विविधिया में ही स्त्रीं, जान के वा जान में वहाय नोश से स्त्रीं गृह कु अन्य दृष्टि से भी किया मा नक्तर है। इस नावर्ष में वह जान तेशर सायक्ष्य हैं कि किया प्रचार के वस, यान साथि नर्म का विश्विमेत विविधिया में वहीं विवासित है। क्यों दीय प्रकार के होते है—नित्तर, निर्माणक और वास्त्र । नित्त्य प निवासित कार्यों कार्य का वोहें विश्व चान गृहीं नामा चाना । नित्तित पर्योंच्या होने पर या नाम-वान की उपस्थित होने वह निव्य निर्माण कार्य मा क्यूच्या चारियों हो स्वार होने पर स्वयंत्र होता है। इस क्यार निव्य और निर्माण कर्यों का चान विविध्या को नहीं च्या ,मेर्ड आवती , हक कारावन

में रक्षकर कर्नीय का निवाद किया नवाहै, प्रीते 'शबेत स्वर्णक म's इन पर र र बाज्य कहीं का बड़ी न्यार्गित बाज्य पत्न है जिनके उहाम के वे कमें कि । जाने ^का प्रमण्ड कल उनका नहीं सरमाका सकता। सन विविद्यानात के उन्हेस से जन नाम क विवान किया स्था हो उर्ज का फल बिकिटिया हा चकता है, यूम रोका लही । असा काई कर्म कर्मकाण्ड के क्रीम ने उपलब्ध नहीं होता जिसका सनुष्ठान ने विकि वया के जरण्य से करते हो। और विविधिया के प्रदूष्ण के जनन विद्यान किया गया हो । 'समन वेदानू-बचनेत ! इस बाव्य व सामान्यत यह राज, त्राया सकोतेत है किसी विशेष कम का महीं बस वह सिक्काला वर्ण बच गान्त नहीं हुई कि किस प्रभार के यज्ञ, वान का क्यकोष विकिद्दिण संस्थानम् जातः है। सङ्गुषकार सहिष व्यक्तिन समानी सङ्ग विश्वास। (१:१:१)— हेव पूच वे विश्वास। को= विधित्रवा की चर्च का है किस्तु बसका विधान नहीं, क्योंकि इच्छा तक्त कार्द विश्वत बन्तु वही बन सकता । इन्टस प्रनता क दि के प्रान से जनुष्य को रक्य इंच्या हुआ। करती हैं। किसी की वाजा से किसी अस्तु की इच्छानहीं हो लक्ती चाप्यकार बायाब करूर ने सूत्रस्थ 'अर्घ 'अर्घ संस्थी का वर्ष स्पष्ट करत हुए यह कृषिय कर दिया है कि बमक्य वर्गित नाधन-सम्पादन के बनन्तर ब्रह्म-विकामा को छडम हो जाला करता है। ^{घष} इस विकासा से दिनश्रण बहु कीन-सः बिशःषा है विनवी दार्था। यस वाय मीर नय मादि के द्वारा मधिनिषय है। क्षेद्रि केवल सन्दर्भ लार्थि पाक्को व विकासा नहीं हो सकती किन्तु स्था यज्ञकानादि की क्षेत्रा है, तब भाग्यकार को सभवन जाति का मामन्त्रम मुक्तकार यह राजादि का क्षतानम् कहना चाहिए वा । किन्दु 'बान्ती कान्य क्यारान्तिनिधु समाहिती मून्या सारमाध्य मान्यान पत्र्यति (५६० ६।४०५३) आदि सृतियो के क्वारा समझनावि का ही उपरोग बताया नवा है । बत बाबस्पति-सभावत बहदानांविक। विविधिका के उपरोग बीते हो सकता है?

इस प्रकार की जिलाना की बान्त करने के लिए वह समक्ष लेना अवस्थक 🖟 🚳 प्रचम भूष म बमनमार्थि को ज्ञान का दशम कराया यदा है, दक्क का नहीं। शान पद से बहा बाल्या का शहरातकार ज्ञानविवासित है। जिसके बहुच्य से बाठ बाबन बेरान्त बठाता है— विश्वक बैगास, बटमव्यानि, मुमुशत अवब, मनन विश्विकातन कीर तत्त्वपदार्थ-परिकोशन । 'बारमा बाटरे क्षण्टमा स्रोतक्ष्मी पम्तक्षी निविद्यासितस्य '- इस बाक्य मे बाहमदर्शन फन है और उसके भवत, जनन, निविज्ञाहन और तस्वरवार्शपरिक्रोधन हालर र माने जाते हैं। इनकी बरेशा व विशेष, वैशाय, बजुप व्यक्ति, सुमुक्षता बहिएव बावन है। विविद्या या दण्या से उन सामनों का किसी प्रकार पर सम्बन्ध नहीं। किसी कर् भी बण्डा इस का दुर्व जान हो जान पर होती 🕻 विसक्ति क्रम बढाया करा 🖫 'बलानि, इच्छति, बल्डे कराति।' अब कवित पुण्यस बाधनावृष्ट न के सनन्तर शहर-बार वर उरपल हो बारा है उर विद्वान सी इतहस्थानस्था को छाउँकर जनका कीई बीर कलम्ब अवर्गकट नहीं रह बाता । बत वटन के परवात विविधिधा किय कान की रे इस प्रवर का उत्तर देते हुए सप्पमदोखित न कहा है ⁹⁸⁶ कि दिनिदिया के दो साकार होते 🖟 (१) देवनोत्पृष्टतः सोर (२) वर्षि । इसमें देवनोत्पृष्टनः कवादि कवन्त्रिकार के

बहुत पहले स्वाध्यासकाम अही ही जाता करता है। किल प्राप्त के बाराज के विकि विथः अत्राद्धिकर्णान्त्रप्रत्ये होता है। अवर्गात सम्पत्तिवर्णानक्ष्यास्य वद्यानिकारः होत है जिन्हें निष्काय समें या फनारंबय/न्यारंहत असंस्त्रिय कर पता बात है। निष्काय क्षमें का क्षेत्रपत्रिक वेक्ट को शीच वे होता। है। फलन-स्वाध्यायकाय से १९११ को बाधान्य झान हो जाने घर पुरुष पेवनारमुख तो हो बाना है। बिग्लु बलको र्याच नेन हा रही। होती वैत स्वापकपत व्यक्तिका स्वापक्षिय हो जल के प्रशास की अस्तराज्य है जहका पति रही होती, बच्चीय देश बात है कि सम्बद्धनम के बिसारण स्वरं या बरीए की रिवारण धम्भव नहीं। बार जन्मदहुष्णेत्मल होने रशकी अग्रफ कम्बर रांच नही होती । जल सींच की जन्म-न करने के 'कर क्षित्रकार जिल्हित सहक अवस्था, पूर्व कादि का प्रयोग बनाहा करते हैं। जीवकि मेचन करन व पत्रवान रोवी की कीन जातरित हानी है। उसी उकार निष्काम बसादि कर्या का अनुष्ठान करने से प्राचान नेवरोग्रास प्राप्त की बहन में वीचे ही नार्ता है। यस क्षेत्र व जिस्क मेशाम के उन्तर हो जाना है। उन्नरे नालात जनगरि मन कोराज्यसम्परा पर जानद होता हुना उच बोलाम क्रिक्ट पर प्रतुप काचा है। मही क्रम मुनिवर्गक्ति बह्नारका का नाम होता है। प्रमाने प्रश्वात जनका नमस्त कर्णका वर्षेत्रीमेंत हो बावा है। बृञ्च करना संघ नहीं गहेला । निरम्हाव स्त्रापंद बावोन्द्रस्थन का वस प्रकार विविधिया से उपयोग बहुत कुछ 'बया रपत्रीलवन के प्रवरात् वाचरपति 'वय' नै क्रियर किया है। यह विश्वताता की बढ़की अन्यन्त महत्त्वपूर्व है।

१६ कायकारणमध्य-निद्धान्त

सन्दर्भों की अपेक्षा में काने बलान पट 'मान होता है मनवा मोबला हम पान का उत्तर बामसीकार ने देश हुए बंदाभ्य का रहा न्याट किया है - "बंट दांग हि राज्यत-बुद्धवा राजव द्वारानविद्यादायम्या बायम्बान्ते, व इ तर्गतारस्य पट अयभ्युरणस्यव ५ इक्त ह लल्लावेक्यावरकनकथार्थक्यावध्या दश्हनत्यांच । वर्ववदेशकानामान्त्रना हावसंदरक्याधारको बहुबोऽवि क्यविति । ^{यद} समान् श्रवक अनुसर के नाडार पर वह निव होरा है कि कन्द्र हो। बक्तवासिलेंच ने बाकर पर कहनाव है। तन्तुवा से विश्व तर शाम की बानू बोध नहीं। चैस बहुत से बक्ष एक बन कहनाने हैं। इसी तरह व अनेक क्तुमा में विस्तर प्राथरक (सरीशदि का आफ्तारन) कर एक वर्ष करन के फारफ क्ष्मता और परम्पता का व्यवसार हो बाता है। जावन-विदाशत के बयान तक्ष्मु वीर पट का जेव केवाला-सिक्रास्त में भी नहीं शामा जाता। बोना ने बस्तर केवस दूसरा है कि वांचर विकास परादि को क्रम बारक। है और वेदाम्म सिद्धाना उत्तर दिख्या। वांनवप-होब । वॉच क्यु ही १व है वर दूर्विन कवि का व्यावार किए विए ^१ इव प्रान्त का उत्तर शक्ति वित्र ने दिया है। क्षणुकों को व्यवस्थित वस्ताम विताय का एन एकर वर्षीवर

है लिया वर मैचारिक को करायों के बीच के कुछ देवे पर का आराज जाना करते हैं जो बंद गहमें में इन कराओं ने नहीं था। यह बन रूपन है कि गड़ का दिनने कि क्या हरन जादि कार्य संस्थान दिया बाता है, आज्यारिक बाल में विषे यह वहा सरक

है, यह यह बच्चे अवस्थापुत्र किसी श्रमः यदान्य में नहीं थां। समेना प्राप्तनों के मानित् म्हर्ग चन्दी कर्यु तर एक कराय में उस की बीवे महानी है ? अन यह कर निर्दृत्त सम्बद्धः के बनाकों में क्यों वा। बहुतक स्थम क्युवंच हैं। इस क्याकों से की पट का हुई परेवह हैकर काने बाक्य और अंदर्ग तरण किस रुद्धहोत्तक उपर की यह पना में देखने हैं। यह मार्गिका संस्थान (देवने नरकाराज्ञाना है और कर विकय प्रयानी संस्थानार रहीं में जिलका राजान किया जाना है। यह यह गहने से क्यांकों से नहीं का अन्य मा नीव का'क' संबर्गन से नदीन हो। बाने के दश्यान नहुंबर बना में नावां नद्रापक होदा-मारा अनुभव जापक ध्यक्ति काहै। इसी बसुभव की पार्विकों ने सबनी चाला में बहा 🖟 🕠 मारोज असर कार उनकल हुवा करना है। स्टब्स्टर में जिल कुल, फल जाने और संपर्भ प्रकार का पान प्रवास को बढ़ा बात नकते हैं। बीच को रेखन का असवे मुक्त कर हैर "र वो २१ वर किसी 🕸 बनुसक्ताब ने नहीं का बन्नता । इन्हरी मुध्यामन्त्रा वोज में हैं र वें को उद्देश चक्कों र द्वा प्रकृत बाईद की कहार पदने के साली जारी दें र वृक्ष कर शुक्रव का नेज र है एहं एक प्रोटी बजा है। बोटी आपाने बढ़ी मा नवारी है किया परपूर्तिम हर्मात्व बाक्त म कुलार स्वयं राजवेषु इ.सपुक्त शाबि वीजाणुक्षी हे हैं। यह नहीं कहा का सरगर है। इयम कर्याद भी दी नरवरम्भी के बंदीन से बहुने बसूबी से नहीं द्वार करते. महानो जनद इयलुक की सल्पनि जाकी जनती है। जहारे घट के बाकार की मेक्सर कंट जन पर कर कुछन कर कह देना किन्तु ताकिक बने अपूर्ण चंद्र कहेगा। घट कह साम मर नहीं। इस प्रकार श्रीकामस्या में कुल सन् वर् होकार प्रक्षके जाराविक्षक क्षेत्रकरि **की** सन्तः वाजरः। बाधान् स्थानसम्बन्धानिक हाला है।

'नेप्यय यह है कि प्रत्येष बार्व अपन विश्वतिम सर्वतिम्हानुसनी व्याप्तमुहरिक एक है बची उल्लाह रूप है। वर्षेय यात्रयों व विश्वयान वात्रे रहना, नोनव और वृत्रि 🗣 क्षणान र जनन वाल विश्वय पहले के न बोजब ने विकास देला है। जीर न वश्चिमें स्वीत वृत्ति में विष्णु राज्या अपूर्णन हो जाय का संबंध और नशस्त्र के शायार्थ होना चीरकर वह त्रकार कर है। कि विश्व मा जरूर है। सा वर्गमा वैनीर प्रेमु रायामा वस्तु सा वास्त्रह सर्वेष की सिन्ह क्षतिम हो जागका । बांदुवन व जुद्द्य विद्यान है नि जोशीयना के मांच ने जदसूर वरिष्ठ क्षिप्र रुख्या है। परि उस पोर का प्रायण इस ईंग सही क्रांक्त हाला जा साथ स्मर्थ है। मञ्जीर पन की स्थान जाका का रोध समय क्या को अस्य दगाहै। इसी प्रकार माहरण और ५० का व २ कड़न की बी वस्त्र दिया करने हैं । यहणे से उसकी बला सुरवस्तातः स्वकारणाया किसा प्रकार से सही बायकनी है कि पुरत्रारिकाणि प्रवर्ते विन्तरभारे प्रशिद्धाय १०७ के लाया ⊞ार चलकर का जावां हुना यण्डीक**रण प्रकिता** क^{रकार} बदन वे क्या भूगा को संस्थान दशुन विशेष का निर्माण करनाइका। केशक विक्री एक मान प्राप्त मनुष्ठ रेक्षण के दावन वहने अध्यक्षण विदेश मुख्या के पूजा के की जान कर हुए हैं। या नाव वा सफान का रह अब बकार बुद्ध करने रखना। है कि व्यवस्थात कारणाच्या के असार केरता रहेता का पेट वेट विकास है। हर सम्बद्ध den र मिनिश्त पर व प्रधान वर संग्राह्म के स्वापुत कर समिति, उसके उस बहीन की विवास क्षेत्र हि हुनांक क्षेत्र का है—

यकाभ्यतिकयो वृष्यः तः श्वरवांगतिलक् वनात् । वृष्युक्तमांववृष्यो स्थारमः कवे भोजवृत्तिता ।। भट

सानव की अस्तियों से अवश्य नारनस्थ हुआ करता है। किसी एक स्पर्रित की वृष्टि विदाना देल सकती है दूसरे की उनसे बधिक शीसरे को उससे की अधिक देख जता है किन्तु यह उत्कर्ष अदते-बढ़ने कथी ऐसी बीसा में नहीं पहुँच सकता कि किसी के खबू सब्द की धुनने सथ बाएँ या श्रीज कर को देखने अब आएँ अन प्रश्नेक उन्तु में उस विकास पर का पर्यान दक्तना ही बसरमान है जिसता कि श्रीव से रूप का दर्शन।

सोक्याचार्य अपनी एक पुरानी कविता पढा करते हैं --

सस्यकरमाधुभावानसहस्रात् सर्वतंश्रवाचावात् । जन्दतस्य शक्यकरमात् सारमस्राताच्य शतकार्यम् ॥ ^{५६३}

वसका निराकरण प्रस्तुत करने के सिए कमकश्रील ने बहुत बीडा-छा परिवर्तन करके वहीं कवितापढ़ दी है—

> न सम्बद्धनामुनादानप्रहानात् सर्वतंत्रमाश्रामात् । सम्बद्धाः सम्बद्धाः नात् कार्यकामाच्यः सन्वार्वेषु ॥ भः

इस पद्य में अंपरम्य के 'न' का सम्बन्ध जन्निय पर 'नत्कार्यम्' के ताम करके प्रतिला की गई है कि 'कार्य सन्त'। हेत्वाक्यों का प्रयोग प्राप उनी प्रकार किया जाता है। यहने से कोई कार्य यदि अपने पूर्ण सक्तव कर में विश्वमान है तब बते नये सिरे हे है और न सम्भव है । कुलान के द्वारा मृश्तिका, चक, चीवर बादि सावडी संध्येश करते देश यह समझ नेना नत्यन्त वरन है कि इतके पास कर नहीं, कर बनान के लिए यह असलाभी से हैं। यदि यद पहले से इसके पास होता तब उसके उपातान (उत्पादक-जपकरक) का संग्रह बहु नहीं करता। यदि कोई कार्य पहले से कहीं रहता है तो कुछ मस्तुओं में ही क्यों, सर्वत्र रह सकता है। किन्यु सबसे बाब उत्पन्न होते नहीं देखे जाते। बाह्य जिल शरवों से जसल कार्य उत्थान होता है उन्हें कारण बहा बाता है और कारण-हामग्रीका बबह कार्यात्पत्ति के किए किया जाता है। जी कारण जिल कार्य की कार्य दिया करता है क्सके सरपादन की निक्त उसमें मानी वाली है। सरकार्धवाद में करत बीर क्रम्य का ध्यवहार था निर्मय सम्मय नहीं। यब सब कार्य पहले से ही विद्यानान हो ही किसी कार्य का कोई कारण जानने की कोई नायरपकता नहीं किन्तु कारण का कार्य के साथ प्रत्यव-व्यक्तिरेक बता रहा है कि काश्य-सामयी का समयवान होने पर ही बहत-कार्य का जन्म हुवा करता है। सरकार्यकार का उद्योग करने वाले की बहाकप कारण हैं कीओं कालों ने कार्य वर्गण नहीं मानते।

वैशेषिकाचार्यों के जातकार्यवाद का निश्वपरण सोक्ट और वेदास्त ने वादे कृतिहकीय है किया है। इस निश्वपरण को ह्यवनम् करने के जिए नार्यवास्त्रयाय है क्षित्रय हैं सांख्य और केदान्य की प्रक्रिया पर स्थाप देना वाचन्यक है। सांबद परिचाय- वाली लोग नेवान्य विवर्धकारी है। विश्वास्त्रकार के भूतवारण ही जानेकार में परिण्या हुआ जरण है। वृत्तिका वरण्य के परिवर्तित हुग्या है, जुनने कर क प्रवर्ध कर गर की विश्वप्तित्रकार में कारणात्र वस्त्रकार हो कारक ग्रेस कारणाहर है। अल्पाक रहणात्र है। कारक जा दर्शि है सान करण की मान को कार्य की मान नेवा कारणाहर्थ को मान गर्दित का लगा दर्शि है सान करण की मान को कार्य की मान में का कारणाहर कार्य हो वाचित्र कारणा पर कार्य है। विश्वपत्र माने माने कार्य की बीचार कहाना कार्य है पूर्व के बीचार कार्य के नहीं कार को गृह्य वाचि कितामान होना है। विकास बीच महत्व को कार्य मानका कह दिया है कि माने पहुँ में कार्य है जो लोग पर्ध की मान के स्वत्र कार्य कार्य कार्य कार्य की कारका के माने कार्य कार्य कार्य कार्य की कारका के माने कार्य कार्य कार्य कार्य की कारका कार्य मानेका कार्य कार्य मानेका कार्य मानका कार्य कार्य मानेका कार्य मानका कार्य क

क्षानी-बहती बुंध्त हे बाना होता वहते हैं किन्तू देवाना निकाला की नानि कुली क्रायम ३५६ है . वहाँ न वर्णनांवायर सन्द्र नार्य है. बीच न श्रीनविध्यय सर्वे किन्दु हुलवारच की वर्षका में विपरीयकवरा का इतान्त ही कार्य माना में का है। ४ प्रयुक्त मान कर्प उसके बाहाप संस्थानात्त्र विषयीतकपत्रा गाम होता है। बाह्य कर कार्य प्रयंप बद्धाना न से १ रा निमिन विपर्गर कर ही भाग जाता है। अधिरहार को सत्तर में बाति रिक बारान्त्र को बना स्त्री जाना वाची । जहकात तीर समिन्यान का पर्यान-सम्बद रार्गरेकारिक संघट कथा जाता है। उत्युक्तीर मर्च व्यक्तिल हैं। इसका वर्ष वह नहीं कहा बा क्यान कि रुप्य गर्थ में प्राप्त न दोकर कियेगी दन मानों है। बाद वक्त में व्याप्तन होकर इ.स.—बक्तकक हा बात. है । बदि राज को हरा दिया जाग तो मन और उसका क्रम क्रम को नहीं पहला. कर परस्तु को क्ला हो वर्ष कला है। तेवा बहुर साना है। बहुर की बन्ता हो अब क्याब की रुन्ता है तब उसे बहुन से असल केंग कहा का सकता है है अवन बामने पर व्यक्ति अधनायन बहा को बयम व्यक्ति होता तो कि वृक्ति, अनुस्त्रकृष्टि इकामरे अन्तर्वेचा विश्वद्ध है। जिल्ह बहान का परिचान अपने हैं। उस अजान की भी बरण बहुन के बाती नाति है। एक ति वर्ष कर्ण प्रशासकों हो। विश्व करने के कारण समेक काको बीच करते. में अध्यान हो मानते हैं । यह हो बर्जिन दरह और भाक बैंगे अनक कार्यों का बनात्वम कामे ६ काम्य काक करों ने कॉबन माना अला है। एक ही काफ-मानू अमेरनम निर्माय किरामो की वरत के चारण असा मध्यत, उद्यान, मोगान, स्थान करों ने ब्रांचल होता है। एक हो लवान निर्मित्त कार्यों का सम्भादन करने के कारने बाराज कर्युः, सन्ति वर्धन क्यों ने धन्तिराहित द्वाता है। एका की करता ही जाकावादि की चर्चा मानी बादी हैं। एक ही मुक्तिया ने कि सम्बद्धिकों की सिद्धि के सिन्द वर्गन नाम और कर वाने करते है। विकास प्रवासनों की कामादिका स्वयस्थाने करते की क्यांचि कामी केली है। इस सम्बं १४ एकात काली हुए नामन्त्रीत जिला कहते हैं---ক্তব বু বলুবাকিয় ৰংমনভন্ন ৰক্ষিণ্ডভট্নাই বল্লামনি¹⁹⁶ তথ্য কাত নাটু हरू कर्त वरमें में बारण रंबक्त ने देश और बड़े बार्ड हैं। मूंच ही बड़ा पर हर ही ब्राज्य करेड कार्यों का कमानन करने के कारण क्ष्मेंग्रा करी ने न्यवहून होगा है र व्यक्तराज्य की प्रशासन विकास कारणांत्र किया है एक पहुर अभी स्वतराज्य प्रश

मनाकान को व निकास है। पात्रक रावशिक क्षांत्री धावद्वारी को कनौरी पर ननकर प्रतिकारों से प्रसेव एक बकामकों का स्थानक विकास करता है। जीवे बेकाको कहा करते हैं कि लागिको कर जाएका कर होता है। पार्तक बच ब ८ - ४ - भा को उस नहीं शक्ति गर्या सार्वेष फेलनकरतः सरः व्यवहरण जानमा वे किल किया क्षाप्त है। व्यारपाध्यकार ने सास्ट कहा है—देव ब्राप्ता नेनन है।¹⁸ डब रैडाविय डाग्या को वह नहीं सनने तक वेवानिको का वह अवदार की वशक्त हो जवता है कि मैदर्गाको का बाहता वर्ष है। हैं के करता है के करामधरम् का कृष्ट मोकने का पूरा अवना है कि साविक साराधारण को कैन्यकरपार मावते हैं और वैद्यालों आनश्यकरमा को कैनल नहां करने हैं। नैयाकिय बा भा को अध्यानकप नहां मानहे जल क्षत्रक बाला बढ़ है। वृथ बाराव की स्पन्ट करने के किए यह का देना नांचन होता कि नैया।यहां का बारवा १६एन की बॉटर में कह सिंह होता है। तह बल्हका ही बार्जान बनकता कर परिवार्जन हो जाता है। करने प्रत्येक पक्र मह नाक्य और हुट च कहार सब पर रिवन होता है तर वह नम वह भीर नहारें, मूर्ति को द्वित नुमतः को देन। है। तैनिक विद्वार्थों की इसकी हुई पहेंनिकों का विक्रेयम बहर है ही किया का सकता है। योद कोवल बायहरूओ होन्द्र नुवान कर की बादे । कार्य-कारण जान की अधिका पर शक्त बनावय एक लड़ानुवान की बुन्ट वर्षि निया की ही क्षवनो है हो वह बरवल्यनिर्धमय को क्योंकि बाक्कान प्रश्न को सरस्वले कर्न इंचानेन्स, बर्गक एक मुख्यमद के विभिन्न विश्वय राजनी पर प्रवाहिता होयो आई है । जन नहीं ची क्षान्त्रार्थवातः का शहन्त्र देशन्तर्थितः से मो कुक्त दन्द्रीने व्यक्त किया बहु अपने स्थाद पर विद्यान्य क्षेत्रक कोए कामहारिक १७ में समेवा अनुमृत्य है।

१६. अस्यसाला ७'र नया घटनक रमत'बाद

हका क्या है और मध्य के मुनने व क्षेत्र की होता है। इस सम्बन्ध न वैकायतम् बन्ते में सकार विधिन्त रामेनिक बहुत दिलों से लोचने बार्य हैं अन्येक दर्शनिक के अपने सिदाल व वर्गवार्य रेजनरंभल है । सब्द वो व्यव अध्य अध्य उत्तर्व प्रशान कामे नावा राजन बाराबहात्रका बालामा है। इस यह में प्रस्त और वर्ष का समेव जिल्हानंपनाता संच्या सर्वित्र कर क्षेत्र शांश कारा है ह^{े आ} कल का बलक होने के जाने ही तर्क जा बी प्रत्यक्ष हो तकता है, वर्षि होनों का भावन प्रत्यक्ष काना काम । परपराचि प्रवार्व की कि म्हान, मासून सामित्रात्मको विकास है, में बालन्यत्मकान्यत्म सम्मन नहीं। यात्रण बायक्रवाम बान् क्रम बान्द्रश के बार' नुबीन नहीं हो बक्को वृत्र अनिकार्य वैक्कितनम के विश्व होकर वार्वविको को अवस्थ स्वयंका का स्वापनक काला बड़ा। बुरालक बीबास के जरद कथाओं न कार्य इस से उर्जनाओं के हारा वह 'सह किया कि सुन्द कोचनुक्कारणस्थक करत् है और ३व६ सुनने से कर्मनवद्गव निरम्भकार दि सामग्री की क्ट्रायला व वस्तु-संस्व क्षमा है किन्तु यह मध्यतान पराज होत है। प्रत्यस नहीं । कर्ष का दास समीकादिकान है किन्दू कहा के जानन कवाने। नवर्गक जीन नही होता पानकू कुरत का करणा विकेश स्थान है कि जानेक रस्तु का बड़ रशीक जीव करणान कशरा है 5 क्षतं की जनसम्बन्ध के बनान ह्या भी भीतिम्बद नामा नाता है । उनविवन्धय बहुः क्षेत ही विद्ध परमू ही विक्ष्ण काका साम सामस होना है या संप्रभाव, या नार्य का वा संप्रभाव कर साम का साम प्रभाव के साम का साम का साम के साम का साम क

विष्यु वायरणीत निक विष्युद्ध बदानावार्य के हो बिद्ध परिवास नहीं से कविष्टु नहीं दर्जनो वी बच्चीर अपूर्णनवर में उनका हुक्त बारपुर का । उन्होंने बुद्धम परीमा चन्यांचल भीर विश्वेषण रक्षणि वी नव न श्रृपांतक माहित्य के कुछी एक उपक्रश्च बार की की। इस समुम्बिटी कीर संपर्धासको से हारा उन्हांस यह सिद्ध किया ^{कर} कि बसाम स्वतिक को समृ कार वर्षण प्राप्त हाता है विष्टु यह प्राप्तकात नहीं । अब्ब कुनने के प्रश्न व् अरावीक पूर्वक सब यह व्यक्ति नाजवा है कि मैं बराजा करा में अपने को सूचा जनवर कावर बा क्षांच्या मा रश्च कर रेग्य है। तथा दश्य स्थान पर स्थान की गामा है और दश प्रकार दश्य वंका पूर्व होता है। स्वाम व्यक्ति अवोह अव वा प्रकार करता है। यह प्राप्ता गई राज पुत्र सुन्न क्ष्म के क्षाम सन्नत नहीं जिल्ला इतिहासने नकिन्द्र की केहानका से सम्बद्ध होता. है, उसी प्रकार सरन में साथ क्यार की जून करना हुना नगरा माथक करता है, वहाँ भी बारमानाच नामिक्त्रों के द्वारण मेलास अपना होता है कि मैं पत्रण हूँ। कहा का जी क्रांचल-बाक्त व्यांसवी में शिल्पारिया विवादि इसकी सिया अनवार वह बायह कवानि नहीं कि यह रूप के हरण ही मानत हीता है। बॉर नहागाकरून काल के द्वारा ही मान्या का इनका होना है तक कवनवाय है। उसका बनका हो बाने वर इसके उन्हर-काम में नवल, विकासका का इसियादन करने की चीई उपस्तकाल नहीं की । सकता नकार वांचानक है. उपनित्य कावन से ही उसके कारनीवक स्थानन का जान होना है क्या कर राज्य कर बासाअकर धर्मकान वह नावरबैरकार्वपूर्वक निविध्यासर करने के स्वयंत्र प्रतिभक्तवा में ही हुना करता है। बचनु बरस्वा में बनिवा और बनीवीकर जरर में बेरकल सबूब होने हैं बारण कमाचान क्षण्या अवक नहीं कर क्षणा। फिर धन्त है होता आहत् वास्त्रकारी कियो जाती को बहु का मान्त्रस्कार तीरे करावा का बच्चा है। बारमाहि से इस सुमनुत सामृत्याच्य साथे बारमाचार कारायकार वर्ष कार्यासम्बद्ध करणाती में किया है कर

करिन वेंगानके । पुण्यांच्यात्मा (वेंग्यालका आयो । साराम्बुरिक केंगा जो शु देखि सामस्यक्ति, वर 18⁹⁷

अव्यक्ति कामप्रकृषित अस्त का वर्षा वर्षा कारताय वायानामान्त्रास्त्रामा के ब्राध र पर कारवार्यास्त्रामा साथ है जीत क्षमा को विकास साथस्त्रामा विभागी नगान लके हैं।

जनसम्बद्ध संश्रामाने से प्राप्त के वे अवह वास्त्रपाति जिल के विकास का समर्थन किया है। इसीमान कुछ मोमों को यह नहरं का भी स्वस्त्र निकास है कि सरक्ष वीरिका कार्य विकास वीमाना करका से तिर्वाचा सर्ववारों व किया में ही सन्वाम बहुव किया कीर में ही अवस्त्रान्य हुए। "११ दोनी विकास मुजाराम्य के ही वा स्थिता के संवादीय में जीर उनके स्वस्त्र केंस म्याद संबंदित करात की होता ।

१७ स्वाच्यायाच्यवनविधि का फल

'स्वाध्याचीक्रवतम्बा'---इम कश्च की प्राष्ट्रविश्वास वे क्ष्मक्रवाद विशिव क्ष्म वासा वाता है। 'स्वास्थान जिताचितानहर्षक सर्थों हुन्यरन्त्ररा हे वसी जा रही वैदिय परका को कहा वाली है। अन्तेक द्विवानि अंचनी परम्पता-बाला का विविद्वीय अक्षयन क्ती विक्रिकी हैरणा है। विवास रहा है। संयोक विक्रियमंत्र जनने विक्रम का विक्रान बण्या हुना उनकी कार्ववता विभागता से अवदा आध्य स प्राप्त बण्या है। इस प्रकार का निवित्तका भी अपने विशेष स्थान्तक का विश्वास करता हत। प्रस्का स्वयं बता विञ्ज करता है। अवकी कार्यकरा मेरे रकार से हो समती है—मक्काम से क्रमन व्यक्ती साक्षा को कार्यस्य कर तेला वयका उठके सर्वत्रक्ष वर्वत्रक को पत्रत कर नेता। इर दोनो प्रयोजनो २ पर्का अवीजन बक्तर-बहुण-काम बहुताता है। बीर दुक्तरा प्रयोजन वर्षक्रमः। नयशादानार्थः व केनाः वक्तर-सहरू ही स्वास्थानास्थ्यनः वा एक सानाः है^{९६०} किन्तु वाक्तरति विकास काक्षेत्र पद्माक्षा निर्माण स्वारति हुए प्राष्ट्रसम्बद्ध वर्षमान कन जन्मा है। ³⁴⁵ कर्वजान कर कर तक तक सही कमा करना कर तक बीमांका को काई जनसर क्रम्म नहीं होता अने ही यह पूर्वशीमांका हो का उत्तरभौगांचा। क्रिम् वर्वशान प्रयोजन मान केने पर यह मीनांका ने निया बरुकर नहीं होता। स्व प्रसक्ते शिव मीनांका की व्यविद्यार्थं क्याबेक्या निक हो जाती है। इस वकार पूर्वनीवांसर एवं क्यारवीमः शाका माप्तान कार्य न होतार एक बहुत यह प्रशेषण का मामक होता है। नकारवहुनवाज कत बाब नेन पर केवल जन्यवनवाथ ने जनकी प्राप्ति हो बाली है। बीवाबा भी कानव-विकार तक बहन का कोई अधनार हाय ही रही वाला । मनः धर्मविकार पर बला निकार को सार्वकतः इक्षा ने हैं जि हम जनाम्यायक्ययम विक्रिका प्रवोदन वृत्तविका सब कोप मार्वे ।

१ स. चेंदनान रत्या विवास

वैज्ञन राश्चिकरण^{भार} वे अञ्चयानिकासाय की दृष्टि का निराकरण बाज्यस्थिति किन ने किसा है जिस पर प्रकास शतक हुए उत्पादकार का कहना है कि 'प्रवादी-इक्षतु बाजवनीक्याक्यरचाभारकोरजनसम्बास कि सामाध्य रामीक्समें है प्रवास, पुरुष्ट- ন্ত বীৰোন্ধণ্য বিৱৰ্মনি আজনী । ^{সংগ} লছনি ঘ্ৰাচাৰিকংনাৰ ও ১০ৰ ন সৰ্বাহ ব के वैद्यान व का विश्वास सारका व सर्वीतिमध्येल्याला ४०,००० ए च हैदस्यमधित् वीक्सानर १४७ १९५७ जनकात्रीय र नेड ्या अल्डन र १ २९) इस दरनर की म्बादर के हैं। क्य तीम १६ कर्त हुए बाचन्द्रनि सियान कहा है। अनुतार याप्टुक्त द्वीप रत्यवसूच त बैक्यतः कियोगी। तथ गाँत पुरुषे देश्यानरपोरत्य कियोगः। प्यान वरभान्तरदृष्टित हे जात्र वैक्षा तर हो स्वरिष्ठवा दृष्टि भागम विज्ञाहर हो ^{हा तर्ण} असान स्वरूप प्रतुष इ करण देवशागरण। विधान नहीं नियम पर सकता विधानि सेना करण पर गुरुष भ वे बातर बुरिट मा बादेशहरिए का कि यामध्वप्रतृतिहाँ (आठर बेस्वानर इदायदि-क्वते ^{काई} इस चाध्य के विकट्ट हो आता है।

कालय बढ़ है कि उपासका नीत प्रकार की उपनिवश्याक्य में वर्षित है । (१) सहै-बह-प्रया मा (२) सभादुर मना (३) इतीयोगसम्। अह बहोपामना में सहपान की क्षप्त नहां होती है। सम्पद्ध हना संबद्धन्य वास्तव में उत्कृष्ट स्वरूप था। बाराव का के उपामन की जानी है तथा इत्रीकाणकता में किया प्राचाय का लालियाम विकट्ट की कान्यम् इत्राकतः राज्या पृष्ट्यं की उपानकाः को जातो है । वैश्वानकः व श्रांव पृष्टव-वृष्टिः काः लागेय होता है। वैकाकि मध्यकार का वस है, तो अपहच्य वैकान र में बस्कूबर परकार र का जारोप करके लक्ष्यकृत्वाना का मधावत् स्थापन जल्पमा क्षेत्र वाला है और यांच परंग-इक्ट ये देंडलान हं की जायता भी नाम तम अनुस्ट में समझ्य का बारीय मान्या होगा को कि उपानक पाप्रदास में सम्बन्त बिक्य होना । इसोस्ट् बाठर बैस्सानर से परन्तेवर र्वाट का ही निवान प्रमुचित प्रतीत होना है, इक्स विवरात नहीं ।

बन्धाउनकारः सम्बन्धानन्तः सरस्वतीः ने बायस्वति विधाः वे द्वारतं विश्व वर्षं पेयन वृश्यिकर्रियमाण दीव को विश्रम कराते हुए कहा है — अअधावने दुः बाठरे ईस्वरह्थिः-नुकारः योपार्यालयीयानरकारयोरीस्वरं वृत्ति र्यतः काम्यरं वश्तुकरम् उद्देश्वविद्येकः च-वन्यायय ब्राध्यत इति विक्थानिय पूरणम् ^{तस्य} अर्थात् वंचनाचिकाकार ने वाठराधित मे वानेत्वर इस्टि का उपकार करने के कवात् वस्ति और पैक्यावर बाव्हों को जी कैतिक वासकर बरवेक्टर बरक बात: है और इवे बचान्तर बक्तर है—इव बक्तान्दर से ४६३०-दिसम्बाद का भारत किया गया है, जयम पत्र में शही । यदा वाक्यपूर्त विक वा दीन विचारणीय प्रतीत होला है ।

११ वहा में जाकाश की मुख्य वृत्ति का जिलास

'इतिहरूप (ब॰ सू॰ ९ ३।६७) इथं यूप में बाव्यम श्रव्य परनेक्यरप्रक इतिह है ऐसा रुद्धा नदा है ^{किन} वहाँ पर नामस्पति निध से लोगा है कि काकाश नर्ज को सौन को करिन परमेक्बर है साक्षी जाक सौकी जदाना समय। तिकड वृद्धि^{क्षा} दर्वात बाका ह बक्त की बक्क में अवयमाल निमुखाबि गुन के केद से बीजी। वृक्ति नहीं दानी या छरनी एवं रवांतनाथ सन्द को सुरुवाक वर्ष के नामभा के समान सकता की वा सकती है किन्तु बरहस्त विकट अजना नानी जाती है। यह निश्चित है कि बाफाण दश्य की मुख्य पृत्ति वहा में कमी बन्दन नहीं। दचनाविकाश्वर ने साक्षक कथा की

शुंकक (क्षत्रिः सर्गलः सत्तः से मध्यो है। जिसकि वेदान्त कथानक्षार ने कहा हैं ... प्रथपार्था हुकदिश्ला सम्ब १।३।१७)। तर्र समका प्रत्यार करते हुए बाबरवात प्रिय भारतस्य कालो है^{एका कि} को सीव अस्तानार्गन को रहान असिक्क (कवि) पुनिर के द्वारा प्रेंबल हुए सम्बर्ग है उस लायों से २ अध्यक्त रही र संग्रं करने यस दी है। मीमाना की प्रदर्भ 🔭 वारायाच्यातंत्रकार्यानाच । २ ४० ५ ४(०६) त्यां अध्यासम्बद्धाः वक्तार्थः 🔭 ≣र्वाप कर तथा के कई स्वाप्य मही सभी व सकत । मुख्यार्थ करन्त । पर हो होता है को कि हरूर सब्बों से द्वार समियादिक नाही गुर्व अर्थ साहर कि सहरह नम स्वे महरूपा है। सभी प्रकार मुख्य कर में पहा का नहीं जब सकता। आवाल जनव में बद्धा कर याभ विमृत्यां हतुको के योग में हो सकता है। यदि बहा डाम कि वाकाद तथा की हरि एक हो। पुरवार्थ से नकार है। या ततों की बहु जुनवार्य बहा ही क्या न व व विश्व आय और विजय यानम से उसकी दुसरी कृति नहीं संकाश की बाद नो यह नहीं कह मक्ते वर्गीन ओविक रहाको का सर्गत्यहत्त पहले हुवा करता है बोर नेक्स कर नहासी का मन्ति-वह २४के वश्वात । जर नोरपनिद्ध विश्व भाषे, सभी वे लाखाल कन्द्र सी पुरुष वृत्ति भारतो होती। जतः ब्रह्म वे मुख्य वृत्ति नहीं बाबी का बकती।

न्याक्ष्मा लेको के जनन संबद्धा का चुका है कि कारन के समानान्यर बसले हुई। बाजामें निश्न की कहाँ भारत्यांक्रफ व का स्वत्य करने में कोई विकेश क्रांटिनाई या विश्ववर्तन अनुभव हुई है वहाँ उप्टोन अर्थ अंकारान्तर के प्रस्तृत करने का प्रवास किया है। कही-बाही पर ली जन्मोने बाज्यबठन के प्रति हरूका ना मतभेव की स्थल्प कर दिया है नवा लेके स्वल कोर है नहीं ने, एक अध्यासार के जिनता गईना चाईन्, ३४ने ग्छ बहिया ही कह बर् है। ऐसे स्थानों पर करवा स्थानक व्यक्तिय न्यव्यत समय बठाउं है। यहाँ प्रस्तुत है उनमें से हुछ पूने हुए त्यवां को प्रांकी।

२० बाध्य की द्विष्टित विस्ता

बाध्यकार ने एस ही क्षित्र को मही दोनों विकासनों से यह दिया है उनकी पूक-कृतिहास। द्विकांतर की जांच बायरपणि निकाने स्थान बरकृष्ट किया है। और उस वर्षिकाय की स्वकत-श्वमा में कुछ बन्दर हाबकर मान्य का नान्यवं अध्यय मुक्ति कर दिया है। अपनातन जररवरी ने प्राप्तती पर होन वान जनावकार वेच्टा के जासप का जनकार दिका है-- नत् टीकामा बुधनिर्वाचना च युका अनिनके हि या वर्शन^(कर) अवोज चान्य की दिवन्ति जारि वर विचार का अधिकार राजिककार को होना है। ताबारण शेकाकार को नहीं, वैद्यादि कहा गया है

> इत्रतानुकाहिण्यामां विचया बच-असरको । र्वे कुल वास्तिवं प्रमु वर्गस्यका वर्गीवयः॥^{४८९}

क्षवांतु प्राच्य के तक, बनुकः बीर पुरश्कः साहि विषयों का वसुनीनल गय उपयोजन करते हुए भाग्य की जो स्वाच्या की बाती है। उसे विश्विक कहा ये ता है। जब वालिक-कार को बाब्स को पुनरुक्ति वर विस्ता एवं उत्तके समावास वा मार्न बोजना कर्तक होता है। बाष्ट्रव्यक्ति विश्व जैसे काबारण टीकाकार को स्थवी विन्ता नहीं करनी कर्मार ।

द्रम आसेथ का परिमार्थन करने के निष्ट कम्पतवनार ने कहा है 'तिह् वास्तिकत्वन्तन्तु न हि पारिकश्य ग्रुवम्स्ति । जह एवानम्बद्याधिकरचे भान्त्रवाधिकः तुत्रे अध्यक्षणधिकरणे च पांचे कोपत्रकोशित नूत्रभाव्यमनेष्ट्य व्याक्सो चकारं। प्रकार विद्या ? अर्थन अर्थनिकार ने दिंद काम्य की पुनवृत्ति पर तकात वासा तो अनुनित व्या विद्या ? वर्षि यह विभाव चारिक-ध्याक्षा का है तब 'भामती' की वास्तिक माना जा सकता है क्ष्मोंक वास्तिक के कोई तीन नहीं होते । भाष्य की महत्त्वपूर्ण व्यावधाविनेच को वास्तिक कहा बाता है । 'भामती से वक्षार शांकरनाथ्य की महत्त्वपूर्ण व्यावधाविनेच को वास्तिक का वक्षी है जीर न वाले यन पाने की सम्यावता है । वास्तिक प्रत्य कहीं-कहीं भाष्य के कार्य की सोमकर सर्वात वनुक्त पर ती प्रकार दाला करता है । भाषती ने भी वैग्ना हो किथा है । जैसे जिल्ल

(१) आनश्यकवाज्ञिकरण के 'सारवर्गणकमेव च गीवते' (१।१।६४) इस तुत्र के भरूब के बाव्यकर ने 'सरव आपमन्त्रने वहां (सै- २।१) इस सन्त्र को मन्त्रवर्ण^{व्यक्ष} वह के जिल्ह्य का और उसी के शहर प्रतिपादित (मोजवर्णिक) बहा की एकवास्त्रता 'आओन्निकास्या' (सैक २।६) इस बाह्यव्याक्त में प्रवित्तित बहा के साथ दिवाकर सिद्धान्त

का बनवर किया है।

किन्तु वायस्थति विश्व ने सन्त्रवर्ण एवं को बीच कर्य में सामकर 'अन्योन्त सामा' साहि बाह्यमनास्य को ही परमन्त्रों पन से बहुन किया है पूर्व असने प्रतिपादित हात व अब वस्तु को हो माजवन्तिक माना है। भाष्य-काव्य-निर्दिष्ट मार्ग के परिन्यान का कारण कत्वाते हुए कल्यनक्कार हे कहा है-"बाध्यकृष्टिमा सत्वं ज्ञान्यननतिमिति मध्यप्रदृतः बह्य, जानन्यभवशन्त्रे निविश्यते, अकृतस्यादसद्भवस्यभवश्यामामानेतेति विवतः । तमे-हरेदरवार्वं कर्णायसम्बद्धाः वस्पदाह्मनयोध्यांकात-व्याच्येयनावस्थाविशदस्यात् अकाराम्मरेण तुर्वे व्याचक्टे '। वचा कन्त्र प्रयोगोनावः एवं कोसचतुक्तवास्वमानःव्यव-इङ्क्षितक्ष्युपायस्य देहारिक्यतिरेकस्य सर्वयकत्वाङ् गीच्या मृत्या मन्त्र उच्यते। 'श्व बबात पारमकार का बातव है--'तत्वं हानवनश्त बहा' इस सम्ब मे निरिध्ट बहा ही कार के 'बल्बेक्टकराम्बा' जादि बाक्यों में आक्यात हुआ है किन्तु ग्रहा पर प्रस्यप्रिज्ञार क्ष्यं के महोते के कारण दोनों की एकबाक्यता न सम्भव है और न ज्याक्यान-ज्यानसेव-काव श्रांत स्कूट । वतः वान्यस्पति निश्च 'सोजवांत्रकरेन क गीवते हम सूच की श्वाकता प्रकारान्तर है वस्तुत कर रहे हैं "विष व सन्त्रत्राह्म् अवीत्रवेदोशायसूत्रवी सन्त्रतिपने वेहीयामन्यनवश्याचे । कने हि पुन पुन 'कन्योधन्तर बाहवा' वृति वरबह्याच्यन्तर-श्रवणात् नान्येत च 'जन्योधन्तर जारकः अनन्त्रन्य ' इति व। हाणे जत्यक्रिमानात्, परवहाँ -वात्रसम्पर्वतिस्थाहं पूर्वकारः । ज्ञान्यविकासेय यर बहुः बहुः लेक्सानः वनव वृति वीपठे इति ।"म्प्य अर्थात् वित प्रकार मध्य कर्मानुष्ठायकाव में ध्यापुत होता है, उसी प्रकार 'क्रम)ऽन्य राह्मा' वह प्रामुख्यास्य भी प्रश्लासप्तिपास प्रश्लाम सम्बद्धाः होने के साहस

क्षण पंताप्ता भारत है। या उन व काश राज्य नहान सम्माद करता है। हार ही क्षण हो जा ही निर्देश किया थाता है।

इन प्रशासक प्रवेशीय (न्यास्त है। स्वर्णा क्षेत्र के स्वर्णा के स्

(१) देन देवार विश्व में वार्य के मिरिश नेन्य पूर्ण के बाद के हैं। कि वार्य प्रकार पर प्रकार के प्रकार के

> क्षाक्ष्म नामक्ष्यक्षेतः कारण्यन्ताः हेम्प्रमामकाक्ष्माप्तवः कृष्यनेश्वाप्तमाः विद्या ॥

बकान्त के कुण्यम प्रदूत आदि ब्यास्ताका न नेपन कारावारणा पराणिक है। यह हाल है नुवर्षकादा ना नहीं जा कुछानादित्य से उनक चेप एव नुवर्षका है। कोप कामा जाता है जहाँ वह विशेष क्षांत्र रन प्राप्त वाने हैं कि पुण्यमाद के कर में हुएवं चरित्रक कुमा करता है। क्यान्त का आदि प्रियामचार नहीं कि इतिवर्णवार है।

बन हमें ब्रह्मका प्रश्निकों मानका बाद के मध्य है गेरे के गान रणभान की स्थापन करती है जो संवर्धनक अभेदक सनकन दो। यदा विश्वदान है जौर तथन विश्वदे है कार्य है। इस दोनों का अभेद मुक्ता और कुण्डमा दुके समान संस्थाद नहीं हा सकता. किन्न अधिकाल निरम्भावनकार वे अवस्थित अधिकाल में एका में अधिका प्रदेश की बल नेही माना अपने सही उन र ना म अध्यद है। आपर-प्रावधन और अयोज पाहर के द्वारा बोद्धारामानांद्रका अध्य द्वाम देवन्त्राण है। कान् वहा वह उत्तर वयापायका इस क्या व जयन करे सम्बंधीर प्रमोति बर्गप्रकान को समा और अने कि पर आधिपा है (वार बहुत को प्रतिनिद्धाल के कारण हो जनत को प्रतानि है जैसे प्रधाओं र धट र बन प्रमाणका के समान अध्यक्त सक्ष्म सक्ष्म कानान तक पहुंचन के लिए व चर्मात क्रिया है कुपलुचित माने तुम लग्यान्ता करण अब विचा है पटि बाबापति के अनुगान अधह-माधक अनुमान-प्रकार का स्थमन यह निर्देशक ताना है। प्रवाध प्रशासिक्य नवधानाम्-विकारिका करन सति नद्यसांस्था नवन्ये स्वतिकारकात् मृदाध-नवश्यन् । इस प्रकार बहाबाद की उपस्थित में नियत प्रयत्नमान की उपलब्धि होने के कारण प्रयत्न बहा से सोधान सद्ध होता है। किसक्सदन के न होनं पर वृद्धि सं । नवन हव म स्वृद्धिकार हो। काशा है । व अवस्थवन के न हार पर प्रभागश्राशकार में नियम काशास्त्राप्त वाले घटाडि सं व्यक्तिकार हो। अरार है । जार विवेदयदन व विवेदयदन दोलों गुहीत हुत है ।

व परपति निश्च को व्याच्या को जिल्हार महाने हुए बालिक में कहा गया है कि "केविन्- मकाभ्द्रभाष्म-काक्ष्य नृगारेण न्यांभवार प्रमन्त एव सुवासर कोजयन्ति 'विषयपद विषय विषयिकरम्, विषयिपदमपि विधाय विषयपरसः तनः कारवीयनस्यक्षानाः भाषपारवाक्षानीयम्बरभाषावादिसुत्र वं सप्ततः । २५ । भ प्रभाकपान्धिङ्कृङ्किवीस्यन नास्-नैन व व्यक्तिपार , नार्व बल्लिमाबामाधानविकाविधामाधानेन प्रवस्तरति सिद्ध सर्वात, इति । तथ्य विमान्यकाकमानुष्यादेवीपेक्षणीकम्, भागामिक्कवन्, प्रवदादानी व्यथुकादीनी म इस्यामनां तरकत^{् च्या} अर्चात याचस्यति विश्व तः यतः मसानिवतसत्ताकत्वं भट्टा-क्रक्लिन्यकोपप्रशिवस्य अह दो धर्चों को अधेरद्रशीयक बनाय। है। मेंने जि सुवर्ण-महार है नियम बला कुष्यमादि की है। इमलिए कुष्यमादि सुवर्ण से अधिन है। सुवर्ण की उपलब्धि से नियम कुण्डलादि की उपलब्धि है, जम कुण्डलादि सुक्ये से अधिन है। इस प्रकार का बन्वय-अ्वत्तिरक स्वाक्षणों से निकासन में वसेशा अधिक है एवं कुछ क्यानों पर हेल व्यक्तिवरित की एका काता है। जैसे कि बाकाह से ग्राव उत्पाल होता है, शब्द का सम्बद्धिकारण साकाश है किन्तु सन्द की उपनक्षित्र होने पर की साकास की प्रपत्निक बड़ी होती । यह जब्द वी उपया का साधानीयनांका से नियन नहीं है सर्वात उपार मी-वस्तिव्यक्ते एव प्रणारवीयसाध्यस्त्वम् होतः चाहिए, किन्तु सरहरूप तत्वव की उपमध्य होने पर भी बाकाबांपादण की उपसदिय नहीं होती : इसी प्रकार विशेषिक-प्रक्रियाप्रसिद्ध प्रसरेण एक वेमा कार्य है कि जिसकी उपमध्यि का प्रत्यक्ष माना जाता है, क्वाबि बसरेण के लिए वैराविकों का कहना है 'बालान्तरशते अ भी बनुसुरुस दश्यते रक्ष । तस्य पण्डतयो यात्र वरमाणुरमिधीयते ।। त्रयांत् गवासद्वार स प्रविष्ट सूर्य की हिमारों में कुछ उसते हुए कथ से विश्वामी दिया करते हैं (शन्ते कशरेज़ बहुते हैं तथा)

इत्तर प्रशास गारमण पानामा है। पानामा १ पर प्राची १ पर प्राची मान पाना पाना है। प्राची प्राची

व्यक्तिककात्र में आवश्य करवस्य विकास के परिष्कार पर में बेबर एकोर विजयन संबरके अप्रत्य दुरित केही प्रश्रद्धा बर्यक्षय और निराधाण्य कर बाला है। क्याबि क्रमाओं प्राचनपति (शुरु सुपत् प्राप्तम स्वितित नकी 4 आधार पर बद्ध और प्रथम का अभेद सिद्ध नहीं करता बाहरे⁹⁵⁹ क रखांत भूति ने नैयानकीय सनिरणानवा^{राहर} बहुकर मोरम नहीं जी अबदेवना-वी कर वा है। इसोनिए वामायति निमान तत्व चाला सर्वनिष्टं निवाति ¹²⁵---वल रहा की उपमध्य द्वान के कारण ही संस्पूर्ण प्राप्त की क्यन्तिक अभी है। इस पुनि के बातार पर "उपाय न की उपनक्षित्र मे नियम उपनक्षित-कर्माकर्षकर्मकर्मक के अस्तिहादन किया है। यदि वह नियम व्यक्तिकरित है तो बला क्रानिका बाब क्यस्मित होता है। इसी धकार वा 'नरेन नेप्स्य इस्सम् बानीन्' अं दि ध्रुनियों के साधार पर बहुवायिष्टात के अनिविक्त क्षमा का समाब प्रयुप में प्रति-कारित है। वह तुनी का कर न्दर है, उप दानभन निवनसमाजनकार्याम इस निवस पर किमी प्रकर का बाबाद बार दर उक्त खूरि अ इन हुए दिना नहीं रह सकती। वर स्ट-वानवयनियानिक नियमों का पूर्ण्य वर्ष्टरवाद व किनना है उसे जब बको दकार बानने हैं। यदि कोई तक निर्वेक्ष भी हो तब भी घटन और निषद्यंत्रका ना यस नामर प्रयम् हो बाता है। भूग ज़बांब (कारावार्ष (कार्यक्ष) आदि सुच बोजनम व वर्षित बसहाय नर्व-अवासी को अमृतिरिप्तन एवं अवरक्षां भारता है । मनव-वन्धः म बेदा-नर्शव रोही नकी का साहारस समेसिन होता है। इन प्रकार कामर्स्यात सिधान अन्ये नोपनस्य पुन के बो सर्च किया जिल समित्राय ने किया वह उनकी एक नपुत्र देन है एवं उनका प्रयास ब्रह्मन्त्र संस्तरतीय है।

वैसे बहुर अन्यानृक्तार्थ का नवह करने के कारण 'भावती' की पाणिक की प्रवान की जा सकती है जैसे ही 'न इन्डियाणि नव्श्वन्देशास्त्रण भेग्डात (वान्त्रुक है सं १९ ०) इस सूत्र के आध्य से प्रवर्धित उद्धावना करने ने कारण की पासती की वालिक बहुर वा सकता है जेतांक कम्पनक्कार में कहा है। वालिकलक्ष्यानु म हि

वात्तिकाय गृंधर्मात् । ^{५३}

२६ प्रधानाः -धाय म प्रदेशिन भारतकात्र)य स्ट हाणा म अन कारवरीयाहरणा का सुकोर्तन

> नवेद बहारः कपरायागरः स्वयंतहितः । विवेधानाम्याग्यानां तिनवेद्यानां । १। सानाम्याग्याम निक्यानां तिनवेद्यानां । सानाम्याग्याम निक्यानां तिनवेद्यानां । २। सानाम्याग्याम निक्यानां । तिन्यानां । स्वामं पुलाक निव्याचित्रवेद्यानां स्वामं । ३॥ १६० स्वामं पुलाक निव्याच्यानां स्वामं । ३॥ १६०

अभाग जान-दादिव बरुप धित्रवकों का स्पस्त र बहुत्य किय का सकता है क्यांकि अन्तरदशकि नभी बायधर्म ब्रह्मश्रक्त हो है, शिल्त नहरे किन्तु अस्युलादि विदेशका के द्वारत स्थल्सकारि विकेषणा का निषेध किया कातः है। निषय बहानकरूप नहीं ही वक्ता स्वाधिक नेदायिक गर्द अनिवासी-जनुषीरी भाग की स्वत्रपत्रस्थान से सार है ओ कि sित्य संस्थितुषांनी उधवक्षय साता है, एक का नहीं अध्वयानी के भैर स निवस्त थी असनन्त हो। जागा करता है। महनिष्यस्य वास्त्र अंक अने के हारा प्रणीक्षका निष्य सुधम नहीं। पटादिका निर्वेश करने के लिए व क्यानार के क्रानात रेकी अनुका होती है। निर्देशकार अनुभा है। एक बहा संजनका अध्य सम्बन्ध नहीं हो सकत । असु बहा में किस एक विश्ववर्ध एक निर्माध्य शस्तुका ही जिल्हास्ट सरु पर है सभी निर्माण यद भी का नियम नहीं है। इस प्रकार पूजायस कारण के प्रयोग सिकान्त किया गया है 🐕 कि प्रतिदार्थ। का घर तथी है अवकि सत्तद्धाति, का निवश किया क्षेत्र किन्तु अनात्वकर से बनका सबह करक बाद रमध छ रक्षा जाता है तब सभी निवेदम जनाप्मरवाक रस हीन क कारण एक क्ष्य में समृद्दीत हो जाते हैं भिन्त नहीं रहें जाते। अस बारार, इन्तिय कादि सभी निवदस पदायों का निवस बहुत है जिवन्त्रा होता है। अकुल के ब्रह्मबास प्रधान है भीर इतरनियस उसी का जर जाना जाता है, प्रधान के अनुसार मन का अनुध्यान हुआ वरता है। इस न्याय का स्पष्ट करण करन के लिए साध्यकार न जो दुष्टान्न दिया है, बायरपाट्य य कहत जिल्ल हुन्दान्त विद्या नवा है। बायदवनि निकान स्वत्रत्याती

and the second s Բեռեսի առաջանում է հագարի արդադարագր rays and hall-makes 2 2 last o se see l'adjent de l'alle se l'a the same of the factor of the same Production of the second section of the sec The second of th "That a red where, we say a see

The same of the sa

 क्षाचिदेवन रूप पट्टी है। बार बर्ट कोई भी समाप्ति बर्टी है। उस पर प्राप्त 🔻 🧝 अववायम् की रक्षा भारतास कालग्राति सिधा र सक्रवतापुत्रक का है।

'अच्यास का अध

स्वार्थस्य सम्बद्धाः चार्यस्थ दे . र) वे चाध्य संस्टरने अस्ति उत्तरह मुद्दरिचनुवाकी र (कार ३ पा) या धूरि उद्धन की है नहीं रूक नार है। कि इस मुक्तिम्ब नक्षर व उद्गोच सक्दा स काम आधिकरच्या भूगमाण है। किन्य संगीतियार गास 🕏 कि यहां सामानाधिकरमधाका कोन पा २०० छ हा है। बाध्यान अपनात अधना ऍरन्य र इन्र प्रसार संबद्धि संकर्षा विजयन करते. हुए माध्यक र न पहा है कि जहीं हु मेरन्धारा सेव बुद्धि व निकृत न होते पर सरस्योग अव बुद्ध के अनुवासरत होते पर भी एक में क्या बुद्धि को जापा है उस बहदान कहते हैं। जस न स से बहुत दोद्ध प्रशास्त कालों है। बढ़ों की बढ़ाबुद्धि से नामबुद्ध का निर्मुता सही देशों । इसी प्रचार प्रकृत से प्रा

जलर प प्रदेशमधूदि अस्त सक्य है।

किन्तु सही बाबरपति सन्धाने अध्यास के अपर्योक्त नक्तमा सा बोडा रश्चिमन कर विका है¹⁷⁸ और अक्यान का नीना बुद्धि अर्थ करके दगवुक्त भाष्य की यंजना का है। अवक कदना है कि अध्यान सटा अधिवेदर्भेष्ठ होता है, जब बही घर बुध्ध नहीं होती। जब भवदुर्कि इ.स. इस एक बस्तु संदूषारी बस्तु बा साम्रोध किया ४४४ है तो यह सीली कि क्वलातो है जैसे बाजवल से माध्यकबुद्धि के निवस्ति न हो। पर भी किहा-व चवर । इन प्रदार व सिट्बुटि का बाती है दवन अस प्रतिमा से वास्टेटबुटि की अभी है। इसी जिल् 'बहुरियो दाधार गढर जा ।। न इस्म जिल्लाहर की परिगत का क्षेपनार्रः कता का क्षावन करने हुए वाजस्य ते ने बाध्यासमाध्ये की मानती में पक्षा है कि लही दानों संभेद वर्तुवरसिक्ष हो, पश्चान् एक सब्दे का दूसरे में प्रवास होता है तह वीमध्यवहार जातर बातर है अवति गोधः वर बोर वारिक सम्बद्धाः से वि । दोनो एस्तुप्री का शरक न जावस्तक है और जहाँ हाना (आशेष्य-बारागाधिकरक) सं भेरजान ही वहीं साबान इप्ता 🛊 सस्तृत प्रकल संस्कार संतदनीय दृश्व बढ़ी की यही वहीं होनों स संब्बार मनुषयक्ति है। बट वहाँ मिहा मालवका का तरह गोमी बुद्धि है। इतनिष् अध्यान क सर्वे यहाँ 'योको सुद्धि' करना चाहिए, यह क्षाचानाव क्षत्र तक्षा सम्ब है।

२४ वाल-सर्व

कोडरको सनुवसभाडिकक[े] (संबंधन थे।२०४)— इस सुध के सह दिवाँकि किया वंश है कि छोन को सब वेहस्वियपनर (ब्यक्त बीच के होता) है किन्तु 'धूरेषु सम्बन्धे' (वे*न्सू- ४ २* १) इक ब्रक्तर तुन र तन्त्रचाथा श्रीर समाक्षात्रम्(स्य कादवन ग*स*ह स्वयः अतं ते दृश्यः है कि प्राच सबुक्त बीच तेव शहित चून-मुख्यों में सवस्थित होतर है वंश किया व्यवसार वे बहर है। अनु सामस्योशीत । इति भूमते कथ प्राथ/प्रवास इत्याप्रकार वाक किटल ? तेन बाज , अध्यक्षत्रधार-पाक्षक्रमणाविम्यक्षुरस्य, ब्रुट्स-तरकास्यापि ज

विक्रोबस्थापेण संगान के के स्थाप प्रकृत कर सम्बद्ध स्थाप सम्बद्ध स्थाप स्थाप कर कर स्थाप स्थाप कर कर स्थाप कर स्थाप

३४ द्वित्रपत्तर सदकाअव

कामाञ्चार विकास करते । इ.स. असिकाण सं हु। पुर्वकारी नानुगारी व्यक्तियों के विकास से पूर्वि व कहर है। अधित्यवादवान पुत्र निवतनने उमेरमानावामायः।-बाद बायु व कुर्वृत्वा युक्ते सर्वतः धृतां युत्वरत्त्रः धनतातां पूत्व। स्थां प्रवृत्ति सर्वाः पृत्वा ¶बपॅरि ^{कर्} बयौत अन्द्रलोक व विधारित समय तथा रहते के तरवान् किर दसी मार्ग से इन बार्कों का बावतर इस बाब में हाता है। जनका फेब यह बतावा गया है कि जानगर। भाव का व सीव रहेत प्राप्त होत है आकाशभाव प्राप्त का क्षेत्र आकाश की सद्सता stra करने त'ता है अवास समायापील के पश्चात् मायुक्सपरित होती है उपसे सुध-क्ष रक्ति हाली है। यहाँ सारह होना है कि अध्यक्षणकामस्ति है। प्रज्ञात वस्युक्रपाणिय आप होते ये हुछ बिमध्य स्थाता है अर्थक विना विचन्त्र के बीटा समान्तर की उत्तित क्वांनी क्वांती है । इस नन्दह रह प्रकराचार्य न गुवरक उल्लाय है 🗕 तब नियम , विस्तर-कारित जाएएसएकाक विति^{त्ता} संचात् विवस्तावितस्य का नियासक कोई जान्त्र न होत के कारण कोई नियम नहीं। इस पूर्ववक्ष का परिदार करने हुए आसिविकोण विशेषात् (३.९ २३)--इस सूप के द्वार सिद्धान का बलियादन किया है कि श्वानकरम कालवार-कागरविक्य मेनावस्थाव वर्षक्ररभाभः सहस्रा श्वसापनन्ति । तस्थाव बीध्य विभ वारले ज्ञानन्तर्नन कार्यसाल सह स्थाप्टिन स्थाप क्षात कोहि बार्यंद मानापोट के क्या स बांब् 📭 किए कहा नया है— र्गुज्यवनतवर दशका वर्ष होता 🖣 हु मधूर्वक विवास में कामन-क्रपानि होती है। इसमें यह स्पन्ध है कि इससे पूर्व आकार, बायु ज वि के स्पापति चय में सुकरवा दय क्षांचरकामता होती है।

साम्बद्धारिय पूर्वपक्ष में असंगति प्रयोग होती है वर्षान प्रेशन आहि स्वार्शन स **बह विसम्बन्ध का प्र**रिपादन किया गया है उसम पूर्व को गृति म शिवन। का जास जाना है, तब विकास का सन्देह कीय न अया जा स्थाना है है यदि व्हेंनरप्रयास्थर अस्त । अया इक्षपुर्वक निवरण किया ज्ञान और प्रसद ब्राग्ड पूर्वकी गॉन ए गुलपुरना बाल्सास किया कार् नारेमा नहीं किया जा मकता कार्यक उत्तर अधिकरण में द खरूपना का निष्य वन बीवर में किया गया है। अने दूनि प्रदेशनर केटर के कमाद 'वलस्य ही अधि क्षेत्र जानकता है दूसरा नहीं। धाधनीकार ने दुनिन्प्रमान्य नात्रय करत हर कहा है। दृष्टिप्रयमण्डम इति दृश्यन निसुर्ग बूते न मुविलादनित सन्धन पूर्व. रको ^{प्रका}ध्योल दुर्मक्रद्ध कर दुध अयं ही हो सकता है। विसाध नजी जबादि उत्पर वस्तिकरण संदुश्व का प्रत्यक देखकर पूर्वपक्ष संदुशना विद्यान सहस्रत अवात है। ज ना है और सिद्धान्ती ने कहा है - विना स्वनशरीर न सुप्रस्थारीर द सभागित द्विभाष्य्यत तर विकास स्थापनीति राष्ट्रान " अर्थान क्रांहि आहि शतिकास म जीवी का प्रवस नुष्मकर्णक हो हाना है ∗थुम कारी र नहीं ताना स्थ्यक करी र के जिला र खालस्ति नहीं हो वक्ती वन इनिकारतार कर दृश्यालय सम्बन्ध नहीं। परिवेषन विश्व अर्थ करना होगा सांद वह अधिकेंद्र नहीं है मा उसका लक्ष्मण के द्वारा क्षेत्र किया जाए। जहीं पर विभिध्याचंका देखहरून है वहां लक्ष्माचा शीवांचता में अमन्तरपरक प्रद्रद की आता जाता है। जन शहां वीडि अर्थि स्पाप से में विस्तरण असियोदन के कारण उसके पुन स कामादि गतिका सं क्षित्रना का बाह्य हो बाता है।

६६ वृश्चिकारकुत ब्यासपोत्कवे समायन

'न इन्द्रियाणि नश्च्यवर्षणाद्रश्यक अच्छत (२१४:१७). इस सूत्र का प्राध्य कालं हुए आनार्थ्य क्रका ने तरप्राप्तर एवं का अध्याहार भे करके सूत्र य धावता की है। स्प्वीह दश्या गमा है, क्या मक्य प्राप्त को बुल्तिविशेष दूसर शांच है अपयो मुख्य शांच व तरवारतक पूर्वपक्त किया । धा है कृत्यपाण के ही बल्तिविशेष दत्तर प्राप्त हैं। सिद्धान्त किया गमा है— मूख्य प्राप्त को उत्तरा से नामादि एकादन इन्ह्यों विश्त हैं क्योंकि मुक्कादान का स्टाइकर अवशिष्ट एकादण इन्द्रिया में 'इन्ह्य स्थापन हुसा है।

काषार्थ वापास्त्रिति विस्त ने क्षतराचार्य की जूल-पाश्वाक है मूझ करनारस्य देखकर वृक्षिकार की व्याद्या स उच्कर्य रिक्ष स हुए कहा है 'अन्य तृ भदशकराध्य हार-धिया पेक्ष्युनंत्रकेति श्रीकारकाविया च तत्त्रकरदस्य चामन्तरीक्ष्यराध्य ने भदशकराध्य हार-धिया पेक्ष्युनंत्रकेति श्रीकारक ने वदाव्याहार के जिना एक अलग पूत्र स पुत्रमक्ति क्याते धावकु 'क्षा व्याद्य व पूर्व नुवर्षाच्य पाश्वादि का परामक्ष करते हैं हम तृत्र की अस्य वकार से प्याद्या की है। क्या पूर्वकायिक राजाशक माणारि प्राणा ही इन्हिंच है ! अथवा पुत्रम प्राण की हरित्रम है ' इस प्रकार का मध्ये होने पर पूर्वपक्षी न वहा है कि इन्हिंच की वर्ष होला है इन्तरक मालको कि होन् उपकारप्रीतपारित चाला। के सम्बद्ध दरकरणे को पिट्रम माला बाता है। कर प्रकारक मालाविष्य की स्थाप हुन क्षत्र से स्थापन करता वाहिए। कर्षाविषयक बालीवम (काल) के हार्य की इन्हिंच नहीं कुछ जा शकतः विभीति सामानः सर्गत्र में उन्ह करनानः रहते के कारणः सनिव्याण्ति 🧬 है इ.स. किंग पुर्वान्त इतिहस का अक्षण किंग्यन है। सके अनुवाद नासादि के समान प्राण है। भी विकास सहस्य। या हार । इस बकार पूर्वपत्त के प्राथित हरू 💎 💢 🕆 स्थाप और ह रे भोदरस्टमान थोस्त पान को अयोकाचा भाग शाहरीय करते ही । सहसी बर्माएर कर कि बन्ही स दुन्द्रिय शुक्त हर कर हुए ,०,००० र किया एसे। हैं 👚 में इन्द्रिय मध्य का प्रधाय नहीं बस्य बाला। इन्द्रियाण प्रयोगी इंद्रिय तक राजित साम है बंग की नदासी सम्बद्धनी'न वा सुरू पुरुष परिष्य सामा अन्य राज्य गण्डी का बब्दियान महो बन्दा अन्तर । भारदका दवनि प्रसिन्ध जैये व अस्मान ना है चैने को इन्द्रेय को दें। इन्द्रिय सन्द्र के प्रयोक्तिविधन प्रात्ता के ति है। है और 📑 अने करमाथ को डो ⊿याक मानन पर भी भाग न दिस अति अभारत नहीं हती यस का तर माधन में 'बर्गासप्टा' व साल 'बर्गाल कोब काना है। बालीनावि बेहासिस्टिन रहीं होते अने वा विशासक दोन्त्रय मान दोन्त्र प्रध्य मन नोपन्त होता है दोना 🛚 भुग्न नहीं र

ब करप्रित मिलात इक्कान के अध्यक्तारीय अधिकरण के लिए क≥ हैं.... भाग्ये-काणीय न्याध्यक्तम् सेट्युवेशिक्योदव् सुप्रवृत्रदस्ति । अवति ।त इन्द्रिवरीमः नद्गार्थस्त्री-वेश्यव शरणामः ५ ४ १७) सेत्य इस स्व कः क्राध्य र सन्तकर उत्तरदर्शीय सुवांकी निमाका । भ्यम व पूर्व कर्नवर वर माध्यकाशेय अधिकश्य रचना अस्तिमान र मकती 🕏 रहेव-४६५ व की वैसी स्व क्ष्यामान पतायह ब्रह्मस्वली सुदानी साथ प्रवृत्तिक 有利的 自動 直流化

मानाम् मान्यवर्गति मिन्न वो द्वापन वृत्तिकाशीय नाम का सुवस्थासः कवन का अस्ति। चान क्या झालारकाध्य म बतुकाना का यहाँन है है बयदा बिलवाकीद नंत थे ही न्यूनता का त्रवादन है। इस प्रकार की रिजामा में जरुरमुद्दकार जानामी सार जन्म सरस्वती में बहा है। नवाप्यतिन व बहवन् स्थादगणनामाहः । यव व अध्यूष एक मद भाष्य कार्वेशित्रियाका प्रावसीत्रकातासम्बद्धारि । तस्य प्रसद्काधिश्युरम् सर्वातः (^{पर्वा}रे सर्वात् जापरकारोम मधिकरण रचना स सालावाति सिधा की शेरताय तही है। अस मुलिकार का तम उपायमन प्रमाप है। केवल बच्चम पूर्ण व अने बच्चार का चारण कवेचा वयुक्त है।

किल परियमकार आयाम अध्ययक्षीता न करतलक की अपना दसरे ही विवशीत प्रताका वार्षिकवार करने हुए कहा है--- "वस्ततरम् वाष्ट्रकारावायाम्। सन्त्र व्यावकाय अपुन्तन्त्रप्रदर्भनाको । संपत्ति विस्तदारकतारणकाव किन्तु नस्मैत्रायुक्तनक प्रदक्षनार्थः श्रीस्थलपुरूपस्थमान एव हि तटपुरक्षण्यं ग्युट प्रशेषतः । वान वाप्रेत् भाष्यक गोर्स प्रथम नृत्र को व्यादरा में समुक्तान प्रदर्शन वरने के लिए वानकार के बन का उम्लव नहीं किया गया है किन्तु वृश्चिकारीय सन में ही बयुस्तत प्रवन्ति करने 🦚 बियु उस मत का उपन्यास किया गया है क्याक अलिकार न दी प्रकार में दक्षिय पद का विवयन प्रश्तुत किया है—। १) इन्द्र निशन्त्यम् इन्द्रियम्बनः (२) 'क्याकानान्यनः ह। यकर्पत्स्य वृद्धिकालकः। 'पहुना स्थाम प्रापतात्रारम है और द्विपीय संध्या प्राप्त व्याकृत एकारम प्रोध्यवयात्रकृति होना वाहिए किस्तु वह केरस १ जामिन्द्रय कोर पन,

🕏 में ही अकृथित यह बात है। क्यों इयंसे यह चलागल हो जाता. क्योंकि आराजात्र क्षात को बंबल जानस्थिय जन्म दिया जरते हैं। क्षमा प्रयानहा। क्षमान्द्रिय त्रिया का एउन माने जात है। इस अध्यक्षित के साथ सहय हमें मरे की सोचना है। जा गर प्रदानत जन कोई बेनेचिक दक्षेत्र नहीं है कि साधस्ये येथस्य का विवार हो माक्ष रोप्यार ग्यान विकास कार्य किस्सू सन्द पदार्थपरिकामिन करता बेदास्त विचार का मुख्य अय दल है । कारवकारीय पूर्वपक्षशामि से बाँद सभी इस्टिया की प्राण का बुल्त मार दिया जाना है तब केवल तक्क प्राचा दिल प्रकार के प्राचा के अधितरक से द्वन्त्रिय का भागवित्तरिक हा बाला है क्योंकि डोन्ट्रय भी प्राक्तों कर कश्य में मुस्मिलित हो जाता है। और सिद्धान्त पश्च विवास संवित्त इन्डियो को प्राना तथा तब इन्द्रियस्य निरेत पुषक करना होगा । जाह क्राम नाह चस् नाह साजमं इस प्रकार ६२ व्यक्तिरक बाह्मीके द्वारा आह्म स्वानिके मित्र घटना होगा। फल्ट भाषकार के श्रीधकरण - पूर्वपक्ष या उत्तरपक्ष स से अ वंक पक्ष का तस्य प्रदाय-परिवाधन का सध्य सिद्ध हो बात है कर्तु बुलिकार कं सन से केवल साधार्य वेशुस्यं नाही निश्चय हो पाना है, जिसना देव - प्राक्त्या सं कोड दिशन सम्बन्ध नहीं। उनका पूर्वपन्न और दुशरपन्न शोना असगा है। इस असर्वान की बार बाबक्य नो क्या ते द्वान अफूट करने के लिए 'अव्याहार बिया' एवं योजरूक्य-मिया कहका ब्रांतिन । क्याहै कि इनने से भय ने ४५॥ ति होकर विलिक रेन नदास्त जरुम त्रंत्र में यहांचन करक नजीयक प्रोत्रया की बाजर वर्गी क्या है। अंत कमा करता क्यान्तवस्थिक र के लिए बाधनाय न या

५७ जिमाजस्य बहाद्वि

'अपुष्ठ चिति केल जाट न् (३१९१२६) इस मुण से पूर्व से इंटरा अशिक्षित जाता कर विद्या से १९९२ है से १९

चन्त्रकारीय कवित अवस्था को बयुकारा के बोलक वायुकारा रिश्च के भा क्या-नान्तर की पातनिया में समानकार के कार्या

स्य के विश्वितास्य एक-मूलर की कलेका प्रवासी से वर्तामा है, किए उनके संस्थानक-विशेषकाय कैना ? उन्यत्ने-अवस्थार-कार कैसा ? क हिस्तता सरस्य का अवस्थान संस्थी कोनोज तात है जो नहीं होता तब नवचा निर्दोच को विश्वत पूर्ण का इसमें करता है। होतो कारवी की आंत्राध कार्यक्रित किया हुए। इति व तत । व्यवसीय विश्वन का तत प्रथमित को करू के अहत्या मान वक्त करा। व्यवसीय स्पर्कात का स्वर्थ का करा कार्यक्रिय कार्यक्रिय किया किया किया कार्यक्रिय कार्यक्रिय किया किया किया कार्यक्रिय कार्यक्र कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्र कार्यक्रिय कार्यक्रिय कार्यक्र कार्यक

इस प्रचार का सारांच यह है कि 'त हिस्तान सर्वा एक कि देश प्रयुप शहर है के हारा पश्चिमाध्यास बागकम द्रायो मुलगाई जान है अवदा नहाँ इस सन्दर क निव जा स बैदिक पत्नीय विद्वान एकपन होकार कटने है कि दियाबकी राप जनार वर्त हमा है **बदनीयों नहीं होता। दूसर ब्रह्मों से ल हिम्छान जैसे हिया निष्य रागा द ल विधियांच्य** अस्मावासीय पहुमानवेद' केंस्रो विक्रिया का रायोकराव नहीं कर सकरें और त पत्र. हिंसापुक्त कर्मों का प्रमुद्ध हो कई सकते हैं। इसका कारण क्या है ? इस प्रवत के पुलर से बाब भी ने विभिन्न साथ अपनाथ है। जानार्थ सका के कहा दे^{वनक} 'न हिस्स ने सर्वाः मुनर्गत वह नःसर्ववास्त्र का साथान्यकास्त्र है। यह 'सरनाकोधीय वसुमालेधन जैसे विभेषकारक मा अवहारकारक के छोत्रा म प्राप्त नहीं शोला । सम्पास वास्पास विका बाध्यकारीत समामान की कसगत का उद्भगत हुए कहते हैं के दोनी शास्त्री स अभाज्य विसंध संब सा उन्सर्गमकादसात स्टमन नहीं क्योंकि दोनों के विषय सिन्द है एक शहर प्रवास है और दूसरा ऋचये । पुरुषायं का उसे होता है 'पुरुष असे अस जनम् बन्य व पुरुष वं बर्वात् का ब्रास्त पुरुष को साम्रा पत्त दन के लिए किया क लंब्य का उपरेक के त्या है उस पुष्टवार्थ कहा अंता है जिस न हिस्सात् सर्वा घूतर्गत वह शास्त्र पुरव का बहुताहै किसी प्राक्षी की हिसा भन करी। बच पदि वह पुरुष तस छ। य भी बाखा का उल्लादन कर प्रांत्रवेंहुमा कर देना है तब उसका पार पृत्रवें की सरकशामी बन्त अकता है। इसे इकार 'क्सनीकामीय वसुमालमेन' यह हात्य करु की पूर्वत। क लिए वर्तुविधेन की दिस का विधान करता है। यदि उपका परनत न किया अरण तब वह असे वितृष हो प्रान्त है अपूर्ण रह अस्ता है। पुरुषायें और कल्बर्स टोनों प्रकार के बास्त्री का एक विषय नहीं समात तरेंक्क नहीं। अन. उनमें मामान्य विजय नहीं माना जा सकता । त# अध्मीको मीय हिमा के छीत मा 'न हिम्बालु' का विशेष्ठ यदि नही हीत' तो यह कर्म जब्द क्यों नहरं होता रे इसका उत्तर दन हुए वाचरणीन विश्व ने कहा है⁹⁸³ कि न द्भिन्यान' वह अक्ष्य वर्षी द्वा का दिसा न करन का उपदेख करेगा जा पृक्ष्याव हिंदा के उद्दश्य व प्रकृत है। किन्तु जो कन्त्रई हिना करने बा रहा है उसको रोक्स का उसे वृद्धिकार नहीं । अन्यक बास्य अपने सात्र के बाहुर प्रवत्त नहीं होता । इसी प्रकार 'न हिस्बात् यह शास्त्र मी फलाक हिमा यह सान् नहीं होता। अतः नह कर्म विसुद्ध ही

दोर्तो भागों मु बन्नीस्ट सिद्धि तो हो बाती है किन्तु बन्तर केशम गाणें का रह जाता है। कीन बार्च उचित्र है कोर कीन बनुष्यत कम पर विकार करने से एक रूप में इस्माधान नहीं सिस प्रका। बाजाने सावस्पति विकार बाजार करने से एकान्य-विजेव- ষীতিক কমক ২৪ বাস উতিক হল্পী মালগন্ধণ প্ৰশ্ হৃষ্ণ কৰিছ বা _নীৰ কৰি कृति का आरोप समाव च संबद्धिया विकास स्थाप स्थाप र भी नहीं है — व्यविभवन्यांच्या इस नुवाहे भारत ये दृष्ट ग्रंड है। सा समुद्राज हा उन्हां विवासिमानिस्थानस्य प्रत्ये व पृष्ट् प्रथमः । जन वैद्योगणमः प्राथमस्य स्था प्रथमितसः नतुबन्धं घरभामः - इक्ष्यस्य दिस्ययस्य,न्यशीनोरोन पशः वद्योरमाज्ञभाभागस्य । य स बान्त गार प्रेपेर ग्यांसिमान्त्राधारत् चार्थकत् लाच्याच्यान्यस्य । स्थारश्यान्यस्य वस्य विषयमश्याक्षमः यम् नैवृत्तिम् निर्माणान्य १४ तथावनस्य पनि अद्युत्तः, क्ष्मानं समाजनभावातः। माधांश्यरं क्षांना समाध्यत्रीतः पृष्टादो सर्गन्धमान्द्रप्रवसायकार हाराय लाकरियम्बन्धनमञ्जलका (^{पहा} अर्थाल कांशों को अर्थनिक नियमि र वर्ष्ट प्राप्त स और ment है. और × अदार प्रयास सं > अदार रेपाय (वैदिक्त कर्मकाण्ड) । एक बटन बड़ा होना है कि हिमानाध्य कथा हमाजन्य याप में विधिन होने के बारण अगृह मान जाते हैं। मारक विद्नित दिमा पाप बनक बहुर होता. ऐसा नहीं कह बचन क्वेरीस न दिस्तान अर्था अने कि यह शास्त्र सबस्य हिमा का निवाद करता है। उस अवैद हिमा प्राप्त के निवाह वे सहित्य करणा सम्बद्ध नहीं जा सकता। द्विप्तिटर चेते चार्याव शांचय महार जाना हिलाजन्य बार तिसरित के लिए सबन को अंच प्रचन भाषी सालन है तथा कहत है कि हथ हुस केतनको संविद्य कर्म का का कि असमें में बुत्त है। रायन करने म अक्टा र अन्य का माध्र करेंचे १९४

संसायं राज्यस्य भिक्ष में भी वाक्यकारिका की स्थाप्या स कहा है — नाय नुद्र मिला दिसरेक्स प्रमुख जिला प्रकार । याद्य इस प्रमुख प्रविकारण प्रकार । याद्य इस प्रमुख प्रविकारण प्रकार । याद्य इस प्रमुख प्रविकारण प्रकार । याद्य स्थाप स्थाप । याद्य स्थाप स्थाप । याद्य स्थाप स्थाप । याद्य स्थाप स्थाप स्थाप । याद्य स्थाप स्थाप स्थाप । याद्य स्थाप स्य

क्षा विकाद अंग होने के कारण कि सी प्रकार का प्रश्निय कियों वर्गी है। कियों अधीत उ ही सबल प्रान्त्र के हारा दुर्बाल की बीध किया जाता है। कियु नहीं करना द्वारी प्रकार हिना से अनवंद्वतना ज्ञांपित करने हैं करवंदता का निष्य नहीं करना द्वारी प्रकार जन्माद प्रोप्त के से सह प्राप्त प्रवृत्तिक से कारणवा का प्रति दिन है अर २ हुन्य को निष्यक्षक नहीं जात दोनों का किसी प्रकार का विरोध करी। यहीं प्रकार का

य रदशनकार भी अहंसा की बहुत बंडा अर्ग सातकर हिसा से योगना के निवन करता बाइन ये जिल्ह्याकालसमया क्लिन मधिभी साम हाजनम पर्देश स्वीत किया भी जाति के पाय की जिल्ही देश और किसी शाल में किसी अरूप र शी कुछ, गी ति और अनुमारिक हिसा न करना महाद्वत है यह या ये में हिसा और पायकम से दूर रहन के का पायहन से बिहुत वैविक कर्मा की छोड़कर अध्यात्मिक धनादि में प्रवृत्त हो गए भा। असी कि सनुन कहा है—

> एकानेके महासन्तान् यत्तवास्त्रविदर्गे जना । क्लोहमानाः स्ततस्त्रह्मेववेद मृह्यति ।²⁵¹

की प्रमुख्यम्बन से क्षा हिसादि के द्वारा जागादि को अस्ट्रि दवनित हुई है

धना पंकेत नकाम सुरमा को सुराकृतम् । मृतहत्वा तक्षेत्रका न सर्व मर्टियुर्मृति ॥^{२३९}

अधान देश की बह के द्वार अल की मुद्ध नहीं होगी मुद्र के द्वारा मादकवा पूर नहीं भी नकती में से हो हिला कर्नों के द्वारा बजादि कर्मी की मुद्धि नहीं विमृत् सनिमृतिह ही दोनों है

बीज बीर जीर वासीणको ने उत्तीय हिला का प्रवस प्रतिदोध किया था। श्री वेसका में वस्त्रीय निया वा। श्री वेसका में वस्त्रीय स्वाप्त के वस्त्रीय स्वाप्त के वस्त्रीय स्वाप्त के वस्त्रीय स्वाप्त स्

देला शास्त्र के उत्पादावादकाय को सन्देश उठावन पुष्पदर्शन का सं ने सम्भवन वाध्यविद्या के बहुत पहल है। विषय के दिस्स के वहुत है। विषय के दिस्स के वहुत है। विषय के दिस्स के दिस्स के वहुत है। विषय के दिस्स के दिस्स के दिस्स के प्रति के स्वाप्त के प्रति के स्वाप्त के प्रति के स्वाप्त के प्रति के स्वाप्त के स्वा

द्वा प्रवार बाक्क यांच जैन भारि दास्तिको से द्वारा जिला का जबन प्रतिरोध वेक्कर उनके उत्तर जापादित उप्ततिप्राद गांग्यों की विष्याविध-नगर का मानवर तीमा द क्ये का अनुद्धि से बचान का एक नवीन प्रयास बानव्यको निवस ने क्या याः क्षिण देशों प्रति का अनुद्धि से व्याप्ति का एक नवीन प्रयास बानव्यको निवस ने क्या याः क्षिण देशों प्रति का का स्थापति क्या वावक्ष्य विश्व के समस्य का स्थापति वावका का स्थापति का समस्य का का स्थापति का समस्य का का स्थापति का स्थापति का सम्भाव का स्थापति का स्थापति

सम्बन्ध

A H story of Indian Philosophy, Vol. II, p. 102

२ जामती, पृत्र १६

३. वहरे, पूर १८

V. 481, 70 20

u बही, पृ० ४८

६. वही पुर ड

ख दही पुरु ४८६

द, हही पृ० १८

र, वही पुरु २६

१० वहरे

१९ वहा, पुर देख

१२ वही, यू० ४१

१३ वहाँ, पुरु ४५

१४. वही पू० ६६

१६, वहां पुर ७३

पुद बही

१७. रहा

१६ वृष्णक के प्रस्तुतीनरण एवं तदनन्तर अक्षकं निरस्तीषरण की आवश्यकता पर् वकाल टालत हुए आचार्य लंकर कहते हैं--- नन् स्वयक्षस्यायनयेव केवलं कर्तु वृक्त, कि परमक्षतिराकरणन पर्देश करेण ? वाढमेवम्, तयापि महाजनपरिगृद्दीतानि वहारित संख्यादितंत्राणि सम्यद्धकंतायदेशेन प्रवृत्तात्युरसम्य अवेत् कंदावित्यादः सतीनामकास्वित सम्यदर्जनायोगावेमानीत्यवद्याः। तथा पुष्णिकाकरवसभवेन सर्वेश आर्थितत्वाच्य अद्धा च तथु, दृत्यतस्वद्यस्थारतोषपद्यात्यास्य प्रयत्यते ;

-- बार्व भाव, पुर इंदर-दद, ब्रव सूर २१२ क

२= वहाँ पृष् द्रष्ट —६६४

२१ वही, पू= ४१४

२२. व्ह्री पृत्र इध

तुलमीव -- "आका गुद भी आंधला, चेना खरा निरंग .

कन्से अन्सा उलिया दोन्यू दूप पहलत। " तमा "जन्स अन्यामिल कले पायू वाधि कमार,

क्ष पड इस देखता अन्धे बन्धा नार ॥"

- वश रदास सन्स वाष्ट्र

२३. सामती, पूर ५०२

प¥ बही, गृ० ध्र≖

२४. वही युक्त ७४

२६ वहीं, पृष्ठ पर--पृष्ठ, ४४ -६३, ६४ ६६, पृष्ठ -पृष्ठ, पृष्ठ पृष्ठ, पृष्ठ पृष्ठ, पृष्ठ पृष्ठ, पृष्ठ पृष्ठ, पृष्ठ पृष्ठ रूक् रहेन -प्रदेश, रहेद १४७, रुद्ध -पृष्ठ, रुद्ध स्वामि

रिंच गरी, पुरु क, ७४ १०६, १३६, १२२, १३६, १६८, ४३१ ४३६, ४८०, १३२ इत्यादि **२८. सही, पृ० ६. १७, ४७. ७१, ६०, ६१, ९०७ ५०६, १०८ ०३४ ०३..., ०४१** ९४४, ५६४, २९१, यह¥ इत्यादि

२६ वही पृष्ट म, १४ एल्यादि

३०. वही, १० १४६

१९. बही, पृट २७

वेर बही पून वर १२८ ३०४,३३७ १०४,६८७

६३. त्या व क्व, पृत्र २ अण्यादली संस्करण पृष्ट्य ७

३४ भागती पृ० १

१५ गावरभाष्य, नै० सू० पानाप्

३६ क्लोकवास्मिक, जै० सु० १।१८१, श्लो० सं० १२

१७ हतुबिन्दुटीका पृत २, गायकवाइ ओरियन्टल सीरीज, १४४३

३० बोकरभाष्य, य० सू०, पू० ७६

३६ बिन प्रस्तों में वेद शास्त्रों के तदिग्छ बाक्यों पर विवद बिचार करते हुए कोई निर्णय दिया सवा है उन्हें अधिकरण यान कहते हैं अधिकरण का वर्ष न्याय होता है बिसक ६ झव साने जाते हैं—

'विषयो विजयप्रवेश पूर्वपकारतयोत्तरम् । प्रयोजनं संगतिक्षेत्यप्रकर्णं विष् ।''

सर्थात् किसी विधादास्यर विषय के सूशकावाय की विषयवास्य कहने हैं जैसे ग्रह आस्या विचारणीय है'— वस प्रकार क विषय के श्रीक्षक वालय की विषयवास्य कहा क्या है। दूसरा अग संसय भागा बाता है अर्थात् प्रस्तुत विषय पर विचयकोटस्य कहा स्था है। दूसरा अग संसय भागा बाता है यह सास्या विषारणीय है अर्था नहीं ; लीकर अप पूर्ववाय पर विश्व है। प्रकार हों ; लीकर अप पूर्ववाय पर वर्षी द्वारा प्रस्तुत बाद होता है। बीधा अंग उत्तरप्रक को होता है। बीधा अंग उत्तरप्रक को होता है। प्रविच्य वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। प्रविच्य वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। प्रविच्य वर्षी है अर्था वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी है। वर्षी वर्षी वर्षी है। वर्षी

"पंचलसं कंपिन् इसमाने वसं नवन्।

त्रताहरणपर्यन्त सर् यहेताहरवादिकम । ' — स्त्रोकवासिक

४० जास्करमाञ्च, प्रारम्भिक श्लोक ।

४९. बौद्धों न मोत्रायद प्राय्त करने के लिए दो प्रकार के बन्धनों या स्वारणों का तीक्षना व्यवध्यक दिक्षामा है । तनके दो अध्यदण है क्लेगावरण और त्रयावरण। अस्मिता, राग देव आदि क्लेगावरण कहलाते हैं विध्यत्विकत्य की रहत्व्यन भिज्ञता, सेयावरण है। सारीय से सार्वनिक और भौतिक सन्तानतस्य से परे किसी बात्या की मत्ता संकत् के कावण सनेकावरण उठ लाडे होता है। उत्तर पुरम्लत करत के उन सनस्मयक्त का नैकार-प्रकार करण सावस्थल है। अनुषय सुद्ध ता वर्ष अनुशा आहर जैसे काद्यों के सुरख सुरतः। धर्मनेक प्रवृत्तित क्रिया का

त्रम वर्ष्याक तस्य अपका स्वयंक प्रवानताक्रमा स्वा ४२. **बाक्यवरोयकात्र न सम्भवस**ा सही सिद्धदृत्वृद्यी वर्षष्ट्रसमन्य न|यो कंस्वन सिद्ध्य है

> "यस्नेनान्धिनोऽध्यर्धं कुशलेरन्धानृधिः वर्षवयुक्तत्रर्देरन्ध्येतीयपादने

> > नाक्यवदीय, १ ३४, उड्रन शाधनी पृष्ठ ४३६

🗱. "अनिस्वासूचिद् खानात्मसु नित्यसूचिसुखारमध्यातिरिक्या 🗥

पन्तकसर्वोषणूत्र, र ५

😗 🐧 च्चारमञ्जूतिकोविधिधाः हानामान रोक्तरायाचे नदप्राव्यक्षण्यसं 🤔

·BTO HO 9 9.2

४४ मिसले हृद्यद्रियां प्रश्वानी सर्वस्ताया । अभिन्ते चास्य कर्शाणातस्मिन् दृष्टे परावरे ।

— मुख्दकः २२६

रंदे. यदा पुरकरपलानं आपो न श्विकान्त्री एवमेवविदि पाव कर्य न विभव्यते .

Sita) o argy a

४ क. द्रषेत्रधान्त्रवास्मानास्त्रनोग्तिरोत्रराज्यासं पुरस्कृत्य सर्वे प्रमण्यस्यवहारा सोक्षिकार्वदिकाष्ट्रणात्रभृतः — शार्वभाग्यवहारा — शार्वभाग्यवहारा

मन सध्यासम् स्व पुत्र ५७-५५

४१. "यस्य च दुष्ट करण यत्र च चिच्येति प्रत्ययः स एकाममीक्षीन प्रत्ययः

माबरभाष्य, १,५ १

१६० 'जबसन्तिहित्सती वा मासीक्ष्याम प्रस्तवान्तिह्वाधवनास्य स्तावधवनात्री व "

भासती पूर १८

अव पववारिकःकार की व्यापाशावार्य ने अविकास्वय कही साम्य की माजा की है— तन 'परन इत्युक्त व्यापा परस्य वनसार (स्य) धानता लिखा तस्य विक्षेषणं क्षृतिस्वायम् स्वयंत्रे इति स्पृति व्यक्तामान्यात् अकतं राज कारके यवारोनां प्रयोग्यक्तात् । व्यव्याणस्य विवाद स्पष्ट अस्य न पूत् सम्येत एवं कप्रस्तु पुर्व विकास विकास कर्ता स्थानिक स्थानिक विवाद स्थानिक परे कार्यक प्रयोग्य-विवाद स्थानिक स्थानिक प्रयोग रजतम् वर्षणास्य स्थान वर्षण्यात् वर्षण्यास्य कार्यक्तात् वर्षण्यास्य कार्यक प्रयोग्य क्ष्माम्य प्रवाद प्रयोग्य क्ष्माम्य वर्षण्यास्य प्रयोग्य क्ष्माम्य प्रवाद स्थानिक स्थानिक प्रयोग्य क्ष्माम्य प्रवाद स्थानिक प्रयोग्य प्रयोग्य स्थानिक प्रयोग्य प्रयोग्य स्थानिक प्रयोग्य प्या प्रयोग्य प्रयोग्य प्रयोग्य प्रयोग्य प्रयोग्य प्रयोग्य प्रयोग्य

गचक पूर्व ११-४२ महास संस्करण, १९४६

१२ त च विषयाय समस्त्रसामध्यस्य ' न्तरमायसस्यकाश्वरपत्तिरेवास्याशिक्षेति - नायतम्, यसौ वेयमपरमजाननात्रिक्तिकारनस्य क्षिप्रम्भवस्य, वसविति चेदः,

कियतत् कार्यमञ्जासिक्यस्य ज्ञान्यम् ।"

भामती पुरु २२ व व व

😢 । अस्तमान्त्रानिरसम्बद्धानिरस्यानि स्वानिराज्यसम्।

पणीक्षकाणां विभ्याननी विद्यादश्त सा विविच्याने ।'

— प्रारम्भिकक्लीक जिस्नमध्येक गडास १६१२

प्र सर्वेदर्शनसम्बद्धः पृत् एक-७९, भीतान्या हिन्दी) सस्य रण १९६४ भागानी पृत्र २६

४१ बही पुंच ६७-६८ सरवारण बही सामती पृष्ट २६

- १६ 'जन्मप्रसंस्य जानस्य । ज्ञाताकारस्यति यदत् अध्यास , अध्यय वाश्चे । सीय न्तिकत्ये ताबद्ध बाह्यमस्ति वस्तु सस्, तत्र ज्ञाताका त्यारीय । विकासवादिकापि यद्यपि न वाङ्म कस्तु सत् द्रशस्थनाविकायासम्बर्धिकस्वीकं साह्यम् तत्र श्रानाकारस्यारीय ।"
- ५७ (क) विश्वितिमाण मेवेदमसस्याविभाष्टमात्
 सद्दल तीर्मारकस्यासन केकोण्ड्कादिदक्षेत्रम् ॥१।
 निक्षण्तिमाणवर्गसिद्धि, पृ० १
 - (बा) न देशकालनियं चरतानाभियंशी न च। त न कृत्याक्या युक्ता विज्ञप्ति सेंदि नार्थतः । न देखावितिया निद्धा स्वप्नवत् श्रेष्टन्त्रं पुनः । सन्दाननियम सर्वे प्यनवादिकानि । ० ।

— विज्ञप्तिमात्रतासिद्धिपृत्रदेव ३

५६ "कृष्यमेतद्वत्भपेक बीरूप वासनामयम"

इष्ट्रसिद्धि पृथ ४०

१६ वसच्यकास्ति न व्योधकुसुम न नधीन्यतम् वयं प्रकासतेऽनी सीस्तवाकारिति केचन ।।

्विभ्रमविवेक, पृष्ट १

६० स्थान साम साम प्रवाद करे.

६९ भागती पुरुषद पर्यः १४

इस् बही पृत्र २६ ५७

६३ जार सार, पुर पृट -- २७

६४ वाचस्पति ने स्थान वार्णनाव टीव मं पूर्व ्ट. १९, ५ १.३ ९ में प्रवर्णातपक्ष की आसांचना की है।

६५ मामसी पृष्ट रक रक

६६ कल्पतच् बद्धांसधाधाः, पू॰ २४

६७. 'तंत्र सर्वपामेन परीक्षकाणां मनेऽत्यम्यान्यसम्बन्धनाऽनिर्वचनीयताऽनस्यभाविनीन्य-निर्वचनीयता सर्वतन्त्राविक्द्वोऽचं ६२ववः'' ---पामती, पृ० ३४

६० स्वत्रपंत मरीच्यम्बा सुसा वाचस्यते मेनम् ।

कन्यवाशवास्तिरिश्टाऽस्यत्यन्ययाः असृहर्जनः — अत्यत्तरः पृत्र २४

६० बाबस्यति मिश्र ने 'भासती के बारम्य मे ही अश्वित की ऑनर्वचनीय कहा है---'बनिवर्णन्याविद्यादितयसचिवस्य ''' भामती, पृत्र प्

७०, "प्रिय्यातानम् = जन्मासः"

--वड़ी, पृ० ५६

७९, 'तमेत्रमेशनकानकदयासं पविद्वतः अस्त्रीति वनक्ते''

शास्त्रमाध्य पुर इत

(क) 'तडनेताला वरणावाविष्ठ-त प्रत्यानम्य द्वर्मानवस्त्रविकत कर्म गाना सार्वे सरगाविताद्वाक्षाणेऽह्वकारम्यद समारी मणीनथार भाजन जीवाला द्वरेतरक्ष्यासापादान सद्वपादानक्वाक्ष्यास द्वर्यनादित्वाद् श्रीजाकृरवायन रेसराक्ष्यत्यमित्युक्त सद्वित " भागनी 9०४५

(स) 'नाविद्या बहुगव्यया किन्तु कीर्व''

बदे पुरु १२६

(म) " बीवानामविद्या ह तु निरुपाधिनी बहुए "

वहाँ, पुरु २०५

७३. कल्पत्र, पृ० ३८६, पा४।१५

क्षा अक्षपणा रीएक, ११३५६

७१. वही

७६ "प्रवर्षाबन्धम ईश्वरीपादात "

---भामनी, पृष्ट ३७८ १४।३

७७. मामनो पुरु ३७८, ५।४।३

७०. वसह पुराण में भी कहा गया है---

"अनारमत्यात्मविज्ञानयसनः सरस्यकदनः सुखायात तथा सीस्य पायाःविज्ञादिनागिने।।।"

७६. करपटक, पृत्र २२६, पाराद

दर, सां व भाग पर सूर, प्राप्ति

्ष "न वय प्रधानवर्षां सर्वे प्रविध्यकामा च्रुमहे, धेनै वमुपालक्ष्ये महि किस्वय प्रवि-वीच मिन्नते । तन यस्यैव विद्योगयना तस्येवाविद्याधानायनं न धीवतत्त्रस्य '

भायती, पृष्ठ ३.७७-७८ व ४१३

विविधासमानेण संस्क्षापनाशेडन्यसमिति नाश्याकृति।

बही पुरु देल

są, Vāraspati Mišra on Adva ta Vedānta, p. 207

aw A History of Indian Thilosophy, Ven I, pp. 477-78

न्य, मानदी, १। हा इ

≈६, वेदान्तकम्पत्रह, **१ ४**।३

- ्थ वेटान्सर्वरभावा (भागुजनीविशेष्याध्यासंबद्धिता), पृत्र ६६-६४ रामायण यन्त्र, काककता क्रकास्त्र, पर्वत्र
- ८८ श्रीवृत्तिश्रमाकर, पृ० १०४-७, मस्ता साहित्य मुद्रणासण बहुमराबाट सन् १६४७
- वर "अताभानुपहित शुद्धवैतन्त्रभी खरः, बजानोहित्त प्रीव इति वर मुख्ये पेटान्त-सिद्धान्त एककी प्रवास्त्रकः । बममेद दृष्टसुर्थ्ट बादमाचसते ।"

—क्षित्रकारिष्टु, पृ⊭्दर्भ, चीसम्बा सस्कृत ब्रीरीज आफिन्न, बनारस, सन १६८६

६०. नागमणी, पुरु २३%, संस्कर्ण अपसङ्घ ।

१९ सनुस्मृति पृत्य

विशेष--- पविच बादवल में ज़िला है---

"And carkness was upon the face of the deep."

—Old les amont, Bonk I, Chaptet I p. 7. The lible Meditation League Builton Columbus, Chro-

- सद्धार महाक्षमय मान्त करणादय समुदाव रद्वृत्त्व संगत तथाय स्वकारणेट सिर्वाच्याय सविद्यावा शीना सूक्ष्मण सिद्धक्ष्मण कर्मविक्षयकार्यवद्यावामणीयः सहावित्यक्ष्मले एव । तथा च समृति 'आसीदिद तमीश्रुतमञ्ज्ञालमणकाणम् । अञ्चलकार्यमितिकाय प्रमुक्तिमव सर्वत ।' इति । ते चावधि प्राप्य परपेष्वरेष्टणपचि सिता गया कृषेदद्वं निसीनक्ष्मणाति ततो नि सरन्ति थया वा वर्णाणये अध्यमुद्ध्यावानि मण्डकारोशित स्वाच्यावानि स्वाचिति स्वाच्यावानि स्व

PY, 3146, 70 2-93

- -१४ किटाप्तिमेमकार ने अपनी कृति में वाचन्यति मिल की इस निसेवता को स्थान दिया है।
- **२६ कारु मारु, पृत्र ५२१-५४, १।१३४**

३७ मामती पृत १३०, १ १।४

१८. "पराप्ताकाकाच्या पूत्रमृथ्यि", तथापि तेजीवन्त्रानामेव त्रिवृत्करणस्य विवसितत्वात्तव तेवसः अम्बद्धासेच प्रवसमुक्तम् " सामती, पृत्व १६८

११ वंदान्तकस्वतः, पृष्प्रद

प्रमा 'वासां विवृत विवृत्तमेकैकां करणाज'

— कास्टोक ६।३१३

9=4 तैति∞ २ 9

१०२ छान्दी । ६।६।६

१०३ सामसी पुर १६८

90Y, Bret- \$12(4)

पुरुष्ट्र भागती, पृत्यात्म सामान्य

प्रवर्षः 'अपि क नेम पारमाधिकी सुम्बद्देनातुबुज्येत प्रयोजनम् कपि स्वनावधिका-तिवत्स्यता । अविद्या च स्वभावत एव कार्योग्युकी च प्रयोजनम्मेलते '' द्रायादि परिचर्या ।

५०७. सांस्यकारिका, २१

प्रवास बहुर २०

प्रवाह कल्पहर, पुरु ४८२, २.५१३३

मृत्य सावा से कमत् किस प्रकार व्यक्त होता है, इस प्रवंग में वाचक्यति निम्न ते 'ते वामिष्ट प्राप्य परमेकारेच्छा-प्रचादिता वथा कृष्टेहे किलीनान्वगति तती निसर्कत, ... - वमा पूर्वजासनध्यकात् पूर्वस्थाननासस्याण्युक्तकोते (भावती, प्रदेशक्त) — ऐसा शहा है परमेक्वरेक्छाप्रचोदिता' पर इस संका को कृष्य दे इकता है कि एक बोर तो बाचस्पनि सिध्य सुदित की ईश्वर की उच्छा से प्रेरिन कहते हैं, इच्छा निष्प्रयोजन नहीं होती, और दूसरी आर सृष्टि में इंश्वरप्रयोगनना का करक की करते हैं यह उनके सिद्धानत में उन्तर्विशेध क्यों? बस्तृत सर्हा विपरोच नहीं है। इक्छा प्र≢व का प्रयोग कथी-कथी अस्तिच्छाध्य वस्ति तटस्थतः के अभित्राय संभी किया जाता है, यदा— ईश्यर की इच्छा से अमुक कार्य समुक्त सर्वात्र में पूर्ण कर सूता' किसी व्यक्ति के कार्य के लिए ईम्बर उसी इच्छा करेवा वहाँ वक्ता का अभिप्राय है कि अदि ईग्वर तटस्य रहा, कोई देवी चिरोज व हुआ तो '' । सम्मवत यही वाथस्पति को यही अर्थे सभिन्नेत उहा होगाः 'परमेक्तरेक्छाप्रचोटिता' कालर्थ, इस प्रकार कियाणा दकता है कि परसेश्वर की सटस्थता से प्ररित होकर। अपनी इस दृष्टि को नाजस्पनि ने 'मोक्बतृ सीनाकैवस्थम्' 'वंबस्वनैप्'ण्ये नः ' 'आदि सूर्वो की वामती से विस्तार में प्रस्तुत किया है। तटस्थता कैसे प्रस्ति करती है, इसके उदाहरण सोक में अनेदत्र सूलम हैं। सभारेल वे प्लेटफार्मपर किसी का सामान रखा है एक चोर बातः है, सामान के पाद सदा हो आता है चुराने की धानना से असे छेडता है, बास में बाद व्यक्तियों में से बसे कोई नहीं रोकता सब तटस्य रहते हैं, नोर को प्रेरमा मिसती है और सामान उठाकर प्रमता बनता है। इसी प्रकार किसी क्रेन के वास कोई व्यक्ति सड़। है । एक गाय सप्ती है, पहले हुरै-धरे केत को लिप्सा की दुष्टि से देखती है, बिर उस व्यक्ति की कोर सीरे-छोरे कार्ने वस्ती है उस क्यरिक की सटस्कार बसे प्रेरिब कारती है और बहु सेत से मुसकर कानांक्यूनक क्सल को बामे जनती है। इस प्रकार तटस्थता भी प्ररित् किया करती है।

१९९ न निरोधों न बोस्पलिन बद्धों न च साप्रकः

न प्रमुख् ने मुक्त दरवेचा परमार्थता ।

— भोजपावकारिका, भाग्युवकात, २,३२

१९२ भाषती पुर १६ १८, ११९।३

५२३ त्यायकणिका, पूर्व २९६-१६

१९४. 'बंपरियानो जनने पहीता पाश्यत्यसम् स मृत्योत्यकर्ण । ल वेशि वेश्व व व तस्यास्ति वेशा तमाहुरस्या पुरुषं महास्तम 👍

—क्वेबार शापट

१९६, विधिविषेक, कुळ २२७

१९६ प्रान्त्रशनिधन्त्रावनी हुः २४३

996. ATTO BO X19

१९८ व्यक्तिसहण के स्थार्थों की चर्चा इस प्रकार की गई है--'बल्डिड्ड स्मान्त्र गोपमात'त कोकाप्तवाक्याट् व्यवहारतस्य वानप्रकार क्षेत्राह विवृत्त वर्षाति सान्त्रिक्यक्तिकप्रकार वृद्धाः । '

वर्षात् व्याकरण के द्वारा प्रकृति-प्रश्यव का स्थवहार, द्वार्क वर्षी का जान होता है गोजदगा गवण खेम उपसानव व्या के श्वार मन्त्र प्राचित्र है गोजदगा गवण खेम उपसानव व्या के श्वार मन्त्र प्राचित्र है । का प्राचित्र का प्राचित्र है । का प्राचित्र का प्राचित्र का श्वार है । का प्राचित्र का प

१4६ योज मुब् १।२६

1 रक्षणान्य की परिभावा करते हुए क्हा गया है

'कापंजीसे स्था चंदर सिन् हुवोदयस्तया । सिद्धनोसंत्र्यंत्रसेष्ठ मास्त्रत्यं द्वितशासन्ध्ये स

–शतमती पृ० १३१

पत्र विक पान, पुरु वट, ५१९ २

१२२ से लिक ३।प

१२३ स्थाप कुरु ६ ५

१२ र भामती, पृत्य द = ११ ४

९२६ 'जन्माद्यस्य यत' इ.० सू.० ९ १।०

पदद मुखकo † पार

पुरुक मामली, पुरु २५

परम कहन सहस्र

पर १. ऋष्० ६१४० १८

१२० व) ''तस्वनिति विभवत्वातीवज्ञहास्वस्थाता प्रतिविष्णस्थानीयस्य कीवस्योपः —यञ्च० विवयते '' —यञ्च० विवर हु० ९०य

 (व) व वात्रियमकास्य सर्वेषो न प्रत्यक्षणिवसूर्य नास्त करणजान्ये-नास्कविकः । स वार्त्व कष्ट्रंत्वयास्मनी क्यं मन्यते । न विम्यकल्पवस्य क-क्ष्यताम् । वस्ते युक्तस्यक्षमाणममे निष्यारयम् ।

—वञ्चन विजय, पूर १९६

१३९ भागती, पूर्व ७

११२ पुष्डक शास्त्र

११३, कल्पलय, पूर्व ३७६. १।४११

१३४, छान्दोस्य० ६।१।४

१३६ एरिक्स पृत्र १४४ १ पार

१६६. 'करवंडि द्रव्यमतिस्वच्छत्या क्ववती द्रव्यान्तास्य तद्विवेकेन पृष्ट्यायस्थापि छाया वृङ्कीधात् विदाय त्रक्यो विषयी न विषयच्छायावृद्यावृधितुम्हीत , '

भागती, पृष् ७-६

१३७ "बामास एवंध बीवा परमारमनो जलसूर्यकादिवत् प्रतिकत्तव्या त स एव साक्षाद्, नानि तस्थल्यरम् अतन्य यया नैकस्मिन्मस्युर्वके कम्पनाने वकसूर्यकान्तरे कम्पने एव नैकरियत जीवे अर्थकलसभ्यन्तिन जीवान्तरेन्य सम्बद्धाः एहं अध्यतिकर एव समेपलयोः, इति ।"

चौठ मान, पुरु ६२५ २६, इन सुरु १ ^३ ६०

Acc. mente, go Gel, giblich

'मि:इपसितमस्य केटा बीक्षितमेतस्य पत्र भूतादि हिमत्रवेतस्य चराचरमध्य च सुन्तं महाप्रसय 🕫

---भागती भगन, श्लीक सदया १

१४०, प्रस्तत्त्व, ५० ४

प्रभू, आंक्रदेशाच्य, पूर्व अपूर, बंद सूर्व शासाविष्ट

ने परं भ नू सर्वतश्यस्य जिरवदम्य विरदेशकाणिस्तरावकप्रवाहीस्तिसस्याः प्रवेश कदा---वां व वा व वृह्दा व देशिक **पिटव्यूप**पश्चे'

मध्य, श्रांक थाक, दे।प्रापट

९४४ मायती, ५० ७-८

Tifn, Vacandati Mises on Advasta Vedanis, pp. .74--175

पुष्ठ देव प्रकृत सीय स्थान का सनुष उन्मेग

मध्य बही

¶४०. (व) पण्ड विज्ञ प्रथम वर्णक, पृत्र १७, तृतीय वर्णक कृत १४३-४४ गडास गरनमेट संस्करण १९४८

[ब] पण्ड मिन्द, पुरु मुक्त प्रम

१४६ मी० ए० १।१।१

असुरोप्तिगतनं कर्ने---धस्टाब्यापी ११४ ४**३**

sta ffato fixige

११६ भागती, १०६९

dad Atte Sagir

923. No min 21414 go 44

१६४. ' स्टब्सद् यथोक्तस्य सम्बद्धन्यनन्तरं ब्रह्मणिकासा कर्सन्या"

--वीव वार, पूर क्षत्र, पारीप

१६६. वरिसल, पुरु ६२. पक्ति १—१० व० सूरु १०५ १

वर्ष, भागती, पुरु ४६४ ए० सूरु २।गा**१**६

चनुष्यं चानु भूतंत्रयञ्चनन्यम्प्रवायते ।

किंग्बादस्यः स्पेतेस्यो वर्धस्यो मदसस्मित्स् ॥"

ः सर्वदसंत्रसंग्रह् १।६०७, पृत्र ९० दौसम्बर संस्करण, ६९६४

वश्रद, एसोड बार क्यो**क सं**० ११४, पूर ७३

१६१ सांद्यकारिका ह

१६० तत्त्वसयह (प्रविका पृष्ट ३२, बीद्धभारती प्रत्यमाना, नारावानी, १२६०

१६९. भागतो, पृत्र ४६४, ४० सूर्व २।५।५६

भद्दे वित्रिधायमञ्चलकः स्थान सूत्र ६(१ - ८ - 1 - ३१

19६३ अनादिनियम बहा अन्यतस्य तदक्षरम्

विकति (प्रमाधित पक्तिम जनना सर्थ) अनुहरि व वश्यकीय व व

९६४ (स. प्रचर्णाक पूर्व ग्रंडिस १८०० ४८० महासामस्यास्य स्था (स) सामीरकन्यामसम्बद्धाः, संवीतिकासिकारस

154 garme giete

986 ggare Qivik

१६७ भागती पु॰ १६ १७ ६८ १३३

१६८ वेदास्तकस्पत्तक, पूरु २५०, १।१,२०

There is a tadif on in Mahārāṣtra that Ama āṇaṇdo was no other than Pārthasāra bi Misra, the number of Sā tradipikā in his earlier Āsrama Many siokas otherosing the Pūrvipakis and S duhānta views of the Mimānska are lealind in Sāstradīpikā and Ka pataru and this shows the probability of such identity."

Sho S. Subramam Shastn, Preface,

Athoga Madras Govt. Edition

च थ . ''शाहेतवथम्, धक्षमंत्रकोद्यस्ता सहस्यतिश्रया स्वात् सा हासीप्रधाना कार्यक्रमः । अवास्ताप्रहणं तिष्यकोत्रकाति त तत्र पर्यवसान विष्ठ , अवतु कार्यक्रमान्ता । अवास्ताप्रहणं तिष्यक्षेत्रकाति त तत्र पर्यवसान विष्ठ , अवतु कि सम्भूको पत्ति । तदि । तदि । त तत्त्रसंत्रमः प्रयोदनवद्यविषयं वर्षयं । व तिष्ठि विष्यक्षयोत्रमान्यकाराचि । वत तत्त्रसंत्रमध्ययवं त निष्कलम् सत्तेऽअर-प्रहणादेव विशेषस्ति क्षण्यपूत्र एवायाविष्यके स्वाप्त पासरप्रहणान्ति विष्ठि-विष्यपोत्रम इति व स्वयं प्रयोक्षणवद्यविष्यक्षेत्रस्ता सन्यवित्वस्य प्रयोद्यक्षिता सन्यवित्वस्य प्रवस्ति, स्वाप्तस्य सन्यविष्यक्षिता सन्यवित्वस्य ।

१७९ मानती, प्र०४५-४६

चार च∞ स्० पार २६

१७३ वेटान्सकस्पतर पृत्र २६४ वन सूर्य १(२)२६

५७४, भागती पुरु २६४ १३४१३६

१ ६ सा- मा- पु-२६४ १२ २६

१७६ वटास्तकत्वतर, पृत्र २६% १/२/२६

प्रकार विकास परमान्तर एवं 'बहुरोऽस्मिन्न-राजाब' स्पृत्यते'

-- मान मान पारापृष

म् ५६ मृतियों का विश्वयम करते हुए कुलारिम धट्ट ने कहा है — 'अभिनेतानिमासूते अमृति सीसमेण्यते ।

सस्यमानगुर्वभौतान् कृतिरिष्टा त् कीवता ॥" ---तःयकातिक पृ० २५४

१७६ मामनी, पृ०३६८

440, 48445, 90 EXC, 214.78

९६९ पराक्षरीयपूराण अध्यास प्र

पद्म कल्पतक गृत ६४६ ५। ४५६

पदि मन्यदर्ण पद से प्राप्त ऐसे मन्त्री का उन्लेख किया जाना है जितका प्रयोग कर्मा नुष्ठान-कल में होना है एवं जो सहितामार में पाए जाते हैं। उनसे पिन्न बंद के बावते को कंपल मन्त्र पद या श्रुषि आदि पदों में निद्धित करने की परस्परा चली आती है।

पक्ष, करत्व**तरु** पुरु पृद्ध वृद्ध वृद्ध वृद्ध वृद्ध

१८५, भासनी, पृष्यादन-दर, १,१ ०५

पद्ध शांवभाव पृव ४६३, २१ वर

९८७ उद्धत भागती पृष्ट १९१४

९८०, कारपास्य माय सत्ता चौषलस्भावध तस्मिन् कार्यस्योपसञ्ज्य श्रीवाच्य । एत्रदुनतं भविष विषयपटं विषयविर्वाधिषर, विषयिपदमित विषयिविषयपर तेन कारणो-पलस्भभावपोदयोपसम्बद्धायादिति सूत्रार्थ क्षपद्यनं "

— भामती, पृत ४६३, २११.१४

१८१ बहातूबशांकरमाध्यक्षांनिक भाग हे पृष्ट ४५४ ४६५ ९४

कतकत्तासम्कृतसीरीज सम्बद्धाः, पृष्टद्

98०.(अ) तर्कशायाकार ने परमाणु की परिमाद्या इस प्रकार की है 'यदिङ आलं सूर्यपण्णे विस्थ सर्वेद सूक्ष्मतमं रज्ञ उपलब्धने तत् - हृषणुकारमं द्रव्यं यस्तु हृषणुकारम्भक्तं स एव परमाणु । स चानारब्ध एव ।' सर्वे हृषणुकारम्भक्तं स एव परमाणु । स चानारब्ध एव ।' सर्वेद्धाणा, पृष्ठ १ व दे चीखम्बा संस्थन्या, १६६३

सनुने असरेणुकालक्षण इम प्रकार किया है
 वालान्तरगते प्रानी यन्युक्त दृश्यते रजः

 प्रथम तत्प्रभाणालक जसरेणु प्रचक्षते ।

मनु० द १३२, चीलम्बा संस्करण, १६६५

१६५ केवलाशयभ्यत्रकं स्वतंत्रजनकिषयं तः तकं प्रवर्तनीयः । शुक्कतकं हिसः भवन्यविष्ठानात्

तपुक्तमः —'धन्तैनानुभितेष्ठस्यर्थं कृषालेरनुभातृश्चि । अभियुक्ततरैरनौराययैनापपाष्टतः ।' इति ।

--मामती, पृ० ४४८, २१५११ फ

१६२ कन्ड० १ सह

पहरे मुख्यका २२ पर

ष्टि कुर्पारित सह ने प्रवलप्रसाणसमित दुवंच प्रमाण को भी प्रयोग्त वस्त्रमाली मानी है अन्द्रीने कह है

अत्यन्तवलकाताऽपि पौरजानयदा जनाः दुवैलेगिय बाह्यको पुचलै गाल्यकाञ्चिते ।।

सन्द्रवास्तिक, पुरुद्ध४९, आसन्द्राध्यम, पूनर ९६४€

प्रश्र कल्पनम, पुल ६४६, २।४।पर

12६. वही, दुरु दनह, स्वावाव

१६७ निवृश्चित्रकारक्त् 'प्रतिबंधः जनस्थान उप्यानगमधणना एन । जनमञ्जामनिक्षि**ह**्ययं *मधः*मः स्टब्स्नस्यन

कल्पलह, पुरु ६९६ दे। ३,३६

पटः, मामली, पृ० ६पूर्, ३।३,३३

पृद्द मही, पुरु पर्व

२०० 'यद्या बामदरन्येऽहीनं युरोदाशिसीयृयसस्य खोदितासु परोष्ट शवद नमन्त्रणाम् सरनर्वेद्शेष वरहवरम्' ६रधेवमादीनामुद्गानृचेदान्यन्नामप्यहबर्धृशिरिमसम्बन्धी भवनि । अञ्चर्यकर्तृत्वात्पुरोद्याश्वरतानस्य, प्रधानसन्त्रश्वाच्चाःक्वानाम् एवपि-हार्षि *** जानरभाव्य, पूर परेश, ३ दे। दे है

२०५ मोशभाव २।४३

२०२ घामनी २ ४ ६

203 Wie Wie 3 2.E

२०४ मामती हे है। १

२०५ गां० मा॰ ४२ ४-५

२०६ भामती, ४।२,४-५

न्व कास्डोब्यर ४१५०)५

२०० बार्वि भाव, पृत्र ६७०, दे १ २३

२०६ वही

२१०, मामधी,पुर ६७८, रे।पारेर

२१म वही, पृ०६७६ कामार्व

२०२. अक्याहारोज्युताक्षयः दस काल के अनुसार सूत्रों में अध्युत यह के प्रक्षंत्र का नाम सप्रयाहार होता है। अध्याहार की प्रया यद्यपि श्रेष्ठ नहीं समझी पाती, प्राप्याहार के जिला सजरस्वामी ने अपने सूत्रकार जैमिनि सङ्गीत की प्रवासनकरते हुए कहा है.... "लोके बञ्जर्थेषु प्रसिद्धानि पदानि, तान्यव सन्ति संभवे । सुचेवनान्तनवानि अतो न अञ्याहाराविधि, कल्पनीय एवामर्थ " अर्थात् हमारे महीम जैमिनि हे लोकप्रसिद्ध पदयुम्मन के द्वारा ऐसे सुत्रवाक्यों का निर्माण किया है जिनमें संस्था-हार, व्यत्यास विपरिणाम वर्गद की आवश्यकता नहीं पड़ती, केवल सूत्रपदित अपने पर्ले के द्वारा ही बाव पुर्विवर्णकात बर्ध का लाम हो जाता है तकांप यह लुकरता लीर सुलक्षता वही तक है अहां तक सन्धव हो। इसोलिए बहरस्याधी से 'स्रति सम्मव' कहा। सम्मव न होने पर शब्दाहर कादि करना ही पहता है। स्वयं जनस्त्वामी एवं तनके पूर्वस्ती वृत्तिकार क्रणवान् तपक्ष का बध्याहार के हारा सुत्रार्थ करने पड़े हैं, जैसे 'तस्य निमिक्तपरीकिट ' (जै० सू० ११९.३)---इस सुत्र में 'त कार्यी' पद का अध्याहार करके अर्थ करता पड़ा है कि वर्ष के गमक प्रमाण की परीक्ष्म करने की आवश्यकता नहीं है

२५३ सांख्यकारिका व मुक्त्यकृत्य से कहा है

प्रशः भाषती ६४६, शाकार

२५५ कवित पुनरक्ति का उद्भावन करने में ही कारण करन्तराकार ने भागवी स्थानना की साध्य का बालिक मानने से **वर्ष का अनुभव किया** है। बैनाकि पहल कहा आ

494 MERRY 90 EXE-YE, EIV 44-98

२९७ परिमल पुरु ६४६, २१४, ५६

२९६ शीव भाव पुत्र ६८६, ६ पार्थ

२५६ ध्रुपल्ह, पृ० ६०३-६४, ३।२।२४

२२० भाषती ६८४, ३।९ २३

२२५ मांव भाव, मृब इत्या, पंस्किय से व ब्रव सूर्य दे पारण

२२२ भामले, इ।१।२५

२२३ वही

२२४ कल्पनक परिवस, पूर्व ६०४, इ.व.२४

२२६. साव काव २

२२६. साक्यमचनमध्य, १/६, भारतीय विधा प्रकाशन, ५६६६

२२७. "तस्माद् सास्याम्बह् तान दृष्ट्दंभां दु अतनिश्चिम । वर्षक्षमंसम्बद्धमानुसः कि पानकुलसन्तिसम्।"

मार्जनकंत्र युवाधा, १० ३२

२२० सफ्लास्चकी :, कारिका र

२२६ को० मू०, माधनपाद, १९

२१० सनुर, ४,२२

२३९, ब्लोमर्गागवतम्, १।६(६२

२३२ अभ्ययोग् १९

२६६ ''अप बोध्य न हिन्दात् सर्वा भुकाति हत्यादिमा हिमानियेषः म औत्सविको यार्गा गानायको विधिन्ययमे । तत्वध्यापवादेनोध्यत्त्रसम्माधितस्यास्य स्रोत्यो हिमाविधि-देवित्य । त्रत्यवीपवाद्यपोदेषपाको विधि वेत्रीयानिति स्थापात् । स्वत्यापि हि त स्वत्येकात्त्रेन दिसा-निर्वेश सत्याकारोषणाते पृथिन्यादिप्रस्तितेनगानासम् सानाम् । स्वानाध्यस्त्तरं जायाक्याविष्यहणप्रणायाक्य स्वानास्य स्रात्यो की हिन्दा देवत् वि प्रति पृथ्यासम्बन्धाद् दवि परमाणक्य स्वानास्य साह्य । सीत्वृष्यानित्यावि

—स्याद्वादमकत्रही, पृत्र de बस्बई संस्करण, १६३१

२३४ युक्तिश्रीशिका, पृ⇒ १८, कारिका २ कलकत्ता संस्करण, ११३८

(अ) 'भागली' के कालोका जलबाट

जिस अकार एक कुलस सामी जवन उल्लब्स में पूर्णरोपित हुए के मरवाब राधा नदीन वात-दावण के निर्वास जनसँत के जिए करायणक न सर्गिकारक घास भए का उचार बहार करता है नदींकि वह जानता है कि यदि यह गया नहीं करेगा तो उसके दिय उपवन का मोटबे जो विकास होगा ही होगा भाव ही माय उसके बन्यम हुयों को ४ जनाव स्थक क्वाडियां चार्टे कोर से आव्छादित कर अन्यतः निष्यात कर देंगी, इसी प्रकार किसो एक विकिया दार्जनिक सम्प्रदाव से जास्या रखने वाला कृत्रल सनीयो एक सम्प्र-द्वास । बनेय के पूर्वाक्त सिद्धारनों की रखा अवा सदन द्वारत प्रदन सान्यताओं के अवाह सरमायक के निर्ध अन्य सम्प्रव को के द्वारा किये गये जालेगी तक विपरीत स्थापनाओं का उत्सुलन करता अस्तिवार्य समझता है। जानामें वाचनती मित्र को इत कुलनता के वर्जन हमें 'बामनी में स्थान-रथान पर होते हैं। अद्वीरवंदास्त के नुराय उपनन की तम्होत्ते सम्बन्ध सावकारतापूर्वेक संरक्षत्र प्रदान किया है तथा इसके लिए चैरिय एव हार्वेटिक -दोनी सम्प्रदायों के बिरोसी बलक्षी का आमुलोक्सेटन किया है । वार्वीक, जॅन, बोद्ध स्टाब-वैनेपिक, सांकाशीन और सीवाला—इव वेदालातर तथ्यवासी को तो बन्होंने बपन ब्रामोबन-कर का सड़ब बनाया ही अपने (नंदानत क्ये के एक बेम्पे आलाप शाचार्य काल्यर के आज़ेय-सवीतीय को की उपनीय मौतायसम्बन के लिए बाह्य कर दिया ।

बहां आवार्य प्राप्तन्ति विश्व प्राप्ता प्रकारिका में की नई निर्दार्शनम् एक वसिन्त विवरण प्रस्तुत करन का प्रयाव किया वा रही है ।

(१) लीकायनिकमत-समीक्षा

परिवृद्यमान जनम् का नान्त्रक विवेचन को ही किसी से दृष्टिकोस से किया गया हो इसेनानक से जब्दयन का एवं मुख्य विषय रहा है। एक जिल्लामु राजे-निक विष वह अपने अध्यक्षन, वस्त्रेगान से सन्दर्शिक्ट, वैद्यानि जानक एवं कम्युध्यिति स्वृत्त में समर्थ है तो जमक स्वृत्त है सूक्त, सूक्ष्मतर तथा सूक्ष्मतम तन्त्र की और वहता है। है, उनकी दृष्टि प्रयंत्र के बाह्य कम्पर पर हो न बटक कर, स्वृत्त कावरन को किस्त इस रेंप्ति य फिका बया प्राप्त का नहीं नाप्तिक किए उद आला नमन्त्र दोवन दार्थानक वदा भागाधान का अधिन काले बान आनवढ जा बात प्राप्त-व्यक्ति को सबक्त व अधिकार प्रतान । हुआ। अनः क्रांत्रीम् अवस्य विस्तान का नामाध्यम वन को व्यवस्था को 'कन्य किन करना जासका कर दिया। मैंचे ना प्रन्तीन इस सह का शाकाचना प्राप्त क्याने सची निकास ने की हैं किन्तु भागती से मुत्रकार और वास्तर का क्य पायर विश्वय कर में मौकार्यातक रत का का का कार किए। है। अस्त्रा वाम को बरनु हें हो र बरोराबि व बनका खांतरक विद्यु हाल है। व्यवस्थित का अ रहे लुद्ध्य को अदि व रच के जिए जिल प्रश्यक्षणित राज्य प्रवासन के बाधार जुन हारदार व बीन-प का १६ नमर्थन मना पाना है। इस प्रमानों की जा र्रावकना की कृति का नदर बनाने क विकास संस्थित । अन्य भाष्य की राजनिका में जागान कर यह मारान के जिए याज कर देवा है कि प्रश्वनानिक्षित तनसम्बर्धः अवस्थायो स्थ राजने उद्या नहा ना अर्थ हार नहीं मधानक था। सन्ध्यालया । शही का भी विवहार प्रवास नाई कर अर्थानक होता है और ही यह बदयानादि को अविकास तु बांधक तु हो। कर्ण करी साम कार्य वर्षेत्र अपना नारक्षत्र हम स्वक्तिको बार भी पंच कर हा जानाह श्रीव हाथ में क्षाक्रीभूतः स्रोद्याचित्रः वदवदात्र हुए दीकर को त्याच्या प्राप्त दूर प्राप्त द्वारा है। कर तका लंदा है। लोकापरिक कदि कर्णीर ताल सोचार उसे बात हो। वा शांकि को व सनुवान है। है। व.स. निया है। इसकी हुनू ने रेनवृति इसकार दान जा स्थीनड

देशाँगोरक आप्या नहीं हैं। इस क्षीबायिक संग्यांना का बच्दा नजर हुए बाचण्याति सिध्यचक्रत है "कि मैतस्य "इलसा है । शांदि विशेष बुधा शां शल्या की अनुसान एक अञ्चलात्मक उपदेशकाच्या के हारा आफर का प्रशास । ४५० - मानरा हानाः। चैनस्य आदि होनः पृथ्वा आदि चानः दुना र या धौरितः ६२५७ र 🚶 🚁 कहरा भी संभाव नहीं। क्यांकि कारीर के बर्ब नारत्या आदि तब तक रहत अब तह । धर की गला है। किन्तु मनावश्या में शरीर से नहने पर की चैतन्यादि धम उपल जहां रहत । अला व प्राप्तोर का मुख कीन हो नव प्रति ८ फलता क्रांगरपुष्टा शाबि उपयोग्य होले क कारण साम में ही मह अनुमान किया जा नकता है कि बतन्य आदि सर्राप ।य धम त हांकर अन्य किसी के धर्म हैं। जैसे पट ने पहुँन पर भी पट का नीमनगर दांग शाह तेना है, इसी बच्चार वर्षीय के प्रमुख गाँँ भी उसका बैतन्त राग उसे फाय सवासा है। यह नहीं कह सकत क्यांक पट के पार्थिय हान ने पाकव प्रतिमा के कारण बरनल जाने ये नी नगुण कात बहुत वर भी शरार व इस प्रतिवास का प्रभाव नदा साजा उनकता. क्योंकि नैतस्य राक्षव गुल नहीं है। जानाक तके प्रस्तत नवना है कि बवार नवल कवी। कर कर्य नहीं अभिनुपृष्टी आर्थिय र भूतों का कार्य है और बैतन्य उनकी थें - लत प्रीचार का पन्न है चैन सर्वाहर कुछ हमा में महिमयम का पन्न है¹⁵। उह नहन वृत्रिक्षिण है कि कुछ इक्का के वस्मिशन में जादवरण समुद्रमून हो काली है कि न बाद कत् उसलान्य के प्रयक्त अलाने पानी ताली है। इस प्रकार बढि लागेर जाने पर का लबार सहत जाय ना करीय ने प्रत्येक जनमन में चैत या की राजा माननी अपा प्रत्येक अञ्चयक म संत्या की अला ज्यानकी होती। प्रश्येक अवयव की बेजन प्राप्तने पर एक हारात में जनम नेतृता ने होते हैं उस जर्मक घल गे की एनमानकता नहीं होती अल वर्षि एक चलन सर्वार का मिन्नम बनानी जाहता है तो हो महता है क्षतर बना उसी लयन उसे (असेर क) विशिष्ट्र बनामा नार गर बनन उसे एवं दिशा की प्रोप्त सुन्धा-लित करना चाहता है ता वृष्टरा उने परिनय बाअन्य का देविका की शर से जाना बाह रासी दक्ता में उस अधीर की रिवर्ति कर होगी बदा वह किसी मां काद की करन व सर्वर्थ हो सकता " वह नाम भी व स्त्रांतक है कि जनेक विस्तियों में द्वार गाड अवस का निर्माण बारक, गायक पर्नक आप अवक धारितयों के सकल के हारर एक लाजक नीत वस्तु का बारिएकार एक करक विधीनकावों के हारा एक जिल्ला दिला में अपने लाख का संपर्ण रेखकर अनंत चलतां को एकपास्प । प मन्तर नेजा मही किया था। स्वतंत नर्माय उन जनक जनना में एककाला की अनुनि नरा था अर को है । इस सन्ध की बाद राजपा की जार यो परन्य हा बागा है कि दह ता वा जन है । अर इसको की प्रवृति, बूपरो की समित्रा, बूपरा के क्ष्य का भमी जन जीन है जिस इसको अनुसार अपने को असमें की समार । यह ध्याना जटमान निम्नान और उसके अनुसार अपने को असमें की समार । यह ध्याना जटमान निम्नान प्राप्त क्षयों में सुधी सकदियों में नहीं पात्रा जी। अतं प्रारी इतिहम भने आप से अतिरिक्ष कह एक केलना तक्त बावन होगा को कि इनने से किशी का अमें मही गुण नहीं वह एक क्लन्य ताक्त आंतरश्राप है विवस का का मान पर विवस का किस्तुत क्लावर अभम अनेत अपने अपने काल प्राप्त के हैं। वह स्वतंत्र अपने अपने अपने काल प्राप्त का की स्वतंत्र से विवस का के स्वतंत्र की सीच अपने अपने अपने सुराहक के बीच का से विवस की सीच साम है। वह स्वतंत्र की बीच, आन तो, पुराह पुष्पल अविद सब्दों से निवद किया हुराहक है निवका न से बीच, आन तो, पुराह पुष्पल अविद सब्दों से निवद किया हुराहक है निवका न से बीच, आन तो, पुराह पुष्पल अविद सब्दों से निवद किया हुराहक है निवका न से बीच, आन तो, पुराह पुष्पल अविद सब्दों से निवद किया हुराहक है निवका न से बीच, आन तो, पुराह पुष्पल अविद सब्दों से निवद किया हुराहक है निवका न से बीच, आन तो, पुराह पुष्पल अविद सब्दों से निवद किया हुराहक है निवका न से बीच, अन तो, पुराह पुष्पल अविद सब्दों से निवद किया हुराहक है की साम स्वतंत्र सुप्त सुप्त की साम स्वतंत्र से सिवार के स्वतंत्र की साम स्वतंत्र सुप्त सु

(२) बौद्धमत समीक्षा

अवीरक वर्गन सरवात्या म सबसे अधिक नगवन स्थिति बीदामन की है इसकी दर्धन जाकि का दमी बात से बनुवात किया जा सकता है कि यह एकाको ही जिगन दो हुआ वर्ष में भी अधिक गवय से वैदिक वनावानिकयों को नाका चन जवाता नवा आ रहा है विदेक अपनार्थों म यद्यपि परम्पर की सूर पूर सदय हानों ही रहती पी किन्तु तन तबके प्रवन प्रहारी का वेन्द्रियिष्टु बीद दर्शन ही एहा है। सबर ज्याभी कुमारिल भट्ट तथा। प्रभावत वीसे प्रवृद्ध सीमाक्षकों से बीद्धा पर कम कम कर प्रहार किए अस्तम कावाद्धी तक के न्यायाचार्यी में उद्यानकों ने उन्हें (बीद्धी की) दर्शन का पूर्व प्रवान किया किन्तु उन्हें स्वय ही तन के देन पत्र वस्त हो सीनाम साझी है कि नतकी नातो पीत्रों का दवाने के लिए बावस्परि सिख्य को परिध्यम करना पत्र।

दुर्श प्रदेश वदायत में संकर्णवाम ने पूर्व कोई ऐता प्रवत व्यक्तित्व वर्गविम्त वर्गि हुना था तो सवागरमतावनस्थियों को चुनीयों दे सके। 'वे संकर तक आने-आतं वनवयान, नाणाजृत वर्षाय नमुक्तु दिक्षण करहकीति धर्मशाक वंकरकार धर्मकार्ति शान्तराक्षित कमलेगीय नार्यि बौद्धमतानुपायी अपने सम्प्रदाय को अत्यन्त सुकृद एव तक्षण रिवित प्रयान कर तुन्त थे। किए भी अपने वे अंकर ने वनावकर सुकृद एव तक्षण रिवित प्रयान कर तुन्त थे। किए भी अपने अंकर ने वनावकर सुकृद एव तक्षण रिवित प्रयान कर तुन्त थे। किए भी अपने अंकर ने वनावकर सुकृदियानीभूपवादयम्। '' भी पर कर कोसते के पृत्वान्त भी असते चुन्त भी उसे भूग-असा कह गर्म - '' की पर कर कोसते के पृत्वान्त भी असते चुन्त भी उसे भूग-असा कह गर्म - '' के बहुना है संबंधकारेण वृत्ता प्रयाम के किए स्वर्ण के सुकृत के सुकृत

किन्दू को संबंध ऐंटे ने बिक्कें लाने काले मानार्थ उपितित न कर सके प्रथम

न संस्थातम् न सरसस्य आध्यनुभवाससम्। चतुःकोदिर्विनिर्मुक्त सस्य माध्यविका विदुः। रेट

ह्यार संकारणायों ने भी बच्च की लांक माया को जोरिययंशस्य अयोग सन अशो असद सन नीना की सीमा ने बाहर अस्तिकंचनीय कहा है—

सन्तत्पसन्नाप्युभवात्रमका नो।"

हिन्नी दी शंती के कारण लायायं शंकर को कुछ आवार्य न समय की पृष्टि से देखना आरम्म कर दिया और कहन। अ रस्य कर देश कि पह तरे बदान्ति स वे परिश्वान में कोई बीद्ध का धुमा है नथा इस अकार शंकर को बीद्धमदायांगी-अना के शांक्षय से लाद दिया गया। 194

अत बंकर के जनुयाधियो विश्वयकर अंकरभाष्य के काक्यकर के ग्राहे नैनिक कर्तक्य हा गया था कि जपने जानाम को उक्त पोर कर्यक से बबाएँ ऐसा करना इसीमए भी बायश्यक वा कि सकर के न्यक्तित्य के मान-साथ अर्बुतन्दा तसम्प्रदाय को भी दैदिक काचारों की बण्डली में सबक उपभापूर्ण एवं होने दुष्टि से देख बान का दर था। इस बिए बावन्यति सिथ ने बीदा के उन्सूलन में बपनी अरुपती प्रतिमा को विनियाबित कर दिया। बैसे आजदाद बान्यानि अपने पन नौदिवरोधी विनिधान की भिष्यति की रचना सुर्व ही प्रारम्भ कर बुक्त व भे किन्तु कायती ने अपनी सम्पूर्ण गणिक से बौद्धी पर आक्रमण कर दिया तथी ती अपन आजाये एवं मान्य सम्प्रदाय की वैदिकता की अंश्वार कर सकत थे। बाचस्यितिहान बौद्धात-समाक्षा के गुक्त उद्याहरण पही अन्तुत किये जा रहे हैं।

वोगाचार एवं द्वेत यत की आलोचना

हैनवादियों ने प्रतीयमान प्रयंत्र को सन्य सिद्ध करने की घेटत की है। बात्मा में कर्नु त्य, भावनून्य आदि प्रतीयमान होने के कारण सेन् व वास्तविक सिद्ध हो रहे हैं। इस प्रकार जीव बोर जहां के मध्य की खाई गहरी होती देशकर बंद्यांन्ति में यह कहना कारका किया कि गृक्ति रजत रज्यु-सर्प जैसे पदायं भी प्रतीयमान है किन्तु सन्य नहीं प्रकार प्रतियमानत्यमान वस्तुमाना सिद्ध करने के लिए पर्याप्त नहीं ऐसं अवसर दश वेद्यान्तिया ने योगाचार की तर्क-प्रणासी संकाय देना अरस्य किया और नकावतार वेद्यान्तिया ने योगाचार की तर्क-प्रणासी संकाय देना अरस्य किया और नकावतार पृत्र को विजिन्तियान के संध्यक अकुरा का गरनवित करना कारका किया । इस प्रकार पृत्र को विजिन्तियान के संध्यक अकुरा का गरनवित करना कारका किया । इस प्रकार पृत्र को विजिन्तियान के संध्यक अकुरा का गरनवित करना कारका किया । इस प्रकार अवस्थ हो सर्थ विज्ञान्तियान के संध्य हो सर्थ विज्ञान्तियान हो सर्थ । योगाचारमूपि पर अदैत्यवेदान्त के बहन संस्थ देखकर बावस्पति किया अवस्थ हो सर्थ । योगाचारमूपि पर अदैत्यवेदान्त के बहन संस्थ देखकर बावस्पति किया को चिन्ता हुई सीर उन्हेंनि सामाजरोज खडा कर दिया तथा बहुगई है और विज्ञानसद्धित का चिन्ता हुई सीर उन्हेंनि सामाजरोज खडा कर दिया तथा बहुगई है और विज्ञानसद्धित

कासीबाक्षा कं रेक्कलार कारोज वार्तानार पान कं जिल्लाकरणकं या है। वारोज रिवारा की साथ जा कार 2 अनंत्रवारणण वार्ताना रेसिट के कि क्राचारकर को लाक्षा विकास कारोक्षण रेक्सल रेस्ट हैं। केसिजर वारक्षा वार्ति वार्तिकर केसिजर वार्ताना रेसिजर वार्तिकर वार्तिकर वार्तिकर वार्तिकर वार्तिकर वार्तिकर वार्

इधर हैनवरहको विकाधिका स. वस्ता पा १ वर्ग प्रदार पार्ग वी गरापा की वह बोद्धा को असमप्रीताल सरो जाता कि बाद्धारण हैन्द्रताल उसर किया प्रदार है के प्रिक्रण कर देश है। जान पर भी सामादिक स-पार्ग वा पाप्रपण कहा है के प्रदार के प्रकाश पार्म के का स्थाप के प्रकाश कर पार्म वा पाप्रपण कहा है का का पार्म के प्रवास के स्थाप के प्रदार के देश के प्रवास के प्रवास की पार्म के प्रवास के प्रवास की पार्म के प्रवास की पार्म के प्रवास के प्रवास की पार्म के प्रवास की प्रवास के प्रवास के प्रवास की पार्म के प्रवास के प्रवास की प्रवास के प्रवास की प्रवास के प्रवास

मारु मिंक की ब्रि में पूर्ण्यवावास को जिराकार प्राप्त कर के एवं पहल पत्र प्राप्त कर दिन है कि व्याप्त कर कियों भी एस मा की काम स्पष्ट पत्र मही जिल्ला अस विभा प्रसास कर उसका खबरन हो न ना है तर उस कि रिशाकरण सार सी प्रवार के सीमदार की अपवादकर नहीं न मही है नह अवेश माण प्रतिविद्ध किये हैं विना प्रसास के उसका तरम कर्मकर होगा है प्रमान के सभी प्रकार को विभाव विकेशन परिवार की सभी हुए क्षाव आगा मुक्त के सभी प्रकार के स्थाप कर सीमदार में किये किया है किया के समी किया माण प्रवार का वहीं के सारी क्षाव है किया प्रकार के सीम क्षाव है किया प्रकार के सीम क्षाव है किया प्रसाव की सीम क्षाव है किया प्रसाव की सीम क्षाव है किया प्रसाव की सीमित क्षाव है किया है की सीमित किया है किया है किया प्रसाव की सीमित किया है किया है किया प्रसाव किया है किया प्रसाव की सीमित किया है किया प्रसाव की सीमित किया है किया है किया प्रसाव किया है कि

मून्यवाद के स्वरूप का वर्णन करने हुए प्रमाणवर्गनक में नहां गया है-

'हर्ष यन्तु बलामानं सर बदल्ति विश्वविकाः पंचा-प्रवादयोदिकस्थाते विश्वव्यक्तेत्रका तथा ॥ ^{३६}

पहर सामध्ये के समान वस्त् का औं का निवित्त गामध्ये होता है, स्त्रभाव होता है कि प्रश्नित है कि प्रशित के विविद्ध मून्यवाद का अन्यवाद कि है उस प्रशित के विविद्ध मून्यवाद का अन्यवाद कि है उसका कि कि भी जानू का जरूप पत या करातृ की जपान के नहीं मुझा का सकता वर्षों के सत सानते में उसका बाध वो अन्यवाद कर समान तहीं और अमन मानते में किसी प्रकार की कापश्मित नहीं रहती। वादिवाणों के इस्ता स्थापित मुमायाप्रक्रियों से किसी प्रकार की कापश्मित नहीं रहती। वादिवाणों के इस्ता स्थापित मुमायाप्रक्रियों से मन या असन हो स्थाप बनाया जो सकता है जैसा कि वावरपति प्रकार के स्थापभाष्यकार के श्वेदा में कहा है—कस्यविति मुहावाणं व्यामुक्तविपयोक तत्त्वं स्थापभाष्यकार के स्यापभाष्यकार के स्थापभाष्यकार स्थापभाष्यकार स्थापभाष्यकार के स्थापभाष्यकार स्थापभाष्यकार स्थापभाष्यकार स्

बर्धात् सन् की मना और अनत की असना ही वस्तुकर स्वश्न साना जाना है जिसे प्रमाणों के द्वारा व्यवस्थानित करने है हमी का नाम विचारासम्बद्ध है किन्तु किसी अन के वास्तविक स्वभाव को जानने के लिए वस्तुस्वयाव को वब परचा जाता है तब क्षेत्र कि वाग्सहन्त्र ही उद्गरना है पदार्थों की गहराड में जिनना ही अधिक उत्तरर वाज उसका वह कप सर्वाधिका से दूर होता है अही अनुपाप्यक्रपता या विचारा-वाज उसका वह कप सर्वाधिका से दूर होता है अही अनुपाप्यक्रपता या विचारा-वहनीयता सुन्य तस्त्र है, मही गंबता है अही मर्व बस्तुमा का मीनिक स्वकृष परमा

बाचरपनि सिध के बंबन का आराय है। जनगत माध्यं के आधार पर स मधुरक्ताबाराहे इसी प्रकार बचोर धर्माक्षण-विश्वयमक रंगति। ते अ क्षणताहे (ध्यमें की हो स्वाभत्ता भारता जारता है। स्वास्त्रण पावद राजर भारता धा हुम अब म निष्यात हुआ है। धर्मकी सर्मीक साथ सम्बद्ध है , लागा ने संत्रा क्षभट राष्ट्र न अंडाभेड मानाहै अंदाभेद सुन्यस्य का घो⊷ शुरु र सी एक ⊿र है स्वक्रादाहे जिल्के अक्षिते तर मुख्य स्वस्थान सम्बन्धाः तप कराव सिमा नाग हो। विचा परंजन भो एक स्थमाव है जा कि अपने संस्थित है। पदि रोमकार ४ देश दर जिला नहीं कह पक र का राज नाम की बस्त विचारों से सिद्ध वहीं होती, तो उसी प्रकार शुस्पन को भी ऑस्पन अस्थितकार हो जावेपर सूल्य राजून केश नह नगे देश प्रकार की झॉस्फारत का अंक्षिय बनाइन पर समुख्य का स्थायहर्गक असूस सकर अरुप्यान्मिक प्रशन 4+ कासमस्य व्यवस्थायन अस⊬क्षेत्र हो आराहे अने द्राप्रकार क बुरवर्षात्र न क्यालाका कि जिसने विषयः अस्थानविषये टोकर सूप दो अस्य र फस्पन जुन्ददादी का भी दिवारासहनीयना का कुछ सर्यादा नन्द्रत अदयपक सराग ह गा 🛬 🥸 द्रमाना का अल्यानक द्वन अस कास प्रवित्त क्याओं का अवस्य स्थानना हुगा उन्हें के कियो बक्क के इस्तर क्यान को भी प्रमाणित करना होगा किन्दु शुरूकाड़ी तमया लगा। तैयार गहा अन 'बश्व की दिव र नहता के साथ स्वयं सपन 'सद्धान्त क प्रतिपादन वर्ष माध्यत को अस स्थलन्यना पढ़ी मिल सकती।

बश्यस्यति मिस्र न मृत्यवाटी को रिसंधित्रियता पर नाजय करने हुए कहा है । कि किसी गम्तु का निषध करन के लिए भी आवश्यक है कि जानी सन्बाधिकान में आरोपन करा वा निषध कर । मुक्तिर जनादि स्थाना पर रही देखा जाना है कि गिक्त आरि सत्याधिकार साम अगराधिन र जनादि का निषध किया आता है कि गिक्त कि निष्य करने न लिए सम्बद्ध नहीं जन भूत्यवादी को भी प्रसाण और प्रसंस की सत्या का निष्ध करने न लिए किसी मन्याधिकार की खाल करना आवश्यक है कि नु वैक्षा करना रसकी जानि के बाहर है। असे सन्याधिकार एक एसे सब्दा को अध्यान्ता के देखर शांव रह जाता है, बिस्पका अर्थ है- कुछ भा नहीं।

ज्लीत्वसमुख्याक्यात ही आलोचना

बीदक तु के भी निकास प्रतीपसम्पादकार के प्रभावनी पाय जाते हैं के वस्त्र काषाणी हो नहीं उसने उस स्थान सर्वत-प्रतिया को एक साथ देखानिक साधक हुनु अध्यक्षिण उसने काला है सुब्द र त इब विषय में केबल इत न्या प्रध्यान्त अभीन् वस्त्रप्रकी निक्षिण ही दिवाह हैं भी कि नीद्वपक्ष को गुण प्रधानत से दान क्य से अधीत हैं थी है भाष्यकार के प्रतीत्यसमुखादकार का बाह्य कनकर हुए ये उस्तृत करत हुए भेतन को निरम्धना के कारण बड़कों असमान्तिकराना गुण्यत कर दी है वर्ष

किन्तु सामाने नापारित निद्ध ने क्या करीवर का मधीप सही नहीं नरा -प्रांवस होकर ग्रामीक अध्ययन किया है और इसकी र तो अध्यात उरहट एवं सीगानप्या-पारिती व्याद्या प्रस्तुत की है से क्या प्रकार का विवेचन की र विकास क्या का स्थाप सबै उनके बन्दराण्याको थे भी हुउट उपले होता । इच्यान न विश्व के राज्य जन्म । राज्य स्वरोणसम्बद्धरण के स्थिमसंक रास्त्र साहन्द्वज्ञ हो। होता स्थार स्थान । उट जन करणा उन उर्ज स्व होता।

वनीरहमण्याद व हो वकार के भून नाम्यम प्रदर्गत कव गर्म हेरमास्त्रीयामभ्दला / पश्चाची प्रापासान्त्रीय प्राप्त ४ पार ४ पार सङ्ग्यदाती भागता संदेशाच होता है स्थापित है क्षे कार की उपनि संवित्र प्रकार त्रमुखी प्रतिकायना है उसर उक्षा र उसकी में क हेत् और रायम दोनों में बंबन द्वारा भ्रत्यन है कि हेद्योतश्राम स्युत्तवासी हो उसी ब्रह्मार के स्मार हैने की जन्म दे हाजना है। जैसे कि बाह्य बन्न आरों से अहर संघर । ४५ स क्षण्य काण्य संभाभः तास्य समावे गास संगक्षः सक्ष्मः पूरा और पूरा न पण का सी र इन्हों है तदा मह्यातम से वेंसे जिल्हा हम न नम्म र गांकारहर वर्गहराज विज्ञानहमू है तामक र नामकाण में ने राज्यन परायक्ति हो स्पन्न स्पन्न हेत् से बदला, बेदलाहेट्स से कुम्मा कारणमेन में इरादान, इरादानमन मंत्रव भवरत । अर्थन अर्थनहरू में करा मन्य क्रोक परिश्वना देखा दोनेनाव अध्यान प्रकान व आते है। दूराग कारण प्रथ्ययोगः-**ब्रिक्ट है।** प्रस्पात्रकारिकाय सक्रानीय कि ब्राक्ट का स्वापन कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य द्वेताची सम्पन्नी नहां की प्रतिका जन्म च पुत्रक्ता अस्ति प्रश्तिक पित्रकर की बकी बह बॉस्तब ताल प्रदास काले हैं विस्तर अकृत उत्पन्न होता है। इन कारण व्यवसा में कुम्बी भाग से भेकर से कारिस्य अने से सिकाइनर जब से प्रीन्यक्यता. बाबू ने प्राप्तांक सम्बद्धं जिन्नम् कि जेजन्तं का बन्हां स्वस्य होता है और आयाजवातु में अनावरका ला कारन दोली है। बीर करन के प्रशास से बीज को कोमनना पोडना परिपरन्ता। क्रमणीलार प्रणाल हानी जा से दें इसे चकार असीर संलब्धों धालू में कर्माठल जल से হিৰ্মেশ্য শত ৰ গতিব্ৰশ্ব বৰু ৰ অনুষ্ঠ এনহাত্ৰ প্ৰাক্তিৰ ন বৰ্ণৰ্ভিন্ন চাৰ हुलों है। और ऋतु के अभाव से लगोर के प्रीतृता बादि परिमान प्राप्त प्राप्त है। हैक्सी कीर जानानी की पारनपा में 'कानी प्रकार वीतन्त्र को अपका नहीं देखों जानी जा उत्पादक में बीर न उत्पाद में अह में राशानाज महसर है। तथा प्रत्ये के प्रवाह से जिल्ल की मृष्टि हो जाती है। 🐪

संस्थापंद को अपनिक्षित्रों भी कंकण जह जिलान सह कर नकता कार का दिया । द एवं इंग्लुक्य हुआ की उपलिक्षि विविद्य नाय का प्रमान दिन्त या उपत्र के जिला या प्रमान के जिला के हिए जिला के अपने का जिला के जि

.स तको र प्रतीत्यसमुख्यादयार की आलोधना स जो वृण्या वाजस्पणि सिय लें 'भामती' जेनत्व से प्रतिपादिन की हैं उसके निष् वेदास्त्रकात् सर्वेद राका ऋधी रहेना

वैनाशिककामत विविध असरकृत प्रभी की आमीचना

वैन्सिविक्षों के चिविध जलस्कुन हभी जनीत प्रतिनक्षणिति अप्रीतिकार्था विशेष अप्रतिनक्षणिति अप्रियों की आलीवना केरते हुए मुक्तर में कैवल अप्रियों की आलीवना केरते हुए मुक्तर में कैवल अप्रियों की अप्रियों के स्वाप्त के अप्रियों की अप्रियों के अप्रियों के अप्रियों के अप्रियों की अप्रियों की अप्रियों के अप्रियों की अप्रियं की अप्यं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्यं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्यं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्रियं की अप्य

समुबन्धु ने सभी पदार्थों को दो मानों में विभन्न किया है (१ सम्बद्ध (२) असान सामने ने पदार्थों है जो समान्य को शोहकर सभी है जानवीं से रीत पदार्थों मनस्त्र ने समान्य को शोहकर सभी है जा सप्तानित संस्कृत समें असान्य को शोहकर सभी है जा सप्तानित संस्कृत समें असान्य होते हैं भागीनत्य तथा विविध असान्य प्राप्त स्वान माने गये हैं विविध असान्य प्राप्त स्वान होते हैं भागीनत्य तथा विविध असान्य के अधिनान्य है अधिनान्य है अधिनान्य है असान्य सिमान के सामन्य है असान्य सिमान्य सिमान

क्रमीरियापुर्वेक विभाग्य कर्ने . . संग्राह क्रांक स्टब्स गाउँ व र र . . . इस्से द्वारा अभिनेत्र ना कश्माधीर अस्त वका उन्हरू राज्य 🛊 सिद्धिकरने पे वि. दरगण असर नका कर विनेश के ए दाएको है। एने से শতকাৰ বিচালসালয় একুলে ও চৰ বিজয়িক লাবাল স্থান ভালেবল সাধালী কৰি কৰি अंग्रहर के केरण भाषा देखा का अद्विक्षीय कभी नहीं तथा । एक द्वास असरकारा का बाब माध माना न पाते एक श्रीय वर्तम न युष को नार्पशायस्था है पर पूसरों नार्वी इ.च.की जनवर र प्रकार है , निरोध के अब मंदि वैद्योधिकसकात छ्वास पश्चर्य साना क्राना है नव वे बान्द भेदन दिए हदान नहां हदन। अने निर्णामां भ्रमें द्वारित है। हारित 🖡 इन राना बक्याबाको पांचभीरक्षण लख्दाने प्रेश्वका ब्रावाहे अपिकन दुख की निवृत्त थाने और उस निवृत्ति का सरक्षण अधीन् विश्वी को आकी। द्वा को उत्पन्त ने इपि इस क्षेत्र कहलादा है :

जब मरेश्वर (यह है कि बैकेंप्रिक्सम्मन प्रथम पदार्थ क्रम्य बामा प्राप्ता है। दीवसामा में इत मान्य कर नकर है। तब कोशन ताना छन्न पदाप बन्यकृत नेंग ताने। यहाँ अवस्थित **बार है कि परिवारता निर्माद आग आदिस्माला निर्मात रामा व निराय अस्य बुद भागम**े कुछ बस्कट प्रेय जनानना क स्रोत आवरण से आवृतन्ता प्रतीत होता है। बीदर्ी बन्तन के बानक मनर और कारी-कार्स पर विरोधा। मनवाद इसक जनरदाया र । उनमे परन्य प्यापे मानन कानार नवर्गित्ववाच पश्च दक्षांकी भारतांत्रक जर्गाद के प्रदेशिक सराधान में किसी. बजातकार (बन्त) म विमृत्यन्या हाका ग्रह तथा । अभिकासभार वश्वाकाधारण र धारमार प्रतिसम्बद्धानिकान्त्र निर्वाण का दूसरा नाम है 🍮 वह एक सिन्ध किश्चर जानर १८ है। नी **पद प्रतिमन्द्रशक्य पुरा प्रभा के द्वारा विभिन्नता. यात्र हुवा करता है 🥫 नरकारमयीय स** अन्तरम दूर बड पद है। और प्रथमिनश्यानिरोध एक क्वन राजि का यह साधान है कितका कियात कभा जह होता। इस प्रकार दातो 'अस्य स्वित तस्य हैं। बनस्तुत हैं, अधिमृद्ध है और कांक की परिभाषा के अन्तवृत हो जाते है ।

बब्दिश्रमभङ्ग विभावाकारणं ने कहा यहां है कि ' प्रतिसक्तानिराध राजी वयी में केल क्षर्व सन्नी बल्तरयो सः सर्वा बनावी कल्च्या सर्व बस्पूबाः सं नोकालरः चस्तु सबी विका में सबंधन्त विकेष भागी। उपलविधना ये महत्त्रम उपलब्धि है। किन्दु इस मर्बान विकासी क्षर्स निर्माण या प्रतिनक्या निराध का बाधन क्या है ? यह मृद्धि में आफ्ट

इक्टिएमा है वा उनमे पर खुना है ? "

इसका उत्तर की 'अधिग्रसंग्रहाविमान्यासाका' में दिवा बंदा है--- 'प्रतिसंख्या-निरोध न नो स्कन्धाय पूथन विमिन्त है और ने पूजन विस्त दिल्ला इसका स्थलांक विमन सन्द्रा माध्य धर्मे से विस्त है। 😘

मां र प्राप्त के अनुसार बुडिएर्डक भाषा (पराची) का विकास ही प्रतिमध्या निरोध का अर्थ है। ^{हर} किन्तु पापरपति विश्व के वत से में 'प्रतिसकता वक्त हो। बनेलाहि नायों क विज्ञात को करणा देना है। अर्थान् मन्तर्गिय स्थलप्रतास कराति नान्तं क्यजाशादि शक्यासिर— इत्थांकारिका जिल्ल प्रका का संपक्षायाल क किसलाया स पुर पुरी ७ र है बह क्लब लंडचमालिक प्रहा गीएसरात कहत्त्वातो है 🏥 इसे प्रकार अवस्थिता प्र विसायक श्वाने पूर्व स्थवावश्यापतीया पूढि प्रातसंस्था है प्रवश्या म िच्या कुथि में द्वारा अने राज्य से दी-विद्याली करोड़ा न रेपी कर विनाड़ा की शर्य भी नरी शरी । दुक प्रकार प्रतिमहस्यानसम्बन्धा तिवास अवस्थितवर्णदरा सः वहा अ

बप्रस्थाना निस्म तस्य ही सिद्ध हो जाता है মুণিন্দ্ৰাবিষ্টায়, সমুলন্দ্ৰয়োগায় সাহি বুৰ আনু বিষয়া কী আৰুৰ ण्डोच्या करते कंप्रत्रश्तं दोणकारि किंथः उतका व्यवनायना टग प्रदेशर सी है। इतिसंद्रशनिरीध व विवय सरकाषणार की एउन के अपना कर नर सर्ग है। सरनान का निरोध सम्भर की न्यांक रुपुरुपक्षांक संप्रकृषि कापकारक्षांक से व्यवस्थन बस्ताको (अग) हो जारील (का एप्सर्न वाले हैं जो के सालाव परमान का ध्वरापू इसीनाए वी नहरें बर-सब्दावि जिल अल्य सम्वाती क्षर । के निरुध से सम्वर्णका कि कि वह स तानी यदि किसी क्षेत्र का श्रीरम्थ करने है तो वह अल्य मध्याना शण बहुत हरना बीर पदि किसी कर का आपक्रम नहीं करना है तो यह अन्य मन्तानो अर्थ निगम कित। हय समा के अध्यक्ष के कान कवलावेगर र इस जसता सन्त ग्री के अब करने परना पुने बन्नाही भी अभन होता और इस परस्परा में सभी साराता जसर रिख काने । इस उसन् कालारिया सर्वो का समुक्तामको सन्तान मो धसन् शेवा को लिए ५ वसकुर में किसका विरोध होगा ^२ वर्ष एक नीय कन्ताना के जनकल आह्य को सन्ताल मानकर उसके मध्य में विज्ञातीय गलानी अब की प्रतासि हो जन्मानीयराज भागा जाये और ६म विज्ञानीय हत्तामा का जलावक प्रण ही सल्यान को अध्याम राज माला कवि तो कर्जबङ्गन प्रणाह वै रसादि विज्ञान के पुरुषन होने पर रूप विज्ञान मन्त्रात का उपध्य ही जारीया । इस इकार रन्त नोच्छर कथनपि सम्बद्ध नहीं

विज्ञान की समध्यविता को सल्लेकना

निज्ञान की क्षणपश्चितिया है लग्दन से मुख्कार ने बहुए। अनुस्थनक्षर (बंध मुंध र र राष्ट्र) अधोतः स्थित रहे से हो स्वतिक्रान सम्बद्ध हो। अकता है। आधाक 9क्ष में नहीं। बाबार्स सकर इसका रूपरीकरण करत हुए करते हैं ^के कि अनुभव के 984 र होनेबाल कान को अनुस्मान अध्याम बहा जाता है। वह अनुस्मति नवी हो ंक्सी है जबकि अनुभव का नेपाला व्यक्ति ही स्वरंत का नेपाला हो क्योंकि असे के हात्र बन्ध्या बस्त् कारमध्य व नहीं तर सकता पदि बोना अपना काकर्ताएक नहीं तर 'बहुमराज्याक्षांसर प्रशासि'—इस प्रकार का काल नहीं इब मकतर । इसरी बाल यह औ है कि अनुस्मानि का जब प्रस्थविका भी होता है और अगरिक्ता काल प्रदानस्वकर्ता हरिहा को हो हुआ करता है, स्थाकि असमय और स्थारत बोना म एका हो अलग अर्थ अस्तपूत प्रतीत होता है। वैतासिक पदि कहना पाई कि अनमतकर्त ज्ञानभ्रम का समाधी र सीप नदृश क्षमाध्यय का अनुस्माती हो सकता है. यो यह भी नहीं कह सकत क्यांक साद्यमंत्रहरूं के नवब क्यानों के एक काम से धर्मन म हुआ करका है। इसकी तिद्धि के निम्द्र करि कोई

क्वर्यंत्र क्रम कर प्रहीला एक वाला अश्तर है तब उसे क्वित बारवा होवा और देश उतार अवसंग्राह तसण्या हो आयेशर

मुरकार व संस्थानगर्पाय से काक्षार (प्राथित राम् ५) भागम्बरण क । १३ हुत्रका समाधार करते । र ब्राव्हातीय क्रि. ब. इत्र रह्म रूप रेत्र अ. ते वि. र र . च . वर्ष ब्रह्मच की नावान करके बीच नहरूरा न हर रोद के बिराय ने किये रेगदा ही न्यानिकाचा उपयोजन नाइ जन तार गनवसम्बन्धा क्या राष्ट्रवाहरू ता और कुरके बान्तर का किए। करने काल किसा तनहें किसर किस ने बर बर तर तर तर है। लानके पेट भण-बेरमा द समारत हो। पाना है। प्राचनप्रीत कि इस पुरु भए । रासी नीरी बाबर भववनका का नीता बाबाबन का राका है। है बार इनका यात बारे प्रकृति ्दं व रोणदोन् कि प्रथम नाक नुरंबाध के देश कान है। विक्री पानु किए कर रिक्रम सम्पन्न गील के जा का कारण कारण के उसके उत्पाद मिना का दालाकी मान का है। क्षीर कही एक एन्स करना है सकतिक ब्याद को, अनुगित प्रधान का प्राप्तान साम है है बरमन बम्पेस और प्राप्तर नानों हो इसाय के शामार मार्ग अन्य ने मान समिक विद्वान क्या क्रांक्रिके और इक्क सार्वार हुए। और प्रथमसभ्य साई नीसरा अपक कीको बहु प्रक्रिया नावेश जोप्रीपण्ड है। यदि कहा प्रायं कि मधी प्रामा ने किन्द्र दी वकार से हात है— बाक्स और अध्यक्ष भी जनमें वाद्य विज्ञान जा अस्तर होता है बिल्ला कार सेर बाबद रक्षा कर एके तब ना क्यांगा चारि की हरातिन हो अने रे बीप क्रमोलर का बी िवाँड हो बान्रा है और बाह्याय प्रसिद्ध का दो सामध्यम ना गाना है। जो कर को नदी कह अकर्ता क्यांनि अध्यक्तिश्राकार प्राच्याकार तो स्थान दा अकिन्त र वर्षित के नो बंद सानाकार ने लोकर विवहत्वा दिनों वे ने पहार्थ की जाना है योह वर्षिक है नद अक्षरण प्रत्योग्नहान अस्ति प्रतिस्था का कि विकास नहीं हो जबना । । । व वदमा बार्टि पिकिन संबंधों के हादा एवं तहन का उपस्थान जन्मर नहीं । बाँच रोर्टन सं किसी भी जन्म का धरवं र व्यवस्था है। साथ ने इत्यार जाबान्य दशक के सुन रहता करता है जैनानि मीमानकान आणि के बाब करने का लक्तम्य जोरने से भरता ५ और वर्गावचार कार क्षेत्र की व्यक्तीन प्रतुप्ताकर बाक्ति वा क्रांति ज झॉल माना करते हैं। इसी एकार अनं र व साधियरित स्वयन्त्र के बाद सन्द का काराम्य क्षेत्रे कारा है जानाम्य महाचान भाग ही राज्य का नर्माण्डरण नाम्य ही बक्रमा है। हैया कि समर्थी कर बड़ा है

> क्रमन्त्रकाची द्वालमा सृष्टादीमाकान्यकाच । विवासनः स्वयंतिक संभिक्तनानुर्याचनी सं

क्ल जुनं नद जीर १८वं रच-- बालो जुल एक व्यवस्था ताच को बहुत है नहेंगा सरमार्थ है हिर तो मुख्यभित्रों की उपयोग बीढ़ शिद्धाला में क्षेत्रमी जाने हर लक्ष्मों क्ष्मुन्य ने स्वत्थ कोर बार्च का की साथ में बाद व हारोगा या सक्साम साला है वह को नरमाय नहीं क्षेत्रिक अध्यान में बाधात ना होन् पत्रम् आवेग्यक है। मुल्ति के हान न हैंगे बार कम्म का सक्साम निरम् का हान महाने में सर्वास्थान साथ कमी देश नहीं भारत । आपार का कान और आधाप का स्थारण एक ब्यांक, को तो होता है। गा नाइ सिद्धान्त मालकक्षण दा बरुनको का सहण नहीं जर सकता। नवं शारीर केंगा व होता अवस्थित और आस्मारण या इसी प्रकार के किया अन्य प्रारोध पदान कर सामज्ञान्य तभी बन स्थाना है अविकि कोई लावाबिष्टान सम्भव हो नहें । इस प्रकार क **अधि**कोन की सरम भी कंगाचार नहीं कान सकता। अविधित अधिकार न वे विना अस्य था समज्ञान या ना होगा हो नहां या सर्वेव व लिए स्थित रह बायसा क्यांकि सन्ता. क्रिक्टान में आन में आरोपिन भी निवृत्ति हो सकती है। दसक न होन पर असे की निवृत्ति कैंद्र होती है संगासन वस प्रसान की तस भी परनन्य मानी जाती है। नरपार्थ नहीं अत उसे भी अभिन्दान नहीं मान। जा नकत' इस प्रकार भानाव राजस्यांत मिय है योग दार भर की सीखी आयोजनः कर उन्नी है। अथत पुनेदर्नी धर्मील संचार्म तक के भाग संभा बौद्धाचार इसकी बालाबना-दोष्ट से अज़न नहीं वह पांस है। कहीं-कहीं पर योगाचार के साथ सीन्वान्तिक प्रक्रिया का सम्मिश्रण वाचस्पनि । सथ न जानबूसक र किया है जैसकि बाह्य और अध्यवस्य आकार। का स्पष्टीकरण करते हुए न्यायविन्तु की व्याच्या ये वर्षोत्तराज्ञार्य प्रतिपादिन सेना का अन्तर व्यव्ह दिवायी देता है अर्थाक वर्षोन र जामे समानसन्ति के जातीय अवस्तित के अध्यवस्य बाकार माउत हैं और बाजस्पनि मिश्र ने जनके स्थान पर बाह्य जस्तु का अध्यवस्य कह दिया है, जैसाबि बोन्यान्तिको को दृष्टि है, यागाचार का उहाँ ।

कृत ऐसा बान पडता है कि सबांग्रनवाद का अगोकरण उस समय तक अक्षिय नहीं ही पाय दा । बसुबाद के क्याव्याना यकामित्र र स्कृतायों स अपन का मोनवान्त्रिक कहते हुंग भी नामानार की परम्परा का अनुसार किया है। इस समय के समान उद्युत के समय भी ऐसे पिडानों को विश्वाना हो। रह गया था था कि उत्तर समान बौद्धानदानिकान म पट्या रखते हा। वात्यतन्त्रविका बौ व्याव्या करने हुए रकृताय किरामीं ने बात औं " बदद की व्याव्या एनकीति के गुरु बानभी के लिए ने करक योगिक सब सानक सानम्ब भी प्रेमन एवा ने बात भी , विद्यानिकान कर बातों है।" उदयानवान के विद्यानों का निर्मात प्रियोग करवानर जिनका सा होता थमा, नेसांक व्याव्यानक के विद्यानों का निर्मात प्रियोग करवानर जिनका सा होता थमा, नेसांक व्याव्यानकों ने कह दिया था।

'हामध्येनले हातः शन्त्रदायस्य भीवतस्य

विज्ञानकाय-समीका

विज्ञानवादी बाह्य वंस्तु का अपनाथ कर वे कवल विज्ञान की मसा सिद्ध करता है हैं बाह्य बस्तु का निरोक्षण और परोक्षण बाद्यस्थित सिद्ध में इस कप में किया है जिनने कि भाष्य का पूनक कर 'बासती' की बनाय जा मके। हतर स्वामी ने कहा है कि एवं जान और बाद को बांडी देव के लिए हम जादिक बाद भी में जोर यह विज्ञान ही वाद कि दोनों में में एक तरक बानक होगा तर की जात कर अधकाप बाद ही गार में, विगय का नहीं कर सबात हैं दारों देवा के बाद के कहा है का करने हुए सूत्रकार से कहा है जा उपनर्श्व में का करने हुए सूत्रकार से कहा है जा उपनर्श्व में का करते हुए सूत्रकार से कहा है जा उपनर्श्व में का करते हुए सूत्रकार से कहा है जा उपनर्श्व में का का करते हुए सूत्रकार से कहा है जा उपनर्श्व में का का करते हुए सूत्रकार से कहा है जा उपनर्श्व में का स्वाम का नहीं का स्वाम का नहीं का स्वाम का

क्लाक्षा को जागी है। से आ शिंग गर नरमा है । या रहा है। है। व्यक्षिक प्रकार ने हिन्न के उत्तर है। को क्ला प्रकार ने का उत्तर है। को क्ला प्रकार के ना उत्तर है। को क्ला प्रकार के ना ना ना ना ना ना ना है। विकार के लिए कि महार के का प्रकार के ना ना ना ना ना ना ना ना है। विकार के लिए कि महार के ना मानत है। उत्तर है के है कि प्रकार के लिए कि महार के लिए के महार मानवार है। उत्तर है कि महार के अपने के ना अपने के स्थार के लिए के महार के लिए के

्क जाननामी दर्भन जन कर्म कर्म और मायन नीनों के माथ समय जनामित करना है तब करे। यह विकास प्रशासन समय होता है। एकमान विज्ञान किसी सन्य के लाभ सम्बन्ध स्थापित नहीं कर सकता नव 'कमक सम विज्ञान किसी सन्य के लाभ सम्बन्ध स्थापित नहीं कर सकता। तब 'कमक सम विज्ञान के पूर्ण अन्य जोता किसा स्थाप कर प्रशास कर होता कर किसा किसा स्थाप के प्रशास कर है। यह सकता है और न प्रकास क्या र्थम होता है है। इस स्थाप के प्रशास करें के होने पर किश्व की हो सकता है और न प्रकास क्या र्थम होता है। इस सम्बन्ध पर अमका भी विज्ञास अधितान एक जाना है जिल्हा सभी जान होता। अस्ता किसा अधितान कर कार हो। उस स्थाप कर सम्बन्ध प्रशास कर हो। उस स्थाप कर सम्बन्ध स्थाप कर सम्बन्ध है। इस सम्बन्ध स्थाप कर सम्बन्ध है। उस सम्बन्ध स्थापन करने कार स्थापन करने के स्थापन करने हैं। स्थापन करने हैं स्थापन करने हैं। स्थापन करने हैं स्थापन करने हैं। स्थापन करने हैं स्थापन करने हैं। स्थापन

लक्षुपलस्कित्यम के आधार गर भारतमें विकास और उसके ब्रह्मायिय। न पढ़ा-ब्राह्म का संसद मानों पा^{शा} किन्तु पहांच्यामध्यित्यम की विभीत हो। बाता है का रण कि जिस दो पहांची का अभ्यत्निचरित्तमदनार पाया भारत है ऐसे वर्धात्वन पदारों का अभेद कर्वातन माना जा मकता है। किन्तु प्राच्य कीर पाहक का न दीवक संशोधिकार है और न कर्मात्वक होती के शिमान भिन्त देग हैं। बाल भी वर्गक राज मा एक रही होता। बता बह दोनी प्रकार की व्यक्तिवाद उपसंध्य होता। है तब महोदासम्बर्धात्यक व्यक्तित नहीं रह् सकता स्थान संस्थानिकाद क्षात्र का स्थान कर सामा की स्थान की तिस्त होता?

प्रशास अन्य अस्ववास्थान हो । प्रशिवजन्त - इस अनुष्य के गवता अनुसार बाहि । प्रश्ति वाक्षा के गवता अहि साकार आव विदय के असे पत्रीत होते हैं। वैज्ञानिक पद्धीत के बाधार पर श्यूनल आहि साकार आव का सरक्ष नहीं हो सकता स्यून्त अस्ववद्यानुष्य वा वैपून्य की देन हैं विज्ञान मादयव को सरक्ष नहीं हो सकता स्यून्त अही। अने स्यून्त आव का स कार नहीं। इसी नहीं, प्रवद्यों का उपच्य का वेपून्य नहीं। अने स्यून्त साम का स कार नहीं। इसी प्रकार बाब्यवानन अधन्तिक प्रकारकात कार नदी प्रतिपादी र जिल्हा । कपटी की संश्रत नहीं ^{(१६} वर्ष -----

> ्क स्वयंत्रकार्वाच्याचेष्यात्वस्यः । अस्तरं वद्यस्य वर्षायं कर्षायंत्रस्य स

हर्वीत एक्ट्रण आदि की स्वयंक्या करने के बिगर साह्य विश्वय संजया से नगर है। विकास की स्वयं प्रकासना की समीचा

बाचदर्शन विध्य बौद्रतकपद्वतियो सं भागीमाहित परिचित ४ - उन्हार असर दिया कि बहार नगन चैनावक्षात को उपमत्रकान मानत है किन्तु बुलिलान की स्वयपनाम क्यों सारत अधित नाक्षियान्य मानत है। बौद्धों का बात भी वृक्तिवानसाय है, न्यांकि बिच्य चंत्रस्य करण्य आनं अलादि प्रवास प्राप्तन तहा मान्य का लकता, तही ही पिकापी हा बाबरा । इय अकार बलिस न अवश्य उत्तात होता है, किन्तू वह प्रत्यक्ष मासिपत्यांश्र 🦹 र्गिन्द्रय प्राप्यक्त नहां । प्रमाना कान का कर्ताहों गाउँ और ज्ञान धरादि के प्रकाश में क्रबन होता है। कही और साधन—धीना की अधिन्त नहीं बाता जा ⊣कता कीर ने बन्धव और बन्दन को ही एक पान' भा सकता है। जनकर जुड़ारंज काय्द्र विजनित — <u>च्या स्कूल पुर कर्ता देवदल डिटारिया का शाधन कुठार (आधिक) का काध्य कार्यह</u> (इ.स.चिम्प्यः—व कारो तस्त्री थि तर्गक्तन इसे जाते हैं। विन्तु विक्रान्त्वादी के मात्र से शहरू काम प्रकृति प्रास्त में नागे अधिया मान जान है जो कि आपन्त अध्यानहारिक और असमजन है। जान साइन है प्रमाना प्राथक को हाना है और इस जान का कियम पटादि क्षय गरा जाता है। बानों का या को बार का लाकानु प्रम्यक्ष हो जाता है। जाने बह होने पर भी चैताय-सारहात्क्य-समस्थित होने से का का अभाग्नु बन वासित हो जाता है और विषयावधास का जिलासक करना है । क्षेत्रों का कहना ठीक है कि बात का वर्ष त्य प्रत्यस नती होत्। जसम विषय का प्रकार १३४४ नहीं । किन्तु उन्जान का प्रत्यक्ष त्र तर वर्गी हो न में होता है और न अमान्तर में हांना है किन्तु साधी सहाता है. ^अ अर्थ. क्षणी कर्ग, करण किया करणे कालहरायक आकर्तकान नच्य वंदरन्त को यह ते हैं रिंदर वर्र कृति है, बीक रार्थित है जारि , जार-विकासकारी, क्लेको का कर अन्तर अस्त्राहरू

हारिक और जनुपाटेड के

(६) बैतनल-समीक्षा

वैस्त नाम्पर्यापार केन्य १४४ तथा । स्थाप के पान मान्य जिस्स स्वाप्त के प्रवास प्राप्त के प्रवास प्राप्त के प्रवास क

वक्षांक्रकाय में निवाधनक व नीम पर हम है। का मुत्र नीम लग तिह समार्थे बांब यद्व और युक्त कथाधा संस्था । रार्थ हीर बार १ ता 👚 🐷 होते। 🛊 यद्मवर्गान्स्याप्तः ४ रकारं नाम हे पुष्पी, जल तक वायु, स्थापर और जंगय । ह#र्मानकार्यक्षारम्यः समितः प्रदोनः राज्यः र ४० अन्तितः राजाः हे असे तारा प्रद हिनाहरू बैसी काला वित । १० दश्वका गाउन र सन्दर्भ माध्यवर या अनुसार करा अन्त है। धमरण कर मारित्रकों अध्यारण कोड ने बाजा आना है यारित पीरकी स्वाभागवन प्रवेशन सा । जानी है। इ.संबान का दिशाश कि नि रे रायक प्राप्त अधिन डाअल्मान किया ताला है। धालस यह है कि बन्धन संसक्त हार हो और पनाक बार्यन आफर्सन में प्रयान करता अरहा है। जब तक नहीं जा पता है तब तक उनने अधर्य पर बुद्धन बहराभकः माना जाता है। आकरणांत्रियान संकानशर व नगरदाकार करों ने বিশক বিভা জালা है। লক্ষ্যকান বাং এবংলাই বিশ্বন সংখ্যাল বন্ধ দ্বীত নিতাৰ कर गाँ है और काराकाकार बनके उत्पर क्षून दर निवन है जहाँ सिद्ध अहेनवस रहन है। वहां लोक-नियति नहीं नानी जाती। जावब तकर बीर किनेर नाम की उन्नियः का विभागम कारो हुए बहुर बना है कि जीव की पर्योग दो प्रकार वी होते है—बराक "मुन्ति क्षान प्रियद्धा इन्होंन् विभाग्न प्रवासित र अस्ति वहा वहार है नाथ सम्बद्ध प्रवस्ति संवत्र र क्षीर 'क्षांसर का जान है। इंश्विय प्रकृति यो कामक यहां जाना है क्यांकि एक्य का 'क्या-बारमुख बताने के कारण इतका नाम जानव । या वहां है क्वरिक वेन निहान व इतिहास के द्वारत पोरक्षेत्र स्थापि कियान का रहके कर राजा आवर्ष में परिचय है। उससे है। कुछ शोध कथीं का बाधव क्या करता है क्योंक उनका बोलवा बंधव करनी की आप होता है। यह मिल्ला प्रवित्त बन्धन का हेर् भानी जागा है। गणर पीर निवा करा ही मैम्यक अर्जानयो मानी उत्तो है। उनवं सम्यदम् युनिन, शॉर्वन अर्थद २५ ४० १० को व्हर कहा करते हैं उदार्थक उनके द्वारा आत्मव के द्वरर के अवस्थ (बवरीप) किया जाना है। इसी बकार अनाविकाम से लविन माना को हुए बक्त के पिए लालीबनाभिशीरकारि त्रक कः निर्मेश क्रून है ज्याप्तः उसके द्वारा पुष्ट ताचः का निर्माण किया व ता है । इन् क्तिर आक्रमा सबरेन स्थान् सबरो मासकारणम् कावम कर्पणा कामा दिवेर १६ विभावनात्रः होतो क्षेत्रपरिकाणालां का स्थाप्नीकरण निया नरा है। हैमरण के स्थान को ने क्या बरत हुए। कहा नवा है कि आधार ने हर् भून बार्टावप्रकर्ण की बन्धन कहारा। ै। इन कर्मों को बाधानों के विकास सिमा जाता है पातिकर्म तोर नेपातिसर्थ। पोत्त्रको सार अकार के बात है-- बालावरचीय वर्गनावरणीय, गोव्नीय और अन्त-

कांगत जीव अवीव भासव, सवर, निर्माण वर्ध स्थान नाम के सम्माण परार्थ किलाना ने भवनिवत है अवस्था उसका अगर जाव जावना निर्माण से अवस्था उसी आदि वहना का उपया देने में लेनमंग्र स्थानमंत्री का सर्माण निर्माण करने हे अवस्था निर्माण करने है अवस्था करने है इस साम गाम्बे हा सकत है () अग्रव अधिन के अग्रवमान्ति । व स्थान अधिन के साम गाम्बे हा सकत है () अग्रव अधिन के अग्रवमान्ति के साम निर्माण करने के स्थान क

त्व्विधानिध्यक्षामां स्वादातिनि गतिन्वेत् । ध्यान्तास्तित् व्योधः स्वाद्धान्तिने विवक्ति ॥ क्ष्मेत्रोभम्बाद्धामा प्रयोगः समुदावस्त् । युगरसद्विवकायां स्याद्यक्ष्यमञ्जास्त्रतः ॥ श्रादावास्यविवकायां प्रयामा भग दृश्यते । अस्यावास्यविवकायां तरुठभंगसम्बद्धास ॥ समुद्ययम युक्तवे स्थानमे वृग उच्चते ॥

जर्मात किसी बस्तु की सन्त का निधान करने समय लिक्किन हम से अस्ति गसा न कर्-कर स्थादिन्त ने निधा को कहर के लए स्थान्तालिन अध्ययकप्रता दिखाने के लिए स्वादिन च नाज्य च कहा भाना है, केथिय मीना अवस्थ ओ की वीनदचनीयना स्वाद करने के लिए उनके साथ अवस्तव्य गांच्य जोश्कर दीन प्रकार और हो जान है और सम्बद्ध अवस्तव्यस्य एक एक अस्तिष्य च नास्तित्व की विद्वसा से होता है क्योंकि एक साथ एक कर्यु में अधिनत्व व मास्तित्व का अधन नहीं किया जा सकता।

र्वतो की कवित तत्त्व समस्या पर आपसि अपने का व्यान

≱ী ≱ৰণষ্ধৰ ∤নিদলি ∤নাথ কৈ আন নি ও আধীৰ কা লয়√চুখা পৰা মাজ । তাৰ हरक्षणक प्रतिक र प्रश्नेपर तला के नक्षणे और प्रयोग्नाक क्रान सन्द्री के सिन्नीत किन्निम्बर से नंबण राज्य को त्यवं । केर इस तंब राज्यों अधीच्याप देली पूर्वक विष्यास करता है। एसी क्यार सारथप ४० ग्रीम्बास की क्षेत्र हूं या न्यकर क्षा अपने में सतते तथी है। जरकि जाहर भारतिक मा बहु। स्पार्टल के जरूत बीह को दूर किया घरंाई कि तुर्शन हो। ७ इसके कि रक्षीत को जस । ⊘ाक्सार्त ञ्चल उभागतीकारूचकटा दारकार है औा न उर्देशीय र पर किसी प्रवृत्तक। प्राप्त इन ही सिला सकता है। मादिजक जेव तक विक्लित रूप से मार्गप्रदर्शित वहीं करेन के रेप विनिष्टन असे प्राप्तां अस्ता देता है कि प्रमान है वह भागे लट्टा वास इतं भी सकता के भीर पहीं भी ५ इस अतिष्ठित जन्मस्य तं आधारप श्रीता प्रकृत तहीं हो सकता । विकेश उन्हें तक बातुर क्षणाय उने र उसके भूथ को निक्रियण नहीं इक्लोना नेबंगक १८हेक उस देकार पर उस्तालों कर क्यान्ह राजा उन्हीं स्वार पूछ ब्याबहारिक जायतः समित्रिचनमा के गर्भे संप्रदिद्य होका समाप्त हो सहजा है। यत अनतशास्त्रकातमक आर°मजान व जनक दाक्या का प्रयाग किसी दार्शनक पत्र क अ⊀गर्न काले में राज्येथ असमर्थ है। प्रतिकाद का उपसहार करत हुए बाचार्याच्छा किन्न र केन्ने हे कि मना और असर्भ उत्स्पर दिस्त 6में है वस्तुबां को नाता कर संप्रति देख और है किन्तु बिरुद्ध रचपान पासी यस्तु की एक स्थान एक स्थान पर एक साथ विद्यमांतना **वा निर्वेदित कियी एकार सम्बद्ध नहीं है। इस्तिस 'स्वानुवर पृथ्यो ना' के र साद मधी** पदार्थ सन्देहारपद हा जाने है। साम भागे में मानत्व मंद्रवा का निरूप कर काम प्रकार का निर्धारण और निर्धारण करने वासर एवंद और सोधन अभी सर्वेद्रवरन हो उत्तर र । र्वन-सिद्धान्त के प्रमाण धमयो का अवधारण समाप्त हा जाता है। ऋषभदन देश नाथकर वस्थित अस्पन्त भारत का स्वयंत्रा करण दिवस क्षेत्र गहला सकेत है 🐣

(४) त्यायवैर्णायकसम्बत् परमाणकारणरावाद-मर्मासा

पूर्वमोभामा में जिल्हा विराध का प्रवण अपा है वैस कि गीराट कांग विष्टा-विति केन् भिक्षांन जिल्हा क्यांकिता के द्वारा यह विसी प्रकार का विराध उ विश्वन स हो तब उस किया का भी घम माना जा सकता है। इस पर बाजार्थ कुमारित भट्ट गयह मन्देह उटावा है—

के किन्हा ये समाचाराः सराचाराध्य सम्हताः । इसोतरंतराक्षणितिवयस्यविषयः ॥ ^६

वर्णां किर पृथ्य कीन है ? यदि कहा प्राय कि जो सतावार का गावत करता है उसे विश्व कहन है जो प्रकार प्रश्ना है जो गावता कर कि कहा है । याव करा जाय कि विश्व कहन है जो प्रकार प्रश्ना है जो गावता कर कि कि अभाग्य के प्राप्त होते हैं । दूसरी बान वह भी है कि पुराणों गावियों बीच धमशानों से किए नहापुरकों के हैं। दूसरी बान वह भी है कि पुराणों गावियों बीच धमशानों से मिल नहापुरकों के मिल कर कि भी कि प्रश्ना की के मिल के सब में अपनी पूर्ण के प्रति के मिल कर के अपनी पूर्ण के प्रति के मिल कर के स्वाप्त के सब में अपनी पूर्ण के प्रति के स्वाप्त के सब में अपनी पूर्ण के प्रति के स्वाप्त के सब में अपनी पूर्ण के प्रति के स्वाप्त के साथ के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वा

पुत्रम कर आस्थान कर प्रयास कि । तिर्द्धानित से लावनात से वै के यह तर ना कृत्यहें कर भगव ने भा से से ति के से कि में ति में ति कि में ति

कुमारित भट्टन अध्य की परिकारण करन तुए कहा है कि वेर्याचितन सर्था-कुरुपन करने काल क्य सिकाक शिष्ट भान जाताहै और वालोगधमञ्जीसूत्र सामान

क्य करने हैं उस गवान कि कहते हैं। 10

श्रद्ध हुन 'प्तन फिट्टप्रियहा विष स्थान्याना ' इस भूत के सन्दर्भ में देखना है 'क बॉबन फिट्टप्रयोग हारा मांस्य सिद्धान्त के साब-साथ और कौन-मा मन अपिर स्थान है 'अश्राम का मांस्य का निर्माण करने देवन हुए। कार्यग्रित है अश्राम का स्थानस्थान का श्रिप्ट प्रयोग का मांस्य स्थान है ' है कि सुप्तान प्रश्नित के समुसार योगधार्यकार स्थान बहानूत्रभार भगभान् व्यास ही है ते तक इनके आए वर्षान्यहीन क्यानन्यकारायाद नहीं हो नकता। आधन्यति सिध्य के हृदय न सम्भवन उही नध्य विद्यास नथ और भगवान् व्यास स्थान सुध्य न अपने बाद्य के स्थान की किए है है ते स्थान सुध्य न सुध्य न सुध्य स्थान सुध्य न सुध्य सुध्य

विशय कर सं बाबस्पित मिश्र परभागुकानजनावाद को अपरिवाह्य असति हुए की जम नाद को निष्ट-का कहन प्रतीत होन है। अन्तोन जसकी विशिष्टला असान-कारनवादोव ने दम प्रकार बताई है कि प्रयानकारन्तावाद ने कार्य-कारण का असद बा बाता है एवं व्यापन असान से परिवेच्छन सहद सहकार आदि की उन्योन बनाई प्राती है, ये दीनों मान्यनाएँ तथ्य से बहुत दूर को है। स्पष्ट तथ्य यह है कि कारक कार्य की बपेसा अन्यपरिमान का सच्च उससे जिला होता है। यह की अपेसा तन्तु अन्यपरिमाण बाना होता है पट की बपेसा कारन्य परिमाण बाना होता है। अतः कर्यण-परस्परा में कार्य उससान कारन्य का त्यारत्य होते होने परबाण को कारण बानना निकालन युक्तियुक्त प्रवीत होता है। " यह है विशिष्टना परबाणुकारणताबाद की

किन्तु इतनी विधिष्टला के एहने पर भी बाचस्पति भिन्न की छालोजनात्मक दृष्टि से वह बंध न सक्ता। स्वयं एक उद्घट नैयायिक होने हुए भी एक जरठ बदास्ती को भूषिका से उसकी भी आजोजना कर ही द्वासी कि जब इसने वेटास्नवास्य-प्रतिपारित पहलेबकारणद्वादाद के ही निराकरण कर द्वासा तब बेटबाह्य साकिको की गया गणना । बार्ग पर भी तर व उस कारन का उदान करना अहर तक र कारा कि कि कि तस्त नतन्त्रं धन् त बार्मियक वर्ति का दशाम् वीत्रवेश कारवानः व तत्त्रीयती से भी त्याचे ती १८ प्रकार की एवं सहन्ता है वा बरुपीक त्रसा अन्योवक भीरणकर वसकी दृष्टि से कोई बन बावे.

(१) सास्य-योग-यत समीक्षा

मांच्य मोर योगः की नमीक्षा के प्रमार में नव उस मुक्तक।र बी फेबलि बंधन हैं आहे तरला के कि आरक्षा और प्लाना संधार की बाल्याचनरा अध्यक्तरा के की बई है । बाल-क्रारंप को भोजाबर से महत्वार र क्रांक्य रेजन ही राजंप कर दिया है कि सांध्य-सिद्धान्त का जिरकरण करने से हो प्राच का भी जिल्लाकाच हो जाता है ^भ किल्लु साध्यकार ने तुमल गुरू बात बर्जिक कही। है 'क पाँच प्रतम निरावज्य से ही बीच। ग्रामण का जिला-क्षणा हो जाता है हो। योवनितर करण के तिन गर्याल अधिकरण की स्था आवादकता बी ने इस प्रेडन कर उत्तर इंप हम कहा। या है कि मान्य और बाह का बहुत बना बन्दर बहु है कि बेद्रान्त-पानवीं में भी पान के राज्यांग्यक नज़न में नाम्य विद्यान है जैने कि 'हिलामन रचांच्य सब भारोरम् (१५ -४ ६) - तो गिरिति सम्यान ५वरा'विविद्यप्रगर-बुव" (बाठव २।६।१८) "विवासका याविकार च क्रांक्सम्" (काठ० २।६।१०४) इस बानयों व बुजुनुनाना की नमंद्र दो सकता है कि दोगशाम्य भी बहुम्मालस्वार के लिए क्रावारतक है। जाता नह भी नदा-श्राकारण ते नवान ही उपप्रदेश है। किल् वह मस्वद नही **है** नवीकि न चौर्याद्यवय पुरुष गुरुक्तान । राज्योंन नदुन ए बुता-न् आदि पदाना-बाह्या र ही बंदान्तर्गर्श (का शामको का निराकरण किया है। एवं क्या योगब्राकत अर्थका जिल्लाकोय है — इसका उत्तर भाष्यकार ने विद्या है कि इस अविरोधकराय ने अनेत्रकष्ट के उसी बक्त का हम (बार)क्ष करेंगे जो अधारतीयक्ष तकतः है।^{एक} अंतः शेषकास्त्रीय वकानकारकार विराम स्थीय है। समय यह रुपया प्रतिमाणिक होता है कि सर्विशोधी बच उपाय है।

किन्तु बाजन्यति सिख न इस नहरू का उद्यादन करते हुए बना दिया हैं कि में इसिक के इसिकाओं आ की प्रसीन थे उपलब्ध नामा पर उत्तक उपलिकाणनामार स्थान हो हम अपायित करता नहीं बाजना है . अने विविधी सब को भी हम बचने की से बाई अवहार नहीं बेता चानते सीपामकामुद्ध-व कुमानित पर के तामने की बही के बाई अवहार नहीं बेता चानते सीपामकामुद्ध-व कुमानित पर के तामने की बही कर विविधी का का भाव कि बाविया सबस्या उपलिचन हुई थो कि बाजाव जाएवी के विविधी का का भाव कि बाविया सबस्या उपलिचन हुई थो कि बाजाव जाएवी के विविधी का का भाव

क्या था 🕒

'जलर व लडले हि बाक्त् क्वचन नर्कडः । वर्षा भव्रवितः वे सावत विशायाः वः स्वनीयपे । क्वचित्र् वरोज्यकाशे हि स्वीत्रकेतानकाशायिः । कोच्याः वाली कार्यस्तनसामेपीताः नावत् ॥ सर्थात् वानर और पिकान करी तक दूर रहते है जब तक कि उन्हें कही से प्रकान के अवसर नहीं मिलता अब खोटा भी अन्हें कहीं से पुसर्त का मार्ग दे दिया गया तो अपन आप हो वे पूरे क्षेत्र पर छा जायेंगे और किर उनके मार्ग म पडकर की र जायेंगे के किर उनके मार्ग म पडकर की र जायेंगे के किर उनके मार्ग म पडकर की र जायेंगे के कहीं कहीं कि यो का कि के विद्यार का कि के यो का कि कहीं कहीं मिल्र का प्रवीन या अन्त अवस्थित में अवस्थित का प्रवीन या अन्त अवस्थित मार्ग के विद्यार की पित्र का प्रवीन या अन्त अवस्थित मार्ग के कि प्रवास का प्रवीन या अन्त अवस्थित मार्ग के कि के ते तत्कारण ना स्था मार्ग के कि के से स्थान से से से सी मिल्र वदान्त प्रयोगी जाये हैं के ते तत्कारण ना स्था मार्ग का अवस्थित के से स्थान सर्वपार्थ के कि के से स्थान की अर्थ हैं के से स्थान सर्वपार्थ की कि के से स्थान की अर्थ हैं कि से स्थान की कि से साम्या कुट्स की स्थान की कि से साम्या कुट्स की स्थान की कि से साम्या कुटस की स्थान की कि कि साम्या कुटस की की कि साम्या की कि कि साम्या की की कि साम्या स्थान की कि साम्या स्थान स्थान स्थान स्थान स्थान साम्या स्थान स्थान से कि की की साम्या से द्वारा परिष्म मार्ग की साम्या साम्या साम्या साम्या से साम्या साम्या साम्या साम्या साम्या साम्या साम्या से साम साम्या स

प्रधानकारणताबाद को अञ्जीचना

परमाणुबाद एवं प्रधानकारणताबाद का उभ्यम करते हुए वाचस्पति मिश्र ने कहा है

ज्ञानकियाशक्त्यभावाद् बहाकोऽपरिवासिनः । न सर्वशक्तिवज्ञाने प्रधाने त्वस्ति सम्भवः ॥''

अर्थान जगन् का रश्विता कीन है यह जानने के लिए यह जानना मानश्वक है कि किसी छोटी-मोटी बस्तु का दिमाना कीन होता है। देखा जाता है कि जिस व्यक्ति को वस्तु के उपादान का जान है और जो कार्योत्पत्ति की प्रक्रिया में समर्थ है नहीं वस्तु को रचना किसा करना है नित्त को का गृत्तिका यह जिस आप नहीं और जिसमें उनके स्थोजन को गिनिन नहीं वह कशापि घा-पर वेंस कार्यों की रचना नहीं कर मकमा। इसमें श्पष्ट हैं कि जिसमें आप अधित किसा आप अधित अप अधित निर्माण के मिनिन नहीं वह कशापि घा-पर वेंस कार्यों की रचना नहीं वह सक्ता है । इस प्रकार को श्राहित्यों अधित यात्रा में किश्चना है, पश्ची जगन् की रचना कर सकता है । इस प्रकार को श्राहित्यों का केन्द्र एवं श्रीन संख्य-सम्पत प्रधान या वैशेषिक प्रकीतिन परमाण्यक्त होना है प्रधान तत्त्व सचन रजन और तमस् इस तीन गुणों की संवित्तन दशा का गाम होता है । अध्य विश्व करन रजन और तमस् इस तीन गुणों की संवित्तन दशा का गाम होता है । अध्य व्यक्त किश्व की जीनो संवित्त कहा जीनो है उनस् को किश्व का मामस्थी प्रधान में ही हैं। विश्व कि विश्व में नहीं । अस्त में नहीं हैं अक्ष जगर्र वान में मही हैं हैं सकता है अक्ष में नहीं

बांड्य के इस बक्तव्य की आखोचना सांव्यवास्त्र के ममंत्र वाचस्पति पिश्र ने

'पीर्वाचर्यवशानसाँच्याधनायोज्य असः अदेन सम्मृत्वीयं महेनेच्यं नेवनं चाम अस्कृतनः, १०⁻²

धार्यात् रुगारकी रचन कैंसे पूर्व किसने की इसका अनुसन्न न साल्या तार्थकी दश्र है क्ष्मेर विक्रियों देखरे देखरिकको । वेजला हिना रणीव प्रतिक्र प्रधानमध्ये समाज्ञा राज्या स ही निश्वयं किया जाता है कि जनदर्गनवना और के अधिक बबहर वे आधार पर इतना अवस्य कहा ज' सकता है कि जगद्रशियना जानकिया आदि प्रक्रियों से सम्पता क्लेक्स बाहिंग किल्युवट प्रधान र चाहै पह बदापि सम्बद कहीं मुस्टिरचना को प्रसंग कहाँ अहाँ जला है वर्ग पूर्व और अपर के प्रकरणों से यह व्यवद प्रतीत होता है कि अगर्-बचलाचेतन का कार्य है जब का नहीं कुलाल धाधार के दिना मुलिका ने घटना कृषिक्य की बेच्या के जिला पर दुनों से पट का 'नवांचा होते. नहीं बंखा बाता। सन जेनन इत मारिकाय संपीय या दूर कर बनाय होना चाहिए। तस्माद वा एतस्मादान्यन क्रफाण सम्भूत^{े पर} बादि प्रसना संज्ञान्या का न्याट उपलक्ष एवं सुख्य रूप संप्रतिसादन हुआ है। मुस्टिका प्रथम अकुर तदेशत बहु स्याम् " 'स ईक्षांचक 🔭 आदि तय्दों से बर्भिहत हुआ है। वह प्रथम ईक्षण आदि सकल्प प्रधान म की सम्भव है " अर बहा-र्षतस्य या आस्मनीतस्य ही वहुं वहतु है जिसने प्रथम सनस्य किया। यह एक तस्य है के बहु अकला, विविकार असत है, जगद्रमान गरियत नहीं हो बकत और न प्रमंत्रास बारस्य ही अन्द सकता है कि दुसल्य रबस् तमस् -इन बोन बणो की सबसियावस्था बायामा प्रधान तल्य के द्वारा बहु अगत की रखना करता है। यह करन् बर्ग्याकी चीन्यम और बहा का विवर्त कहसता है।

सामग्राजायों का एक और आरंप है। व कहने है कि कार्य कारण में सांदृक्त या निमानस्थान का अने आवश्यक है अर्त जगन् का नारण बहरे हा सकता है जा जगन के जनान विव्यानस्क बंद बक्तु हो " अने बाग्तू की कारणना देतन बंद में नहीं अपियु व वह प्रशान में ही संगटित हो नकती है। इस अप्लेप का समायान बाजस्तीन पिथ ने करने हुए कहा है—

र्णवासेतु प्रयंजीक्षयं ज्ञह्मजांक्यरियानियः । जनादिवासनीद्भृती न ताक्यन्यनंकाते ।'''

वर्षात परिणामी कार्य के विष् अर्थिशत हो गकता है किन्तु विषये कार्य के किए उसकी कोई आवश्यकता तथी । जगत् जहा का विश्वते हैं सकि परिणाम । अस जबर्क्य कार्य के पाय उसके आवश्यतकम कारण बहा की समाजता की अमेदन नहीं है

उड़ी यह श्राम और बहुता अश्रमन नहीं होता कि शस्त्र-प्यतंत्र महूरियों ने अधानतन्त्र सा मूल प्रकृति से अगन् की रूपना अवश्य अन्तर्माई यो किन्तु उसे सनाभित, अधानतन्त्र सा मूल प्रकृति से अगन् की रूपन अग्रमह पावती सोस्याचार्यों का है जो कि अधिक संगम प्रमीत नहीं होता । पुरवस्तरम् वस्त्रोत्रतृत्य-समीवा

(६) बामासकमत समीका

बलादिकारों ने समान्यानाय की सबीकार

बाउनीय दवारों की यह सम्भारम सा इता है कि इस्सेक कम को यदि । पक्ष सहोती है ुमंबाब का फार न्म तथा अनुभ कमें का फार पी अनुभ हाता है जी जान्य गुभ कमें करन का उपदेश देशा है अभाष्ट फार की प्राप्त तथा आहे । ही बागहरेन के 'नए भी जाहत न जुड़ विशिष्ट प्रकार के सजारि कसी का निभाना कप, रे विजयकर नोमांमा जाहत न । जब एक स्वाभाविक अहन उत्पादन हो गा है कि दजा के कार्य प्रवास को दल कथी था कल अहन के स्वास्त्र । नाम शिक्ष के रेन प्रकार के स्वास की क्षा है। कि स्वास के स्वास की स्वास की कार प्रवास के स्वास की कार की स्वास स्वास की स्वास क

दस भाषांत्राची सदान्त की समोक्षा करत हुए भूवकार सहित कः ॥ व वच गयां का । १८ इन हुए कहा है कि नदपद में कह अकता कत प्रदान अस्त मान्यम् नहीं जब तक कि केवल पुण्य की अपना के बहु आबद्ध नहीं। १६ मूचकार के क्या के जका ने एंद ह्याव नाथ को कारमांत ते संस्था भाककार की गरिवले । एक द एकामंद्र वर्ष कारमांव न तथशे सिनीचन १६ समृति नवा को सो से सो तन् महन अद्भावित । विन्कृति। त्याच तिथानका सद्धां नामेक विषक्ष क्यहुम् । सारता सुद्ध ना बुक्तस्तु भारति मीहर्ते लग्नते चततः कामान्यवेश विदिशान् हितान्।।'देः प्रमानीतावास्य से पुष्ट किया है ,⁸⁸

स्वार और भागकार के प्राव्य को साव उनों के सारा राज्य का हो।

का कार्य कि से से की सार को सार स्वार को साव उनों के साव स्वार कहा है।

कि देल का ला पर सी कहुए की कार के साव दे के साव स्वार कहा है।

कि देल का ला पर सी कहुए की कार के का का के सीक कहा का स्वार के कि का ला लोगे का ला के हैं।

का का की उनी प्रकार के के उसे सी राज्य के समय की प्राव्य के सीव लोगे के की साव की के सीव का की सीव का के सीव का का सीव का कि सीव का कि सीव का कि सीव का कि सीव की सीव का कि सीव का का सीव क

वेद-- । प्राप्ति प्रवन्ति और निर्वात् अस्तौ का राज्यान्ति । पूनन कई बार विवास नाम अन्ता है। इसका कारण ने कि इस अन्ने काम और भाइत पानवसीवन के दुन कार परवारों से प्रबंध तीन के बस्तिया पूर्व तमान ५० तथा अन्तर एक का अभिनन्द्र निर्मालम् सं ५४ आपारित है। काहात्र हर या साथ काल रू ३ हे यो में स्वास्त विकाल कुलाओं का प्राप्त के कथा जाते. हैं । स्वाभ विकाल वृत्तिया प्रवातिक व का प्राप्त भ्रम्बर होते हैं। विशेषप्रविधा यानमाध्य है। अन् अर्थियानय भूमिका नमास्क् इन्स्यिय सिद्ध स्थानि ३ यर अधिक निवर्णनवार्यः का कृत वरन्थान रहण नेथरिक है ३ हुम्सानिक राजनिवतः वदिका प्रार्थदाः का भीतावत्त्वन प्रापृतिमामे के विद्वत पाणियाः क कार्य सर्वात्रिक र रहानका । तथा कम्प्रतियात्रक प्रवृत्तिमार्थानुकृष प्रस्थान । सनी क्कों और जनमान्त्रः जयनां विषयं बना निया। समय-ममा १६ ४ममं व्यक्तियाँ अवस्य हुई ने किन्तु ज ने दवाने का जीनिय समय तक प्रयास किया नवा। मिल्यूपी के इजदान ज्ञान तथा तरतकान प्रदेशीधर संपूर्व पुष्यीयाम न इस प्रकारका स्मृत-प्रवा की की कि उसमें बाहर कोई भी मनुख्य दैर नहीं व भवना था। तने शने निव नमार्ग के जिलार मृतुर अने क्ये । बिश्व सूर्या की संगतन तर्क-प्रणानी एक विचार वैजारत का पराचन सरभव न देखकर प्रवृत्तिसामें के अस्त उपासकों ने कर्मन्यानप्रपान निवृत्तियागे है दर्भन पर भी अपना बाल फैनाना पादा । जिल्ह पान प्रश्नुद नेपानो च डॉनर उत्कार लवन जन्दों से जो न्वाद किया गया। इसेंसमप्यपनार की न्यापना एवं पूर्ण्य नथा समय-समय पर जमकर प्रति १५ इसी संबर्ध की एवं कहानी है।

जिन्न् क्रिकार्णन्तानी परिवादकवर्णकी जिन्नामान्यवस्य उपना सङ्ख्य नहीं रखनी दिलना कि अनुभिवार्णनवस्यक एक नटस्य विदान् के विचार । रही विदेशकता काचार्यक्रमध्यनि सिश्च पैसे स्थीरा चे दुस्ता निरूच में राधी पार्टी र प्रीद्व शर्मकस्य होत्र पण स्रो जरस्य विकास । एवं १४१० तलांन दि । राजेन 🔞 📧 🔻 कुलर-मोबामा को गर्भनरम्यना ने कन्द्रन को बाकार निर्देश र नोर्ट 🕡 🐔 💉 में बाम्मीकन के इंग्लेक की चूक्त रहते हैं। 🚁 🗸 😓 🗵 🗷 🔻 🔻 🔻 🔻 रेटान्त दर्गम का क्यान्तरराज की बाद्या का या का लड़ी आज तथा उपना पर गिर्टेश तथा विरोद्ध नामार्गन सिधान किया। तर सिधा कुळ्यास मध्याद का भार रहा र 🗀 📧 इतिरोध क्या है और यो बाजकलारहदाव व निद्निम य के प्रभारत के लाच 💢 🥫 আলে গোলে আলি টা হ'ল বিভালে লিংগতিক অভুলেকে জানবল ডাইমা নামান ল बरधन कामर बना कर प्रतासना वा सीक्ष का राष्ट्रपतन का माध्यन करा है। बहु हु प बॉभ्य का बाध र है। इन बियम में सद्भा हरति बोकसारमनित् । 💎 ह वै नन्त्रमध्य ब्रह्म नवे ब्रह्मीय सर्वाः । पुण्यतः हः । । ब्रह्मीयवरणाद्यीय गामः पेट 🖖 बाबादकार गुण्या वस नरंश नामप्रेस जिल्लामा । विमाधियाच समान्त 😅 (८) । भ्रष्टमा मा अर पुण्याः पुण्याः पुण्याः । गताः । गताः प्रत्याः प्रमाणाः पुण्याः । °३। इत्यादि कार्रथ की प्रमानकाताः का दानरपति ने मुस्थन किया है। प्राप्तान ्र वरक्यां को अञ्चलकारकारकार कुपरार्देशकान एक श्रृतिनवद प्राथम । वे रू ६३०० इस वैक्किसिय सुप के भरतार पर अनव देशाय अन्तर के, उत्तर १ ८७० लोक्सन केरने हुए राज्य कि वदानाय क्षेत्र के जिल्लीक भूजवनस्वधायन्तृत्वचार वा पाँउप पन है जह वाम का कला कराधि नहीं बंग सकता । यून कता बरोड से विशक्तरवका वा गाउँ पुरस्का व जनव अस्थितक कर स्वत क्या का असादन मानकावह है हाथ हैसे हाला। अस यह जनमं न निम्मानमी में तिकार नक्षता । अहिता कि मेदार प्राप्त का स्वास्त्रपार में विद्यान लामप कंशाओं का कर नाक निर्णयक्त हुए हैं। *सम्ब प्*यानयों हुए धर्म के सामा ल्लाक अभिनेता विभे बनारभ्य बर्धाना बाध्यय चाहारा प्रतिकारित व्याला का जिल्ला कर् वे की सभ्या नया करोगीक परीजा का बाजाब पुरु कर्यु का बन्धा भागाता है। इसके विका कियों क्ये का सम्पादन नहीं हो सबना। अध्या दो और उपलब्ध बहुन 🖫 ५ होने शास्त्री के द्वारा प्रतिपादित दर्जन। अर्थ तथा क्या का अब हा सकता था अथकि देशत के भगरपुर जनमा का कमाधियाओं अनुसन्धान क्षा । क्षिप्तु कक्षणी कमाधना पर की कियों की करें के कार सरवर्ष्ट नहीं। इस पिए। उन्होंने उपान उपान वहान पर वृक्त का 'सन्। वी प्रकार की विश्वि का अब कानर का प्र≉म विशेष किया है और बंद्वासक्य करों की की गोविक भागका जायवच्यागढ जानने वास भारकारीद का बी ४८ पर विगय क्षित्र है।

देशसम्बद्धी में प्रतिकारितिक्रियार की सरकोशना

वंदान्त के कुछ साननीय वाणायीस्य प्राणाकत्र शिक्षान्त्र के प्रशासन व । त्रणांव वे वेदान्त-वास्त्रों का शासांच्य प्रोणांकि[वाध वे साल -क्षण्यासामान्यादान के प्राणा ही वानर वे १ व्यावार्य सकत्र वे प्राणा उसका कहा बहितना प्रका से प्रवृत्तिन कार्य । त्रणावर्ण हमा है ^{1 वे} किन्तु वासनाति सिम्ब वे इक सामान्य अस को नेप्टरमु इस से उपस्थित का उभी यक र उरकी शासायन भी वाहे। व प्रध्य नाप्याय कारण परण नाम प्राप्त कारण

'नवामनविभवेद प्राप्त्यायमध्यमधः । नन्त्राविभवेश्या च कार्यावाद ब्रह्मासावदः ॥' ८

बार्धनि सिद्धावी में स्वयन्त्र क्षय में वांडक जरण का समृतिवाग अभ्यत नहीं पंचांत मोच संबद्ध का संशतिस्त्राय कावाधा संहाता है। इसि तिल्लाल का पूर्वी वात अहते वि बैद्रांत भी एक जारव दे आरंब बज्रा हात्। हे भागवा न अन्या निर्मात स्यासास का बाध करणमा हो। असीर ६। अस. र मार भाषाच प्रतारित कर जिसमे मानवफुल्यात होता हो। कुम्याणकारणे मार्च पर असरे के जिल लिया व हो या। यम मान यान है। जल मानम यहाँची को नेक्स करन के निर्माणी बायकरक है कि सभी उद्यानकाक्य अपने विभी विद्या बाह्य के लाब मिलका भवति विधिवास्त व नाश प्रवास्त्रण हागा वाश्वकस्तात ह साम प्रमान कर । यह प्रमृति तिथानि दार माध्यम कामीने के प्रतिपास र सं है। हो तक र 🖹 भागमा बान यह है कि विद्वारक्ष रनिरादक वाक्या के संधेवन। 😠 पूर्व है उराफ देश रज्ञांच्यान भवन द्वारगोद गांका व येन रज्ञांच आता अअवव व अवकारगोद की विकृतिकार प्रयोजन निद्धानरु कृति। यहः एकार ४४ ०५४ वटा व बद्धानर हो जन पर बामानिक क्षम कांकादि का निकासभग प्रदावन निद्ध तथा शोता । ध्रथम व पश्चार सनस का बच्चम भी यह स्थित न रहा है कि ६४न धनम है। हार बद्धमान राध्य कर उने मात्र में कुछ तही होते। औरत् कुछ कार्यभ्य राघ पद्ध करते हैं। गरदय नदा स्थापका की बद्धारमञ्जय सोधक न यानक। सामज्ञानीयोशीक्ययक क्षायप्रका वावना वाहिए। अवहत ब्राप्टमा बाहर हराक्य । जैसे जानविधायय कार्यरस्य वाक्या व ब्रासीवीधीवधवन कार्य-बन्दर प्रकार पूर्वान का होती है। बन-बह एक विवर सद्धान है कि कार्यानेक उत्ता क काम्बर्ग के द्वारा हो ब्रह्मीनवना कारता। वर्गकर । वह वराग्त वे एकरेनी बावाये का शत ि। सम्बन्त नह बोलकार बोबांबर का ही यन रोता दिनकी परम्परा समानुत्र हार्यर कुम्बराका में र्फन राजी भी । प्राचाकर मीडाका का प्राधान्य इस सिजानर में प्रशास हाका े रकका न्यायगणवाना के डीकाकार रामानुष^{े के} न अब selकार किया है ।

> मृष्यन्त्रीत्विक्तरेणस्यः बहुचनार्थित् वर्षमारके । विकासि वसान्तर्शास्त्रा स्विरमान्त्री स्वरस्तवास्त्रिकाम् ॥^{१९५०}

हर्मान् हम प्रचायन मृत्र के विद्यारन के सम्मानों है श्वकर बाना वर्गम है कि क्यारन एक-विकाद उसी सिदालन का अनुवान करता जा किसकी कपरेवा प्रधायनकर्तान आवर-राज्य को आकरो (बुहर्स) से बाब की नजुबनक्त हानी है।

इस सन् की बाजावार कार्य हुए राज्यपनि निव में कहा है---

न्यार्वकोचे क्या केव्य निवृत्त हर्वाक्यस्था । जिल्लाकोचेव्यकी व्यवस्था हिम्मान्यस्य अ

हती प्रकार सिद्धान्त्रमय बहा के बोधक होने पर भी जाउड़ान क परमप्तार परिचय मौता म कारण होने से बहुन्त नाक्यों से हिन्द्रणायनच्चाम कारण व सिद्ध है। क्यांक सोधा से मार्चेद भी की आपानिक सिम्मिन होने से बहु जिनका है और उसका मास अक्षीलों होंगे हारा बहुन्तवास्य करने हैं हुस एकार नदीन्य को सिद्ध तहा की बोधक सानने से किती भी प्रकार की भाषानि न होते से नदीन्त-जाक्यों को स्वाधं-परिन्यास कर प्रित-प्रतिविधि का असे कारणा स्वयंत्र सस्तान है

वेदान्तवावकों ने विध्येकवाच्यतः की अञ्चीवना

बहाल विज्ञान ने विविध्यम्भक के विकासी वदान्त-वाक्यों की प्रसाणना स्वाधित की है। इस पर सीमांस्क आलेप करता है कि वदान्त अपन्य विविध्यानमा के विकासी प्रसाण है तब वर्षका सामा की विधियानमा के पांच प्रमाणना रेपारित किये किया भी स्वान्त अपना कार्य की विधियान के पांच विधिया सु एक्यार वाच्या कार्य है विधिया सु एक्यार वाच्या कार्य के विधिया सु एक्यार वाच्या कार्य की विधिया सु एक्यार वाच्या कार्य की विधिया सु एक्यार वाच्या के विधिया की एक्यार विधियान की विध्यान की विधियान की विध

बायस्थान सिन न पूर्ववादी के विकास का जनवाद करने हुए कहा है 11 कि स्वास्थायाध्यास्त्रिति ने बाववाद्यदिन समय स्वाध्याय (वेदराचि) का अध्ययन बनवाय है । जन स्वाध्यायगत एक अध्य की निवर्षक निष्यवीजन सही क्षेत्रे स्वाध्यायगत एक अध्य की निवर्षक निष्यवीजन सही क्षेत्रे स्वाध्यायगत । अथवाद वाक्यों का प्रयोजन बवध्य होना चाहिए । जन सादग्रदिन् इत्यादि अववादशक्या में कैसर्थाकां अध्य वाद्याद्य का निवद्य से निवर्षक में विवर्षक स्वाध्य के निवर्षक से निवर्षक की निवर्षक से विवर्षक स्वाध्य के निवर्षक से वाद्यादित हो रही है। परस्थर नायंत्र, अस्तुव उध्याद की का वाद्यादित हो रही है। परस्थर नायंत्र, अस्तुव उध्याद की का वाद्यादित हो रही है। परस्थर नायंत्र हो साम है।

हार्व बारवायया वे विधित्राक्य न त्याच एक व व लीपार होक र हा प्रामाय्य सुस्थिर होता है कि नु सिद्ध व बारवाय के बारवाय के स्वात्र कार्या है कि नु सिद्ध व बारवाय की स्वाप्त्र कर रो पण वसीकि व सम्बाद से मी अर्थ्य प्रकार वेद स्वित्र विद्या से मी अर्थ्य प्रकार वेद स्वित्र विद्या से मी अर्थ्य प्रकार वेद स्वित्र विद्या स्वाप्त है । अंतु व देश तब विद्या की स्वत्र प्रमाण मानना होगा।

हमी जनार प्रजानक है उस विकास वा जिससे कि बहा-नवाकरा को राधना कि कि साथ एकपार्क्यात स्थापित करने के अपन न उसाधना प्रदान को एए हैं कि विकास के पर पूर्ण के एक न राजिय के उपन को एए हैं कि विकास के पर प्रणान के एक न राजिय के कि विकास के प्रणान के पर प्रणान के प्रणान के

क्सेरवार की जानोबना

नर्गण्यानियों का बहुता है कि बावकता सब्द का धर्म है, सन्कार ना नहीं विकार ही प्रकार ना हो सकता है - एक तो एक्ट-पार नाम से प्रक्रिय अदृष्ट हुन्तर विभिन्नक साममान्यस संकार दोना प्रकार के नश्कार वाचक नहीं तीने त्थार बात वह भी है कि व्यानुसन यदि संस्वार का अवक है तम विवयोनस्थियोगोनव्यत्ति नये औ सभी प्रकार संस्कार के द्वारा समान अर्थ के बाधक हान लगेने जिल्ला होन नहीं कार्यक 'रक्ष' और सर दोनों का एक अर्थ सहा होना ।

नासरी बान यह भी है कि सस्कार को कल्पना एक अवृद्ध की कल्पना है कल्पना का आधार कार्य या अववाध ही सोना जा सकता है। इस प्रकार अध्यान्य कीय भी प्रसक्त होना है। अर्थकोध हो जाने के बाद सस्कार की कल्पना और सस्वारा की सहिवासों से सहिवासों के अर्थकान माना जाता है। बीधों जात यह भी है कि सस्कार आल्पा य पा अल्पाकरण में रहेंग जोन्सम वर्ण का अवण श्रीव में होता है तब दोना का माहित्य कीम हो सकता है। बिल्लम वर्ण बावण के पूर्वकाल में होनेमान से यदि माहित्य माना जाता है सब दूसरे व्यक्ति के सम्कार उस काल वे उत्पन्त होकर दूसरे व्यक्ति में अर्थकोध के जनक होने छव जायेंगे।

इस पक्ष में पाँचवां दोप पह भी है कि अभुधववाकित सरकार अनुभूतावं के स्थानसभात होते हैं। कन पूर्वपूर्वापुंभव जिला सरकार वर्णों का स्थानसभात करी सकत हैं, अर्थ का नहीं। अन वर्णों से अतिर्विक स्काटनत्व स्थानी व स्थानसभात करी सकत हैं। वर्ण, पद और वावप सभी व ब्यान समान बाता है। वर्ण, पद और वावप सभी व ब्यान स्थान समान बाता है। वर्णों क हारा विश्वपालन स्थान वया स्थान पद स्थान सकत स्थान स्था

"यात्रस्तो मध्यका वे च च्यार्चत्रस्थितः । चन्द्रः प्रसारकारमञ्जास्ते स्वैवस्त्रवीयकाः ।।

वर्वान् जब तक वृष्ट सामयों से कोई कार्य सम्मन्त हो सकता हो नव तक अदृष्ट माधन को कत्मान नहीं को नाति । वर्णान्मक कका व यदि अवेदाध सम्मदे हो तब उत्तस सांत-रिक्त किसो मर्फाटवन्त की करूपना नहीं की जा सकती । वर्णों पर जा उत्तरहात का दाप दिया आता है वह वैभीयक सत से अदृष्ट होता है किन्तु वेदान्तानुमोदित कुमारिमपट्ट के मन में वह दाय नहीं, क्योंकि व वर्णों को नित्य मानत है ।"" पूर्वपूर्ववर्णानुभवजनित-सन्कारपक्ष में जो दोष दिया गया या कि उन्हीं क्यों के होशों विपरीत पर जन्यवा कम अवस्थन करने पर की वहीं अर्थवाध होना चाहिए अर्थान् 'सर', 'रस' पदों से समान वोध होना चाहिए अर्थान् स्वार पर वेदाना संस्कार को जन्म नहीं देने अपितु पीवांपयं-सीमा रखाओं ने सम्बद्ध होनर विशेष-र्वश्चेष सन्कार के उत्पादक होने हैं अर्थात् विवत्न निवस प्रकार के वर्ण जिस अर्थ के प्रतिपादन में सक्षय होते हैं—ने उस प्रकार के वर्ण विश्व अर्थ के प्रतिपादन में सक्षय होते हैं—ने उस प्रकार के वर्ण किस अर्थ के प्रतिपादन में सक्षय होते हैं—ने उस प्रकार के वर्ण किस अर्थ के प्रतिपादन में सक्षय होते हैं—व उस प्रकार के वर्ण किस अर्थ के प्रतिपादन में सक्षय होते हैं— व उस प्रकार के वर्ण किस प्रकार के वर्ण के प्रकार के वर्ण किस प्रकार के वर्ण के प्रकार के वर्ण के प्रकार के वर्ण के प्रवाद के प्रकार के वर्ण के प्रवाद के प्रव

(७) भास्करमतः अयोक्ताः

किन्तू आचार्य वाचक्यांत सिध न इस अरठ आचार पर जो भीषण बाक्यण किया है बहु तेखन ही बन्ता है। साम्नराजार्य द्वारा शकर के सिद्धानों का छण्डन व अपने पत्र की स्थापना तथा आचार्य बाचस्यांत सिध के द्वारा उन आध्यांत साम्यताओं को भरावार्य करने व शांकर वैजयन्ती को पुन फड़रान के लिए किया गया नके सुपर्य दर्जन के अध्याना के लिए एक रोचक अध्याप प्रन्तुत करना है। यहाँ इस सपर्य की एक विवाद ब्रांकी प्रस्तुन करने का प्रयास किया जा रहा है।

(१) 'अच' शब्द का अर्थ

माष्ट्रकार की शकरावार्य ने अयातो ब्रह्माजिकासः "" वृत्रस्य 'अय शब्द का वर्ष करते हुए " बतलाया है कि नहीं आनस्त्य धममीमांना और ब्रह्मभीमांना वा सस्पर्व वहीं किन्दू नित्यानिस्परमनुबिदेक दहासुत्रार्यभोगानराग समादिषट संधनसम्पत्ति, सेंम्ह्या प्रदेशसम्बद्धायसम्बद्धायसम्बद्धाः का नामान्यः कराप्तिकासाः संस्पापस्य के । अस् साधन विद्यासम्बद्धारणस्य व जनस्य बहुः की जिल्लासा व स्मी साहितः ।

सावण्यं बाह्य के इस अंतर न (पि राइन की भारत नावार्य न जसारा . १८ ० त कहा है रे कि अमे विचार की व सामिकार का अपनतार्य अवस्था ना नि की राज्य के जानक संवासकार का सामिकार के सामिकार का पान के सामिकार का सामिकार का सामिकार के सामिकार का पान कि सम्मान के सामिकार का सामिकार के साम

नावकान प्रभाव के प्राप्त करिया साक्ष्म का निराम रण है करते हुए अन् उद्यादा है कि बहाअपन को किस अंग म यजादि की अपेश्या नोशी है— अपन काय के सम्मादन र अवना अपन स्वकृप नाम करों में ? प्रथम प्रश्ना है कि नहीं ने कही के काद बार प्रभाव का होगा है— खपाच विकास सम्बद्ध और प्राप्त कहाना है कि नहीं हो है निर्मा नवंश्यापी प्रदा का स्वकृप होने से विकास अंस्कृप और अण्य भी नहीं हो संक्ता ।

दिलीय पक्ष भी तभित १६८ वंद्रा निया की उत्पान से जी यज्ञादि का उपनान उक्त जुनि से प्रवंत नहीं है के क्षाँक विविद्यिक्त यज्ञेन ''' अर्थान् यज्ञादि के अनुष्ठान से विविद्या अर्थान नायज्ञान की अभिनाया का उदय होता है, तत्त्वज्ञान का नहीं । इस प्रकार क्षे के अनत्यान या कर्मजान का सोईप्य सर्वेषा वाधित और अस्माद प्रवंत होता है औन असंभान का या प्रशिज्ञासा का भावन्त्रमं ब्रह्माजिन्सा व नहीं ना एक्टा वित्त में अनक्ष्यान परमान-प्रशादन के अन्तन्त्र ब्रह्मानिवार प्रवृत्त होता है।'

भारकर आर्थ ने क्रमादि के अन्तरस्य में अस्वारच्य दिखाने के निए कहा है कि क्रमादि ने ना पूर्व प्रकारन है भीवार्थ उनका बहुत जिलासा से किसी अकार का अवारित भारवाही सम्पत्न होता है। ¹⁵⁰

भाग्यर के दस ब्राह्मप का परिमार्जन करने के लिए वालस्पान मिछा ने उस मुनि का वसरन विचायर हैं भी निसमें कमर्गाण्य का भागनार्थ प्रतिपाधित है — तस्मा च्छानों दान्त उदरनार निष्य प्रदानिका भूत्वा प्रकार प्रवासकों गर्मान् मर्थमा मिछा निर्देश महान विकास के प्रवास का निष्ठा महान कि विकास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के विकास के विकास के विकास के विकास के प्रवास के विकास के प्रवास के प्रवास के विकास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के विकास के विकास के विकास के विकास के प्रवास के प्र

सम्मन भी नहीं है हमके जिए को एरिया जन प्रहारिय के अधियार्थ को जर गाया या हत्यों है ' अस्ति किसी भी युष्टि से मानकारीय साध्या नकसान्त्र नहीं ठरूर गाया

(२) 'बतः' शब्द का अर्थ

अंशांको प्रदेशी बने क्ष्मा सूत्र में अन्य पाउट का अर्थ प्रतिधादन करने हुं। शकार न कहा है ^{अर्थ} कि न्यय त्रव कम क्ष्मफार को लगाना तथा नेपाना नगर माध्य की किन्यता बनना कहा है, इसक्षिण संधायोश्य संधान संग्रीह के बननार शहा-जिल्ला स्टब्स है

भागक हा तथा के इसका शुरुद्ध कान हुए कहा है ¹³ अने पूर्व प्रकान्त अर्थ में हैतता का बोधन करता है, न कि क्यं बत्यफन का श्रीयमा बर्गाद में अपि न सभी कर्मों के पन को अर्थी मानाय क्रमांगत है। केवल क्षमें अर्थका के अर्थों होते पर भी ज्ञात-प्रमुचिन नामें का कल अर्थों नहीं है। आगममुक्तिन कर्ष का मन मोधा है से न वह निन्ध है।

भारकराज में के इस आक्षेप का निवारण करने हुए नाखवानि सिध्य ने कहा है हैं कि जिस प्रकार विराध का परिलाम मृत्यु होता है जिससम्बिधन अन्त के प्रकार का भी यही परिणाम (मृत्यु) होता है। चिंपाचीन नहीं। इसी अकार अब अकल कम का फल क्षणी है ता कमंग्रुता जानादि का फल भी अवां ही होता, असने नहीं

नमुख्यवाद का निराकरण उत्तर किया वा भूका है। अन जानकमेंसबुक्यय का फल निर्वाण है—स्पेट नहीं कहा वा सकता। अन आनामे शकर वा कमेण्य सायत्य-अतिपादन असगत नहीं है।

(३) ज्ञान की आत्मचैतन्य-स्वरूपत्र

मान पर्याय तथा है—देसका उत्तर सांकर अदान्त इस प्रकार दिया करना है— अन्त करण विश्वयन्त्र में अपना है और विषय के आकार को बहुत करता है, अन्त करणका यह विश्वयाकार परिकास ही बृक्ति कहनाता है। यह विश्वयाकारवृत्ति पटादिविध्या विष्ठान चैतन्य को आवरण भग करती है, उही दृति प्रतिकत्ति या वृष्ठविद्यान

यहां भारकर संकर से सहमत नहीं है। उनका कहना है कि प्रसिति संदेवन, अनुभव —य सब पर्याय है। अपार्द्धज्ञान स्वित्व है। आन्मचेतन्य नित्य है। नित्य और अनित्य की एका नेस हो सकती है ' यदि विषय अकाशकान आन्म चैन यन्यस्य है हो स्वित्य की रिव्य का विषय का विषय एक स्वित्य की स्वत्य की स्वत्य की विषय का विषय हा कि नित्य है हो सुधार की स्वत्य की विषय का विषय हा कि नित्य है हो सहित्य है की सहीय की स्वत्य की की अभिन्त नहीं सहीय हो से स्वत्य की स्वत्य की अभिन्त नहीं मान जा सकता .

कानस्पत्ति ने 'अध्यक्षितपर्यन्तं ज्ञान संश्वाच्याचा एक्टायाः नर्स भाष्य के इस अंग्र का व्याख्यान करते हुए कहा है¹³⁴ कि ज्ञान पद सं उसी वस्तु का यहण यहाँ अधिकत है जिसके द्वारा प्राणी अपने जन्मजन्मान्तर के इस गातान्ध्रकार को निवृत्त कर आल्य-क्योंति के सर्जन करता है, अपने आत्मस्वरूप परमानन्द्रयमं प्रहुष्ट की प्राप्ति करता है शह ज्ञान विज्ञाद केन्द्रय कहा क्ष्मण हो भिन्न नहीं है। संकता हिन्द्र सिरुद्ध, साम्यान के केन्द्र से अपने होंगे यह एकता। यह कहार हो है है। उन एकता। यह कहार हो है है। उन एकता। यह कहार हो है। है। उन कहार है। इसकी उन्पान केन्द्र है। किन्द्र है। किन्द्र है। इसकी उन्पान केन्द्र है। इसकी उन्दर्भ है। इस है। इसकी उन्दर्भ है। इसकी अनुभवाद प्रतर्भ द्वारा अभिन्न केन्द्र है। इसकी अनुभवाद प्रतर्भ निम्न सिर्म है। इसकी अनुभवाद प्रतर्भ निम्न है। है।

(४) मेदार्थेद

बन्दाद्यस्य अतः च व मूठ १९२०) इस मृत में प्रतिपारित जन्म की कारणातः का सामक्रम अर्देस अदान न बन्ध को वित्रवीधान्त्रातः और प्रयस्य को बद्ध शिक्टक मिन्दास्त्राये अत्यति होत कि शोक्कराष्ट्राये से एक प्रमुखन के अत्य प्रदु और पान का भदाभद्र स्वर्णपतः किया है। सुबन्धे और कुन्द्रतार्थि को भेदाभेद्र अनुभव-सिद्ध जनाया है ' भूषांत काम और कामण के भव अ अभेद दोना को दासरितक मान्सा है।

आचार्य कावार्यान मिश्र ने आएक स्वक्तन संदाश्रंद-यक्ष कहे निरहकरण कहते हुए कहा है^{कर कि} कि व स्लोबक अदाभेर मानने पर कार्य और कारण का बास्तविक अभेद वानना अप्रातः। प्रशास्थिति सङ्कर संसुवर्णकर बाग्ल को इंग्रान पर उससे अभि न अरव करनवादिभा काय का जान हो। बान पर कटककुष्टवादि विकेष स्वकार की विवास अनुष्यन्त होता । इसी प्रकार क्याफिरन प्रथम का ४ वक्ष दर्शन हात से नदिभन्त क्या का जान भो ता प्राप्तवा जान सहाको जिल्ला⊬त उनुप्रयन्त होमी । बंदा भास्कराचार्यका भेदाभव यक्ष नर्वया अपन्त न विक्यू है। अब वीर अभेद दोनों में सें एक का परिस्थाव अ। बम्बक है। पेनी स्थिति में क्ष्य पत्र को कार्यानक व माधिक मानता ती प्रांचव है। काय और कारण का प्रमुख बीट बहा का अवंद ही बारन बक दे क्योंकि कारण या अध्यक्त बक्तु अधिरुखन में मिल्ल नहीं होती। बिल प्रश्नार कॉम्बल गर्गरण्यु लिक्ति अहीं हो रा उसी प्रकार कल्पिन प्रयास रूप-कार्य जबने अधिगठान बहुः सं भिन्न अही है। जुनाब अभेद दाम्नविक है। इसी को बिनक्षियात सरवार्थ यह धुनि निख कर उसे है। इसी का नाम अभगायद्वानमें बन्यना है। अर्जान अभद बाम्सबिक नवा भद कान्सी क है। मुद्रणे और पुण्डस सावसब है- अस उनका प्रेमाभेद कर्वानत् उक्तरमः अ। इ. कन्तु कटरण निष्य जिल्लान नदा का परिमास एवं अयोधण कवाचि सम्भव नहीं। अत नामकर-पन अस्य-त अन्तरत है।

द्रशी प्रकार करनाष्ट्रकृष्य में भी तथा संस्थापक्षणाच्या भूगों के मान्य अस्य पर बनाम करना हुए भागकराष्ट्रास में कहा है भी के कुछ मान्या (संस्था) में स्थाप कर ने किया प्रवास की विमाद कर जो द्रेश प्रकार कार्या ए-प्रतुत को है कि बस्तु विभाव में प्रिकार को किया प्रवास की विमाद कर जो द्रेश प्रकार कार्या ए-प्रतुत को है कि बस्तु विभाव में प्रवास की प्रवास कर की मान्य की प्रवास कर की मान्य की प्रवास की प्रवास की मान्य की प्रवास की प्र

क्षे किया आता है यह गांकर) स्थालका योक्तपुक्त नहीं क्योंकि अब स्थालक जिन्ह जीव कि कि कि को को का सामकर) सूर की आर्थण में कोई क्या मही नव गीण भेडे एक्कर क्यांक्ष्य करता त्या जीव्याय में के किया और नीक के भराओद का समस्य अधा नामा क्यादिल त^{ार} आदि मूली की त्याहना से किया नाय? ।

वाक्स्मात सिन्ना र प्रायक्तिय करोज्ञ के उत्तर में पहाँ केवल उत्तर ही जह दिया हु⁵⁴⁸ कि बीव व वैक्वर का भदाभद पश गहल हो खिल्हत हो जूका है। असे शीव-ईक्वर हे बास्तविक भेद ने कानकार जीवाधिक धेय मालना ही सम्माध है और स्थायसंगत गी।

(४) ब्रह्मजान में कमेना का स्टिएस

बदाला । उत्पार, काल्य | विकास तथे गुरुकार्यः । इन जनाकोटि कार्यो की परिक्षि हे भीरे हैं, संकर के इस व क्तस्य को अनुसोक्ता कारत हुए सारक्रावार्य ने कहा है कि बहा-बात से उत्पाद विकास एवं सरकार्य । इस क्रिवेधकमता का अभाष होने पर को अपस-कदना का निरास नहीं किया का सकता । " र

बाबम्पति मिश्रा र इसका उत्तर देते हुए कहा है कि क्यांपक वस्तु सदा ही प्राप्त है सप्राप्त तहीं अता प्राप्यकर्मना की उपयक्ति उहांक्रण सं सम्बद्ध नहीं। ^{अर}

< ह) 'अग्निम्थि¹' इत्यादि श्रुति सं हिरण्यगर्भस्वरूपप्रनिपादन

आवार्य गंकर का कबन है कि कार्या प्रशासन थें। इस मूत्र के इस्ता विविध्य विकित्रवृद्धी मक्षुण चन्द्रसूर्यी दिक अ.त. व पद्भुतासक वेदाः व सु आको ह्वय विक्या अस्य पद्म्यो पृथियी द्राय सर्वे मृतान्तरात्माः वर्षाः यह श्रृति हिरण्ययभं का स्वकः रस्तुत करती है। वि

किन्तु भएकर भक्तर के साथ बसन्मनि प्रवट करते हुए बहुते हैं कि यह अधन युक्त नहीं है क्योंकि नेमा मानलं पर प्रकरण विरोध उपस्थित होता है। अपि से हिरण्य-गर्क से इस स्वरूप का अन्योप किया जा सकता है सासान हिरण्यमध के स्वरूप का बात-

पाइन नहीं ^{१५३}

वासस्पति ने भारकराजामें के नकारण को त्याट करते हुए नेमकी नकार आलीवना की है तथा साकरणत को परिपृष्ट किया है। उत्कार क्यत है कि मही जायमाजपितिहरूम स्थानकामाण में हिरव्यासे को उपस्थिति और अकरणप्रकाण से बहु का जीतणाव किया स्थान में प्रकरण का प्रावश्य होने के कारण यहाँ हिरव्यास को सित होंगा है अन रक्षान में प्रकरण का प्रावश्य होने के कारण यहाँ हिरव्यास को स्थानिक होंगे हैं अति वह स्थानप्रमाल से बनव ने है नयांच वहाँ मकरण के बहु की उपस्थित होंगी है और वह स्थानप्रमाल से बनव ने है नयांच वहाँ मकरण के बहु की उपस्थित होंगी है और वह स्थानप्रमाल से बनव ने है नयांच वित्रहाम का वित्रहाम के विव्रहाम का का वित्रहाम के स्थान से स्थान से हिर्देश के हिरव्याभी का प्रतिपादन किया गया है व अपन से विव्रहाम के स्थान से से से विव्रहाम के से व्यव्याव के से विव्रहाम के से व्यव्याव के से व्यव्याव के से व्यव्याव के से व्यव्याव के से विव्रहाम के से व्यव्याव के से व्यव के से व्यव्याव के से से व्यव्याव के से व्यव्याव के से से व्यव्याव के से से व्यव्याव के से व्यव्याव के से से व्यव्याव के से से व्यव्या

अक्षरमस्बरास्त्रधृते सूत्र का पूर्व पक्ष

बारमामाधानवि प्रि. इस अधिकरण क लाक प्रापिति वे आसार उप पद रे उपस्थापित वर्षों से आकाणादि को पूर्ति सिद्ध क्षांभी है और अकार प्रमिष्ट पर्देश उपस्थापित वर्षों से आकाणादि को पूर्ति सिद्ध क्षांभी है और अकार प्रमिष्ट पर्देश कर के असी कि असी के सिद्ध कारता के उपस्था के उपस्थ के

इस अधिकरण में पूर्वोत्तर पक्ष की जनारीय स्विमा का विश्वेत करत हुए मास्कर त कका कि बही पूर्वेत्रक्ष में अका ' शब्द के द्वारा साख्याध्यित प्रधान की उपस्थित का गई ने तथा इसी का निरास किया गया है काकरण्यत को यहाँ घर्तीरना अगसीरक है क्योंकि असमें असरअब्द-विशेषणान्येत श्रममाय अलोहित अस्तेह अन्छाप थादि निशेषणां को क्राणीत नहीं तोनी । ' भ

आचार्य वाक्स्यित सिंख से प्राप्कार की गैली का अनुशोसन करते हुए उसके कयन का प्राप्तक्यान किया है कि जो लोग प्रधाननिष्यक पूर्वपक्ष उठाकर ब्रह्माक्षर-निष्यक स्याध्यन किया करते हैं कि जो लोग प्रधाननिष्यक प्रयाप्त के प्रधानक करते हैं के 'असरपण्यनगन्तपूर्व' इस गूत्र के प्रधानक का नार्वपत्रक के से कारण में ते ही आचा क्यांकि अधान के भी आवाजार्थि का कारण होते ही अधान में भी आकाणान्तिधारणता उपयन्त हैं अदि कहा जास कि श्राप्त का अर्थ वेवस कियानग्यान मान वहीं अधित प्रधानक रणता है—नतो अस्वराप्तप्तपूर्व ऐसे बहुना कियानिष्य कियानिष्य कियानिष्य होता है। स्वाकार होना चाहिए। अत वहीं वार्णिकरनाहण पूर्वपदा का प्रविदेश ही जिन्हां विशेषित है। '१६

(६) जीवविषयक काशकृत्सनीयसत-समीक्षाः

'अवस्थित हिनि काशकुलन' "" इस सूत्र के साध्य में संकर ने ईस्वर ही अविद्या-कृत नामक्योगाधि के कारन संसारी श्रीव नहीं शहलाता है अविद्यु उससे क्षित्रन ईस्वर का अब बीब है कालकुल्पन के इस बन का खरहत किया है तथा अपन इस निद्यालन को स्थापित किया है कि ईस्वर ही देह में प्रविद्य होकर अवस्थित होन पर अविद्याद्यत बाम-स्थापात्र के कारण संसारी बन बाता है, अन ईप्वर सं भिन्त कोई सुसारी कीय नहीं है। "89

मारकर ने अंकर की इस बाल्यका को आजाबना करत हुए काकहररनीय पर का समर्थन किया है।⁹⁴⁵

आनार्य वासंस्पति न भारकर् वे वदनका का अनुवाद करने हुए प्रवस युक्तियाँ हैं इन्हेंग रसका विकासरण किया है। अनका तर्क हैं ¹⁸ कि जिन सीमों ने काणह कर के मरी यह हो सारकार कर कर की को

शास्त्र निरंशाय निरंडनम् इसं धूर्तिका विरो_क प्रास्त्रिक क्यानसे संस्था र ह्मीसबरक सिक्षा रहे के वे अस्ति अझाक विराक्ष एकर नहें एकर के परिवर्ण देन मुद्दे करता यदि ४४ कहे जार वि जवान्य गार्लीय होत्र जास सामान्याकी ह्मचेष्यका का कारकार का रहा है विकि अभाग का नथा शीव होंगी वकार परमारगा का बल है। जैसे कि जाकाण का तम क्षेत्रकाल स्थापन प्रतिक , अस्त यहण के सीम्पे) राम्ह क्षेत्र अपूर्व अतः प्रमानसम्बद्धाः स्थान । इति । इति वारणा वा प्राप्त स्थान के ती द्वर ने रोगा रोगारिक सर्वे क्याचिक क्याच्याकी दर्शक्ष्युरस्य आस्कृतक प्राप्तकाक कर असे नाही ाटक रहे हो बहु पार्चाक नामयुक्तयाविष्ठमा आकारतानिवासनाना से धराप याचा अहा है। या इस्रोजहां केशों हो सकता क्योंका साहता का निरूपक जनव करोग १ मा २७ व. १ च. बाहर पहें । एस उकार विवक्षप्रशा से काम जन । र राप्त ही क न े च ब रामगढ्न अथवा आकान र नाम पुणका बद्योग ही रामध्यारणयोग्यना का #चार्यद्वार है। यह बध्य के का बात वहां भीतिनु इससे भ्रत्यन्त्र मंत्रि से है। क्रांमण्डल का म 👚 🖫 २ ११ च 🔑 इ. इ. स. श्रम भागा जासकताहै यह कहना भी सुन्तिस्वत तही क्यानेक पाद कर संज्ञान जाकाल का असे है तब सम्पूर्ण जाकाण से असकी प्रतीति होती बारका प्रकृतिकाल समान नहीं कि निरम्यन भागान का धम सम्पूर्ण जानान में न हरूकर असक क्षेत्रका भागा मारारं । इस्तीलण यदि वह स्थान आकांक्र में है तब सस्पूर्ण हारकपण का ब्यान्य कंपने ही पहचा। यदि हुने ब्याप्त नहीं काम तब यह मानना हार व बज्र अपने शर्म में रक्षण हो। नहीं । अने विशवण्य आधार में कोई बर्म्यू स्थलप्रमृतिः हाज । र वे सक्षत उनका परानि पर्याच्या नहीं होनी कि प्रथमा निमयक सम्बन्ध सर्वेण बहा राजर पहें व 'ज' जा सरभव नहीं क्यांकि किराय साम्ताध अने हो प्रवेच ने ही. तराव 🗝 ब 👉 आकृतक को पत्र के हैं। अने करण संवत्त सुराई देवा काहिए। कवामा दुल्ये -हों 🗠 - बाकाका को - धकाल से अदाय असदा हो है सकता है के दि दूर्गरा धकार साथ । १९ - तथः प्रश्नीवद्याये बीधार परिज्ञानियम् समझला का भ्रावल्य मारन्य हर प्राप्तर्गतक नहीं प्रोद्धे कहा जाप वि. अज्ञातन क्वानुन्तिमत संपद्धि के हुआ का र क्षत्र च च न न । हरत् लंब तक्षत्र अविद्यानगण्य नकी हत्त्वा और <mark>जनत्र भाग रुप्य शहस्</mark> ा स्मानाता जिल्हा कामकन है काविष्य सावारा कद्वार (⊣र्गानर अध्यक्त । । उत्तर प्रतर का प्रतिकारण प्रतराज्य था व सक्षेत्र दक्षा वातः है। कारकारण-भाग । र जना कर राय जहां अनिव्यवनीय माण व सिंग पर प्रायान स्वाधारीवक संस्थान । रेक्स क्षेत्र स्थाप अस्ति अस्ति । स्थापना स्थापना अस्ति स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना स्थापना है। संस्थानिक प्रदेशन के बार से प्रदेश के किया की नामानिक प्रदेश में हुई स्थित । स्टब्स्टर संस्था कर कर सरसार प्राप्त कर करते हैं । तस प्रकार का वस्तीय मेरारर द्वासा⊩ बनो परात । व्राप्तार ने सम्ब श्रास्ति राक्षी ∞ स ≰ते हण सं प्रयोग हुन जाते हैं भी नार के लाहन के अंगर अर्थि युक्त पहिन ছ°াৰ এগফানিৰ ব্যাতিনাত কৈ বিভাগ নাম্বা আক্ৰেজিয় এগুলাৰকৈ ছত্ त नाप्रभाषि 🚅 । शासके चाल प्रतासना भद्वीय बदा र का प्रशास जीमा तक रेल्स करने में सफल हुई है।

इङ्गोरपिचिवयक सन्देह की ममीक्षा

अपने में प्राप्त करणां भी भाजाय शकर न बहा की ्रपाल का मन्दर उठाक निराम कर करन है। में भिद्राभवश्व का न्यारीकरण क्रिया है। उनका कपन है। त रहा की उत्पाल सम्बद्ध की उत्पाल में में उन्ह नव स्मृत में प्राप्त होता की उत्पाल में में उन्ह नव स्मृत में प्राप्त कर के ना न रही होता। सब से बहा की उत्पाल मानते पर उस सन् की उत्पाल से की एक निर्माण प्राप्त की उत्पाल सामने पर उस सन् की उत्पाल और किसी स्मृत्य उस सन् की उत्पाल की उत्पाल सामने पर उस सन् की उत्पाल और किसी स्मृत्य के स्मृत्य की उत्पाल की उत्पाल की कर से कहा की उत्पाल करने कर सकते। भाग से से इहा की उत्पाल नहीं कर सकते। भाग

किन्तू आन्वराजार्थ ने अवर वे एम भन को विरावरण अस्ते हुए जहां हैं 'श्रेक् सदेवहा की उत्पत्ति को आणका कर उसके निर करणकर में भूत्र की नौजना समन नहीं हैं। ऐसा आजन घर अहा भी उत्पत्ति व किसी हेंगू वे गहान सा पिन्नाकरणपर साम निर्माव होंगा कोकि 'स्कारण कारणात्रियाधिय न चास्य कृष्टिवल नता न घा आप '' ' इन्यादि मन्त्री स्त्राक्षी उत्पत्ति का असाव सिंह है। अन उस भूत्र की याजना गुण, दिक् काल आदि पदार्थी की अनुत्यनि की आपका अस्त उसके पारहार क्या प्रकाशी चाहिए।

भारकरके अनुष्यार सुक्षको योधाा नग्न असम्भय नुस्तन्यपार इस प्रकार है।^{१९४}

इसी प्रकार साम्कर ने वो असम्भवन्तु नतांज्युश्यनं की जीवन प्रस्तुन को है। उसका भी निराक्तरण वाचम्मति सिक्ष ने किया हैं। 'कि इस पार से उस्थानिक विराधा का परिद्वार किया है। ब्रह्म के निरुष्ट व अनुकान होने से उसकी 'च्यान विद्वान विक्र परनी हैं अन उसकी उपीनक्षण किरोध को परिद्वार की सबसि इस पार से मेन खातों है किया गुणादि के उन्तिन्वाधिक छानिवास्यों के न होने से उनकी उन्हान को जका कि तरास में कृषि विराध को पांच्या न होने से बहातिविराधपारहारक्य पार के साथ इस अधिकरण भी संगति उपपन्त नहीं होगी। अविराधपार के माथ संक्ति होता है। अपि

व सन अध्यान द्वान देना महने है। कर व है नैपा विद्यान गुणां का नहीं। विद्यान विद्यान गुणां का नहीं। विद्यान विद्यान स्थान स्थान स्थान है। विद्यान स्थान स्था

(१०) अधिकरणविषयक मतभेद

विश्वविकाय अभिनेत द्वाराद्वार व "" इस सूच से आवार्य अवन में कार है कि वृत्वीधिकाय नाइनिकारामाधिकाय और आकार्याद के उन्नीत कर विवास के उन्नीत कर प्रतित दर्श (क्षेत्र कर प्रतित कर वार्य कर प्रतित दर्श (क्षेत्र कर प्रतित कर विवास कर प्रतित कर प्रतित कर प्रतित कर प्रतित कर प्रतित कर प्रतित कर कर प्रतित कर कर विवास कर विवास कर विवास कर प्रतित कर कर विवास कर

हुआं प्रकार आरक्तरावार्य ने देशी. बांधन एक के पूर्व पता में कहा है कि स्थापक

की नियासको कोई धूरिकालयान होने के को रेपाल दलसाम किस। इस रेखा जिल्ह को बादकरकार नहीं है ""

बहु गुनप्ता भी बल्यन्त समारण है। इसभी सम्यान का सार जा राजा का सार है है। जा भी राज्य ना सार है है। जा स्थान का सार है है। जा स्थान का सार है है। जा स्थान का सार है। जा सामार है। जा स्थान का सार है। जा सामार का स

(११) वर्षेत्रवाद में कर्मानुस्मृतिगरट'वध्यपिकरण को अनुपर्वास

संगम पुरुषोन् मिक्टविधिक्य े — इस मूक्त में श्वास्त्राधा न ताबुर विश्वासन पर जातप करत हा कहा है कि जो लोग जीत और एंडवर संस्थ पहिलासन उनके मन में इस अधिक व की प्यान ही सम्बद्ध सहा।

इस भाषप का दमाधान करने हुए बाचरपान सिध्य न करा है। कि दर्शाय जीव वीर नद्ध का दान्तविक जनतर 'सद्धाननक्ष्म में नहीं मानर भाषा किन्तु संस्थित से बाबिविक रेट के मानकर संधिकरवान्तर का रचना की जा सवाधी है।

> त निरोधों ता बोस्पिति वे बद्धों साथ बाधकः । तानुमुख्यु ते वे सुरक्ष इत्योवा बरक्तयोता ॥ १४

पानमार्गवक दिनिकोच न ते कोई समान का निश्चित है न उत्पन्ति है बीज न कोई मुग्त हैं जेवल सांबृतिक पृथ्वि से जाए और उसके व्यवहार का जीने नदीन किया ऑहर हैं जेवी दकार बीच वीर देखन के सांबृतिक भेद की सामकर क्यान्तावनार की सरक्रम किया गया है। महय-सब्द मं 'हंगी द्रांग्यत क्षेत्र विकार पृत्त जा साम है इस आ-भगानाथ को बहुत रहम ही यह गोन गया कर उक्त चार कर जान हम बा—यहाँ तक का स्टान्त विवास कर नव द्राप्यनमा यह नारकश्चाय को ,स प्रशास का साक्षेत्र नहीं करका चाहिता।

(१२) पूर्वपक्ष की असम्भावना

'अनेन सर्वेगनत्वम प्रामणकाडिक्य 'ें इस पुत्र म २००० जान ने कहा है कि सुब ने उपने किसी प्रकार के पूर्व के उपने किसी प्रकार के पूर्व सम स्व के उपने किसी प्रकार के पूर्व सम स्व संकल-प्रक की सम्भावना नहीं हैं

भारको वायं की इस सूधार्यतमितात का अस्य दिवाने हुए आवार्य वावर्णनियाने का निर्मा है "कि उसी दहुत यहाँ प्रका यह होती है कि उस जनमान अहितीय प्रशानक ही दे तथ तत न्यार प्रमान वार व्याप्त स्वयन वही वक्त है जिसका कि विकास की से तथ तत न्यार प्रमान का वाप व्याप्त स्वयन वही वक्त है जिसका कि विकास की से वेशन के प्रसान के प्रमान के प्र

(१३) जडकर्मफल प्रवृत्ति

कुलाधिकरण है में बादकरावार्य ने आंकर मत की प्रालीवना करते हुए कहा है कि कुछ लोगों (जकर) का पह कपन कि अन्तर्याकों (इन्बर) का पहुंचह-व्यापार फल-बदान करन में प्रयोजन सिद्ध होत्या है तथा नगर ब्यापार के विना बहकमेकत नहीं है बकते सखेदा अनुविन है क्योंकि इंडवर जिन्य है ब्रैंडवर का व्यापार भी निष्य है, न तो बहु किसी विजेश पुगर के द्वारा अनानन किया आगा है और न किसी विजेप पुरुष के बसका सम्बन्ध है अशिकु सभी पुरुषों है अपना सम्बन्ध नने के कारण सबक फल प्राप्त होता है। अन अन्तर्गोमी के व्यापार को नियोग मानकर तथे फन के प्रति कारण मानना विवा है।

बादस्यति सिश्च ने अफनर की आत्योवना कर उत्तर देते हुए कहा है कि वर्म क्रम अदृष्ट का सम्बन्ध कर्ना ने साथ ही होना है ईक्वर का अनुवह सब प्राणियों पर अभान होते पर भी अदृष्टिशिषण का किन पृष्टाविजेण की ही भिनेगा, तबको नहीं । ईस्वर का अनुवहित्येश भी सर्वपृष्टा साथारक नहीं दोता किन्तु औगाधिक कप से पृष्ट्यविज र का अनुवहित्येश भी सर्वपृष्टा साधारक नहीं दोता किन्तु औगाधिक कप से पृष्ट्यविज र सम्बन्धी और अनिस्य होता हैं। ^{१६६}

(१४) साम्परावाधिकरण में भारकर ध्यानवान की आलोजनी

सायवायाधिकरण "र के उन्हेंने उभयादिराधा न कि सुन का उसे भावन के इस प्रकार किया है 'परकीय अवस्त दुरकून करये में कैसे मलान्त है ने के उसर सुकर के सुनकार ने कहा 'खंडने अधान सकता में मिला हुआ करना है। असा न का का शु मुख्य बाहत है उन्हें उसम सुकूत, और जा उसका असुन करना है। असा न ह के इस्त के स्वाप्त इसमें है असा शाहन प्रमाण है आर प्रवास को खंडनका है। असा शाहन प्रमाण है आर प्रवास को खंडनका से साथ ही असाण है और पुवित्रयों काम नहीं देंगे। हालों द कुन और दुक्त उसके मिला तथा प्राप्त में साथ होते है उसमें खूलि प्रमाण है दि इसमें हुए साथ में रक्षा करें। "असे इसमें असर मिला को अन्य के द्वारा किय हुए साथ में रक्षा करें। "असे इसमें असर मिला है कि अन्य सुन कम की अन्य पुरुष से प्रमाण होती है।" 'स्मृतिकाकार ने भाव है। है कि अन्य सुन क्याका का बाप आपदीता को प्रमाणित करता है मन्त्र में भी इस अकार होता है। साम का साम होता है। " स्मृतिकाकार ने भाव हो है कि अन्य सुन क्याका है कि अपन प्रियजनों को प्रमाणित करता है मन्त्र में स्वाप्त का सुन देवा के सुन स्वाप्त की सुन मान्त के सीम हो जाते हैं।"

भ्रायकरावाय के इस स्थाधवान की आलोबना करने हुए भारतीकार ने नहा है कि लोकान दूसर विद्वार के मुख्य-दिव्हा दूसर व्यक्ति से नीते पास जार है जब बका के दुसरक्य में मूल की व्यक्ति करा है, उनका यह व्यक्तियान अस्तरत प्रतीत होते है क्यांकि प्रकृत विद्यक्ति है उसकी कीई संगति नहीं बैटनी असकी संगति के लिए काकारवाय्य में उद्ध्य वाक्य ही असंअर्थ की निर्णायक है जान्यान्तर उदाहरण नहीं काकारवाय्य में उद्ध्य वाक्य ही असंअर्थ की निर्णायक है जान्यान्तर उदाहरण नहीं

(१४ विद्वान् ने गतिविषयफ अका

भतरकंबरवभुषयका अध्यम हि सिरोध " "— इस सूत्र के विदाल से प्राप्त राज्य राज्य न रहा है कि यदि विदान का पूज्य भी निवृत्त हो जाता है तुझ सिन विचानित इस आपका का उत्तर किया बाता है— यि की कार्यक्रवा चेंगा सकार से होती है दुक्त की निवृत्त से भी। जहाँ पूज्य की निवृत्त की निवृत्त से भी। जहाँ पूज्य की निवृत्त की निवृत्त से भी। जहाँ पूज्य की निवृत्त की निवृत्त से भी। जहाँ पुष्प की निवृत्त की किया के अपूर्ण की सकती है तथा है जो विद्यान होता है जता दुक्तन के कार्यक्रवा का भी अध्यय होता है।

भारकराजायों क इस व्याख्यान का अनुवाद करक वाश्वस्थानि मिश्र न कहा है कि उस लोगों ने बनाजकनीय अका प्रस्तुन की है नयों कि विद्या के प्रसन् में बानिविध्यक जंका को नवा अवस्था ? यदि पुष्प कार हो गया तो किसांचए इसकी वानि ? यह बानि पुष्प-निवाधना नहीं अपितु विद्या निवन्धना है। यह बृद्ध आजायों का उपकर्णन हो पुष्पि-वंगत है।""

(१६, कमंत्वामसमीक्षा

'सबनिक्षाधिकरण'"' में भारकराजार्थ ने शाकतभाष्य का निराकरण करते हुए

वैदिक कर्मका विश्वान कि सान के लिए प्रीरोजन येश्व विषया है और केपनासन्धक जनस आराधन को सर्वधा प्रभागिक के उत्तरी हुए कहा है स_{जी स्थ}ाहर कर कर है सभी क्राध्य बाला के जि. प्रजादिकी अपेक्षा है क्यों कि लगा प्रदानप्रधानेन कारण विश्व द वर्षि सबोज बानेन^{पर्} देत श्रुति के द्वारि अपन्य मध्नमून ब्रांगका पराणि का श्रम इसी प्रकार वनापराएक है जैसे वनपूर्णमान में जनावर्ण्य को अञ्चलकाणक हाते हैं कारण उक्त विविदिधावाच्य को दाना जुहा⁹त के समान विधि माना जाता है। विविद्यान्त्र मध्य में भन प्रत्यप्रवाध्य इत्तर्हा शान का श्रम है अने जान वर्ही शती है द्धनीक उट्टाय से ननीया श्राप्ति । यक्त का विद्यास किया है। बहु बा यज्यदि स्टारा इस्सक्त पर्व पत्रानस्थान-पत्रितंक बसादिस बाताहै जैसे उदय किया के ब्रागासूय की अ ५६) रनिवर्तन का सामान्ये प्रदान किया जाता 🌯 जीनस्वरूप की बर्लान से यहाँ वि कमें का उपयोग कदायि नहीं क्य कि श्रवणमण्डली को ही अनका उत्पादक माना जाता. है। उर जैने श्रभवम आदि के जीव सर्वत्य विद्वात् वे बना रहता आवस्यक है उसी ब्रकार बर्गाद कमें का भी । मध्य मं वजादि कम का त्याग बांछनीय नहां कछ स्रोग जा इ. कहा करते हैं कि पंतप्रा किलीसवा मोजीययाम अपर उटकर भिक्षानृति की अपनाता चाहिए इस प्रकार के पुन्यथ के द्वारा क्षत्रेत्रमें का स्वार आवश्यक है. ०नकी कवन असुगत है क्योंकि गृहुम्याधन स आख्या जर की प्राप्ति स्मृतिया संप्रतिपादिति है। बुणि न बत्ती काद्भारक कार सक्ता अक्षाल्यर कातिश्वास किया है सर्वकर्म का त्याग नहीं । यदि रम वन १४८ स्वतन्त्र कम १९ग और मिला ग्रहण का विद्यान मानः जाय तब बोद्ध और जॅन भारत्र) से प्रांतपादिन भिक्षाचरण भी श्रीत सहा वा शकता है वेदिक स्मृतियो स्वस्थ करते हुए भी विदस्त का शारण दिदित है। उनेतास्थलर उपनिवद का

> 'लयः समावाहेकप्रकादायः । इहा इ. अक्राप्यत्मनोतः विद्यान् । अत्याद्यानम्यः । यस्य प्रवित्रं श्रोवाण सम्यत्प्रियंश्रवृत्यम् ॥'

बह कर प्रसाणकप से उत्ते कर कहा कारण है कि सरकसरनाय अपकेश है यह कबत बी सर्वत नहीं कोंकि से सधानी का अर्थ कमश्वापयणपण आधीम नहीं विषित् पृतिसाधे 'बीति' कब्द के पीय से पृतिसाध की अश्वासकी अध्याप में है इसके पियण्डक्य श्रम भी विषयित है जारी को का त्याय नहीं किया आधा, नगोंकि—

> 'बेहरती बरम' बृहा पुराकल्पे प्रशेषितम् । नाइसान्ताम बातकमं नापुगायाणिकस्य वा पुतः ॥ '''

इस पृथियाच्य के द्वारा वेदार तरहत्य का घरान दुव और किया से सरितिक व्यक्ति की अवस्य करने का निषक्ष किया गया है। इससे भी मेह ध्वनित होता है कि वेदारतत्त्व का संपद्म कर्मीताला के केद में सीनित है। वीर में। 'बहायब' परिमणाय नृही वर्क्ट कुट्टी हाना बनी बनेव बनी मुख्या प्रप्रवेत् । विशे बन रथा वह नवीरंत् प्रयं नद रहे दे उत्था बन प्रदेश होती के स्वातन के स्वातान र संव्यानारिक्षण नका ना निवास निवास के इन बारव के दे वे विश्व होता का विश्वान दे वह र सम्बद्धा का विश्वान दे वह र सम्बद्धा का विश्वान दे वह र सम्बद्धा का निवास का

भेटरकन सौर ने स का प्यान कर को कृष्टि की इच्छा नकर है, उन्हें पु. र प्राप्त नहीं हो मकारी । सन कछ यदि काम दिया ना कीच अन्तर्भ भिभारन आर्थ निया कर विधान भी किस्तु हो जाना है। यदि आप बद्धकप हो नय तंत्र औन अन्तर दि र क्य अमाजन किया और विकास बद्ध से होना नहीं यादे आर. से है ता आप बद्धा नहीं जथ्य ना नहीं है कि जब का उपासना का अवनस्थन र किया औएग हब नक क्नकवीजप्रदाहु सम्बद्ध नहीं जैनाकि अस्वान स्थान ने कहा है—

'बोजान्वपन्युप्रसम्मानि न 'रोहन्ति यजा पुनः' जानदर्गन्तवा क्लेग्री नोतमा तम्बद्धात पुनोर्गत ।।

केवन ब्रान में अपवर्गमाधनयां मान्यस्य नहीं जब तक कि लोकिक और वैविश कर्ण वा लावाच्य प्राप्त नहीं किया जाना । आप अपने म प्रोपाधिक कर्ण व्य शान्तर हैं। प्रोपाधिक का वार्य हैं- पानव्य प्रियंश्वनाण क्रिये स्थाप जाननकाल पक्ष विश्वनात है तब नेव नमकत त्व ने पुरुक्षारा नहीं मान्य मकता । यदि आप जाननकाल पाती पुरुक्ष हा गय तब ना मवेक हो । यहार्ग बताइय नय मान्य म थ्या है। सर्वेद सर्वेक्षित्रमान गोन्य हैं, और से देश की उपित कर दिल्लाका नव समझा आया कि आप मवाधिकमान् हैं अने हमार यह उपयेक प्राप्ति के जीवनाकस्या ने कमान्य कार्यन कराय कार्यन विश्व कराय विश्व कर्म नी मोक्स का मान्यन हैं ती निकाल काल को भावत हैं। 'धर्मण वाप-व्यवहारित क्यों सेक्स का मान्यत है ती निकाल काल को भावत हैं। 'धर्मण वाप-व्यवहारित क्यों सेक्स कार्या हों अक्सानिद की निवाल का उपकादिया है 'धर्मण क्यान की

(१३) सगुणापासक ४,रा मगुणब्रह्माबाहिट

प तम्बान् प्राची जाकावश्यक्त समवनीयको ।^{५०}

जावणकायम को एक व्यवस्था रह तिरमदी है। है जानकर को वध वृष्ट्र पहती है। है जीन ने एक लक्ष्या जा जलकर व उत्तर के देन कर का है। है कि विदान की वालित नहीं करायों जा सबती एवं सनूत हो वह की वालित नहीं करायों जा सबती एवं सनूत हो वह को वालित नहीं करायों जा सबती है। वहीं करायों के विदान की वालित नहीं के वालित कर की वालित नहीं के वालित कर की वालित नहीं के वालित कर की वालित है। वह सहस्था के वालित कर की वालित कर की वालित है। वह सहस्था के वालित कर की वालित कर की वालित है। वह सहस्था की वालित कर की वालित कर की वालित है। वह सहस्था की वालित कर की वालित है। वह सहस्था की वालित कर की वालित कर की वालित है। वह सहस्था की वालित कर की वालित की वालित कर की वालित की वालित कर की वालित की

विम् हे और तमका ्रुण शब्द है। नन्द्रवत्ता तमी का ही साक्षास्थान करना है। मनस्य ब्रह्म को समृष्य त्यासक की कैसे प्राप्त कर सकता है क्या कि वह गवगन है। जिन्सप्राप्त के वर्ष किया उपाधि की गीलाओं से सोमिन कर प्राप्त प्राप्त का समर्थ के किया न विद्वान के लिए भी वहीं साथ प्रतस्त हो सकता है।

बारकरा जाय की दश अर्थायन, अनुनम्भित एवं समगत वाली गर श्री नांचेश्यान सिश्र न जर कुछ आसप-पतिसप किया है। वह दूस प्रकार है³⁷ - नापवदा अंप्राप्त है उ के कारण प्रायमीय है। परश्रद्ध किल्यायान हात के कारण कदापि नहीं प्राप्त किया जा सकता आधाय यह है कि उच्चमनि अपीर महायालया कर शाक्षा-कार करने के पूर्व सीवानमा वस्तुर अपरिचिद्धन्त होन पर भी अविद्या, कासः कम आहेद परणा स निर्मारन होत क कारण परिचक्र-तन्ता होता है। और उनका उपास्य श्रेष्टा और स्वता निर्मेश अने-यक्टिन्न हानपर भा उपको बद्धि संस्पृष्ट परिक्लिन और लोकविशय म निराम करण वाका हाताहै। असे वर उपासक उपासका के बन पर एक देश सारणाली ले **गणा जा मकता है ।** अद्भैत बदानस्वसाक्षा-कार प्राप्त करन वाल तत्त्ववस्ता के लिए ज काई अन्य सम्बारह जाना है। अज्ञासक रहाने है। अज्ञासक रघोण र निदर्शन अस्यान अभगन और अभभ्यद्व है - निद्वान क फिल्न गरीर की जिन्ननिययना ही ससारी धर्मा का सम्बन्ध पहला है। तत्पत्रवात न सिराहारीर का और न संसारी धर्मों का सम्बन्ध गहनाहै। अन उसको सनि साचव नहा। उसका नुकारन का निर्देश भी किया गया 🧗 प्रदीव मन् ब्रह्माप्यनि न तस्यान् पाषा उत्त्रामन्ति अवैद समदनायन्त । उन्त माझान्कार कोर बहाअतीत दानां की समानकानता अत है 🗕 'ब्रह्मवेद ब्रह्मेव भवति । 🥈 वहामकारकार के अनुवर मोधा के लिए और काई कल्च्य मदिशस्य नहीं रह जाना वि के लिए उन और जविक दुगानना की वावश्यकता हो तथा उसके भव की प्र ha के लिए प्रयास करने की जावक्यकना यह ।

(१८, जीवन्युक्तिसमीका

मानकरणवार्थ में बीवस्मृतिक का निराकरण करने हुए कहा है कि अविद्यानिवृत्ति को मोहा मानज अन्मव नहीं क्यांक जाविन विद्वान में आविद्यानिवृत्ति की मोहा मानज अन्मव नहीं क्यांक जाविन विद्वान में आविद्यानिवृत्ति की सम्मानना अही होती जन जीवनमुक्ति सम्मान नहीं होती जन जीवनमुक्ति सम्मान कर है। इस अविद्या का आक्रांग कीन है। यह अनिद्या का जत्तर मन्त्रीकरनक गद्दी मिल पाता । मायानिदी मामा को ही जहान कहा करने हैं। कुछ लोगों ने माया व सनिद्या को फिल्ट कहीं है। जिल्हा प्रतिपृत्ति का प्रतिपृत्ति का अनिद्या प्रतिपृत्ति की हाँ कि अविद्या प्रदान के सिन्द कहीं है। जिल्हा को अविद्या प्रतिपृत्ति का अनिद्या की अविद्या स्वान होंगी। विद्या एक है तो एक साथ सवकी मुक्ति का वसन उपस्थित होगा।

यदि ईम्बर में अविद्या मार्ने तो यह रूक्यव नहीं क्वोंकि ईम्बर से जिल्हा सालने पर ईम्बरता काही व्याक्षत होवा अविद्या को बीवाचित भी नहीं सान सकते काकि बीव को वेदानत संबद्ध सामहा है और सम्बद्ध समिता को स्वयंत्र स्वास्त्री सकती है

ब्राजनशाची अञ्चलम् देहरादे में शासम्बन्धनि तीत्र नाम बहुत्त्रका कंचरी परिचार **व्यक्तिसम्माननः होत्रो और ६० अधिया हान या गा**जन साराजिनील साम । १८० मध्यक् जाने होपश्चेतार रण पुलक्षा थाचान वर्गमा ४ ५ इसने से उहार प्यासीत हैं। क्या डोक्ट मुक्तिट व पालप है सह। सामय सका गृहागा है। सहाफ सल पता । दान भक है *लवारि* बह सम्बद्ध झाल अपस्थ संका का का गाहि । से चान कराय का गाहि । साम 🤰 बन्धेको सञ्जय जान के हुँ। विभिन्त ज वसामान्त भागन 👉 भूत हा सङ्गीत । स्म **ছে**কাৰ প্ৰতিক্ষীৰ খল≼ মুলিব ৰূপ অ'বলুমাকি ভাৰণ হয়। মুল্ফ বন বাংত্**টী** बारमण हो अलो है। सीएन बार्ड कर्याण इसाव मुल्त र र सीवर्ड न सक्त कमान्य सम्प्रक आन्त के आध्यास पर ही निभाग है और इस्त के िए गोप राहस्त स्वितंत्र ब्रह्मा कृतीयः अर्थासम्यकासम्ब स्थापयः इस्पानि उपयान ४। का प्रकान है। अन यह न्ति स्त्र ५ है कि लल्बारस्पात्र कास्त्रा दहर। अन्तरमञ्जूषा विषयक जान । त्यस्त होने पर प्रदे क्षक्रकांच्या रामा १ प्रामाणिकः । तस्य । व ४वा आसायकः हे ।

जो जोगा धन महत्रन ते क बद्दाजानी का उत्पानना रूप था शवकारों का अधिकार क्की रहता. बह भी केवल सिद्धान्तक्ष(ज्ञाते वर्णांच मिल्ला की देश अनक जनमी से अवूत अज्ञानजन्य स्वाभाविक कर्ववासमा जल माडि व अपराप का आपण्यकरा है।अस इसकी निवन्ति के निरम्भाभ्य संभवकार है। योग प्रहाजानी का क्रमों से जोड़कार नहीं जोती का मोजन सीच वाचमन बार्गन राधी उरावा वृद्धिपूरक प्रमान रही हाली चाहिए क्योंकि वह जीवरमुक्त पंदालाय वल गया है। अन किशा भ' कम मं∋सकी बर्बाल नहीं होनी चाइंग । ज्ञानान्यांन के रहनान कुछ कमें का परिन्यान कर दिया दाय । कुछ का नहीं, यह अर्थजरतीत्याय डीचन नहीं । यह की श्रामप्त्रयोदा का जल्क्यन वह स्वान्छन्ह कल्पना है। असा जोपरम्किता निद्धान्त असन्त है।

नुमारी बान यह है कि जसेंव विदि वार्तिसृद्धमित^{ार} वादि धुनिया संप्रधान-कर्म क पूर्वकासार्वक अन्या अन्यम का अयोग शिक्ष कर रहा है कि बहुततान व उत्तरकात ने मंदर को प्राप्ति होती है। समान काल में नहीं उन रकाम की अवधि निर्पारित करने के जिए सुन्य नाबदव किर यावन्त विष्यंत्रक संस्तिये ^{१६६} व दि भूतिया ने सकेत् किंच है कि जब तक सरीर है तथ तथ नांध की प्रार्थित वहीं होती, उसक पश्चात् ही हजा करती है। जन जीवनकाल में विद्यान मुक्त नहीं हो सकता, जीवरमृक्ति की निद्धि बहुं। हाली ।

जारकर के ज्यान-ान का प्रत्याक्या (करने हुए वांचस्पति निश्व कहने १º कि असमान द्वारा भावता की निर्दात ही यांचारि वहामानी का बहामान पुनितायन है। विका और बद्धा की प्राचित की अभावकावना धृति व म्यप्ट क्य से प्रनिपारित की है-क्या वर बढ़ींव बवाति" (मुदाबाँव १/२/१) 'बानन्द बढ़ावी विद्वान् व विश्वति कुनक्कर (लेजिनीय ०, २।६) तदामान्त्रवेष व्याव बहुमाम्मीति तस्त्रवेभक्कत् (वाय-क्रियंबर- द. शहरूरे), नामको मोह क बोक एकत्वमनुष्टमा (ईलाबास्बर, इस अकार श्रृति ने ब्रह्महाल और इंद्रश्य मोल की प्राप्ति में पीर्यापर नहीं कालाक है। बॉट इसकानों को सुन्त नहीं नाचेने तो बक्त पुरिता से विरोध की बमस्ति होगी।

विदान को नगरमणित लग्ने अध्यक्ष कर्म यस प्राप्ता में में दिन तान करों कि वे प्राप्ता जासक बढ़ १८४ मंदि भव पर अपिया होता है। एस उस उस उस विद्यान के भवान पर आधित होता है या हम दिन से दें विद्यान के भवान पर आधित होता है या हम दिन से मान है र सन है भवान से प्राप्त कार्यों के प्राप्त के भवान हम के प्राप्त के प्राप्त कार्यों के प्राप्त कार्यों के प्राप्त कार्यों का प्राप्त कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों कार्यों मुख्यान हो । असे विद्यान नहीं कार्यों कार्यो

कवित्ता की आधारता एकताथा अनेकता प्रादि के क्याव संपदा हो प्राप्त के तो आ क्या है। आपमानि सिद्ध जन्दर शक्त अनिवयनीयना तो अर्थाद अवद्या का स्टब्स है। अथात अद्योजियामा सब ती एत्र सिद्ध कर रहा है कि जीव श्री बद्ध कर उन्हें ते सर्थात् क्याजियसक स्वाप्त है, विवदा है। अर्थ जीव क्षिया जा जाधार है। "

(१६) प्राणमनर्गर गम्बा सं -बाधिक मध्य प्रत्यम् का निराहरण

बं नन्दमयाधिकरण 'से क वा एयं पृष्ठयोद्ध-नरसाग्रयः नरसाह् वा एतरसाह् कलनवस्थान व बोजन अस्था अध्यक्ष अन्द्राहतर बारमा सनाम्यः अ दिन र बारमा विकासम्य १५ औपनियद योक्यों से विद्यासन स्थार को आजार्य सकर ने विक सर्वन नावा है। 'इती अकार तस्म इ.व. तस्माद विकासम्यान अस्योजन्त बा ना जारकर नितः ४१। ६५ वृत के आनर-संय शब्द वै विद्यासन स्याद प्रव्यय को भी विकास वर्ष साध्यय सकर को अध्यन है

प्राम्कर के जल भारतेय का परिद्वार अपनीकार ने बातरद्वाम्याप्यकरण के बाररव में हो कर दाना है। जनकर करता है कि प्राण्यस्य सनीमय आदि कदा में 'सपह का विकार' सर्थ बार करके ही पावकक्त किया ने अकता है। प्रावकवाणीय में अविकार नामा हो पावकी का मिलार कीर बतो व्यक्ति कात्या की पान कर दिकार जाता भ कदा है। पावक प्रवच का जब विकार अवे उपस्था हो रहा है तन उस वर्ष की स्थेश कर पावस्थार करवी ने क्यानेय के स्था दे प्राप्य का पावस्थार करवी ने क्यानेय के स्था दे प्राप्य की पावसा महारा जन्

वडाँ नारामाति को वृष्टि वर्षण पुरेशपुरक है। बर्शवस्त्रवाधी सहाई इत. वनीः

(२०) वृत्तिकार के उपास्यकमंदेशमिद्धाल के समीक्षा

अपन-दमपाधिक एण में ही बॉलकार अपवर्धावान ने 'उरास्पर-मेरी। सिद्धानन अनिवर्धादेत किया है। जिसमा बद्धा की उपास्प हो सकता है— वृक्तिकार का अपना नहीं सिद्धान्त है। किरन्तु दसकी असम्बादन दिखान हुए प्रकरणमाय न जय वहां का निर्देत सामा है।

वृत्तिकात ने निद्धा न ने प्रतितिधाधिकात को भागकर का नधार वर्षण वर्षण सहते का समा जाका अव नाथ को स्वृतिगढन पर नामा गमा और केशिदिम मिन्द्रीकों कुचित्त्व पुष्प कुछ हुन प्रतिवादकार्य यतन्त्रे भेरे—्यह कह भी दिया गया। भारकर का सम्बद्ध कि कंकर 'स्थानस्थमय को बहुत न संभवन अतन्त्रमयकोश के सन्दर बहुत की हुन्या स्वीकार करते हैं जिसका प्रतिवादन बहुतपुष्ठ प्रतिकात १ क्षण से उसी प्रकरण के किया गया है। सी ए इसी अनुराधकत व , सकर। 'पुष्प को अनिस्दर्ध का अववव न मानकर ब्रिक्ट क्षण के मुक्याय के सम्बद्ध बान्ता होगा। बत्त सानस्थमय से भिन्न बहुत न भारकर ब्रोतिस्थमय को हो बहुत बान्ता होगा। बत्त सानस्थमय से भिन्न बहुत न भारकर ब्रोतिस्थमय को हो बहुत बान्ता स्वीहरू

वाचायति सिभ ने इस विवाद की कियर परिषद् के समय प्रमुत किया है तथा होना पक्षी के नुष-वीध्ये को विवेचन करने हुए अनुरोध निया है जि जन तथ्य का विशेषक हुस-विवेक के प्रकाश से किया प्राय "इसाइट्रेय एवं पिटाहुँमैंस्त् ।" उनका किया है कि आनन्दकाय कांक से बाद आनस्त्रमय में सिम्स ब्रह्म के सामने पर कांक पुण्ड क्रांत के शुक्रमां का बाद ही माना। उसा है पर्णात् उसे अधिक कांचरम सामना पुण्ड कां अधिक कांचरम सामना प्राय हो। है विवेच के अधिक कांचरम सामना पर तथा पुण्ड को अधिक कांचरम सामना हो। हो भी पुण्ड क्रांत के मुक्सापे कांचर करते हो भी पुण्ड कांचर कांचरम कांचर के सुध्य के कांचर के मुक्स के सुध्य कांचर तथा है। विवेच कांचर कांचर के सहस्त्र कांचर कांचर

चरच मानाना नामा र इसी प्रकार जान नध्य का बद्धा र वीरमा है माना जात र र चे के प्रकारी क्षमपूरक तीन दोष और आ जाते हैं र जन भां द्वस्य बद्धा हैं | विरोध र इद्धापच्या प्रतिनदा सं निष्दरर इद्धा है बद्धा है यह सिद्धाला सूपार न है दसी पर प्र कहा है—

> 'तरस्यात्वरिकामो जन्मर्रकनश्रमंपनयः। कृष्टिकानुसरे पत्ने जानमाञ्चन राज्यम्यः।

इसी अध्य की बदाजबुल्यनस्कार में भी सराट किया है 🔭

(२१) भहासंस्थ सम्द का वर्षे

इह्यासक्यां प्रस्ताव विद्वार्त करें हुए सुनि में विद्यान वह लक्ष्य गण्य के हैं । स्माकाण्ड विद्यार्थ में क्ष्मिकाण्डी विद्वार्थ ने क्ष्मिकाण्डी विद्यार्थ में क्ष्मिकाण्डी विद्यार्थ में क्षमिकाण्डी विद्यार्थ में क्ष्मिकाण्ड सहित के अनुवाद वह्यानंत्र्य मान्य किली व प्रतिश्रीय में क्ष्मिकाण्ड सहित करें में अपने का कोई मान्य स्थान के स्थान परि 'वद्यासम्य अपने विकार में क्ष्मी वह विकार मान्य में स्थान कर प्रति के प्रमान के विद्यार में पर के प्रमान्य में अपने प्रमान के निवार में अपने का मान्य में अपने प्रमान के निवार में क्ष्मी कर निवार में अपने के निवार होता में पर कर को प्रार्थित के अपने पर का को प्राप्त में मान्य पर पर के प्राप्त में के किल मान्य पर पर के के मान्य में किल के पर के के मान्य में किल के मान्य के मान्य के मान्य के मान्य मान्य के मान्य के मान्य के मान्य मान्य के मान्य के मान्य के मान्य के मान्य मान्य के मान्य मान्य के मान्य के मान्य के मान्य के मान्य के मान्य मान्य के मान्य मान्य के मान्य मान्य के मान्य के मान्य मान्य के मान्य मान्य के मान्य

कर्ननावः के वत्यय नारकारि विद्वारों के निर्मा ना सुनीरी देव हुए नावतर्गन किय की वृद्धि है " कि 'क्या धर्मस्कन्या (क्षांत २ २३) । इस श्रृति के शांगे नीती धर्मस्कन्यों का निर्मा कर्मन क्षांत हुए कहा गया है कि 'क अध्ययन त्या दान---भेड़ पहली अध्यक्त न्या दान---भेड़ पहली अध्यक्त ने ति दिनीय धर्मस्कान है तथा यहान्यपूर्वक प्रकानना आवर्षकार्य वाल कृतीय धर्मस्कान है। इस एकार बहान्यभे, कृत्य नचा नावत्य अध्यक्त के क्रमध्यक धर्मों का निकान किया वया है। इसके अपो 'या एत पृष्टाकोचा कर्मान्य अध्यक्त अध्यक्त क्षांत व्यावत क्षांत क्षांत क्षांत व्यावत क्षांत क

है जिसका नथ संबद्धा नक हो सक्तार । यहान व कारण को गौतिक मानने पर आधार के चार होते पर भी केंद्रल हीन आधा। वी प=जा भग निरुधक की संका ∺्री नोस्थी बाह यह भी है कि बहुाचयर्गंट तीनो जाशका ना किसाम प्रारंत के परनाम् असाम्स कुणा-मोक्षप्रत्या कि प्रशृतको सम्भाष्य — इस युल के होका अधुगत्वगाक्षु प्रहासस्य का पृथ्यव क भागी नीत्री आध्यक्षिणी सं भद्रव्यपदेश किला गया है। यह भद्रव्यपदेश और अन्त्रसम्ब का द्यौंशक मानकार आ अमययप्यास मान्यत पर गथ्याद नहीं अने अनुसन्ध्य शब्द को जंग्रेस कुर्णादि के अभान केल भानवार सम्यास आफ्रिंग का बायक हो सानना चाहिए। यहाँ-संस्था सन्त्याः का अमाधात्रस धुर्व र जिस २कार सजादि गुहार का, आचार्स शुलवसिन्त बहानसं का नदर तम बानप्रस्म कर है। शंकर मंबहासंस्य को ग्रन्थासपरक विद्व करते हुत भ्यास इति चेश्राकि⊋श लिपर थराहि बद्धाः तालि वा लुनश्यवारणि प्रयसि ध्यास ह्यास्थरीचन नी ना ३ १२ १ इस ध्रुनि का उदाहरणस्य से उपन्यास किया है उसान्यास क्रुद में क्रमसंस्थास की सहया किया है नार अंग्लार के देशना निराक्तरण केरते हुए स्थास ताल का बहा का अपनी बताया है ^भे, ने कि कथ अपने का और कहा है कि भाष्यकार का अब खदाहरण समीधीन नहीं है। बरवरंपनि न आस्कर के इस कथा को असगल उद्गुरतन हर कहा कि उपर्यक्त श्रृति के अस आपका समझा ही नहीं। श्रृति का तालस यह है कि वर्षसम्परिन्याम न्याम है और उस न्यास का बहुत इसलिए क्लनाया सथा है कि बक्का औरों से उन्हारत होता है। पान (राध्यास) भी औरत से उन्हार है जन उसे बहुत गया है। त्याम किसम उत्कृष्ट है अह बात भूति में ही बता दो गई है कि 'तानि बः एता थ-दराजि नप्रसित त्यास एव "प्रश्चवर्" नार ० ७६) अर्थात सन्यास अवर तयी से उप्तृष्ट है। अत अनुष्ट होन से मंत्र्यान को चढ़ा करका उचित है। इन प्रकार का न्यास मिन्नी का असाधारण धर्म, है व कि अप्य आर्थामयों का। शत ब्रह्मसंस्य से सन्मागाध्यमों का द्रहण हो उचित है।

(**८, पाञ्**पतमन-समीक्षा

(क) ईंड्यर की बालोधना

नामाविक्तिन्द्र बेनन में जगन भी अधिननिर्दासकोपावानकपणता का समर्थन करने के लिए बुद्धानिताण ईश्वर की केवल निमित्तकारणता। का निरास किया करन है । नुत्रकार महाँग कास ते की पन्पूरमामञ्जस्यात । बू० मू० २१२ ४७) मुत्र की रचनन इमोलिए की जानार्थ प्रकर न सूत्रकार के भागों का स्पष्टीकरण प्रस्त करने हरा वीका बोत त्याच वैकेषिक एवं पाशुपतगम्बत कियर में अगन् की वयनिविधनकारकता का असामञ्जनस्य दिलाया है ।

वाक्स्पनि सिश्न न कुछ और आगे वहकर ईश्वर उसने स्वभाव और क्षान के नाथ तमके सम्बन्धां की जनमञ्जास चर्चा इस दक से की कि फिर उसके परिवार्धन की विकास न हो (वर्षोकि 'सामती' के प्रश्वात सम्मवन निसी ग्रम्म या हैनवाद के किसी पन्न र दृष्ठ तिज्ञान का समय सुन्न रीजा । हा सूत्र का कार का का रहा का प्राचा र पत्न का हा तै समय सुन्न से स्वयं का स्वयं न स्वयं है से समय है स्वयं का स्वयं के स्वयं का स्वयं का स्वयं का स्वयं के स्वयं का स्वय

(स) बंदार्शनमञ्ज्ञानमीका

ब्रजनेश्वरूपण्" वृद्धश्चा और जीव का अक्राणिभाव मूर्था में सम्बित ना प्रतति। हाना है। ब्राचार्य बकार ने ब्रोगाधिक अज्ञाविभाव का प्रतिपादन गुरुत हुए सूत्राक्षरी की हो। जला किसी –ा-किसी प्रकार की है। वाचक्यांति मिश्राने अवसर पाकर भारकराच थे एवं उत्तर पुरुवती बोलक र आदि विद्वाना के द्वारा प्रतिपादित भ्दाभदवाद की बन्धीर बालाबना कर प्राफी है। बनवा रहता है कि अस्ति और उतक रर्गुलग वृत्रे और उसकी रिज्ञाया का बैस क्षेत्रारिक्षात सम्बन्ध होता है, उस प्रकार बद्धा और जीव का अर्क्षाण-चाव नाधद नहीं। तास्कि प्रद्राति के बाधाद पर तस्तु अत्तारी और पर अत्ती। पट का बाध्य चनु है, पर नन्तुओं के अप्रीत भाना जाता है। इसी प्रकार जीव परि अशाहे और बहुत आर्थ का बार्ज का आराज पात्रीय पात्र कीय के अधीन बहुत अर्थित असमान कल्पनाम् उसका राजाती है। असा समैगातो जीवलोके' ^{व्या} आदि समृति-वाक्य जीव और शहा का अवर्गनकात करन होराधिक रूप वही प्रतिपादित करत है मुख्य रूप संतदा ह अक्रापिक्षणाव का सुद्ध्य कृत में प्रविधावन भानने पर इस पक्ष संमानगरक अस्तित्यत्व, वाजिल्य साम्बल्य अर्थाद रोप प्रसक्त होते हैं। अब जैसे विविधः पानों से भरे हुए जल स पुष और जन्द्र के जैसे अनक प्रतिबन्ध दिकासी देते है बीर उनमें अमाजिभाव अबहुठ होता है। इसी प्रकार अनस्त बजानों से बहा के अनेक बोनकप प्रतिबन्त पतीन होते हैं। बोर उर्ग्य अनामानाव व्यवहार होता है। बहा और मीर दर भिन्न गर्फ नहां अधित बाह्य ही उपाधियां संग्रस्त होक । जीव कहमात्ता है । यह जीव बह्म का उन्तु रट बर्गव समान अज्ञानिमात्र 'नतान्त असम्बद है। "^{१६} अदाभारवादिया न सुरुव रूथ स जोव का परभाग परिमास का भानकर ब्यापक बहुत का अंश मिद्ध करने का जी प्रवास किया है दह_{ार} निष्युर्शनसङ्ख्यार अयुक्त प्रतीत होता है। आजार्थ अंकष्ट न भी भेदाधेद की चर्चा जठाकर जमका परिवार किया है। सम्बद्धन उन्ह पहुन बुस्तिकार मादि विद्वार्ग का वह जन एता होता , फिल्लु स्वरसन उपानवद्-वाका उसके पक्ष म अतीक्ष गई हुत्व वावस्य कारार्णन ने समामित्र की वर्ध बानायना घर दाला है। ""

(आ) 'भामती' के आमीचक

वाचापस्य यन को कालपा आसीचनार्यको आगो चलकर हुइ जो उसको पन् वेक्षकीयना और रुप्रदिध को रूपक है स्थानः यूचाकरवाय संकल प्रवनी प्रशासानार्थी हारा को गई बाधकपण द्यासक आनोचनाएँ सहाय संबक्षी प्रस्तुत की बाली है है

१ पक्रमार्थकार

मांबरभाष्य का एक व्याख्यान प्रकराधे विवरण के नाम से प्रसिद्ध है। इसके बन्ती का नाम अभी तक ज्ञान तक्ष हुआ है। ^{१४६} दमका निर्माण-साम इतिहासकन आंध पृथ्वी स्नावदी निश्चित किया है। ^{१४२} प्रकटार्थकार ने कार्यस्पति के सत् पर कुछ गश्मीर बासेप किए हैं। यथ

(१) धविद्यामय

'सोडमामयम' नदेशन आदि ध्वियाक्यों को प्रस्तुत कर अहाँने प्रका उठाया है कि रक्त खुनियों संतन् पर से शिसका सहज किया गया है। -ईश्वप को सा बीस ना? बाबस्पर्यंत्र के प्रतासे ^{रेण्}वर का प्रहेण सम्भेद मही क्योंकि कोई भी शक्ति अपन बास्प्र से कार्य ६, जन्म दिया करती है जैसे दाहशक्ति अपने के आश्रित ही द्रहादि कार्य किया करती है। सुवर्ण अपन अन्त्रसमूत अवस्था में कटकादि वार्स की जन्म दिया करता है। अस्याय नहीं। ताकिक निद्धालन में अस्माम रहने वारो पृष्य-याप आहमा महो अवना बुखंद्य कंप कर्ण उत्पत्न अस्त है यन्यप नहीं इसी शकार सर्विचः भी अपने अध्यक्ष वे प्रयक्त को जन्म देसकेगी सन्यत्र नहीं घपचकी पहली सुब्धि जिस ईक्षण बहुत जाता हे उसका बन्ध जीव में याना बाए या इंकार में ? वा अमित ईक्वर में नहीं मान सकते क्योंक व ईश्वर को बांबखा का आश्रम नहीं मानने (अविद्या का आश्रम है जोध जना इंक्रण जीवाध्वित हो सकता है। जीव हो उस ईक्षण का कर्ता सान) अगमकता है। ईक्षण द नेक्कर महामूलपर्यंभाएक भौतिक सृष्टिका कर्याबीय ही वन जाता है। फिर ईंग्बर वी स्वा अव्ययकता ^२ दूसरे सन्दर्भे में यह बहु। जा सकता है कि दाचन्यति अनीदवरवादी 🧍 उन्होन ईश्वर का बपलान अपर दिया है असे निरमंत्र सिद्ध कर विया है। उनके वस हे अवद की कोई आवश्यकता ही नहीं रह जाती। किन्तु नाधरपति विकास ईश्वर की सदा स्वीकार की है। जन उनसे पूछा वा नकता है कि ईश्वर को क्या आवश्यकता ^{शक्क} अकटार्मकार की दूस खकर को परिमन्नकार ने बड़ मृत्दर इस से पस्तृत किया है।^{३४६}

प्रकटानकार के इस साक्षय का परिहार करते हुए करातवकार ने इतित किया है ¹⁸⁸ कि जब बाजरपति पिश्र इंक्कर मी उस्त को खजान का विषय मानते हैं तथ बहु बनान अपने विषय में सुध्ि तत्पन्न कर मकता है, साध्य में नहीं जैसे कि दशकों के बजान का विश्व में सुध्ि तत्पन्न कर मकता है, साध्य में नहीं जैसे कि दशकों के बजान का विश्व ऐस्ट्रजालिक होता है निया वहीं इन्ह्रजाल या मामा का कार्य रेस्ट्रजाबिक में है दिशा बाता है, दशकों से नहीं, इसी प्रकार जीवास्तित अज्ञान का कार्य इंक्टर में बादस्ति विश्व यदि मानते हैं तज क्या दोष है

बहाबर विचारणीय है कि जाने इच्छा, इस कृति और जजाने सर्वियय पट ये मान जाते हैं। बजान की क्षेत्रकर कमी मविषयक प्रदाय अपने अल्प्य और दिवह दानी में कार्य के बत्यादक हात हैं। जैसे देवदलेशन फाल को ज्ञान फाल को इस्ता को बस्य दर्ग है यह इक्छा वेयदल ये हो उत्पान होती है, विषयभूत क्षत्र - नहीं। किल्लू वे जाल भारताक्षत कार्य को पत्नारों प्रशुप्त करता है। देग प्रकार ज्ञान अन्द्र आयं अपने छ।ध्यय मे ण्या कृष्ट काट अपने विषय म उत्पालन करना बन्ता है । इक्टावृति का जन्म जेनी है बह्र कृषि तसी इच्छाक मंपाई बानी है किल्नु फल लोड़ा ज्याना दै तस्ट ने तुरस को विकास अपने विकास मूल फलाम उत्पत्न की । द्वार अपने बालाम से पदि कांग्र के अर्थन उत्त है तब सम्बद्धार सपने लिएस अब पर झाना है । द्वानि सरादि 🧸 उत्म बंनी है अस ली स, जर्माक क्रियर को जरम देनी है शरीर से, बहु अपन अंध्यासे बहुत क्रय कर्प को के प दिया करती है। यदि कार्य पद सं पश्चिमश्चातमञ्ज्ञायं का ग्रंटम क्या जाग नज सी अल्लाकरण अपन परिवास को घर दिविवस पर बन्स किया करते हैं और परक्षिवृत्ति को प्रमान में ही इको प्रकार प्रत्येक कारगक ये को जभ इस है किन्तुमह सियम वहीं काला कि गुकारत का बन आधार मा किया ने ही कार्य की जन्म दें अधितु श्रीक्यता के आधार पर कार्यको जनमंदिया उ।ला है । यह कार्यकर्मी स्वाध्यक्षित होता है और कभी स्वविषयाध्यम । इसी प्रकार बविद्या सपने प्रपत्त को जनम चवने विषयी पूर्व ईएवर में ही यदि देती है, तब किसी प्रकार बायरपत्यसत अस्यत नहीं कहा जा सकता इसी क्कारका समाधान करते हुए अप्ययदीसित ने कहा है कि जिस प्रवार मुक्ति का जान बयने विषयमून मृक्ति में रजतकार्यको जन्म देना है उसी प्रकार मीमाक्ष न भी अपने विपयमूत देश्वर य अपने का बन्म वे डालना है।²⁴⁵

(२) 'मूबा' सम्बन्तिय-विर्वय

'हानी दूरायन कर से परने कार के अप प्रशासिक कर के अप कार के स्वासिक के कुछा और उन्हें के अप में दीचे 'आ कार का प्रशास कर ने अप वायरण कि प्रशासिक के कुछा और उन्हें के अप में दीचे 'आ कार का प्रशास कर ने अप वायरण कि प्रशासिक के कि इस पर के टाअ के रने हुए प्रकटार्थ कार ने कहा है— अब सिक्ष कुषा इस्तुष्य करें। बीदुरवरा इसि विभोषपात सिक्षाच कुषा कुषा कर वायरण वायरण कर वायरण कर कि प्रशासिक का कि में कि कि कि वायरण कर के अप दि कि का कि कि कि वायरण कर के अप प्रशासिक कर के कि वायरण कर के अप प्रशासिक कर के कि वायरण कर के अप प्रशासिक कर के कि वायरण कर के अप अप वायरण कर के अप वायरण कर कर के किया है। वायरण कर के अप वायरण कर के अप वायरण कर के अप वायरण कर के अप वायरण कर कर के किया है।

मकट मैकार ने इस जमन्य आक्षेप पर कीव प्रकट करत हुए कल्पलक्षार ने

वत्रकारमध्यमान्यान्येः यसं यासमुखेयुकः (कामन्त्रमेरियस्थर्वेऽध्यकोच्च स्ति साहसम् स्र^{१४८}

स्वान पद्मानन स्वानत्त्व साध्यकान्त (स्वाध्या), असामकायत्र स्वाय्या पत्र त में सामकोशिवायों के पारंगत आश्वायों से परपति के उत्तर द्वा प्रवाण प्रज्ञायेत र आशे समुद्रभावित रिग्वार्थिश्व एक पुत्रक नाम्यत्व मुख्यात्व एक प्रभावस्त्रकों कार्य है। स्वायेत्रित वर्षकानी नामां स्वत्र का प्रयाद मुख्यात्व प्रदेश कियात्रकार्य मास्थायक स्वयं में हवा है। श्रवीत स्वीयाची कृता सन्दर्भ कुशी शब्द से पुत्रक नही है। किया सम्बद्धायों कुश सन्दर्भ में सम्बद्धायों के सिए प्रदुष्क होता है असे स्वायम्बन्ध से साहित्य से 'इन्त्र' सन्दर्भ कर अशोष स्वर्थ

(३) मुक्तकीय को राष्ट्रपरावृत्ति

सनावृत्ति काव देनावृत्ति सन्यात् ये प्रमु र १४१२२) हव मूच मे मूचकार एव संस्थान के संस्थाय के सनुभार सन्यान सन्याय संस्थान स्थान स्थ

काल पानपानुका है। पान के पन में बहुं जीवाधिन अविद्या के, 'वपय होने के कारण किन्तु पानपादि । काल के पन में बहुं जीवाधिन अविद्या के, 'वपय होने के कारण करी जो बागातिक, जिलुकारीले अविद्या कार है, व पन महीं। जीव यो भावका ये भी अवी बहु का समक्ष्य होता जो कि दूसर जीवो के जहान का विवय है। यव व वजा जी पदा जो बागाति है। से मुक्त को जानावृत्ति है होतर अग्रहीत ही तथी, इस बकार का वहां वो बागाति है। से मुक्त को जानावृत्ति है। कि वा किरीय वतीं व वर्षा के कि मान बहुंगे के नस्मार्थ है वर्ष के मान पर प्रकार की किया किरीय वतीं व वर्ष के निवास के

सन्स देता है आर्थित विश्वय के भी, अह कहा जा चुन । है। अह अज्ञान का निषय प्रत्या रहेता इसके साम लादास्क्यापर अध्य जायुरचर्नाचात हो पून हुने समार डि संस्कृत्य करनारहंशा। किस तो मूल कोश्वर्थी अपपुत्रा वृश्यित की प्रस्थित करेता व

प्रकट विविचारण को सह कथन अस्टान स्किमेशन को पान हो रहते के वेश क कर्ना गरम स्विम बहुत का स्वरूप यदि जीव होता है, तब सवस्य असी उन विकास जीव के अज्ञान क विषयकाठी वहाकी अरुपु-क्षनाकी ।॰यासक सा जल्ले हे किन्तु विस् कोच के ब्रह्मास का बाह्न हो जाता है उसके ब्रध न के विषय । ब्रह्म १०० रहती है अधवानही, यह अवश्य विचारकीय है। जिस प्रचार शार की जयका ल प्रकाल को घटन्त्रः रक्षा नमी तक सम्भव है जब तथा कि विषय और विषयो र नो १९८ मान हो। दोपर के दूस प्राप्ते पर दसकी घनारता भावितः हो बाती है। सन के नाट हो जन पर ज्ञान की विषयनाभी अनुभूत क्हीं होनी जो यह कहा जाना है कि अनुमान आदि क्षाचीको विषयत। जैकालिक पदःसी पर पहती है, जैनाक गण्ड्य ने आच्यान स कहा है चित्र (लगम्भ-तर कल्पम्') ^{५,9} यह भी ज्ञान के हीने पर ही निष्यता का स्पाहक होता है थोगी याजन की बहायता में यह बनाएल विश्व की अपन प्राप्त करता है जिल्ला संस्था कान संहोत पर यह स≄सेक्ष रहां इसी प्रेकार सह एक कियर मिद्रान्त है कि अज्ञान के नक ही आते पर उसकी विषयतर कही पर की नहीं रहा इस्तो । विनद्द प्रजान अपने समस्य धर्मी और विकास का भाग था है। असराव वार दिया करत है अविद्या। या बद्रान कर्यक स्पद्र न वादण है समादल कारण के संस्ट हो जाने पर कार्यका अवश्रिक्ट रह जाना सभ्यव नहीं कान उस कहान की शिव उना बहा। पुर कंस रहेंगी (मानना होगा कि जिस जीव क अज्ञान नाट हो यथ उसकी विषयका स रहित दिश्द बहा उन के ब का प्राप्य और अधिकल्पन्य हुएता है । उसे निविध्य विवयन। एवं क्रियानाश्चयुक्तसर्वज्ञन्यः सर्वजगवरचन समस्य आदि धर्म से रहिन यहा को नादः(स्था-पत्ति संपूतरावृत्ति नहीं हो सकती अतः न च पुनरायतेनं अ।दि श्रृतियो का विशेष प्रस्तुत नहीं हुतः। इस प्रकार बाचस्पनि के सिद्धान्त से मूक्त जावा की पूनर वृक्ति का प्रश्त ही उत्पन्न नहीं होता ।

(४) विद्याका उद्य

ेऐहिक प्रयाप्तरतुषप्रतिबन्ध तहाँ गांव (ब॰ सू० ३ राध्य) इस बिह्न रण में बाद्यकार न कहा है कि 'सविभा न यक्तादिशून रववत (वाध २६) इस धूनि के द्वारा प्रणादि करों का उपधान विद्या की उत्पत्ति स माना गया है। विद्या की उत्पत्ति इसी करन में तीनी अवधा जन्मानर म अधवा इस विषय से अनियम है अधि प्रजा के उत्तर से मिद्धान्द्रवादी की जांच से कहा गया है कि विद्या के लिए यनियम है । प्रतिरम्ध-रिद्दान व्यवणावि साधनी का कल विद्या है। यदि धतिबन्ध दर्भन्यते हो जाए तब इन जन्म विद्याचित्र मही हो सकता। प्रतिबन्ध निवृत्त होते हो विद्या का उद्य होता है जैसे कि वासदेव की गयांवस्था से हो तस्वजान है। गया वास्ववस्था से हा तस्वजान है। गया वास्ववस्था

वाजन्यति मिन्न न भाष्याविद्यायका शास्त्र्यंत करते हुए कर है सह एवा ने विद्यालयाँ अवकारियाँ अवकारियाँ कर्तृत्य यहारीता पूस प्रत्यात्यादस्यातः (कर्षेत्र प्रदर्णाद का प्रकार है क्यांकि वहारियाँ क्यांकि कर्षेत्र क्यांकि प्रकार है क्यांकि वहारियाँ क्यांकि क्यांकिक क्य

वायमपति भिक्ष के द्वारा इस नक्तान्य पर प्रयहायकार न श्रेष अकट करते हुए सहा है—

विधिमानवर्षमाध्यस्य बुक्तमानुष्यसं कलमः। व्यवकारीः कथेनारं वायस्यति में सक्षे भार

स्थान क्रमां विशेष और कन के विश्व के बृद्ध भी विश्वन का अधिक र विश्व में ही किया सा गर्क के हैं। अधिकारि जा कर्ण विद्या निष्या है या अनियन, यह दिनार वी सभी क्ष्यूल हो मकता है जनकि विद्या के उद्देश स्थान का विश्वन किया आया किया नामक्षित किया स्थान किया की उपानि में मही । किया की उपानि में मही । ती अवविद्या की क्ष्यून विद्या का विश्वय विद्या करते हुए वानक्यति विश्व की अववाद करते वहीं वाई न

कल्पनककार में प्रकटार्घकार के बाले र का उत्तर देते हुए कहा है - "केषियत्वृत अपानम्म एतदय कार्णालंखन्दन्दनकाल परावृत्य तर्वक धावति" "वैव अवाद वानम्मति विश्व का तार्ययं वही है कि प्रतिकल्प तिवृत्त होते पर विविद्या के द्वारा विद्या का उदय होता है। विद्या के हतु अवणाय है तममें विद्या का लाग दूम जन्म ये देखा जाते हैं -वित्यान्तर से भी अवणायि अल्यन-यात्वरक के बाधार पर जान के तेतु मान जा अक्षत है अव उनके लिए विश्ववाक्य की विजय अवस्थकता नहीं।

(u) wen fefer

आन्या वादो हत्याय. यांनची बन्तामी निविद्यावित्य पान प्रमा प्रमा प्रिताबित अवलादि का विधान बहुमाद्यानका च उत्तर व तिया वाता है अवदा नहीं, द्वस किलाबा कर उत्तर में कुछ अवलावी के प्रमानिक प्रमानिक के लिए अवदा नहीं, द्वस किलाबा कर उत्तर में कुछ अवलाविति के लिए अवदा के लिए वा कर के लिए अवदा के लिए अवदा के लिए अवदा के लिए अवलाविति कि निराय वर्ष अव तु नवित्रि पूरी ने लिए विश्व के लिए तु नवित्र पूरी ने लिए विश्व के लिए तु नवित्र पूरी ने लिए के लिए

साम के प्रति हमस्त्रवाद शिक्षी हुई प्रतीत हो भी है। स्वचला विविद्य के नाहर नाप अनु ने स्विद्यासाला (संक्ष्म) १९९५ के साम स्वचा के अन्य सक्त के अपना प्रतिविद्यास्तर स्व सिंधिकाणों का विवेश सम्बन्धित हो जाता है। इसस्यित हो स्वविद्या की प्रतिविद्या की उपनिव्यास के प्रतिविद्या की उपनिव्यास की स्वविद्यास की स्ववि

श्रीका विशिष्ट इस पहली को मुख्यान के लिए बावस्थ कहे कि क्वरार्थ विशि की रक्षक कार्यक्रिया साएं बीर इस व्यवस्थ सहन अवासीन क्या सन है यह भी विशिष्ट का स्वसंबर्ध ।

पुणेशीयाका पंजस्य कात्र्यका विशिव्यक्त माना गया है कियम किमी अग क किसी प्रेक्षात के ठड्डूक्ट में कियान किया दया है। उसके कीन भेद मान गए हैं प्र) अपूर्व किथा (>) निवास विक्रि के परिसंक्तर विक्रि ""

- (१) स्वयुक्त किया जिस कार्य क कलाश्य का ज्ञान प्रस्तुत नाक्य से प्रिस्त पूर्व विशेष समान से अवगन न हुआ हो, उस कर्म के निद्यायक प्रश्नुत वाक्य का अपूर्व विशि कही जाता है जीन अधिनहोज नहीं ति इस बाक्य के सहीत पर ज्ञानहोज होम की कलाव्यता कियो प्रयाणान्तर में अवगन नहीं है आता अधिनहोज जुड़ित यह सामय जाताहित का अपूर्व विश्वय के स्थान वाला है। उसी प्रकार आपमा बार्ट हर्ट्टिंग अधिकार के कलाव्यता की स्ववयादिय प्रमासित प्रहाविक र की कलीव्यता और किसी अध्यापता की स्ववयादिय प्रमासित प्रहाविक र की कलीव्यता और किसी अध्यापति ज्ञान । जाता नहाकर यदि इसी व व्यत्न में प्रतिपादित होता है तब इस स्थान के सामवाधिक का अपूर्व कि स्ववयाद यह जा सकता है,
- (३) नियम मिल वह पर बर्गक संघर कसी साम्य की नियं क नियु क्षिक स्वाप्त है वही केवल एक साधन का विद्यान करन बाल नाम्य का नियं किया विश्व करना है वही केवल एक साधन का विद्यान करने बाल नाम्य का नियं किया विश्व करना है है है कि का ने संख्य के किया निर्माण करना हि अर्थ साधन करना (कुटना), नक-विद्यान संख्यान के स्वाप्त कर सम्य केवल अर्थान का विधान के संख्य कर करता है, क्यों कि संख्यात भी तो एक पत्त में पाल है जान विद्यान का विद्यान कर कर करता है, क्यों कि संख्यात प्राप्त नहीं है, वहीं भी अपचान का विद्यान कर कर कर है, क्यों कि संख्यात प्राप्त नहीं है, वहीं भी अपचान का विद्यान करने का पहान की प्राप्त करने का पहान की किया कर स्वाप्त है। व्यक्ति क्षेत्र के स्वाप्त करने का पहान की स्वाप्त के स्वाप्त करने का पहान की स्वाप्त के स्वाप्त करने का पहान कि स्वाप्त के स्वाप्त करने का पहान कि स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त करने किया का स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त करने किया का स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वप्त के स्वप्त के स्वाप्त के स्वप्त के स्वप्

इसी प्रकार बहासाकारकार के उद्देश्य से भी व्यक्ति वेदान्त्रश्वक मे प्रवृत्त हुवा है उने 'फोलक' यह वाक्स किसी बकार की प्रेरकान देवर उन व्यक्तियों को जवाय बाल देवर को देवर तोत्त्र सारुवों के स्वस्त में एवं कर्म तर्राट के समुख्यन में प्रवृत्त हैं कि सुवद्धित सोहस्कों बेदास्त्रशास विकार निकासीकारणार्ग कार्यकार के सम्बद्ध

(के) पेरिसल्या विधि जियाविधि से अनामध्या तस्तृ को तिकृति वयोत् हुआ करती है किन्तु प्रश्निल्या विधि से अनाध्यम-जिनलेक पर ह ना है वर्ष भीनी और जिसमें नहीं होता जये साल्याकी परिसल्या विधि सजन आता है। जैसे 'अन हि एवाने पंति अने प्रवादनपर्यत्त ने प्रश्निक का सुसं सामनान वारत नवय जिन तीन प्रवासों के अपन बाग का न कि यह जागा है। उन न्हानाओं की बार्ब्य विधि कर्ष र अवृत् व्यवसा नयावा आदि सद्याविशेष के अपन विधि (ब्रांता है जिसे क्योंति' और क्यान नयावा आदि सद्याविशेष के अपन विधि विधि (ब्रांता है जिसे क्योंति' और क्यान व्यवस्थ कर्ष करा के न है क्यों न जहाँ नाए जाने है वहाँ तब्य क्यों का वृद्धि हास (ब्रांव-प्रवास संघी नाजी से न करके क्रिया प्रवास करने विधा स्था कर्ष करा करा हम प्रकार का बाहिए। निवेश या परिसल्य का हम प्रकार का व्यक्ति हम स्थान स्थान स्थान करने वाल क्यान स्थान करने क्यान स्थान स्थान करने क्यान स्थान स्थान करने क्यान स्थान स्थान करने क्यान स्थान स्

वस नंबनका अस्त्रा सहासमेग राघट । इहास: इस्त्रको शोधा सम्बंध सुनींदर नंबनः । ^{१६३}

समुद्ध स्वासादिक राजाति से बाधार पर सभी धांकरों क अमेर में उन्न हो आगा है, सम्बद्धी इस प्रकार को स्वत्करूट स्नियंत्वत गतिविधि का अगरेद कार से लिए हास्य बीमांकर कर देला है स्वयंत्र पाँच तक नाम प्रांगकों म क्वस सकत, मस्त्री, पहीं), बीसा नोहं), कर्षी (गिता) और क्मा (क्वस्य) से पाँच प्रांगों हो बाहाय व सोविध के लिए प्रस्य बागाए गए से इस नाथ्य के हाथा करित है पाणी मध्य हैं, यह विधान करते को जावत्वस्करा मही किन्तु इतसे स्वतंत्रक बीच मध्य को नर बालर सादि को विवृत्ति सही अभिवृत्त हैं। इस कारण मच पंचनका नश्या इस विधि को परिवास कि वहां वाहा है।

पान है।
पान पान के एक र 'कोतान '--इस गावन से नव वेदान्त-वालय से कांवरिक नाम्य,
कांत्रिक, इस एक जाकर भाषामय अवन्त्रों के कांवर की निवृत्ति दिवसित हो, तथ
कांत्रिक, इस एक जाकर भाषामय अवन्त्रों के कांवर की निवृत्ति दिवसित हो, तथ
'कोतान व दस वालय को गावस को परिसक्ता विकि कहा पास। है। इस वालय को जुक
'कोतान व दस वालय को गावस को परिसक्ता विकि कहा पास। है। इस वालय के जुक
कांत्रावह में अवने निविद्याला है और निवस्त्रीर वक्ता पक्ष कर निराजरण किया है। इसरे

भाषाओं ने निवसविधि भारकर अपूर्व और परिसंध्या पहांका सबदन किया है। सीसार का वार्वों ने परिसंख्याविधि पानकर नियम और अपूर्व पक्ष का निराण विधा है। और वरपार्व वावन्यनि क्रेम बदान्त-शास्त्रकार १५ तक्या चाव्य है किसी प्रकार के विद्या नहीं मानने । प्रकटार्मकार में को यह जाताय किया है कि समन्य यसूत्र (९ ९००) स अवकतिथि का निवस और सहकार्यन्तर विस्ति गुच (१८४०) ए सन्या यथि का कान्यमा बिद्या है। इस बाह्य का समाधान न उने हुए बाह्य नट सरहन्त्री नहन है। " बपुरम्बाद विधियास्त्रय इति समन्त्रासूत्र निदिष्ट्यासन्। टे सस्यवनमधीसद् प्रशासन्। व्यक्तिरकामञ्ज्ञादादिक्षयम्बद्गम्बद्गः दृष्टस्यन्वयस्यानिरेक्षमिञ्चन्यपृति करस्रात्रास्य राजपृत्यस्य बन्दाना परि परिचन जानाविक्रयक्षपे विदिश्य सन न प्रथमेंत न प्रथमप्रापन नद विद्यायन स्थित्वत अन्तरमञ्ज काचरपन पूर्वापरथ्याङ्गाधाधिका नापि सुत्रमाध्यानधिकार्ता . *६३ विवास समन्यद सुन को 'मामसी' में निटिश्यासन के विधिश्य का निराहरण विधा है वौर यहाँ महकार्यस्थार विश्विष्ठ सुध प्राप्तद की ⁴ स्थलिह अंद्रणमाय से अपने को कुनकृत्य भागन के लिए भागक हो जा ए हो। तम अपनिह के लिए विश्वान कर दिया गया है। अध्या कारिकश्यमान्त्रकाचि कती को माध्यि मताकर लखेगाद के कर में निदिक्यासनकान्य की विवयक्ष में रक्षि से प्रकर्ण माने के लिए विधि जैसा मान सिया गया है। इसी लिए वाष्ट्रकार है है। इस बध्वते को 'विशिषद्वाद्यानि' वर्धात् विशिक समास आधानित होन बामें कह विदा है

कुछ नक्सीर विकास करते पर यह विधियन होता है कि धौतव्य प्राक्य नान अपूर्व देव से मान सकते हैं। न नियम सीर न परिमक्षा क्योग्र जन्मग्रदर्शन रह के आधार पर अंबन आस्प्रसाक्ष स्कार का साधन होता है। यह साध्य-साधन-भाव हात है। नियम-विकित्तव मान सकत व जवकि अत्यस आत्कार के लिए उपयानर की प्राप्त होते, किन्तु हुआ। उत्तास किसी प्रचाना व पाप्ता वही है। पश्चिमका-पुरा संघ त अर्थाममन सुधन की विकास तथी को आवदती है। बच मध्य नर प्राप्त होता, किन्तु भवन (वराम वास्यक्तिहर, का छोडकर और कोई थी बैमा बस्रम हेनू प्रतीत नहां होना प्रिवृद्ध जात्ममानात्कर का सरवादत किया जा तकता हा । यदि वीमा कोई हेन प्राप्त नह उनके निवारण के लिए अवस्य परिसक्ता विक्रिका साम्रयण किया था सकता हा जैय कि वसम साम म इंटें बनाने के लिए बाहर में फिट्टी सांह और मह पर मावकर लाई जाती है। मन्द्रप के द्वार पर बांडर और लग्ना उत्ता बहे हैं । उनकी नताम पक्षका काम: वस्तु लन्दर सन्ताहै। समाम पकडते समय यस्य क्षेत्रा वाला है। इसालगण्डलम् रवाताश्वस्य (तै व ४० ४) १।२,१) बर्वात ज्ञास्य = मत्यकत्रवद श्व की दूस रक्षत्र (जनाम) को बक्तवना है। वहाँ अलोह होता है कि मन्य का उपयोग कहाँ होता वान्यश्रमण के सहस्य में अवया प्रदेश गता के यहन में संबंधा सुध्यत है में मध्येह की अंगरवरोधक प्रमानों को महायता से पूर्व किया काता है। संगोतियात के प्रतिवादक ६ त्रवाच प्राप्त जन्त हैं -- चृति, श्रिक वालय, प्रश्नाक रूपान की र तमन्द्रवा प्राप्त वाल्य-जामको सब जिनम्बान में बहु मिल्किस होता है कि वह घरन क्षेत्री की शतनायरेग 🕏 समय तपयुक्त हो सकता है क्योंक मध्य म केवल 'दूशो रक्तता' इसना हो लब्द प्रयुक्त हुनी है जिसका सम्बद्ध दोनों की रक्ताको को प्रकाशित करने ये है। यत जिम्मय गा से काशित सकत उभ्यान संग प्राप्त हाता है। ऐसी गरिस्त्रित में एक विक्रियानय स्पन्त ने हो जाता है। 'इमामगृभ्यक नृ रक्षतामृतस्य अध्वयाधिम्नानीयादन अध्यान 'इमा इस मध्य के द्वारा अध्य को रक्षता वो प्रकाश ना वाहिए। अत यह सावय अध्यरक्षामाग्राण का प्राप्त प्रस्तित नहीं हो सकता कि लिया प्रमाण के आधार पर वहीं मन्त्र पहले हो बाब्त है किन्तु जिस प्रणाम के बाधार एवं गर्दभ का प्रत्य में मन्त्र प्राप्ति की परिशंख्या (निवृत्ति) इस तरक्ष्य में की बारतो है, इसलिए इस परिसंख्या विधि माना वाना है

पात्तिककार ने जो यह कहा है कि ब्रह्म-ज न वे लिए बदान्त प्रमाण को नियम-विधि मानी अली है कह अलाण दिवयक नियमिविद्धि है, श्रवणांदि में नहीं यदि कहा जाए कि प्रमाण हो विधि का विषय है। जाएक नो ऐसा भी नहीं कह सकते क्योंकि मिलांधि के कारण बदान्त वाक्य का ही यहण कोना है। इसे प्रकार ब्रह्मजाद के लिए पुराणांदिश्यक्षण वर्शन का को कि लिए श्रवणविधि को नियम प इन्सिक्ष्य मान लिया आए, यह कथने मो उच्चित नहीं है क्योंकि भित्तित बदान्त श्रवण को छोड़कर जामन्तित प्राण्य श्रवण ने ब्रह्मजान हेन्ना प्रस्त हो मही है। अन बाबस्मित क्रवनों में किसी प्रकार का विरोध नहीं और यसूत्रभाष्य-नदी के साथ किसी प्रकार का विरोध या वर्सग्यन हो होता है।

२ चिरन्त्राचाय

वेरहवी शनाब्दी के प्राप्यभाषि में चिन्सुखायार्थ नामक प्रशिक्ष विद्वान् न सांकर नेवान्त पर 'तत्त्वप्रविधिका नामक पुस्तक लिखी थी। अपनी इस रचन में लेखक ने इनाह स्थान पर उन्होंने धावस्थान की दृष्टि की अस्थानन की है। उनमें से यही की उदाहरण प्रस्तुत किए जा नहीं।

(१) मन में साक्षात्रकार की हेनुता का निरास

महावाषयों के हु रा सभरसाक्षात्कार स्त्री प्रकार होते हैं वेध द्याप्रस्त्वसीय
— इस वाक्य के हु रा दश्रम वृहष् का माश्रीत्कार । वेदानत के इस संमाण सिद्धान को व चस्त्रीत मिथ्य में मोह विया है । उनका महारा है ³⁸⁸ कि शब्द का स्थम य है कि वह रहे आ हान को ही जन्म देत है, प्रथम जान को नहीं । प्रत्यक्ष ज्ञान के नहीं । प्रत्यक्ष ज्ञान है जिसन मश्रण-वाक्य स्ववत्व होने हैं उन भव में प्रत्यक्ष ज्ञान के साथ इन्द्रिय-सम्बन्ध ववस्य अपेक्षित माना प्रवा है । प्रत्यक्ष प्रदर्व मं भी अक्ष शब्द इन्द्रिय का वाचक माना गावा है 'अक्षमल प्रति वनते प्रतिवत्वमध्य प्रदर्व विषय विषय विषय विषय प्रतिवत्व प्रतिवत्व प्रत्यक्ष माना गावा है । संवय विषय विषय विषय प्रतिवत्व माना गावा है । संवय विषय विषय प्रतिवत्व माना गावा है । संवय विषय विषय प्रतिवत्व माना प्रतिविद्य विषय के का अर्थ किया है विषय और इन्द्रिय विषय के इस विषय के विषय के

वर्षे में अन्य बनक्षा है और बनुपानादि ज्ञानों को विक्रमाजस्य 🗺 तथ एवं में स्वलक्ष्म लम्ब का बहुण किया समाहै । कुछ भाहो प्रत्यंश क्षान में इन्दिव और विषय हो मृत्य क्य में कारण माने बाले हैं। क्रैन सिद्धालन के बनुसार इन्द्रियारिक रहेश साध्यन ये नाइ के द्वारण त्राम काम को अध्यक्षित्र भाग जागा है।^{। उप} किन्तु इन्द्रिय कामहण्डनाय तरपन्त होने बास सर्विद्वात वे की ध्यासहर्गिक प्रत्यस्य में ती ।ई है । सीमाया के युकार व्हरित के क्रिकेट के क्रोड़ के - 'क्रिकेट के प्रतिकार के क्रिकेट के क्रिकेट के क्रिकेट के क्रिकेट के क्रिकेट के क्रिकेट के क्रिकेट के कि वर्णान् पुरुष की बुश्विषः का निषण के माप अस्य धारान पर को बाँच प्रत्यन्त होगा है उसे प्रत्यक्ष रहत है। यहाँ भी बलालाम की प्रत्यक्ष याना है आ कि रशिदण और अर्थ के वृत्तिक्षं व अध्यक्ष होता है। इसोशिय नारश्यं पूर्व में विश्ववासे प्रस्ति स्थानि स्थान वे चैनदाक। अर्थकः ते हुए कहानधा है कि जॉक्त शब्दान ने जालगित का जान होता 🖁 यह बिलंद नहीं होता. विशवण्य ज्ञान मेरिन के संस्वाप्त से ही अंग्यन नाना योगा है जिसस अधिर का पूज एकाश्युप स स्तम्बकात।बमास होता है। इससे किपनी अधिन है ? किस प्रकार को है । किसना बास्त किस देश में है ! – इन प्रकार की सभी शिश सन्त्री का वमाचार इब दह्यसास होते हैं। इस्तेस्तिए कहा गया है। अस्यवास्तिसम्बन्ध व् क्षा है दरस हिम्मा के अर्थात अधित अन्य के श्वरणमात्र में अधित के स्वक्षर का यह जीन महो होता जो कि वरित के साबन्ध सदाह ताप परिनाय अंदि का बीधक हाला है। वसु सब्द के उच्चारण-वाद संबह रस'स्व द अनुभूत बहीं होता जो कि जिहा और मध्-अप्रयक्त व हुआ करता है

भरगरका यह में कि केशम नेशान्त को छोनकर मधी ज्ञापनीय तकत दो दर्यार्थ-मामेक ब्राम को प्रसाक कहा कान है। बर्दन ब्रास्त हो एक ऐसा नर्शन है जहाँ करद तस्य हात का भी ब्रत्यद्र सन्तर वत्य सामायंगाय वात है। किल्तु ब्रामार्थयं यापस्य तीमध्य कृषांनी नहीं थे। उस्त अध्यक्षांन काननपत्रास्तर नहा जाता है। स्थानन वाशेनिक बुकेटें। होस उन्हों प्रका में जिल्ला सुनित या सम्भवत अध्यत्र नहीं । प्रत्यक्ष द्वार क वि वद दार्श'नक। को दाष्ट्र सं उन्होन रखा था। बतः दहमरूनभासः जैय व क्यों से भी प्रस्मक्ष हान बाबस्यनि 'सथ नहीं यानन । चनका कहता या कि दश्चमस्त्वर्धम असे वाकः। के द्वारा विलेख मनोयोग का लाम होता है और उस मनोयांग से प्रत्यक्ष ज्ञान उत्पन्न होता 🖟। बहाबाबव-श्वर से ही सभेद का बाछारकार नहीं होता स्वितु विशेष बस्कारों की तहाबना से यन ही उस साकारकार को जन्म दिया करता है। बावस्पनि मिथ ने सामती व कहा 🤰 🚅 वसा साध्यवेतास्यार्थकात्राध्यामान्तिसम्बारमान्त्रयान्याप्राप्तिस्य स्वरहाभमुक्त्रं तत्केदसद्यक्षयनुभवति एव वयः न्यावं ज्ञायः क्षाताहितसस्य। हो जीवस्य बहु। भ बमन्त करणेनेति । ^{११६ क} लबोत् जिल जकार आयेक व्यक्ति सास्त्रीय वान सुनता है किन्तु उसके स्वर, प्राप्तः सूच्छना कादिको साकाल्कार उमे नहीं होता प्रायुक्त जिस व्यक्ति ले बान्छकं विद्या क' अच्छो प्रकार सहस्रवन किया है तथा स्वारदि के सुरम स्वरूप 🕏 बनुभव व जनित सम्कार विश्व व्यक्ति के हुदय में है, वह व्यक्ति बपन धावन्त्रिय के उपर खर अस्टिका नाक्षारकार कर लेखा है, इसी प्रकार नदालानुविन्सननकिता संस्थारी की **छहानता से बाधक बयन अन्त करन के हारा बहुा का साधारकार कर सेता है।**

नामध्यति विश्व के वहाँ कायक संवन्न मानव्यक्ता सावव्यक्ता सावव्यक्ता के विश्व के कार्यक संवन का स्वाप्त का सावव्यक्ता का सावव्यक्ता के विश्व के कार्यक संवन को हैन कहा प्राप्त है। उनक कहा के कार्यक संवाप्त के कार्यक संवाप्त के कार्यक संवाप्त के कार्यक संवाप्त के सावव्यक संविधित कार्यक संविधित के स्वाप्त कार्यक संविधित कार्यक संविधित कार्यक संविधित कार्यक संविधित कार्यक संविधित कार्यक संविधित के स्वाप्त कार्यक संविधित कार्यक

यहाँ विकास क्ष्यान द≐ योज्य बाल प्रदेष्ट्री किया के विजय करतुके राधान्य क्ष्मण **या मान्त्र**ाच्यात्र क्रिया है हार अना है एक अपेक्षित संज र की सह बना क्षे बहिरे इन्द्रिय करणुके विश्वेद अलाका प्रस्ताका सेन्द्रही। श्रीकित उत्तता संदेखा त्यहा है कि जरप्रका स्वतितः अवते सन्त करक के द्वारत चयन आका च गायर 2 स्टब्स का <u>ज्यक्त तिया करता है। वेच लग्ध्यामळ</u>ीवत संब्ध रोके हारा पूर्ण अन्य करण को गंता अस्य विस्तराहि कि निर्माण नृद्ध चेट मादि स्तरूर के प्रश्यक्त को संधारकार कर सिवा अवस्थ है। यदि सात्या के विकेष साकात के साम्रात्सार सन्त काल से ने नानका से रह के कुण्या माना माना है नव स्वयं चाम भारि के विशेष क्षांक ए का प्रत्यक्ष में बान्धके कारण में हो जागमा जानवास की सांचनवासना नहीं रहतो नाहिए। राजनवास के बन्त व हो अनिमयनगर चासुनन्दिय को प्रेगा अन्य प्रदान नरप 🕈 हा दह नदी उन्हों के वैक्कायम रवन्त्र का नाक्षणमार करने में समय दो कारी है। अध्यय क्ही को सहस्रावार क्तारण में सम्भान होता पाहिए। इसी प्रशांत सभी एन्ट्रिये के ट्रारा पट्टी विलेख जिस्सा कर सम्बद्ध हाता है। वहाँ वर्षेत्र वाक्षि-प्रायक्त के सान विने रा दृश्यिको की स्वायकता प्राप्त हाती है। क्षीप के हारा बाल के साथ स्व अब का बायश करा देने के वश्या र उस्त हा जाव का भी ताल के कोण काकार पश्चक संकट के हुएए होना बर्गहर । यदा-राहारण स्थात-व बन मध्कारों को सहायना से परमत के पो की की बहा कर बाजाएकार होना बाहिए ह वर्षि सम् की सकाक्षित्रमा अपृश्यांक है नव स्थायकारम असकी प्रम्भागम्ना का वपहार निर्देश जाबकतः साध्य-वकारो डाविक सब्बन्त हो इन्त्य प्रभीरसर्नन्द्र वे वर्ष्यन प्राची इक्ष् नीय आदि के रण-तर का उत्पन्न नाक्ष्य के द्वार करते. हुव जेही वीरा बाता । सन इतिहासान सहस्रमानकहेतृता का ति रोकरण परवर चारवहर्गपर राव की एक एको उपेक्षा है जिसे कभी सन्। नहीं निवाला सन्। वालस्पनि विव वसेती की नहरू है ने दूर्वकर में जनने हुए थे। उनके मनभव उनके महनरम और इनका वैनुषिम्तन कमी उन्हें श्रोका नहीं वे नकता वा । जरवमाचार्य जैवा लाविन श्रेण विद्वान् वीवस्थल विकारों से ब्रमाबित होकर कर पड़र का विश्ववं अवसी ^{कर्ण} लाहि।

स्वाति बरणांचे संकर जैसे नव पूर्ण प्रतिका के करी सहानुक्य के की सम्बद्ध नकुपाय एक अनुवेशकीय है किन्द्र वह भी एक कटू नाम है कि लाकरवास्त्रों के रहश्दों को पूर्वतम्ह साम्बर्गित विश्व को ही वा सेवल बायह और हट के बाबार पर को पूर्वतम्ह साम बहुक्यति विश्व को ही वा सेवल बायह और हट के बाबार पर सिद्धान्त। को कब तक दिकामा जा सकता है है आर्थिए ग्रस्त कहने वाल किंदुर्गर कार्यो साधी का विश्लेषण करता ही हागा। चदान्तर-भागाकार ने साधी के नाभने कि 👸 (२) ओजसक्की २) इंडबरमायी । उत्तन करन ब्राह्म की मीमास नात करण को भी प्रयुक्त द दालना है। तसे लोग लावाजो अनुकरण का च्युप्र स्वरूप अनुमन करता है सम जीव अस्त कहन है भण्य दर्भा प्रकार को ईपना सामा का भानी स्वस्य भाषा याच्र वरत नहीं किया करता उसे ईडवर-महाओं कहा जाता है। जाब के समान बीवम भी का भी परिचायक अन्त करण हो माना जातर है। अन्त करण का विन्यस्वरूप स व्यवस्थित्। साम हो जोव कीर जोवसाक्षी स भद्र कर ना है। चन्त र रस की महायता कविन। किसी प्रकर का ज्ञान या क्यों ही ही नहीं सकता अने साहित-वैतन्य उभी अन्त करण को महायतास अस्ता अस्ति वस्तुओं का साक्ष व्वार कर सङ्ग्र है, इन्दरम्ब सही । जैन सिद्धपन ने कपुरूष सुद्ध चन्त्र को प्रस्थक्ष प्रक्रिया वट स्त्र जगर में न मानों काती है और समस्थत है। जैनसन से शोरण को सावध्य व बिकारी माना करता है। दीपप्रभा के प्रमान उस अन्मा के भी कुछ विज्ञार होते है जिस्ने अपरीक्ष ज्ञान कहा बात है अपन करणाबड होने पर भी चैतन्यप्रभाव से प्रभावित होकर घर दि के आकार भे में परिवास होता है। उसका ग्रहण करता है। किन्सू बढाल्स सन्मन सिरफ्रिय निविधार, कराय असेग नत्त का राक्षात प्रत्यक्षितक। र गरभव नहीं। सारश्य यह है कि चनन तक्त जन्त करण की अह बना से अपना माक्षान्त्रार या सुखद् खादि का वास्त्रानकार कर सकता है। उन इस विषय व बाचकर्गत मिश्र का प्रश्न अध्यक्त स्पष्ट भौर पुरसङ्गतः प्रसीत होता है ।

जोव और अविद्याका अन्योत्पाध्यः

व्यवस्थित विश्व न शिव का १४ एवं द्वारों हुए तह है — बलायविद्याऽभक्छदः तेरुकावदाव पर एवंच्या ४४४ वंद्रत्यस्थासते (त दृशाना थ जीवान मिन्या न तृ विद्यामित्री विद्या न के --विद्यामित्र प्रदार मीव १४ विद्यामित्र प्रदार मीव १४ विद्यामित्र प्रदार मीव १४ विद्यामित्र प्रदार मीव १४ विद्यामित्र प्रदार मीवा विद्याभी मीवा मुद्रत विद्यास्था प्रदार में विद्यास्था मित्र विद्यास्था प्रदार में विद्यास्था विद्यास्था विद्यास्था विद्यास्था विद्यास्था में विद

इस प्रयोजन प्रयोजन पात को आसोपना (धन्मुओ से इस प्रकार आई है — ज व बीजोकुरसान वर्षोजन को बादिस्त्यार नो देखन नरपिरहार , द्रश्टान्त ने प्रदास की बोक्क प्रयास की स्वास किया का प्रयोजन कर कि बीजोकुर ज्यानी ना धन्में किया कार्यकार का प्रयोजन स्वास का प्रयोजन कर स्वास का स्वास का प्रयोजन का प्रवास का प्रयोजन का प्रवास का प्रयोजन का प्रयोजन के स्वास का प्रयोजन का प्रवास की की साथ प्रवास का प्रवास की की साथ प्रवास का प्रयोजन की स्वास का प्रयोजन की स्वास की साथ की साथ प्रयोजन की स्वास की साथ की साथ प्रयोजन की साथ की साथ की साथ प्रयोजन की साथ की साथ की साथ प्रयोजन की साथ की साथ

का सैयस्य स्पट्ट प्रतील होता है बीच और बधाः न व राजवंध व्यक्ति कर्णा कारमाक्षाचाहरलयक्ष हो। । हे १९५९ लाव भेट भारती के वायक र सावार+भागल हे हुत । इसी प्रयाण जिल्ला श्रीज राजी वक्ष अञ्चन होग्री है इस अञ्चल कहे बोग्री स्थ नहीं हीत अर्थयों असका जन्म बुक्क र से हेनाते । इसे प्रकार विश्व के पोजन्स अप प्रमध्नवीं से में होकर बीकाश्तर संक्षेत्र जान है। अधान बीजरूनान और वृक्षण राम का कार्थकाररणभावे होत्ताह विस्तृत्रयद्या और जीव के बसा मनानफा नही हन। क्यों करते के डान्त्योद नहीं सना कता अपन् प्रक्रिन दिक्त है थी। अधि ह्यक्ति एक इस अकार पूरतास्य औं देग्दरीलाका अस्तर ही जाने के करण दृष्ट स्त इस्ट वस्तु की किन्द्र दार्शनत मं सही की जनसकती।

यही ना अस्पति का आगाय है कि बृष्टान्त के सभी छमें क्षाप्टन्ति में कही सा नहीं य्यं जेते। अत्राह्मत्रम् शयमभाज चित्रम् झाएमः जेसहा तित्य है अंश नव शताया हाक प्राक्षे समान ही सदमन हदापक 'वभुमाना ब्रानाहा यही पर आकासका दुब्दान्त के आपका शस्त्र बद्धान्य, भूतन्त्र बन्धान आहि सभी उस ब्रह्म में नहीं पाय जाते 😭 न विवक्षित ही होते हैं किश्तु दृष्टान्त और दर्श्डन्सिका प्रतिपास जब रेवक समान य बाजाना है 'पदार विह्निसान महानस्यन् यहां पर पर्वत और महातस म कवल वाह्ममस्य अरि भूभवन्य ही ऐया गर्मावर्ताक्षत है जिनको गोलों में ममानता अभिवाधित है इसी प्रकृत बोजब्धहुब्स लगन प्रस्थान मुख्याना ही अधिका सौर ओव हे असि सिंगित है औ यह बहायणा कि अक्रान और बेंब टो व्यक्ति हैं अनन्त, कलिसारण्या बन्ते न नेहीं नह करणा सन्तिन नहीं क्षा क वाचस्पान विश्व अज्ञान अनेक मानने हैं और तम अञ्चान के भेद में चैतन्य का भो भर हो जाया करता है श्री प्रदेश में देशे प्रतीक्षा प्रधानक भाव बनादि सिद्ध है वैसे ही अञ्चान और जीव का प्रयोजन प्रयोजन मान सी अनोदि भिद्ध है। के बल इतने मात्र से ही बुष्टल्स कीर दाष्टील का सामग्रस्य अधिमतः ्रोता है । दृष्टान्त-दृष्टा सभी छपीं का समन्वय दार्थ्याना में नहीं में ना अस्ता।

🧸 वृक्तिहासम

को पृणिहाश्रम (१६०० ई०)^{१८०} व तत्त्वबोधिनी नामक सक्षपणागीनक को अपने होका में तथा स्वतन्त्र धरव 'वेटा-सत्तर्विवक म अर्वाय बाजस्पति के मही का रिहार किया है। दोनों क एक-एक स्वाहरण प्रस्तुत है।

(१) जीवाश्विकाविद्याबाद का निरास

क्षाचार्य नसिंहाश्रम ने वाचस्पति मिध के जीताश्रित बन्नानवाद का निराकरण ा करते हुए कहा हैं - ''लोके हि अज्ञानस्य दिविधाऽन्त्रवी दश्यने मध्यक्रान, वामहन । नाभीति च तल कि समात्यनुषयदसन। हकारस्य बहाविषयाकानालयत्य स्दीकर्त्याः ने शामित्यनुभवन तद्गोचरचैतन्यस्यैव यदि प्रथम तदा मामित प्रतीयमानगास्रयस्य पण्या बाह्यत । शत्वहुम् एव हदाश्रयस्य विषयत्वभवीति चेन्न, नाम स्पन्दप्रतीतभनाह्-रनगीकारादन्यथा नक्कानादेगस्त्राननिवृत्तिरिति बहुस्तानं व्ययमेनेव स्थात् । यदि

नुनाइतीयका अवशेषिकार प्रशासकार भागनाम ॥ ३०व र गन्यामिति उपर प्रर मुखान्य मधीन। प्रत्यत्वप्रत्यप्रत्यम् व वन्तरमारेचानन्त्रः । स्वरः १ रचपणः प्रत्ये । १३ - १३ -कार्यक्रप्रकार (त क्षेत्रसम्बद्धान प्रकृत प्रमाणका 📑 🔭 अस्त व साम न 🔻 🕬 🕝 भागा कं अनुस्थ देशों अपने हैं। एक द्वार्ग ग्रेस न है जलान से सहर्गण न जन काल ध्याने बोरद्वारा बहुमान बान मि बबोन से स्टान साम है। राज्य सब्ब सन्धव - त्रज्ञ त का विदय बहु प्रशास्त्र प्रदूषक अन्य प्रत र १००० हुए। सरस्य संभव हर समाज्ञ कर कारसंघीत विचय प्रतान होना है। इन गरा । व प्रत प्रकार अनुवास को प्रमान जानकर ब्रह्मोडएयह अज्ञान को आध्येत हो। की नात नात राज्य दूसर अनुधार संघा उद्यान क्षेत्रमा किया र का का⊘ प्रसन्त रोजा है। उत्तर । प्रसन का निवल संकादनि क्षेत्रसंकारियान है। या बार काना है कि बल तस्युत्त विशेष संनि वरमानत-विपन्नये नहरं हुंश करना^{करण} नचर यंद्र शंग कर पद्मान का दिल्य सर रंप र मा बनक प्रथम माही बहान नष्ट हा जाना है। समान हुना की निवृत्ति ही गाती है। फिर मी बद्दान्तरमः हे जिस्स बद्धान मरमा जैस चुकाम के क्या बाजायकता है भग पह मानहरू होता कि डिलोप जन्त्रय में सर्विष्ठिकाम गुडियेन्स तत्त्व ही 'मान्। ऋष्य में विनिधित 🖟 जह बहुय व देशे को उसांकी विद्या। ५०० प्रश्नी देन प्रकार ग्रेड वैनस्य नस्य सहात का विश्वय और जाध्य माना जन्ता है। बहा का बान रवत सुनेस नरी अन बराज जन्म वा राजनाम तक बादर तिरुद्धर विपार परमानश्वध है।

ब्री नविहासम्बन्धः व प्राप्ते 'बोडान्स्यप्रपार्विकेष' प्राप्तः सं भी वाचन्य य संत का हम्मेख हिन्दा है— अस्य तु वृषाक्षात्रकोष कोच तथ्यसः अञ्चलकातः स्वत्वज्ञानस्य न वैद्यान्यान्यास्य ज्ञावायां देशियासम्बद्धानावायाः । ज्ञाश्रम्बिष्यवारमेदे स्थानति सेवी बीर कारून सक्तानीय इति वाच्यामः अन्यात तस्त्रेशस्य स्थानसर्वत्य हु । ^{घटन}

कि। प्रदेशमान्यविषय संस्थान किया प्रकार की आलोचला नहीं की गई, बन्द नु' बर्गाद सबदों के द्वापर जन ही करवश्यस्य व्यक्तित कर दिवा नया हो (नृसिहानज के हात्रा प्रकृतिन सम्बद्धीकिन। बाच उद्धरण ये प्रचय बनुधन शायन्यति के मन् का पायक 🖁 । दिनाम सन्धम उन्ह रहा से मिला यह नहीं महा वा समता नवीमि तम बाचगानि विकरिक्षी जीव को अपने रवक्ष के बकान का विवेध नहीं मानने तब उनके मन पं 'सप्ताह न प्राक्तिया यह रोने बध्ना है होता तो बही 'सह बद्धान' जानासि' । संस अनुवास तथ हो नकता है प्रवृक्ति (मार्स) मार्स स १३लोक्सन बदा 🔸। प्रदेश किया प्राप्त । ब-मुक्तिका बहिति है कि मैं अपने वास्त्रविक अवस्य को नहीं कत्त । बही प्रस्त्रव भ्यातः अनुभव करना है। सैक्द्रा^{ही} यह मृत्र जगानहीं वर से भवन का बद्रा नहीं अपन्या या" इसी प्रकार की प्रयोगिया सम्भवता हो सकती है। यन अपने की विचयन वहां में है रूपा बहा विसम्ब जान से कार्यमहित कहान को विवर्तन होशी है। जिसके परंग् जन्दमादि नानुसंसर्गातः वर्षे वेद्यानाविचार-प्रवास वर्षेक्षन है ।

इस पर की वृत्रिहासके का बह कवन क्यांच गहना है कि गरि पानह न जानानि इव बनुष्य में सामे वर वे समेनाधिन्त्रम वृक्षकाय कर सम्ब है, तो त्सी त्याय से बहुब्बर के को सुद्धवैतत्व का ही बहुब्बरना वाद्यिम और ऐसा नामने पर

बुद्ध चैतन्य ही अज्ञान का नियम न आश्रय गाउँ हो याना है बीर द्या प्रकार न नव्यति का यह सिद्धान्त कि ज्ञानिका। आश्रय नोज है। प्रशासकी दीवर प्रमोन नेपा है। किन्तु नहीं पर देश न देश की नाम है कि जरूम गढ़ न मुद्ध चैतन्य की ४८० करने में लीकान-वर्धवाश्च को प्रमान दोन है, व्यक्ति अज्ञान की अध्याना अनुसन ने दीन मही गिद्ध है। मां का सुद्ध चैतन्य मी। ज्ञान साम नाम की अध्याना अनुसन ने दीन मही गाउँ चैतन्य का वर्डण न मानकर जीव का ही प्रहण करना है। बात साम की जीव मानकर जीव का ही प्रहण करना है। अपन स्वर्धिक के व्यक्ति साम की जीव मानिक है। साम व्यवस्थ का वर्षावाश्च की साम की जीव मानिक है। साम वर्षावाश्च कि साम ही दीन की साम ही दीन की साम ही नाम है।

४ अ<mark>ल्पयदोशि</mark>त

प्रस्तिकार ने भी एक उन्हें से संपर्ण वाचान्य सत को अपुन्त-सा ठहराने का बचान किया है, थ्या---

"सन्बद्ध सर्वनामविरोध सब्दानुमानान्याम" (३ ३ ३१)

वस शूक्ष में किसी रकत्नुय विद्यावे प्रकरण में खुनवर्ग सभायगुष बहाबीन भी क्षाननीय होग कि नहीं क्षम प्रवार का मन्देह तठाकर माध्यकार र पूर्वदल प्रस्तृत किया 🦫 'हि लावल प्राप्तम रे नियम इति । यत्रेम पूष्त तत्रेम प्रवित्वत् त प्रकरणस्य विकास करवात्।' भना अर्थात् विकायिकात्मा के प्रकरण या व अर्थ सागुम है उपका बही नियास हो १० है, अस्टब मही क्यों ने प्रकरण प्रमाण दह किनियोव गर स्ववस्थादक होता है। ब्राप्यकार के ६० पुंबदक्त का समयन करते हुए भावतीकार ने कदा है — न देव ति अन्यादवीजीय वितियाजकाः, वयामीय दि प्रकरणीन सामान्यसम्बद्ध साम विनि-वाजकरवास : वटर वर्षान् ध्यांविधावदिनियातक शृति किंग, राज्य सकरन, स्व न, समाक्य — इन ६ प्रमाणो की चर्चा सीवाशादशंत^{्या} म आई है। इनसे उत्तर तर प्रमास ते पुत्र गुर्व प्रमाण प्रवल, एव अपां शत्र अ अन्दरेता प्रपाण का बाधक मानु नवा है। वेस केन्द्रवा बाईबारब्युविहास्टरी यह बाह्यस्थानम एको स्ट्ला कहार ज हवान अभिन के जयस्यायन का विष्ठात करता है। शृति प्रयाग का वर्ष यहाँ है दितीया जुनीया वादि विश्वासिक्षण कार्यः , 'एश्ट्रक' इस वय महतीया मृति एवं वाह्माध्यम इस उद की हिलीया विश्वक्तिकप श्रांत के द्वारा रेखी श्रंभ और ग्रह्मंपरव बन्निक अर्थ स्थाव ज्योत होता है। यदि यह कान्यणयास्य त दोता तब रेग्द्री ज्यूना क वितियोग कहीं होता? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि वितयावक श्रृति के न हो-पर लिय व्यक्त और विस्कल न सिवल पर उत्तरोत्तर समायोग यो श्रमण सुलस्का उसके ारा व्यवस्थित्वा असके साथ हा अकरा अवस्था असका अस्था विशेष विसे कि इसी अपूजा का लिय प्रभाश के बारा इंग्डंब तपश्यात मं बनियोग प्राप्त हाता है वाकि भगमन्त्रं सम्बन्धानानां लिगां सन्धनिध यतं रद-प्रदायों वे कहिनामध्ये का नाम ल्य प्रसाय है। सन्द्रमत अर्थ-विशेषकोश्चनमामध्ये एवं अर्थनत किय विशेषन धन की बोम्बता - दोनो को जिस मान जाता है। इसके कमश उदाहरण निस्तिकिता है-जनवर अर्थ-विकेष-बोळल-सःमध्यं के काश्य व्यक्तिवेषप्रदय शामि (ह पुनाः, रंग युक्ताना छुदम वेशस्यन के जिल कर राहे हैं। यह सक बहित्यन का शित (१८० ०० व अवस्था सहित्यम कर ही उपयुक्त होगा। अवस्था विश्वा राह्य साधन की दीरवान कर पा हर्मन अवस्था सहित्यम कर हो उपयुक्त होगा। अवस्था विश्वा राह्य साधन की दीरवान कर पा हर्मन अवस्था साधन कर हो है। उपयुक्त स्था पा हर्मन प्रमुद्ध के दें ए के ज्या है। यहाँ स्था हर्मन है। विस्पत अवस्थ में साधन विश्व प्रमुद्ध के त्या है। यहाँ स्था हर्मन है। विस्पत अवस्थ में साधन हर्मन के प्रमुद्ध कर है। हिस्स में स्था हिस्स के स्था हर्मन के प्रमुद्ध कर है। विस्पत अवस्थ हर्मन के प्रमुद्ध के स्था हर्मन हर्मन के प्रमुद्ध के स्था हर्मन हर्मन हर्मन स्था के स्था के स्था हर्मन हर्मन के प्रमुद्ध के स्था हर्मन हर्म

महां पर लिन महाण भी उपलब्ध नहीं होता वहाँ वाल्य से, धार्य के सहीते एवं इस्त्रण में, प्रकार के महान पर न्यार में रायान के नहींने पर सम ख्या प्रमाण के द्वारा विकिथण हुआ करता है। यहरण ध्रमाण नयपासांस्या का नाम ने अन और अगा का इस्त्रे की अवशंधा स्वभावत रावते हैं। दोनों का पास पास पे सकीतंन एक प्रमाण इस्त्राला है सैय वांत्र्यामान के मकरण में प्रयामाधि विकित है। प्रकारण प्रमाण से अवश्वा और रायाप्रमाण का अनिवास प्राप्त किया होता है मैंने ही। प्रकारण प्रमाण से विकास प्रकारण मां वांत्री पा गुण स्तुन हैं प्रयासण प्रमाण के आधार पर उसी विदा में समझ विकास सार, हुमधी विदास में स्तुरी हो प्रकार

भाष्यकार स के बल प्रकरण प्रमुखा का विविधीनक घीर व्यवस्थायक अनान हुए पूर्वपक प्रस्तृत किया है। बालक्यांत मिश्र से कहा है कि घृति जिन प्रमाण भी प्रवरण प्रमाण का अनुसारण किया के में है जल प्रकरण की प्रधानता पायनी पतानी है। जुनि बीए किन प्रभाग के आधार पर जयकारत प्रधानों का बगानियान व्यवस्थित नहीं किया वा सकता।

दसका नमर्थन करते हुए याजार्य ममसानगर न कहा है "प्युक्तादमी है दि प्रकार के जिन् मामस्येश प्रवतनी यका कोशीन प्रोक्तनी से के जिन् विशेषती यक्षेत्र्य नाहंप्यमिति । के जिन् मामस्येश प्रवतनी यका कोशीन प्रकार के होते हैं । सकरण निर्मा कोग प्रकार नाये । के के कि 'बीड़ीन प्रोक्ति यह मुनिवादय के हिए या के प्रोक्षान का विधान करता है जिनेचे प्रकरण की अधिक्राकत दमके निए नहीं। किन्दु ऐत्व्या वाहंप्य कि तिब्द 'वेत्व्या वाहंप्य के विषयो प्रकरण की अधिक्रा का के ही विभिन्नो प्रकार होता के ही विभन्नो प्रकार की क्षेत्र के कि विभन्नो प्रकार की के ही विभन्नो प्रकार होता के विभन्नो कि प्रकार की कि ही विभन्नो प्रकार होता के विभन्नो कि प्रकार की कि विभन्नो कि प्रकार की कि विभन्नो कि प्रकार की कि ही विभन्नो के प्रकार की कि विभन्नो कि प्रकार की विभन्नों के कि प्रकार की विभन्नों कि प्रकार की विभन्नों की कि प्रकार की विभन्नों के कि प्रकार की विभन्नों की कि प्रकार की विभन्नों की कि प्रकार की विभन्नों के कि प्रकार की विभन्नों की कि प्रकार की विभन्नों के कि प्रकार की विभन्नों के कि प्रकार की विभन्नों के कि प्रकार की विभन्नों की कि प्रकार की विभन्नों के कि प्रकार की विभन्नों की कि

आ वार्य अध्यय दीक्षित ने बातस्पति पिश्र की आलोबना करते हुए कहा है है कि बुल्यांत , प्रसाणों का स्वभाव बहु है कि ब उत्तरोत्तर प्रवाण की प्रदीक्षा में अनुरोत नहीं आगा करते प्रस्तुत सुत्याचि की कस्पना के बाग ही उत्तरोत्तर प्रमाणे विनियोकक साने वार्य है। सारांक पह है कि पूर्वप्रसाण निरंपक और उत्तर प्रमाण

स्रोपेस माना जाला है। इसे रिश्पेसला-अलिसना के चाहर एवं पूर्व पूर्व प्रमाण की उत्तरशैल र प्रमाण में प्रवल माना ग्रम है। ग्रांक ओर निरंपक प्रवाणों में नि एक प्रवल, स्रोप सांपेक्ष दुवें जा रक्षा करता है। जिल्लू बालक्शिन मिश्र के बलाव से अपरीत प्रजीव होता है कि खुणि जिले करून की अपराज करते हैं जो कि तिस्त्राविक्स के किया निर्माण निर्माण कार्य सांपित की रिल्लिय करते लगा आएं से कार्य स्थाप विक्र प्रतील होता है। यदि श्रीत बीर लिल प्रकरण की अपस्ता करते लगा आएं से कार्य स्थाप विक्र प्रतील होता है। यदि श्रीत बीर लिल प्रकरण की अपस्ता करते लगा आएं से सांपित की प्रवाण करते प्रसाण की करते सांपित की सांपित की उत्तर प्रार्थ स्थाप अपित अपित अपित की सांपित की उत्तर प्रार्थ स्थाप अपित अपित अपित अपित अपित अपित की सांपित की उत्तर प्राप्त प्रवाण करते हुँ सेलत ही सिद्धा लिल की है। प्राप्त सांपित की सांपित क

िन्द अगम वेधित की यह अन्योजन सर्वधाशभीकी प्रकृति नहीं होती क्योंक हुवेदशोषण्डाधक तर्व अन्याया पर इस प्रकार नहीं क्योंक हुवेदशोषण्डाधक तर्व अन्याया पर इस प्रकार नहीं चढ़ाया जा सकता जैसे कि उत्तरपक्ष भी यैनिक पदावनी की दिखा को जानी है। उत्तर पक्ष एक ऐसा सिद्धान्त होता है जिसके आधार पर बहुत से निवादों का निराकरण किया जाता है। इसिजए अगो तिद्धान्त में चलकर प्राय उसका प्रतिवाद कर दिया जाता है। इसिजए अगो तिद्धान्त में चलकर प्राय उसका प्रतिवाद कर दिया जाता है। यही पर भी बालायं वाल्यमि सिक्ष ने बान कलकर कहा है 'सवेत् वकरण निवास यहीनयभ्रवित्यादक वाल्य की संगति वा न स्थान विवास प्रवास है कि प्रकरण प्रसाम को नियासक माना जाता है किया वक्के नहते पर प्रकार निवास हो। यह हो प्रकरण प्रसाम के नियासक माना जाता है किया वक्के नहते पर प्रकारण निवास हो। विवास हो। इससे यह स्वतित होता है कि प्रकरण प्रयास हो। विवास को पूत्रपत्री ने मी विपरांत स्व में नहीं देखा वा किन्तु सेवस बपन पक्ष की निवासक को पूत्रपत्री ने मी विपरांत स्व में नहीं देखा वा किन्तु सेवस बपन पक्ष की निवासक की उपना के प्रकृत सेवस बपन पक्ष की विवास का किया हो। विवास का विवास का प्रवास की विवास का प्रवास की विवास का प्रवास की विवास की प्रवास की विवास कर प्रवास है। विवास का किया हो। विवास का विवास का प्रवास की विवास का प्रवास की विवास का प्रवास की विवास की प्रवास की विवास का प्रवास की विवास की प्रवास की विवास का प्रवास की प्रवास की विवास की प्रवास की प्रवास की प्रवास की विवास की प्रवास की प्रवास की विवास की प्रवास की प्रव

श्रारायणानन्द सरस्वती

नारश्यणातन्य सरम्पती न शकर के सारिश्य माध्य पर एक विन्तिक की रचता की की इसमें उन्होंने आवार्य वानस्यति मिश्र के जीवाजिताविवामाद की बालोबना की है जिसे यही प्रस्तुत किया जा रहा है।

गवस्पतिसम्पत जीवाधितः विद्यागाद का निरास

वाचार्य वावस्पति निम्य ने जीव शिन्न विवस्पापत का समाश्रयण किया है, उसका निराहरण सांकरसाध्य पर वास्तिक के प्रणेता ने किया है "जीवन्यवर बहुएरा उसका निराहरण सांकरसाध्य पर वास्तिक के प्रणेता ने किया है "जीवन्यवर बहुएरा एकिया तस्विवन्यतेति के विवाहिति तस्त ।" "के" वास्तिकार का कहना है कि बाध्यय एकिया तस्विवन्य की से अध्यक्तर म नहीं पाया जाता। भोक असित्य वन्यकार ही एक ऐसी जीर विवय का चेद अन्धकार म नहीं पाया जाता। भोक असित्य वन्यकार ही एक ऐसी जारका उस्ति वृद्धान्ति से स्वाह्म और स्वस्ताव का पण्डिय दिया जा सकता उस्ति वृद्धान्ति से स्वाह्म की से किए अन्धवान को प्रावन्य है। इसीकिए वेदान्ताचार्यों को दृष्टान्ति का सामेजस्य वैठाने के लिए अन्धवान को प्रावन्य है। इसीकिए वेदान्ताचार्यों को दृष्टान्ति का सामेजस्य वैठाने के लिए अन्धवान को प्रावन्य की का सामेजस्य वैठाने के लिए अन्धवान को प्रावन्य की का सामेजस्य वैठाने के लिए अन्धवान को प्रावन्य की सामेजस्य वैठाने के लिए अन्धवान को प्रावन्य की सामेकस्य विवाह के सामेजस्य के सामेजस्य के सामेजस्य की सामेजस्य के सामेजस्य के सामेजस्य की सामेजस्य के सामेजस्य के सामेजस्य की सामेजस्य की सामेजस्य के सामेजस्य की सामेजस्य की

विषयि अक्षात्या क्रांक्य का स्वसाय विद्वासि किया वा नवी वा प्रवार पर क्षणां हो है व यह किय करते के प्राध्यत पहला है उसी का अपन्य कराल है उसी का साम करते है उसी का साम है उसी का साम है उसी का साम है उसी का साम कर का साम का साम का साम कर का साम का साम का साम का साम का साम कर का है जिल्ला का साम कर का साम का स

श्रीय वहा यंत्र को कल्यना वी वायन्यनि निक्ष की समी बीत नहीं है। बीयां विज्ञा-विद्या का श्रीयन करने के जिए जीव-बह्य-भेद ना भी संस्थान वानिककार ने किये है— 'एतेन बीयवादायिशायकल्यनावव्भेदस्थर्यनस्थि प्रन्यास्थादम् 'प्र' संयोत् जीय और नहा का बंद स्वक्यन मन्यव नहीं न्यांकि चेतन्यप्रन वस्तु एक है जीव बीत बहा का भंद उसमे क्लिंग प्रकार के नहीं। यदि जांवद्या के बाद्य की जाव व कविद्या के विद्या की बहु बहुकर उनका भेद किया जातृ न अन्यान्यास्था दोष प्रमुक्त हाना है क्लोक जीव-बहु का भेद विद्य होने पर जास्य बीत विद्य के भेद की सिद्धि होगी बीत हम सिद्धि के हो बाव पर जीव-बहुत का भेद सिद्ध होगा। यदि कहा जातृ कि अन्यदि भेद के जावाद यह बोव-बहुत का भेद साना जाता है सो बैता नहीं कह सकते क्यांकि विना प्रमाय के अन्यवस्थान का बनुसरक अधिन नहीं होना

दूसरी जिजामा यहाँ यह भी होती है कि बाप जीव किसे मानते हैं। चैन-गमाय को भाव को नहीं मानते, यदि माने को हमारा व बावका कोई क्विया नहीं रह जाता क्वोंक लांक्या का जालन नहीं चैठा पाना व लोग वहीं विषय मिद्ध हो माने पान लांग को एक कि विषय मिद्ध हो माने पान लांग है, "देर भावका विषय और वाश्य के भेद नहीं रह बाता। विषय भाव के चेता को बीव मानने पर जातमा भागीद दोव प्राप्त होते है क्योंक व्यविद्या के आश्यम (बीव, को अविद्या का आश्यम मानने पर लावद्या को भी बावद्या का बाश्यम मानने पर तर है, इसो का नाम बातमा अब दोव है। बान्स करणाविश्व देशन की खोव पानने पर मान का की प्रसा की प्रसा विद्या की भागी को तर करणाविश्व देशन की खोव पानने पर मान का की प्रसा की प्रसा की है। कारणा की स्थित के पूर्व सम्भव नहीं हो सकती, वर्षों के बात करणा विद्या का का समानी वाजा है। कारणा की स्थित के पूर्व सम्भव होने के बारण

नाचन शंत सिधाकी वालानशाच्याने लगन व लिंगकार वयार ल्यंबरसामृति 🚓 चुनिकान प्रतिन कर रही है जिनका सिधान है हि अविदेश के छ। उनीर चया त्काही बहुत है।^{पेडर} किरण कर पक्काच अस्तराय स्थलपान अध्यवण कर अधिक करण्यहार रबंध नक्स-१वरवरक के निवंतर में अधिक रूपन पुरीन राजा है। मार अधिक क अहिकक निदर्वनस्थल। ए उम्र रेक्स का इंडमान नाव जात है। पटी देखा जाना है कि अक्राम का मेन को विविध को पंटनेंको के समझ शाम है यह बड़ात किनका है ⁷ हेन्द्रबर्गानकार्ययाच्यात् का अञ्चान नती कहा अध्यक्षिण चर्णाका नगर्नाम्य झान है, अज्ञात नहीं, रेड कालक दृश्यर की पूमिका में, टर्सेक वीव की चूमिका है फिक्कांश बाले हैं। बेहबर को समानी नहीं कहा बासकता स्वर्गत उसके लिए भूषि ने 'ग सर्वेश सर्वेशित् (पु=प।प।६) कहा है सर्वात उसे किमी वस्तु के मां बझार नहीं होता। बसंक बंगण्य ही सल। त्यादकार वे अन्त का अनुभव करते हैं. और "त्ववासिक की उन्हें तची तक मारने चाम दिखाचा फरता है जब तक कि वह हम्में जनविज्ञ या सजानी समझना है। एक अञ्चल हुमार कादूनर का थंश । बारना बमार नहीं करना । वर्षोंक बहु कातमः है कि वह प्रकानी मही । वर्तवों का वी क्षती तक नावारनित हस्ती, कल वादि आवष्य में बानते हैं जब तक कि उन्हें बारचबिकना का बाध नहीं। बरनुरियति का बीध हो काने पर काने यह सम्बन स्थास होता है कि यहने यह तस्य हवारी वृदिर में बीज़ब मा इक दृष्टामा को अभीरमारीरककार के मशाहुकुर्व पर नर नरमन पढ़ी। उसके बनुपार बजान की ऐन्द्र गांविक में और बजान के 1404 को 1-द्र बानिक हो निद्ध होता है जो कि सर्वेक्त अनुध्यविषय - जोनप्रविद्धिविषय एवं व्यवशाद विषद है। इस वृष्णान के बाध्यार पर अक्षाप्त की गंध्यका बीव में हो निक्क होती है देश्वर वा बहुत में नहीं। इल्लाइनिद्रियाओं हे भी बड़ी प्रमापित होता है अक्षत्र है बजाती हैं न कि विद् सर्वात्त्रमा' मुझ्ने कुछ ची ज्ञान नहीं रहा । चनवान इत्त्रा नामान ईप्यर के सनतार नाने जाते हैं और अर्जुन का जीव की गूमिका में कमारा माना है। बनकार कृत्य कर्तने हैं

> कविश्ववेतच्युः तं नार्वे त्यवं नार्येण चेतना । कविश्ववद्यानसम्बद्धः जनव्यन्ते चर्नम्य ।।^{५६०}

वर्षात हे अर्थुन क्या जुनने हमारा उक्तेत्र हुना ? और एकार्रिक्त से वरि सुना हो का जुन्हारा बंद्यान नक्ट ही पत्रा ? वर्थुन वनवान को उत्तर वंती है ---

नको जेह स्वृतितंत्र्या त्यस्त्रतायाग्ययाध्यतः। स्वितेश्रीस्य नगराचेहः नरिको वचन त्यः॥^{ध्यः}

वर्षात् अववात् वरा मोह राष्ट्र हो । या । सैने बरना सिंबहुन्स्य बार्ट्स कर तिवा है है बस्तुन । यह सब कुछ बायको क्यों से हुवा । अब मैं कलब्द-प्रयूप र जुड़्द्र क्य में बबरियम हो बया । ओरे राजी सन्बेह दूर हो नए । अब मैं वार्य्स नेशा का पूर्णत्या पामन कुईता । नक्षेपका चीरककार के अनुवार कुला ने बचुन ना पूछना वर्णहा वा कि वापना बहारन नष्ट हुवा रे और कुल्ल को बहु उत्तर बेना चाहिए वा कि हो । वहा क्षकाल सध्य हो गया। किन्तु तथंकातमपुनि का मन मानने उर मह भारत के एक पहरेश पूर्ण रहश्य बीलोपदेश का किनना समर्थ केमी समानि, किननी लगणित कारता होती। मर्थकातममुक्ति के मत से इसे किनी प्रकार तिश्राहित नहीं किया जर सकता।

त तु भारे प्राथमते अच्छू नदेनीय स्वास्थाता । दिस्स श्रद्धाणि ते चलु प्राथ वे योगमीश्वरम् ॥ व्यस्

'आजून तुम अपने इन ब्रह्मानावृत च्रह्माओं में मृक्ष नहीं देख सकते में गुन्ह दिश्य च्रह्मा हेसर हूँ जिससे मरा रहस्यक्षय विश्वह वेख सकते ,' यहां पर भी अर्जून को दिस्य च्रह्मा है। जपका है, देश्यर को नहीं। इसी प्रकार —

> मुद्धोऽधं नाभिकानाति कोको जानजनक्यमम् ।। देवाह् समलोतातिः वर्तमानानि वार्ष्मभः। प्रक्षित्वानि च भूतानि भौ तु देव न कावना।।

कुम नाक्यों से भी यही ब्रजीत होता है कि बीव को ही बंजान होता है। "श्राक्षणेमानुस्त आमें तेन मुद्धान्ति कमांचा।"

स्म जान्य में भवनाम् न जर्दन्त स्थप्ट कर दिया है कि बन्तु जीवा को समान हुन। करता है।

"प्रवासक्षात्रकृषात्रका संज्ञानका विकासित र^{778°2}

इस बाह्य में बजान की बीव के विशाल का हेतु माना नेमा है।

अन्यार्थ अंकर व माया और अधिका के स्वकृष पर प्रकास शासने हुए कहा है ---'अभिकादन्यभेग जीवस्य सर्वे संस्कृतहार सतता बसत' ^{१९३} तथः सरः नृते । सम्बन्धारस 'कहरिनदम्' व्यमेदम्' इति नैसरिन्दोश्य सोकव्यवहरः ('^{3*}र दन वास्या संभी वहां प्रतीत होता है कि समान का साथय चीर है। तबते नहीं बात ता यह है कि जब तो बहा-भिज्ञास। (१ ५ ५) इष्ट सूच के शारा प्रतियादिक जिल्लाका का अधिकारों भीन माना वशा है रे इस प्रकृत का जलर जानार्थ अकर ने दिया है जिलेक के राग्य पटन गालि जादि बाधनों से युक्त जीव विसे अज्ञान है उसे ही विज्ञासर उत्पान होनी है और वही जरन ब्राप्त किया करता है। यदि बीच महान का बाजय नहीं, तब बोद-महा-दियार वेसे बहुत्वपूर्ण यह का यजनात कीम बनेगर रे क्या बहुत बनना रे कर्मकान्य के लिए अधिक री कीव हो माना बमा है और यह जीव की अजाती है। बहा बये, गहरूव और बात प्रस्य तीलो अध्यामें का विज्ञान कर्ताव्य अलावी जीव का भावा बया है और जाली के पटानेने-केनामृतल्लामानश्चः के बनुसार निवृत्तियामें का ब्राधिकार प्रवान किया गरा है। अशामी बीव किन्तु के प्रमृत्तिमार्थ का एकमान सम सक माना वाता है। इस प्रकार धृतियाँ, स्मृतिया और मौकिक प्रमाणी के काखार पर श्रीक ही बक्षान का बाध्यय प्रमीत होता है, इसम्म नहीं। बहा ही सुक्तकृष्यप्रशास का पूजरत् आध्य की देन सकतः है ? यह मुक्त वक्ष है बन्द्र की बादबन्द्रिका पृथ्वी के बिस्तुत प्राप्त्र में केंबी हो उसी समय गोर

अधानमकार बही अधना साम्राज्य न्यापित कारण यटन टारि जनमि सास्त्र नहीं एक ब्रह्म में किसी प्रकार का वैधिक और कालिक क्षेत्र तहा किया जा सकता कारण कि बहु परिच्छेर जय से रहिंदु स'ना जाना है। पृथ्वी के एक प्राम पर प्रकाण और भाग क्या पर अभ्यकार माना जासकता है किन्तृ निर्देशमय हहा पर यह सम्मद तहीं। क्रोगाधिक भेद केल्पना करते पर जीवभाष था जाता है। अशानापदला और जीवस्पराः के अन्योत्यात्रय करपरिझार वहुट पहने अकरने यह कहकर ५४ दिया है कि यह सौक व्यवहार नैनर्भक है

सार।या यह है कि प्रतिपक्षियों के प्रवल प्रहानि का प्रतिरोध करने में पूर्णनदा कोई भी पक्ष सवाम नहीं है कि नुबावरमन्यपदा पक्षा तर की अवेक्षा अधिकयुक्तिकृत एवं वातियों ने अधिकानी-अधिक वाद-प्रकारों के संधर्ष व सफल और सुरक्षित माना जाता है ।

सन्दर्भ

१ द्वोड़ दो लितिल का पर्वा, -क्ष्रिकी कविस्त्री, महादेवी वर्मा देख लैं तस और क्या है "

🧸 जिल्लाम्य सनुष्य की स्वामार्थिक अवृत्ति है, इसीमिए ग्रास्त्र अपने प्रतिभादा विषय के प्रति जिज्ञासा को प्रथम प्रस्तुत करता है, यथां 😁

(क) सद्यानी धर्मजिज्ञासा'

⊷मी० मु० शशार्

(ख) बचानां वृह्यां जलासां

ऋर सूर राशार सांच्यकारिका, १

्ग) 'हु खत्रयाचित्रवाता कित्रज्ञामा तदमधातके हेती ' ३ 'लोकायत' शब्द का अबे है लोक में आयत (ब्यान्त)। द्र० विद्वलांचित्री सांव्यतन्त्र कौमुदी व्यास्थ्या पृ० ६० युक्सण्डलाधन हरिद्वार संस्थारण सम्बन् १८०७। इस शब्द की व्याख्या करते हुए माध्रवाचार्य कहते है-

"प्रावेण सर्वेप्राणितस्तावन् यावज्जीव सुख जीवन्नास्ति मृत्योरकोचर. भस्मीभूतस्य देहस्य पुतरानमम् कृतः ।

इति लोकरायाम् अनुस्त्वाना नीतिकामसास्त्रानुसारेण अर्थकामी एव पुरवासी बन्यमानाः, पारजीकिकपर्यम् त्रयह्न् द्वाता चाद्यकमतमनुवर्वनानः (वानुभूयन्ते । अत्रुज तस्य चार्वाकमनस्य 'लोकायनस' इत्यादयेम् अपरं नामधेयम् ।"

—सर्वदर्शन० १ पृ० ३ जीवस्वा सम्बारण सन् १६६४

ब. कुछ सोगों के जदूसार चादाक इस भौतिकदाद के संस्थापक ऋषि का नाम बा, इसोलिए इसे बार्वीक सत कहते हैं कुछ के अनुभार बार्य युन्दर, बाक् चांगी (येनकेन प्रकारेण अधिकताम गुज्ब भौग्रने का सन्देश) प्रस्तुत करने वें। सन्दर्श इसे नानींक मत कहा जाता है। -- इ॰ An Introduction to Indian Philosophy pp. 63-64

१८८ भागती एक अध्ययन

५ सम्बेलस्यविकान्द्रवेह एवण्या । देहासिक्से ज्ञान्यसि प्रम गाप्ताचान

--- सर्वेपर्शन व पूर्व है, चौन्त मेंस्कर १६६४

६ भरमीभूतस्य देइस्य धूनरागमन कृत ?

— बही प ३

चळ्या मृतंत्रसायमाधन्दनः

-बद्दो पृष्ठ °

द प्रत्यसंक प्रभागवादितका अनुमानादे अगङ्गीकारेण प्रामाण्यामस्त्रीम ।

- बही ए० ड

सथा नामुमान प्रमाणमित दरता श्लोकार्यातकनारप्रतिपत्न मंदि भी विषयोगी नामुक्त कर्य प्रतिपत्नेत न च कुत्रपान्तरमक्षा अज्ञानसन्तेह विषयेया अवस्था ।
 इत्यादि पंक्तियाँ सोद्यतन्त्रोमुटी १, १० ६०

भूतरसण्डलाश्रम हरिद्धार सस्करण, संबत् १९६**७**

१० भावती, ३।३ २४, पुर परे ३ ४४

११ "अव चन्दारि पृतानि भूमिवायंनसानिना" ।

अनुभ्यं सन् भूतभ्यार्षतृन्यभूरजायने । भिन्नवर्धादाय समेतेच्यां दन्यभ्यो सदशक्तिसन् सह स्थूल कुर्वास्थीति साम्रानाधिकरण्यतः ॥"

सववर्शनः, चार्चाकदर्शनप्रकरण पृष् २० ची० स० सी०

(हिन्दी संस्करण). १९६४ ई०

१२ आपण्यं गौबपाव ने भौदों के बाह्यार्णवाद एवं विकानवादका खणान इस प्रकार किया है—

"प्रक्रप्त भन्निमित्तन्त्रभिष्यक्ष युनिनवर्गनात्।
निमित्तत्रस्यानिमान्त्रभिष्यक्षे भूतप्रभेनात्।
जिल न संस्थाणस्ययं नार्याभासं तथेव च।
अनुतो हि यतस्यार्थं नार्याभासंत्रकः पृथकः॥
निमित्त न तदा जित्त संस्थानत्यक्षत्र हिष्यु
अनिमित्तो विषयम् कार्यं तस्य अविष्यति ॥
तस्मान्त नायतं चित्त चित्तदृष्य च नायते
तस्य प्रवार्थत् ये जाति संचिष्यन्ति ते पदम्॥

— गौडपादकर्गरका ४ २५-२८ माण्डुम्यो०

किन्तु बौद्धः की ब्यूह रचना इतनी सुद्धः वी कि इस प्रकार छोट-छोटे व विरल-संद्यक झाक्क्यणी से उन्हें कोई विजिट्ड व दीर्चस्थायी सित नहीं पहुँच सकी

हुई, बारु मारु इरु सूर २१२(१८

१४ वसी २ २०३०

१४. लागार्जुन साध्यक्तिकातिका, १।१७

१६ विवक्कबृदार्शण स्लोकसख्या १११

(७. (ज) "***वियोतं विविद्यन्तभूनं माहायानिकवोद्धगावितं गायावारं ज्यावर्गान्तो

बोकान् व्यासोहयन्ति ।"

भारकरमाध्य चलस्क । ४३-५

(ब) 'प तु चौद्धसनावसम्बन्धः मात्रावर्धनस्थाद्यनेन स्वायंत पुष्वारणीव । । रस्तः वंश्वितयाः ।"

भासकभ्भात्य वात स्व । ११४६

१८ "स्यासकणिका अरेर विहातस्यसमीक्षा" म आज्यायं वाचस्यति बौद्धः कं क्षणेमंग-बाद का खण्डम कर चुके ये जैशा कि स्वयं उन्होंने भामती म ऋहा है— उस्सीत् कारुपनिकादेव स्वलंदरणोपादानाद श्रीजजातीयान् तथा विध्यमेवांक्रणातीयस्यौः व्यक्तिनियम ज्ञारस्येयः । अन्यथा कार्यहेतुकातुसानोच्छोदप्रसंगः दिङमात्रमधस्वितम् « प्रयोजस्यु ब्रह्मतन्त्रतामीक्षान्यायक्षणिकयो कृत इति नेह प्रतन्यते विस्तरणयाप्

भागमती पृष्ठ ५४१, २२२६

'स्थायवान्तिकतात्पर्य टीका' में भो उद्योनकर के टीकाकार के रूप में बौद्धां की ब्रमाण-मीमांसा पर प्रहार कर चुके थे। इत त्याच वार्क टीका पुरु ४१, न्या - सूर्व ११९। , पून १०० तमान सुन १।१।४ पून २०४०४, त्यान सून १,१६) क्षणसीम-बाद की भी आज्ञाचना इस टीका में उन्होंने की है (द्र∞ न्यार बार टी॰ पृर्व ५३२० इइ. स्था० सुउ ४ १।१८)।

१६ बादावन्ते च धलास्ति धर्तमानेऽपि उत्तथा बितंबी सदणा सन्तोऽविसया इव संध्यना । प्रभागजनमा तथां स्वपनं विपत्तिपद्यने तस्मादाश्चमतवस्येन मिथ्यैव असु तं रमुका D

सीडवादकारिका ४।३१ द२ माण्डक्यां०

- २० यद्यपि सर्वय आरोध्यर विषयों के बालोचक बावस्थति मिश्र ही हैं किन्तु उन्होंने उत्तरोत्तरवादियां की मुभिका के भावरण में ही आसोचना की है
- ११ प्रवचनम् पुतरस्यन्तापतने जिरस्तमधानमाप्तरणस्यः 🗥 दत्यादि ----श्रासती, बह्नासभाव्य पृ० ५४
- श्रम्यवाद्यश्वस्तु सर्वेश्रमाणप्रतिषिक इति हान्तिराकरणस्य नादर कियते । --- बांब्भाव्यव्युव २२३१
- २३ अक्षावतास्य राह्य४-१३४, पृ० ३१ ३२ —मिथिता विद्यापीठ संस्करण, १६६३
- १४ विना प्रमाण परवस्त शूरम व्यवस्तिके परमानुबीत कुप्येन् कुसान्त स्पृणले प्रमाण - महा सुदृष्टं स्पदसूर्यदृष्टम् ॥ —स्यादादमजरी, पृष्ट १५५, प्रजोक १८, बस्त्रह सस्कृत एवं प्राकृतशीरित नं

LXXXIII, १६ = २

रेप, श्रेष्ठ चेरण सम्बद्ध, बीद्रकारती संस्करण, १२६८। नोट-सर्वदशंतसंप्रहु में उक्त कारिका को तंपायतारसूत्र में उद्भुवतकाया है, िन्त 'संकावतारसूत्र के विभिन्नानिकारीय संभारण में यह कारिका सपलका नहीं होती ही इसी भाव को व्यक्त करने वाली एक अन्य कारिका यहां अवस्य है.— दुवंदा विकेश्यसालानां स्वभावो नावधायते । कम्यादमीकाष्यासने नि स्वभावाध्य देखिता ।

रद भावनीयुरु ५५७ पारावर्

२७ अणि जापाणितं निषधतीयम् आरोपण्य तस्त्राधिकानो वृष्टो यपा गुन्तिकाविषु रजनादे । युनतसुरुपधाम

--- सामनी पुरु ११६ ५१५ ३१

२६ इहरेसरप्रत्ययन्दर्गविति चेन्न्।न्यसियाप्रविसित्तःत्वात् ।

खेब मूब रोशा रह

२६ शकरभाष्य, व २ १६

देश भाषती, ३ २।११, प्रत ४२५-२०

३१ वही २००४६ पृत्यानः ३१

३२ प्रतिसंख्याऽस्तिसंख्यानिराधामान्तिरविच्छेदानु

अब सुरु न शहर

१६ प्रतिसंख्याऽप्रतिसंख्यानि रोधयोरप्राप्ति असम्भन्न इत्यर्थ

-- श्रीकरभाष्य २।२।२३ ५० ४३३

३४. वृद्धिपूर्वक किल विनामी भावाना प्रतिसंदयानिरोधो नाम भाव्यते तिक्ष्यरीलोऽप्रनिसंदमानिरोक्षः' शांकरभाष्य, २।२।२२ ए० ४३३

३५ साखवाऽतीसवी धर्मी संस्कृता शामविज्ञात , दालवा वासवारतेषु प्रकार सम्युगेरत ।। अवालवा गामेसस्य निविध चाम्यसंस्कृतम् । आकामं ही निरोधी च तदाऽऽकः श्रमवावृति । प्रतिसंख्यानिरीधी यो विश्वयंत्रा युगक् पुषक् उत्पावाञ्यस्यन विध्नोज्यो निरोधीऽऽतिसञ्ज्या ।।

--- कॉमहर्मकोण, १ ४,१ ६ काणीविद्यापीठ संस्करण स^{क १}६८व

३६. ''एतिसंख्या हि प्रजा तया हेत्'यूतयाप्रयं भाराधा चवतीति प्रतिसंख्यानिरोध

न्यद्वत सांकुष्यायन अभिकर्भकीमद्रीका, १६ काशीनियापीठ अस्करण, सव १६८८

te. ' Pratisamkhyanfrodha is another name for mirvaga''

-S. Yamakami, Systems of Budhama Thought', P 112

Pratisariskhyanirodha is the dharma par excellance among all dharmas, the highest of all things, the noblest of all reasons, the greatest of all achievements. And therefore, is the title annitarian or supreme But what is the abode of this supreme dharma, Nervana or Pratisariskhyanirodha? Is it within or outside the universe?"

The answer to this question we given in the Abhidharma-

Mahacabhasasastra — "Praf samkhyanir idha is neither to e the same as the skandhas nor quite different from them but is nature is different from the defiled skandhas Safy and or the

S. Vamakam: 'Systems of Budhist c.1. oug., p. 165-

इह माकरमण्य, राशरर पु० १३३

😘, सामनी २।-।२२ पु० १३३ - अ'वयतीया संख्या बृद्धि प्रतिसंख्या नया निरोध प्रतिसंख्यानिरोध , सन्तिमियमसन्त करोसीन्धंवस्थारना च शुद्ध अविश्नीयन्त्रम्

४१ न ठायत् संन्तानस्य निरोप्र यम्भवात । हंनुफनपावन हि ध्यवस्यिता सन्तानिन प्योदयब्ध्यवर्माण न सन्तान तत्र योऽसन्दर्भय सन्तानी, सन्तिरोधान् सन्तानी क्छेदेन प्रवित्तव्य, स कि फल किचिदारभति न वाराणी इत्यादि पक्तियी ।

भामती, २ ५६४२ पुरु ५३३

अर्. अनुभवन्यविध्यमनुत्यद्यमान स्मरणमेथानुस्मृति सा चोधलक्ष्येककतृका मती सम्भवनि, पृरुषान्तरोपलिक्षिविषये पुरुषान्तरस्य स्मृत्यदशनान् । कसं लहुमदोद्धाक्ष-मिदं परयामीति च पूर्वोत्तरद्शित्यक्तिस्मृत्तस्यि प्रत्यय स्थान् ? े े त्यादि पक्तियां । — शांकरश्राष्ट्य २।२ २४ पृ० ५३५ ३७

'४३ वर्षकीर्वि प्र० **गा० १**० ४००'+० माग प्रथम, तिब्बतन सन्द्वत क्याँ सीरिज, पटना १६३४

४४. मामती चाराच्य पूर्व ४३६-३८ :

४४. 'न्यायकिन्तु' की व्याख्या से समांतराजानं न कहा है 'दिविधो हि विषय' प्रमाणस्य---प्राह्मण्य सदाकारमुत्थरात प्रापणीयस्य समध्यक्ष्यति अन्यो हि बाह्मोऽन्यप्रवाध्यवस्यति अन्यो हि बाह्मोऽन्यप्रवाध्यवसेयः । प्रत्यक्षस्य हि क्षण १७१ शास्य अध्यवसेयस्तु प्रत्यक्षयत्वो- स्पन्नेन निष्धयेत सन्तान एवं । सन्तान एवं च प्रत्यक्ष्यः प्रापणीय । क्षणस्य प्रापयि-तुम्मवस्यवान् ।'

अमॉलरप्रदीप पृत्र ७१ द्वितीय भाग, निष्यतन संस्कृत वक्से सीरिज पटना

१६२४ । जर्यात् प्रमाणज्ञान का विषयं दो प्रकार का होता है—याद्ध और अध्यवसेष । याद्ध उत आकार को कहा जाना है जिस आकार में हान उत्पन्त होता है तथा आपणीय वस्तु अध्यवसेय कहलाती है। प्रत्यक्ष प्रमाण के द्वारा एक सण याद्ध होता है तथा दूसरा सण अध्यवसेय जयवा प्रापणीय वस्तु के समान सन्तर्वि का होता है।

(ब्राह्म आकार भी दो प्रकार का होता है पारसाविक और सांवृतिक , अमांसरावार ने अध्यवस्य आकार का स्पष्टीकरण करते हुए कहा है कि वह कोई बाह्म आकार नहीं है अपितु समान सन्तिन का क्षणान्तर है। विजिप्तिमाणनायां राख्यक्तु को नहीं साजना, हो सौजामितक या वैभाविक वैसा अध्यय मान सकते हैं, जैसाकि कालस्थित सिख ने बाह्म विषय को अध्यवनेय माना है। किन्तु प्रकाण योगा-जैसाकि कालस्थित सिख ने बाह्म विषय को अध्यवनेय माना है। किन्तु प्रकाण योगा-वाण-यत-तिराकरण का प्रतीक होता है। अत सौजान्तिक की रीति का अनुसरण यहाँ दिन्ति नहीं प्रतीत होता, किर भी एक ही तब से बंज कई बनुओं का सहार हो तो उन्हें अवष्य संबुद्धीत रूप ने ही प्रस्तृत करना चाहिए। अतः योगाचार, सीप्रा-न्तिक, वैभाषिक—मीनों की आलोजना बाचस्पति मिस्र ने यहाँ कर काली है।।

४६ 'यद्यति द्विषयो हि विकल्पानां विषयो ग्राह्मश्रवाक्रमनगायम् तय स्वत्कारराज्यवः सेयस्तु बाह्म (* *** इत्यावि। —सामली र २,२५ ५० ५३ ३

¥०. उङ्ग भाषती, रारारश पृथ्य ३७. मूलत प्रमाणवार्तिक र १४६

४० त व निर्यव्यवस्पुराती प्रतीतिनिर्वश्च स्प्राटुशहीन, तस्य तिनिः कृपणाश्चीनिरूपण न्वात् । च व विषयान्तरभेव निर्यव्यन्, इसरेतराश्चयप्रसंगान् परानपंक्षानिरूपण पु विष्यो नाय दोष । तत् प्रतीतावितनेतराश्चयत्वमृतनं संकेते संचायं यंपरिहृतं ज्ञान-श्रियाः चर्वनम् " ""

अग्रहमतत्त्विविक, पुरु ३०७ ४१, चीर संर सीर संस्कारण १९४४

४६ कार्ना एव इति संचारपरिहारी ज्ञानश्रिया ज्ञानधनेन ज्ञानातिरिक्त-पदायिक्तव्यूपगःचा बाह्योजेन्ययं ।

---दीश्रिति ए० ३४१ संस्करण बही b

४०० "यदि बास्त्रीप्रमुप्तेत को दांधी नैन करणन ! इदशेष फिसुकत स्थात् स बास्त्रीऽवीऽपृष्ट्येत ! विदे बुद्धिस्तराकारा साउत्स्यकार विद्योचियो सा बास्त्राध्यात देति | विचार मिद्र महीच | विद्यारीयत देति | विचार मिद्र महीच | विद्यारीयात देति | विद्यारीयात देति | विद्यारीयात देति | विद्यारीयात देति | विद्यारीयात विद्यारीय | विद्यारीयात विद्यारीय | विद्यारीयात विद्यारीयात | विद्यारीयात विद्यारीयात | विद्यारीयात विद्यारीयात विद्यारीयात | विद्यारीयात विद्यारीया विद्यारीयात विद्यारीया विद्यारीयात विद्यारीया विद्यारीयात विद्यारीया विद्यारीयात विद्यारीयात विद्यारीयात विद्या

-- धर्मकोसि, प्रव बाव २।२३३-३६

१६ 'काममेकक्यरवं युद्धरंताभाव न तु अपंत्य सत सम्भवति'

— এরবহ মাক্ষ

४२ ज्ञाः, सू० शर २०

४३ भामती, शासरक, स्तर ३।

५४ "तया पातु अहि विनित्तत्तेत्र तब्देदमा युक्ता तस्या सर्ववावियोषात्। तां तुः सारूप्यमाविषात् सरूप्यज्ञद्घटयन् इति ,"

भागती, २/२ २८, गृ० ४०२

१५. वदुक्रम् सहीयसम्भिनयमानभेगो नीससस्तियोः भेदरण कान्तिविक्षाते दृश्यतेग्दर्शिवपद्ये ।, इति ।'

—भामती, २ २।२०, ४० ५४%

१६. भारती, २४२ २८, यू० १४६ नं० ४ से यू० १४६, प० ६ तक

१७ (अ) "इति प्रकाशस्या न स्वयं दी सम्प्रकासते सन्योदस्या रूपसंस्थानस्य प्रकारतः सत् प्रकारतं ।). साद कोऽपि हि धीरच्या प्रकाषया ज नया मना । स्वयं प्रकाशस्यासःऽर्थेश्वदूर्पण प्रकाशने । ' ----प्रव वा २ ० ४ १०००

(व 'विश्वयस्य कथ व्यक्तिः प्रकाणे क्रामंकमान् । राज्य सकामान्तवृष नवयभेव प्रकाणमे

--वही र ४७६।

इ.स. **भा**मती, राश्यर पुरु १३० वे धुतक

पुद भामती, २०२१२८ पृत ५४१ हे ५४४

६० अस्तिकाम' शब्द को प्रयोग जैन विद्वान लगभग उसी अर्थ में किया करते है जिस अर्थ में वीदा) ने अफ्ने स्कर्भ शब्द का प्रयोग किया है। जैन मिद्धान्त के अनुसार प्रदेगबहुन्य को व्याप्त करने वाने संहतादस्थापन्त तत्व संवानकर शरीर ने श्रादृक्य के कारण काय कहलाने हैं। उसे तत्त्वों की सला शीने से व अस्ति शब्द साध्यपिष्ट होते हैं। अस्तिकाथ क्या कायव्य, इन दोनो धर्म के होने से अस्तिकाथ कहलाते हैं (देश जैनेदशनसार, पृष्ठ १४) इसी प्रकार बौद्धमनाभूषार रागणकरण स्वन्ध का स्वरूप है (देश राहुलकुन अधिकाशकाशहीका १२२)

६६ साम्ली २।३ ४० पूर् ४,४६-६०

६२ पारवेष्यनेपारतयोती गम्म प्रतिविशेषणम् । स्थानित्पातोऽर्थयोगित्सासिङन्तप्रतिरूपकः । '

तक्षत मामली २ २।३३ पू० ४६४

६३ तहुन कल्यासङ २।२।३३ पृत्य ५६० युन्ततः अनन्यवीयकृतः (परीकासुकः) टीका

६४ ''सदमान्वयां परस्परविवद्धत्वंन समुख्यपाधाः विकल्पः । तः च वस्तुनि विकल्पः स्वस्थविति । तस्मात् स्वाणुर्वो पृष्ठयो वेति ज्ञानवत सप्तन्वपवन्वनिर्धारणस्य प्रतस्य निर्धारणितुष्टने प्रमातुस्तन्त्ररमस्य प्रसाणस्य च तत्त्रसंयस्य च सप्तन्वपंचन्वस्य च सदसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यक्षेत्रस्य स्वस्यसम्बस्यस्य स्वस्यसम्बस्यस्य स्वस्यसम्बस्यस्य

—भाषती, २१२।३३, पूर ४६२

💱 मी० सू० १३ ४

६६ सन्बन्धिक शहर पृत्र १२८, घोणसङ्सी० १९०३

१७ "प्रत्यक्षवेदविद्वित्यमिक्षयमा हिस्तविष्यस्यक्षपरेशा यत्परामराप्राप्यमन्त्रद्रपि सर्वे-युद्या कुर्वेत्ति तदपि न्वर्येन्त्रादर्मस्यमम् । सन्त्रवान्तिक १३.७ पूर्व १३१, चीर्व संव स्वेट १९०३

६६ ४० मूठ २।१ १२

७० 'यदै किच सनुरवदलाद् सेयप्टम

ा भागती, राशास्य पुरु ४१२

• मामली २।२ ११, वृत्र ४०३

२०४ सामती एक अध्ययन

७२ ' वाक्षप्रकृतेऽन्यसाम्यान् कि वृत्तेऽन्यदिष वाध्यताम् क्य समत्वं मूभूभूणामविवेजनयदिनाम् ॥'

> खण्डनखण्डलाच १३३, पृथ ४०० चौक सं० सी० १६०४, सम्याव गंगानाय आ

३३ 'एतेन योग प्रमुक्त'

न्द्रं० सूर्व २ १।३

चे क्षांकरकाण्य २।१ ३, मृट ४३व-३६

७४ भामती २ १।३ पु० ४३६-३१

७६ तत्त्रवास्तिक १ ३३ पृत्रचर, बीत संवसीव संस्कारण, १९४३

७७ प्रदेशाच्या । १३

७व सामग्री, २।१।२, गु० ४३६

७६ वही राउ पृत्यक्ष

नव बही, सार्ध्य, पूर १६२

मर्थ 'सप्तरजस्त्रसंसां साम्यावस्था प्रकृति ...
 सांख्यसूत्र १।६१, भारतीय विद्या प्रकृति वाराणसी; ११६६

दरः 🗇 अकासप्रवृत्तितिदमार्याः 👣 भूगाः

—सांख्यकारिका १२

दर भामती, १९ x मृत ४६<u>५</u>

दर्भ तैतिक २१

६५ छान्दो० ६।२ ५

द**६ प्र**वत् हाउ

अविवेश्यादे सिद्धिस्त्रैकृष्यान् तद्विपर्वयाभावान् ।
 कारणगुणात्मकलान् कार्यस्थान्यक्तमपि सिद्धम् ।

---गांच्यकारिका १४

वद मामती, शाशाश्य, पृत्र २५७

च ६ 'तस्माण्ड विषयीसात् भिद्धं साक्षित्वणस्य पुन्नस्य । कैन्तर्यं साध्यस्थ्यं द्रष्ट्रानमकर्तुं भाष्यस्य = '

सांख्यकारिका १६
 सांख्यकारिका ३७

६०. सर्व प्रस्तुपयोगं वस्मान् गुरुयस्य साध्यति बुद्धि

६१ जू० सूल २।३ ३३

१२ मी०मू॰ ३।७१०

१३ भाषनी, २३।३३

टर प्रवस्त दाराहर

 १५. महासूच के रचिता को महर्षि वंदव्यास तथा बादरायण—इन दोनों नामों से वर्षिहर किया जाता है।

इ०---(१) 'भारतीय दर्शन---त्यायवैशेषिक पृत्र ६०, धर्मे द्रलाग शास्त्री प्रथम संस्करण !

(२) 'वेदान्**उदर्सन' को मुम्मिका अ० ६-७, गीलाद्वेस संस्करण, सं**० २०२७

(३) 'त्रसहर्यांकर भाष्यम की सरगप्रकार क्यालाल कर धमिका.

पृत्य, भारतीय विद्याप्रकाणत बारावागी

(४) 'सबंदर्भन ०, पृष्ठ ७४२ | चीखासा गृहकृत्य ११६४।

14. An Introduction to Inc an Philosophy pp 379-411,

(६) 'नामनी' प्रापरिशक ग्लोक २ अया उ

६६ - पूर्वा त बादरायणा हनुसम्पदश न्

बार भीर दे हैं के का

१७. को उत्तर है। द

इस गीता अभ्यान्स्य

१६. माकरभाष्य ३।२।४१

- १०० इस्टोन्सरियो हिकल्पना सुक्ता नासका न हिजानु मृत्रिक्टाट्से पुरेश-कारण्यस्थित्ता कृष्णाद्याण्यसाय विभवन्तरे इंट्टा न च विद्युपये गर्दिक्ट-प्रसन्तर्ष्य व्यक्तिकार , तस्यादनित्तरं कर्म या अर्थ वा न वस्तानीकित्त स्वनन्त्रं स्वकार्ये प्रयनित्तुषुत्तहुते । ' - भाक्ताने, द्वारा पृत् ८३१ ३२
- १०१ "क्रीपात्माद् वातः पवतं भीषादितं मुर्थ क्रीकास्मादक्तिकवेदक्व मृत्युवार्वातं पवस ।

-वैनिक श्रदा^प

१०२, इ.७ सू० तक झंकरशास्त्र ११३ २६ २७

--- स्रांकरमध्य प्रच सूच १)१)४, पृष्ट १०४-११६

१०४ अपाधिर्वत्रक्त-त, कर्य-बह्मविद्याकवर्गा वैतसच्यात् ।''''

---वांकरभाष्य, बरु सुरू शहार, पूरु शहे

१०५. भामती, श्राप्ति, पृष्ट १००-६

 'धवृत्ति का निवृत्ति का नित्येत कुलकेने का वृद्धक्ष येनोपोदण्यत तत्त्वसम्बद्धियोग ।)

- इब्त मामती, पृट १०६

—यूसन असोकवासिक ४ ४

१०६ बहुन रामाभुव सीभाग्यकार तथा विशिष्टाईतवाद के सर्थक रामाभुव से जिल्ला से जिहेराबाद ये तोदापदी नदी के तट पण स्थित घनगुरी नामक स्थान के दिसाधा व । इनकी भी आरथा रामानुक के पिशिष्टाईतवाय से दी तथा इन्होंने वैक्टाइमुद व श्रीधाच्या पढ़ा याँ

—ड॰ क्षत्रप्रहम्य' पृ० ७६, गामकवाद सीरियण्यल सीरिय संस २४

१०७ श्लाबरत्नमाना (पार्च सहरविधिश्रदिशीयस नायकारणेन्याच्या) १० १, यायेनजाङ् स्रोतियस्यम् स्रोटिन २० एस २५, सारियण्डमः इनस्टीद्युट, १२३७।

२०६ भाषती, शहरह, पृत्र १३१

२०१. वही

१६० मी० मू० शराज

१९५ "स्थादेतत्—वदि विधिविरहेशीम वेदान्ताली शामाच्यं हुन्त लॉह 'सोडरोदीत्'

स्थियनि मण्डस्तु स्थनन्त्राणसेवापेक्षणायाथिता प्रामाण्यसः तथेय वैदान्तेषु पृष्ठाथिका तदयविक्यादेवानपेकान्त्रस्यस्यायनः शादल्यन्तम

भरमनी ११४ पुर १०५ 🖰

- १२ अतरम वेदान्तारामध्यासम् ज्ञान्त्य इत्यपुत्र-च्यापं समापनान्त् निर्धानेक-गान्यतः भाष्टिस्य नायंगरन्तमेव वणनीयम् ।
 - गातिकनाधनियः प्रकरणमनिका गृऽ १३ दिहानिलास व बालय काणी सन १९०४

११३ घामनी शाश्व पुरु ११४

११४ "अध्यमित्रविद्या वावकवद्वप्रसम्बद्धीहः " इत्यादि विक्रियौ

अरमनी १ ।२६ पृत ४ ५२३

१९ "गुकारोकार दिसलनीया हित भरनानुस्वयं भारतप्राह्मेद्रयं स्वीक प्रव्यावय प्रसिद्ध । त व भारतप्राह्मेद्ध । "प्रकेशभ्य प्रकेशभ्य विकार ग्रीति । स्वाम् एकं स्वभ्य विकार ग्रीति । त्या स्वाम् एकं स्वभ्य विकार ग्रीति । त्या स्वप्य विकार विकार

गाबरभाष्य १ १ मृत ४५-४६ आनन्दाश्वम सम्करण

११६ चडत सामकी ११३ २५, पूर्व ११० सपन स्लोब बार्य साथ ४, स्कोरमाह स्लोब :

मृत्रता क्लाव बात सूत्र ४, स्फोटवाद, ब्लोक संस्था ६६, गृ० ५२७

११७ (अ) 'स्वतो हम्बादिभवस्तृ निन्धवाद निरुप्रतः। संबंदा यस्य सद्भायः स कय मायिक स्वयम् ।"

--- बलाञ्चार सूत्र ४, क्लोक ५० पृत्र ५२२

 (व) "ततु दीर्घावितयत्वादित्यो वाचकां मयेन् जानुपूर्विविदेवाञ्च परिहारो प्रविष्यति ॥

— बनोबार सूत्र ४, क्लोक ४४ पुरु ५२२

११६ उद्धन प्रांकरभाष्य १।६ २०, १० ३२५ भूततः "अनाविनिधनः नित्या बायुन्तृष्टा रुवयंभूवा विद्यतेनेऽशैभाषेन प्रक्रिया जबतो बन्तः ।ः"

—वाक्यपदीय त्रहाकाण्ड !

- ११६ भारतीय इतिहास में भारकर नाम के एकाधिक महत्त्वपूर्ण व्यक्ति हुए हैं किन्तु तहासूत्रों के माण्यकार भारकर नहुंचास्कर के नाम स मिसहित किये जाने हैं
 - 👚 🚤 🗸 प ० विन्ठयेण्यरीप्रसाद लिम्बित भाग्कर-भारय भूमिका
- १२० यद्यपि इनके समय के विषय में विद्वानों ये मर्नेक्न नहीं है किन्तु, क्योंकि इन्होंने शाकर मस का खण्डन किया है नथा वायस्पनि मिध्य ने इनक खण्डन का परि-हार विषय है अते इन्हें सकर (अस्स से स्टेट ईट) तथा वायस्पति मिध्

- (६४९ ई.०) के सध्य स्थित किया तान अमीकोत प्रतीत होता है इ.२१ सूलक्षिश्रामसंबृत्याः स्वाभिन्नासःकालालान् ।
- व्याक्ष्यासं गैरिद शास्त्र स्वास्येगं विनिद्नाय " ्भाग्मकरभाव्य प्रारम्भिक एलोक
- प्रिये बावसूत १ ११
- १२३ तत्राय शब्द आनन्तर्थार्थं परिगृह्यतं सान्निकारार्थ
 - बह्मसूच शाक्तरकाच्या सूच १।१ १ ५० ४७
- १२४ 'निन्यानित्यवस्तुवियेक', इहाधुत्रार्थभोगविराव समक्ष्मादिसाधनसम्बद्धः सुमुख् चञ्च ' सम्मान् अध्यक्षेत्रेन ययोक्तसम्पन्यानन्तयमुपदिवयन ''

ब्रह्मसूत्र १ १।९, शांबरभाष्य पुर ७५०७३

१३४. अत्र कृम । अस् ताबदुक्तं धर्मेजिज्ञारम्या प्राविष ब्रह्मजिज्ञासोपपत्तांति । तदः युक्तम् । अत्र हि ज्ञानकर्मसमुच्चयान्योअप्राप्तः सूक्षकारस्यापिप्रेतः । तथा च वस्यनि 'अक्षप्रेक्षाः च यजादिव्युतरश्ववदिति' ।

बह्मसूच १।१ १ भारकरमाध्य पुरु २

- े**१७६ बहासूय हो**या ५६
 - १२७. वृट शाशास
- १२८. ''वद पुनरस्या अमिपिसा' कि कार्ये''' स्दरूपे वा ''न तावत् काय' तस्मात साकात्कारलक्षणकार्याभावान्तरियसनाया उत्पाद्य समिकाः न च कुटस्धनित्यस्य सर्वेद्यापिनां बहुाण उपासनातो विकारसंस्कारप्राप्तय सम्प्रवन्ति ।

— भामती, पुरु ४ द

- १२६. किन्यानित्पविवेकादकोऽन्त करणधर्मा पूर्वतापाकृता स्वक्रस्थित वा सिद्ध्या क्यमिव मुक्कारस्य बिर्वासता इति प्रतिएस् प्रक्यते तेपामनवस्थितन्त्रान् 🕬 -सामतो, पूर ६४
- १३० ब्रह्मसूच, १११।१ भास्करमाध्य।
- ३३१. अत्रग्द भूतिः—तस्माच्छान्तो दान्त उपग्रास्तितिक् श्रद्धानिनां भूत्रगण्यान्ये वात्मान पत्र्येत् सर्वमान्यनि पश्यति इति तस्मान्तवामवानास्तय न अर्थ---भामती ५० ७३ त्रिज्ञासायाः "।"
- रिवर बृह्दाय डाजारव
- १ इ.इ. इदयम्यामेज्यस्ति अघ जिल्लाया वय वक्ततः "क्त्याप्रज्ञन्याच्यां कमन्य विविधः-तन्यात् । न तथह फमो विवस्थितः भामती पुरु ६४
- हे दे व तस्मान् (सम्में) स ग्रमेवाभिगच्छेत् समिल्याणिकोतियं प्रह्मनिष्यम
- ्र ३४ ''अत णब्दो हेन्बर्थ' सस्माद् वेद ्वर्गन्नहोतादीना श्रेपःमध्यमानुसर्गनस्मत्या वर्षयति 'तवाबंद कर्मचिनो लोक' सीयते एवमवामूत पृथ्यचिता लोक शीयत (छान्दो० व १६) इत्यादि । ''। तस्माद्यगोक्तसाधनसम्पन्यनन्तरं ब्रह्मजिज्ञासा - बहासुक कांकर भाष्य, १ शिश, पु० ७३ ७५ कर्तव्या । १३६. "प्रद्वाय्युक्त कर्मणी क्षयित्वे कामस्य च नि श्रयसत्ताधणत्वमतः शब्देन व्यपदिक्यतः

रति चटमत् अत शन्द्रो हिं हुन्छनायदेणको हं-त्रर्थन्या केत्रतस्य वसंग क्रसित्दमुच्यतं न जानसहबारिण "

—बद्धमूच १०११, माल्करमाय्य ५० ४ १९० 'स हिं प्रश्विषसंपुक्तसन्त वध गोरन्यज्य नक्षणु मनसं व्याध्यवरणापि भीवतृस् क्षणित त्थानायोग्टर्कालतः च 'तद्वायोद्द कर्मीदित् ' इत्थादियचर्म आधितार्थान वादकम् अवाम सामम्' इ यादिक रूपत् मुख्यासम्बद्धे अवन्यवृत्तिकामापादेकीत वकाटु जीवाणिका 'बाथूतस'भवे स्थानममक्तते हि भाग्यते इति । जन स्वर्गाः टोन्सं कविताब्रीतपदकात् अनुजानस्य च परमपुक्त्राथतात्रविपदकात् आरमान् यदाक्याध्यनसमान् इतम्ब विज्ञासंति सद्धमः

१६०. तदिसयुक्तमिनि हूस । पेण्यश्यक्षुरप्रवेण्य अभितिरिष्यसः प्रामीत सबदर-

मनुभव इति । निरुष्यमानं चान्यदा मर्वतन्य चान्यदिति युक्तम्

- इत्यादि वंक्तियाँ प्रथम् व स्करभाव्य पृथकः । ₹३६ ^{क्षेत्रम}नित्तनिवित्तदु सानुष*ङ्ग*परमानन्दपनप्रहाप्त्रगातनंहाण स्वभाव दौत सेद नि येवरा पुरुषार्थं इति : ' तस्मादान-द्यानवह्यान्यताविच्छता संद्यायो ज्ञानमंदितव्यम् "

---इत्यादि पंक्तियाँ भामती, पृष् ७५

१४० ''असो भिरनारिशलक्य ब्रह्मांत क्थिनम् । संब्रह्मलीक — कार्यस्पेण राजान्यमधेर कारणान्यना । हेमात्मना यथाऽमेदः कुाडलादाहमना भिदा ।।"

-ल॰ सू० सास्करभाष्य पृ०१५

१४१ पर हि इयी वित्यतासम्ह - पूटस्यनित्यता परिणामिनित्यता च तत्र नित्य-भिन्युक्तं सा भूदस्य परिण्यामिनित्यनेत्याङ् तत्र किचिदिनि । 'यथाहु — 'कायरूपेण नामात्वमभेद कारणात्ममः । हेबान्सना यथाऽमेदः कुण्डलंखात्मना भिता ॥ इति । अत्राच्यते —क पुनरयं भेदां नाम र सहाभद्दनैकत्र भवेत् । * * तस्माद् भवाभवयो एयत् रस्मिन्स्वहेर्येङभेदोपादानेव झेर 🕒 —कल्पना, न भदायादानाऽभेदकल्पनेति युक्तम् "

—भामती, पृ० ११७-११९

१४२ बहासूत्र, १।१.१६

१४३ वही ३११,१७ १४४. "अत्र केचित् स्वमतिकल्पितदर्शनपरित्राणाय सूत्रार्थं विनासपन्तो ब्याचधतेनी हीवबरादन्य संगारी विद्यंते स एव ससारी नेतरोऽनुपपन्ने ब्रेंदव्यपदशाच्येति कथ मूत्रह्वमिति चेत् । नेय दोष । उपर्यधन्तनभेदमात्राङ्गीकरणारिदमुख्यत । यथा यटाकाश पराकास इत्याकाशस्य सेदव्यपर्दश कल्पनामात्रणेति । तदेतदयुक्तम् । यथाश्रुतसूत्रार्थसम्मवं भक्त्या व्याख्यानस्यापन्त्यायत्वात् । '

---ब्रह्मसूत्र, भास्करमाध्य पृ०२६

- १४५ तैति। २।६
- १४६ बह्मसूत्र २३ ४३
- १४७ 'भंदाभंदी च न जीवपरश्रह्मणोरिन्युक्तमधस्तात्

भामनी पुट १ 🤻

- १४८ अवाह अस्तु । चनुर्वेनम् हि कर्मकारकमृत्यादः प्राप्यं विकार्य चेति । न तावन्मोक्षाच्यं ब्रह्मस्यरूपमृत्याञ्च । तापि वर्गणा ब्रह्माप्यतं । न च किया विजिल्लाने *** नापि संस्क्रियतं * इति । सत्यं चितिश्चं कमं न सम्भवदीत्याप्यं र् त शक्यते निरसित्म् —भास्करमाध्य अशिष
- १४६ 'अथ जीवी ब्रह्मणी भिन्तस्त्रधापि न तेन ब्रह्म आप्यो ब्रह्मणी विभुन्वेत नित्य-— भामनी १।१ ४ पृश्येष प्राप्तन्तात् ।
- १६० प्रवस्त, शाय २३
- १५१ मुण्डक २ २।१।४
- १४२. तस्पैन भूतयोने सर्वेदिकारा सक् रूपम्पन्यस्यमान पश्याम अग्नि र्मूष्टी ्बर सूरु शांरुमार १२।२३ बझ्यी' ं
- १४३. 'तदपुक्तम् प्रकरणविरोधात् प्रकरणिनि घरमकारणे प्रदोबं रूप नोषपवते तदान्यत्र संचार्यतापस्तुतं प्रन्युत हिरण्यगर्भस्यापीद रूप परमात्मद्रारणोपचर्यते द्रव सू० १।३।२३, भास्कर **भाष्य**, पृ० ४७० जात्मधीत स्थितम् 🕹
- १५४ पुन शन्दोऽपि पूर्वस्माद् विशेषं द्योगतन्तस्येष्टतां सूचर्यातः । आपमानवर्गमध्य-गदिनस्या । नमुर्कोदिरूपवत सस्माद्भिरम्यगर्भ एवं भगवान् प्राणात्मना सर्व-भूतान्तर कार्या निर्दिश्यत इति साप्रतम्

न्त्रः सू० १। रार्ड, भागती, पु० ४५६-६०

- १६६ अ० सुर १.३ १०
- १९६ छान्दोः राद३ रै
- १४५. ''तत्र समय किंगक्ष रणब्दन वर्णं उच्यते कि वापरमेश्वर इति वर्ण एवा-क्षरशब्द इति एवं प्राप्त अध्यतं च्यर एवात्माप्क्षरश्रव्दवाच्यः अशर प्रश्लेष --- द्र० सू० १।३।१।० माकिर भाष्य, पृ० २५५
- १५० तजायमर्थ सांशायक किमलरकादेन प्रधानमुख्यते कि दा बहाति । कि तावत् प्राप्त प्रधानं वक्तः युक्तः तस्य स्वितिकारधारणोगमत्तेरोतत्वं युज्यते । 'केन्दिः झरशब्दस्य वर्णे प्रमिद्धत्वादसरमोष्ट्रार इति पूर्वपक्षयन्ति वैयाकरणदर्यतं व स्काटः शब्द इत्यवतार्यं गका रादयो वर्णा एव शब्दा इति स्थापयन्ति । तदेत्वधि-क् बसुव १ ३।१० मास्कर भाष्य, मृब १४ करणेनासम्बद्धम् ।'
- १५६ वे तु प्रधान पूर्वपक्षयित्वाङ्गेन पूर्त्रण परमात्मैवाक्षरमिति सिद्धान्तयन्ति हैरम्ब-रान्समृतरित्यनेन कवं प्रमानं निराणियत इति वाच्यम् । अव नाधिकरणान्यात्रं धृतिः अपि वुप्रशासनाधिकरणता ।'' तथायम्बरान्तधृतीरत्यनर्यकम् । एतावद् वक्तव्यम्---नक्षरं प्रशासनादिति । एतावतैन प्रधाननिराकरणसिञ्जे । तस्माद्

१६० त्रवसूर १४(६२

रवन जन हुन र शास्त्र १६१ कॉक्ट**भा**ष्य बन्सुं० १ ठास्**र**

१६१ 'केचित्रत पाटाध'दिनो बुक्वं । म एवंक्कर साझाहेहेऊबनुप्रविश्यावस्थित' स पव ससर्पो भाव्यो,(स्त ब्यालारक्तो जीवो सामेति क्यं तस्य सम्परित्वसिति चन्ने । जन्मिकाकुननरम्भवोधाधिकजाविति , तम युग्नः ''

-- आस्क्रसाध्य त्रुष्ठ सुरु 161×5

१६३ वि तु काक्षाकुरमतीयमेव मतमास्यायः जीव परमान्यनीऽशामस्यख्युः, तथाँ कथ मिञ्कलं निष्कत्रम् शानाम् इनि न व्युतिविराधः ? * "

कामसी इब्सुक शहाध्य पुर् ४ ३

१६४ 'असन्धदम्त सलंडनुपालं य० सु० २ ३।६

^{१६}४ सांकन्माच्य, तुरु सूरु २१३ ह

१६६ भास्तर्भाष्य, त्रु सूर्व २१३ ह

१६७ मदेला ८ ६ ६

१६० भास्करभाष्य वर्व सूर्व राहे ह

१६९ नम् न सम्या कत्रिमञ्जनिता देत्यानस्तः सत्तोऽकार्यस्त्यभुनं कथमृत्यस्यासकः । न सन्ययनसदृष्यसम्बद्धाः पूर्व पञ्च इति मुक्तम् । ध्याख्यातस्याः

ाभामती व∞ातू० २३ ६

१७० मुण्डक २ १-१

१७१ 'ये म् यूर्णादेक्कालीत्पत्तिविषयिवदम्धिकरण वर्णपांचकृस्ती सत्तोऽनुषपत्ते ' इति क्षेणेल व्याख्येयम् । अविद्रोक्षग्रम्थलप्रम्तावे चास्य संगणिवेत्तव्याः

भागती, ३,३ १, पुर ४५१

१७२ प्रव मृत ५ ३,१४

िए ३ - भूतालामुत्पत्तिकमधिनन्तितः वर्धदानीमप्ययकप्रशिवनयते '

-- ग्रांकरभाष्य ज्ञान स्व २ ३।१४, पृत ५६६

ें वर्ष मास्कर भाव्या कर सूठ २।३,१४ पूर १३३

१ ३५. भामती २३ १६, पृ० ४,६६-६७

ं अद्याप्यमः भृतिप्रतिषयो न परिह्नियत, तथाप्युत्पत्तिकमे निरूपिते वयक्रमी बृद्धिस्यो विचार्येन इति प्रासिङ्गान्यी पावाबान्त्रारसङ्ग्रदी , प्रास्करण सिद्धान्ते स्थित्वाञ्चनर व

-- बाह्मतर शहाहर, पुरु १६७

१७७. भारकरभाष्य, २ ३।१४, पूर्व १२३

१७८ 'तत्र नियम सम्बन्धि नार्दियम'"

—भामती २,३ १४, पृष्ट ५,६६

१७६. सन गु० २ १।५६

१८० वर सर देश्याह

१८१ विधासीस्थर एव साक्षान् संसारीति दर्शनं नेपरं न पूर्वपक्षाञ्चकत्यते न सिद्धान्तः।" —वश्युः सारकरणाच्य ३१२,९ पृ० १३४ बुबन प्रशासिक संविधानी जीव ताबाध्युपाठ्यवनदेदेश अह विविधाला ते। आगामनारा सहस्र : आगामना अगामना स्वरूप

बूद्ध बर्ज् १ १११

gor 46+ Pro

पृद्ध कीवन वकारिका अनेत, वानवृत्योत

4ct 40 No 3 2120

१८७. अनेमानस्य रोक्तेन स्यापेन सर्वेगस्य श्रह्मणः सेतृत्वादियत्परिच्छेद्दिन राम रणात् ।
- नात्र पूर्वपक्षाणकाः "—श्वरहः भारतस्य व्या, १)२ १७ पुल ९०२

१६६ वहार्श्वन निश्चार्याच म सर्वेषसम्ब न्यवंश्यास्त्रमा सर्वस्य प्राप्तच्या स्वस्त्रमा अपवस्य विकामीस्थास् अनम् मेयस्यादि निराधारणेन । • वस्यादि परिकामी

बामती प्रवस्तुत, ३ २।२७ पृत् उरक

१६६. "बह्मा ध्विनिक्त्त्वप्रध्ये सर्वाधायादेव वर्षसंबाधारस्य भवेगतावानि हिन्तिवालाः कात् व्यक्ष्य १ हत्यात् सर्वेगतावाने बह्मातिवालाक्यपंताः वात् वरमत इति वृर्वेगक उन्य-अतीति लेका । न वास्त्व वर्षमत्व किंगु प्रयंचन विद्यालाक्ष्याः स्वरंगतावाने वर्षमत्व किंगु प्रयंचन विद्यालाक्ष्याः स्वरंगतावान् — धर्वेन इति । "

कलातक, स॰ सू॰, वे १२ वेथ, पू॰ ७२७

११०, सहयाय कुनीय, पाद द्वितीम का लब्दम अधिक्षण्य, मूत्र मक्या इय से ४९ तक ।

११९. "केवित् युनरान्तर्याविक्यायारो तियोग न फलहेतुर्वति मन्यन्ते । नवयुक्तम् । स्वक्षापारस्य तिन्यस्यान् सर्वप्राणिताधारण्यात्रः न केनीवद्धिशारिणासी निर्वे-स्वते । न हि विस्तवस्य आस्पारवपुत्रवाते । मन्यायारो हि प्रयस्त पुत्रवी नियुत्रवसे सुक्ष्यायसयीयीनिर्मिते । -मारकरसाय्य, १।२।४९, पृत्र १७३

१६६ 'ये पुनरत्नयभिश्वायस्यस्य अयोग्यादनाया नित्यन्य सर्वेमाधारणत्विमित प्रत्य-माना भाद्यकारीयमधिकरण यूचरांबम्बुवस्तस्यो व्यस्त्र[रिस्माधीकारीमिनव्य-विकासस्यस्यायानित भाग्य व्यावसीत ।' भामकी, १।२।४५, ५० ७३३

११६ बाह्याधिकान, १।१।२०-२०

988. Wo Qe & \$176

वृह्य, 'से व क्रुतावकृतावेनमो वेवास विपृत न्यस्तये !

नाट-प्राप्त रकाञ्च में यह अनुद्ध छए वपा घतीन होता है--संब कृताब्द कृतादेनसम्य विवादिवास विवृत्त स्वस्त्य"

१२६. - शब्बमानस्य वस्तान शबमानं निवक्शतोति ।

५६७. ' विषयु स्वतु मुहत्यश्वेषयम् च तृष्कृतम् । विमृत्य च्यानवीयेन ब्रह्माध्यनि मनशननीयितः ॥"

१८८. सास्कामाच्य, वे।३,२४. पुरु १८६-६

१६६ "ये तु परस्य बिद्ध सुक्रनदुष्कृते कथ परत्र सकायत इति संकोश्वरतमा सूत्रं व्यापक्युः " दर्यगदि पत्तियो । —सामती, ३।३।२८, पू० ८१५ २००, ४० थून, ३।३।२६ २०६ 'ध्नेत मार्गेल प्रतिपद्मवालर इसं बालवसाधर्यं नावर्वन्ते । छान्तं अप्राप्त

२०२, मारकारभाष्य, ३।३:२१, पूर १०६

२०५ सामती, राजारह पुरु दपुर पुर

२०४, मत सुर, अ४ ५६-२७

२०१ वृहदात ४) (१२२

२०६ प्रवेशाञ्चल रोगनिषद्, ६।२९

३०७ वही, ६।२२

२०० काढमोपनिष्ठ ४

202. **(**1810, 2

२१० बास्करणाच्य ३(४)२६,पृष् २०७-१

२९९ ब्रायमी ६।४।२६-२७ पृष्टदेस १००

२९२ प्रान्दोट, ४।१४।४

न्यून, लोकरफारस, सब सूव 'राहे।अ

२५४ उज्जन सांकरमान्य, ४/२ १३

२९६ धारकरचाच्य ४ ३/९३

२९६ कामली हाउ।७

२१७ मुख्यकोपनियद ६ ३ ६

२५८, प्रवत्तर -, दे। ५%

२९३. शान्योः, ६।९४।२

🌯 भागती स० मूळ, ४ देख

२२०, 'नाविका बह्याध्ययां, कितु जीवं सा स्वित्तैत्रजीवेत्युवल--- अन्यास्रया तु अयद्गयः स्वीयवदीति अतिप्रस्थास् । —सामती १ ११३, गृत १२६-२७

२२१ म० छू०, गानगानुन- १६

२२२. तेलियोबोबनियम् २ १ २,३,४

२२३ ''इत नियह बक्कत्य' इति च विकाराचे स्पृद्यपाहे सस्यानन्दसम् एवाकस्मारधी-वरतीन्यायन कवसिव मयर प्राचुर्याचेत्व बहा विभयत्य चाधीमल इति ?'' -अवोच्यतः यद्यपि बन्नमयादिक्य इवानन्दस्यादक्योऽन्तर कार्याक स्मृतवे '''

- शंकरमाध्य १११११६

२२४. "स्वस्थान्त्रेकितहेत्यामाश्रविज्विषक्षस्य गर्मानका न भून्यनुगतः सूत्रानुगतः वा । कविष्ट्र नावद्ययस्यार्थान्तरकप्रस्थासञ्जीतनात् शकरणपर्यवसानमानन्द्यते अध्यति । " यक्ष्यान्त्रम्ये विकारार्थो सम्बद्धत्यक्ष प्राणमयादिषु तु न विकारार्थे सभवति । "स्वार्थे समब्द्धस्थयो वृत्तिसाहृत्येविवकाया वा 1 ****

-- मास्करभाष्य, १।१।१६ प्र० 🕫

🍍 🖫 भावकरभाष्ट्रप्, बारु सुरु, ४।५(५)

त च--प्रापमयादिव विकार घंत्यायोगात उन्तर्गकको स्वतिकि गुल्हार प्राणीव्या-

स्मविक्षितनी स्मारमा मविति भागादिविकार, महाभागमित्र सहिवकार । त व सरवर्षे स्वरम्भकरसमुचितम्।" सामती, १।१।९२ पृ० ९३ - ९६

व्रद भारकरमाध्य, १ १ पर, पृथ १७

२२६ अपनी, १११।१६, हुव १३७

२२७ "मटङ्गिकारि मुख्य बहायाब्दः परजहाणि मुख्य अध्यस्यमानानन्दग्रथ्दण्य प्रकृत्यणं एव मुक्यो न सपड्यों। पूर्वपक्षे एतत् विनयश्रञ्जनम्, आनन्दमप्रपदस्यानन-स्यादिविकारप्रायक्षण्ठपरिस्मागश्रणः स्थान्। उत्तरे तु पक्षं पुन्वज्ञव्दस्यावस्यप्राय-पाठन्येत वाधनस्, बनुगुण तु मुख्यवित्यमित्यर्थः "

कस्पत्रक, प भ पर, पूर १८७

२२८ छान्द्री० २।२२।१

२२६ 'मालस्तु सर्वकाण्यां स्वकाणिकः सम्बस्मव । अध्यक्षणं कषाय स्याद् वणस्त्रेदकककृमीत् । बध्नविद्वसिवर्गधयंगीनिकर्णगदान् हरेत् ॥''

निषण्डु वटादिवर्ग

२३० अवेता० ६,५६

२३९ मामली ३ ४।२०, पृत्र ६६४ –६०

२३५ अन्य माव, शाहारव

ए३३ पास्करभाष्य ३१४,२०

२३४ "कर्नाक्ष्म कथिषक्यात संवीक संसर्वन संस्वयत्र संनित्यः। इसः कुहैकविद्यस्त्राः स्युस्तयः न येवामनुगासकस्त्यम्।।

-स्याद्वादमञ्जरी पृ०२१

२३६ 'थर्यरोधनर' कड्वापराधिनी वीतरावस्तत' प्राणित कपूरे कर्मीण न प्रवर्तयेत्,
सच्चारण्यस्पि नामितित्विडेत्, सामन्यात्रेण प्राणिता दुःखानुत्यातात् न हीम्वरीइतित्र' जना स्वातन्त्रयण कपूरं कर्म कर्षु प्रहेन्ति । तदनमित्रिटतं वा कपूर्य कर्म-फर्स प्रसीतुनुत्सहते । तस्यात् स्वसन्त्रोऽदीस्वर' कर्मीक प्रदर्शत इति दृष्टविपरीतं कस्यनीयम् । तथा आध्ययपरी प्रवर्तयोगित स्वोट इत्तरेतराज्ञयात्त्वय प्रसाण्यतः
कर्माणंडवर प्रवर्तनीय देश्वरेण म कर्मीत ।" — भामनी २।२ ३७, पृत ५६०

२३६ (अ) ' स हि यदि नाम स्वरक्षीनः तन् विश्वधं विवास परमक रुप्यिकश्च स्वयान पर्यते तत् कम सुचिनायवस्थानेवसृत्यस्यपुरिक्षं त्रदर्यात भूवनमेकान्त्रसम्पर्यकाश्चन-सेव मु न कि तिमिन्नीते । अस बन्मान्तरश्चामिततत्तत्त्वविद्युभागुभकमेप्रेरितः संस्तवा करोवीति । उत्तरकहि स्वयवस्थाय बनाविति । - ' स्त्यावि पित्तर्याः स्यादादः पृण् २६

(॥) कि च प्रेक्षाचरा प्रवृत्तिः स्वार्थकक्ष्याक्यां व्याप्तः) तत्रप्रचारं प्रगरसर्गे व्याप्तः । त्रप्रचारं क्राव्याः । त्र कार्यः क्राक्तस्यत्वात् । त्रच कार्यः व्यात् परस्युः प्रवृत्ति प्रवृ

— बही, पृत्र २०

निरेफ-स०सून नाव्यक् ध्र

२१= **भीतव्यागव्यी**ता, १६१७

देवेदे, ''न हि ताबदानद्दवस्थण्यरस्य सीवा सचितुमहीस्त त्रंता । अपि च श्रीक्षाता हुन्। स्तरं तद्वना नवना बह्मणे भवेन् - हथा सेदाबेदबी पश्चवश्विदाधिनेश्यकः संस्तान्त्रसम्ब स्रोबासास्य (''दिति । शासनी २०३ ४व १७ ६०

२४० 'अस्मारहेते धारिको क्या वीचगानस्तरः ब्रह्मभोध्यस्य निर्धेयशोषः निर्धेत्वः स चैदाटेकस्मेत् विष्यस्य दर्शमासुराक्षिशेषाक्षतिविष्यभेदाः । '' एवद विष्यप्रदान विषये वीचे ब्रह्मपाय इति सिद्धं कीची हत्यास इत विदान्तत्वा न स्वत्त ह -तास्त्रपदिः ।

२४९ अडेलप्रथाकांश (देशधानीनांत्रस्य १ देशधिय पार्करोट, कलकला से प्रकाशित में समझे रक्षिता का नाम की अनुधूनिक्यकप्रकार्य जिला है किन्सु यहाँ द्रव दरुपेश्व का सीत नहीं दिया नेपा है।

242 A History of ladisa Philosophy, Vos 11 p. 46

२४२ प्रकटार्धक र देखक

२४४ ' मः मन्यस्तिना प्रयंत्राकारयरिनाम्यनिकाश्चयनं कीमस्यान्युवनतिमिति नत्यरिकाशः धूलनामेन्छानिमस्यमिति कीमस्यैन युक्तते नेश्वरस्य जल ईम्बरसर्थान स्थमहर-म्योगातम सर्वेतस्याकुप्रमानिहेतुनामयन्त्रामश्चिति पर्राविश्यरमञ्जलानिति केषांचित् कूप्रकार् --" परिमान पृष्ट १२४, १।३ ३४

२४४ कल्प्सक, पृत्र वेद४, १।३।३०

२४६ 'अीयासाते परमेश्वरं सुक्तिमक्ते रवतस्येवारीय वपण्यत इति परिह राधिप्राय ' यरिमल, पृट ३१४, पादारेट

२४७ वर्षः भाव, पुरु मन्द्रः अस्। २६

२४म भागती पुरु ८०६ देशहो२६

२४६ प्रकटार्थ पृः दर्द

२४० अन्यतम्, पुरु ८०६, २१३।२६

२१९ वही

११२ प्रकटार्थं० भाग-२,पु० १९१०

२१३ सांख्यकारिका ३३

२१४, शांव भाव, इव सूठ दाप्राध्य

२१५ मध्यमी पृत्र हर्थ-एड ६।४।४५

२१६ सकटार्थ०, वृत्र ११५

२१७ कल्पतर हुः १२४, ३।४।४५

२४८.बृह्बा० २।४१३

२५६ प्रकटार्थेव, पुरु ६८६

२६० ' सहकार्यन्तरविधि पक्षेण तृतीय तहती विध्यादिवत्'' (ब म भूव २१४ ४७) सुप की भामती में।

— बब्बूल करंपतम्, पृ॰ १२४, ना४ १५

२६० कुमारिक ने मन्त्रवानिक में कहा है

विविश्रस्यन्तमप्राप्त निमम प अकंसित रवे बान्यशं च प्राप्तं परिसक्कति बोयते ।

२६५. ठड्न, माबरभाष्य, १०१४। २१

२६६ बाल्मीकिराम्।यण, कि० ५७।३६

पृद्ध, क्लपत्रक, ३१३ ४ ५

288 A History of Indian Philosophy Vol. 11 p. 4

वृद्द भामती पूर्व ४३ ४३, १ १११

२६७, सांख्यकारिका, ४

२६८ साँव तत्वकी ०, पूर्व ६२ कास्कित ४, गुनसपहल संस्करण

🤏 🧜 "इन्द्रियाश्रंसिनिकयोत्प्रम् ज्ञानसञ्ज्यदेश्यप्रव्यविष्याति व्यवसार्यस्क प्रत्यक्षम्

न्या० सून ११४

२व०, प्रव बर० राय २३

२७५ 'ननु अस नाथ चक्षुरादिकभिन्दिय तन्प्रतीत्व यदुण्डाने तस्यैत अन्यक्षात्व पुनित्तं नान्यस्य इति । तदसत्, अन्यमन्त्रसर्वकाष्यायिन्द्रयतिरवेसाव्यायध्यवधिमनः पर्याय-केवल मा परपक्षत्वाविरोक्षात् ,"

जैनक्कॅनमार, पृ० ३०, जसपुर संस्करण पृष्ट् इ

२७२ वं व सूव पायाप

२७३ भामनी पु॰ ४० पिक र से ४, १। १००

२७४ "सुद्धादीनां साक्षित्रेद्धत्वादादमनग्रन स्वयप्रकाशस्त्रान मनसः स्वविद्धि सासात्कात्र-हेन्द्रवासप्रतिपत्ते " —परसप्रदोषिका, पृत्र ५३२

२७१ तत्त्वप्रदीरिकाट्यांख्या पुरु ५३३

२७६. आरमगरमधियेक, १० २६० कोबम्बा संस्करण, १६४०

२७७ वेरान्तरिकायाकार ने साक्षी का परिचम वेते हुए वत् है 🗝 "तक्ष प्रत्यक्षं पूर्वाहूँ-विश्व जीवसाक्षि देश्वरसाक्षि चेति । तत्र जीवो नामान्त करणार्थान्छ न चैतन्यम् । तताकि त अन्त करणोपहित चेतन्यम् । अन्त करणस्य विवादणस्वीपाधिन्याच्या-मनयो भेंदः।

-विदारतपरिभाषा, पृत्र ७१ चीवस्वा संस्करण, १६६६

२७६. मामती पूर्व २३५

२७१ सस्बद्धविका, पृ० ५७१ ७२

Res. A Bistory of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 216

२८९ तत्त्ववोधिनी, प्रथम अध्याय, पृष्ट १९८-१६ सरस्वती सदन, संस्करण, पृष्ट४९

२४२ 'न हि बासु इश्विदन सर्दिग्ये नाहमेवेति ---भामती, पृ० ५

२८३ वेदान्तलस्वविवेक, पृष्ट ५०५ सेसुर विश्वविद्यालय संस्करण ४६५८

र्य४ शी० भा०, दे।३।६९ पु० वरदे-४

वस्थ. मामली, देश्य ३९, ५० ८५४

२१६ भामती एक धट्ययन

२८६ ''श्रृतिस्तिवानधप्रकरणस्थानसमास्यामा समजाये पारवीर्वस्यमधेनिप्रकर्णातः'' - कि सुर ३(६)५४

२८७. कल्पलस्, ३।३।३१ पु० ८१४

२५६ कस्पनद परिमल दे।३०३१ पुरु ६१४

२५६. ' श्रुतिश्चित्रवादयदकरणस्यानसमाद्यानां समदाये पारदोर्यन्यमयं विप्रयान् '

— जी० सू० ३।३।१४

२६० भासती, ३३३१ पूर्व दप्र

२६९ वासिक, भाग प्रवम, पुर १४० कलकत्ता संस्करण, १६३३

२६२. जन्छकार को भावकप सिद्ध करने के लिए वेदान्तिगण इस प्रकार कहा करते हैं -

'समासक्यामस्त्रानि निविधे आवृति स्पूटे । व्रव्यान्तर तमः कस्मादकस्मादग्लभ्यते।"

अर्थान् तसाल बुक्त के पत्तों के समान स्थासह्य वृक्त तम का प्रत्यक्ष प्रमाण से मनुमय होता है अस उसका अपलाप किसी प्रकार नहीं किया जा सकता।

नम की उत्पत्ति परमाण्डों से नहीं हो सकती किन्तु अविद्यासे इसकी उत्पत्ति हो सकतो है - चित्सुसादायं ने कहा है-- 'अस्मन्यते न तपस्तमोऽवयवैरा-रब्धं तस्य मुलकारणान्मेचण्डलान्महाविद्युदादिजनमवश्जनमाभ्युवगमात् ,"

तत्त्वप्रदोषिका, पृष्ट २६ -३१ निर्णय सागर ५६५५

२६३ नासदीयसूक्त ऋग्व०, १० १२६

२६४. व लिक पूर १४०

२१६. सक्षेपशारीरक, १।३५१

'आध्यप्तविवयस्यभागिनी निविधागचितिरेश स्वला। ₹₹₹. पुर्वसिद्धतमसो हि पश्चिमा सण्डाध्यो भवति नावि गोचर. ।"

--सर्वेपणारीरक ११८१६, अधिका यन्त्रालय सस्करण सबतु १६४४

२६७ गीवा, १८१७२

२६६. वही, १८१७३

२६६. बही १९ ⊏

३००. वही, आ२४-२६

३०९ वही, प्राप्त

३०२ वही, ४।४०

३०३. गाँव भाव, ब्रव सूब, ९ ४।३, पृब ३८०

३०४ साल्माल पुरु १६-१७, ग्रन्स लूल ११ १

काकर्षक आया- जैसी अधिक्छेत तर्व-स्पृह एवं उस्कर पर्णव्हास के सोग से कथे-कभी चेसी रचकाकों का जन्म हो जाता है जो कि तानकातिक साहित्य में पूर्व-सम्प्राणिषिक हो जाता करती है, किन्तु ऐसी रचनाएँ स्थारी यही इस व ती जोर एक टुरती हुई उच्छा के समान स्रशिक प्रकास-पूत्र को जन्म देकर स्वय भी बहातता के गये में विलीन हो जाती है किन्तु कुछ एक्नाएँ ऐसी भी होती है जो एक जास्वत स्मीत के रूप से प्रदीप रहती है जोर पश्चादवाकी सर्वात्त है तो स्वय जा वादत करके लोकात्त्व होती रहती है। इस इकार की रचनाओं की, अन्य विवेचताओं के साथ-साथ सबस बडी विशेचता होती है। इस इकार की रचनाओं की, अन्य विवेचताओं के साथ-साथ सबस बडी विशेचता होती है। इस स्वय का करवीर विवेचता (भामनी इसी कीट की रचना है। इसी लए पर स्थायों स्वयक्त का करवीर विवेचता (भामनी इसी कीट की रचना है। इसी लए पर स्थायों स्वयक्त को वाव वच्चता है। इसी लए पर स्थायों स्वयक्त को ताथ वच्चता के उत्तरकर्ती अहैतवदास्तरचार्य कित बकार 'भावती' से प्रभावित स प्रेरित हुए हैं इसे विश्वासा के स्वयक्त स वच्चती ववस्त-साहत्व के कुछ ऐसं स्थाय चूनन कर प्रयास किया था रहा है जो भावती की 'था' से पूर्णत भावतीत है।

(१) 'भामती का ब्यास्था-परिवार

व्यक्तम्बन्तः वर्णकासः समायो बनोवजनेकारासः अनुगः । व्यक्तमान्न जपकासान्त स्टब्स् हृदः इतः स्मान्ता उन्तरे रहणः।

जर्षातृ तंत्र पत्रं क्रोध बन्ते बन्नी धनुष्य भवाल बृद्धितोचर होते हैं किरन् उनका भारस्य विकास सभान नहीं हाता अध्य किए। जनगण्य में जानुष्यन्त जन्म होता है। किसास इस्स किसीर किसी स उपसे मी बिद्धित जनमें बड़बाहन करके ही उनके गण्योग्यं बणतान हो सजाना है, होती प्रकार किसो विद्धान के अध्य समार को मन्त्रन करन के प्रश्नाण ही विके बान-गण्योग्यं का बना बन्स करना है।

कांकवसाध्य का पश्कीय और प्रशास्त्रण सामती' के द्वारा हरूपूणित होकर वसमाग उठा है वसी बकार भ भनी के बावनाम्भीमें का प्रशासित करन के लिए विकिश्त मिद्रानों के द्वारा उसकी क्षास्त्राएं समुद्र हुई आफ़ल्ट ने उन व्यादराओं में तीन के नाम विच हैं —(१) आमती निकक, २, भा नो विनास है। काननक। भो व वासपुत्रा कैसे विनेह मेनिहों ने सावनी की बार व्याद्धाओं का सल्लेख किया है —(१) लाभनी तिलक, (२, वेशन्त करवत्र (३) भामती विज्ञास, (४) भामती व्याद्धा भी 'भामती' पर है।इसे वामव इनके अनिरिक्त कृतुप्रकाशिका' नाम की व्यादया भी 'भामती' पर है।इसे वामव इनके विज्ञास पुर्वित हैं—(१) वसल्लकश्यत्य, (२) ऋषुप्रक विकार

[।] वेदान्त∓न्यन्त

इसके रचित्रण को अमलानश्र सरस्वती का समय जलका १२४० ई० भारता बाता है। ^{है} इन्होंने की अनुभवानश्य को अपना दीसागुरु कानरवारमधनी को परमपुरु तका चित्रमुखानार्य के जिल्ला को स्थानकाल को अपना विचानुरु भागा है—

> स्वयंप्रमणुकं बह्य दवार निर्मादगहुनः । ययाव निम्नवान स्पराति सूत्र नमः ।। विद्याप्रस्थासं असरः शुभकता यात्र विधिश्यानतः पुंगा हस्त्वाना सर्वान्त सङ्गा कारकवित्रावातात् । अतिश्वान्यस्तित्रद्वरं तसन्तिश वस्त्रं गृहणा पुंच स्वत्र वस्त्रवेषस्य सम्बद्धाः पुष्ये रचन्तं स्वतः । कार्यसम्बद्धानाः सुद्धाः सुकुलः वस्त्रोवये कोनुवा व्याकुर्वर्थारं यत्र मोहनिविदं लोकस्य संसास्त्रवि ॥ प्रवीत्रारकवित्रवविष्यं प्रस्म भ्योवानि तरेशस्यतं पोस्मस्य सुकुष कार्यक्षतान्तं तरीम विद्यामुक्स् ॥

असलानन्य लब्स्वमी न अपने आव्यवकाता के तथ में कृष्ण और महावेब दो नार्थी का सक्लेख किया है। नीतकथ्ठ कारपी न अपने इतिहास में मिखा है कि पादव वश के दोना कृष्ण जेतृपी के पुत्र में (असलानन्द में कृष्ण के पिशा का मान औरदेव सिखा है) । कृष्ण का मासनकात १२४७ -६० है। माना वासा है। अध्या के पश्चान् प्रदार्थ में १२६० - ७१ ई० की असंध में मामन किया। तस्ववचात कृष्ण के पुत्र पामनव्य में ९२७९ ६० में कासन संघाला। प्रदेश ६० में अलाह्न्हीं श्रीलाकों के बाद्यपण कर रस प्राञ्चल किया। ^{१९}

असलान्तरक सदस्यती ते असतिक्याक्या का ही अनुसरण करते हुए। प्रास्थ्यपण कम्म की रचना की भी। उसके प्रश्रकण में सिक्या है:

> हरिहरलोलाबपुषी परमेषी स्वासदांकरं तस्या । बाबस्पतिम नोर्बोन्स्रतमादद्यी प्राप्तमे विमल्य ।।

इससे स्पष्ट हो जाता है वे वाषस्पान गिफ के प्रीन कितनो अद्धा रखते है। बावस्पति मिक्र की बानभन्न कहीं जहाँ प्रकार्धक राज को है वहाँ-वहीं भी बमलानस्य वास्त्वती ने अवस सुक्तियों स उसका निराकरण एवं वास्त्यत्यमत की स्थापन की है। अपलाभन्द सरस्वती के इस पद्ध से यह स्पष्ट हो जाता है कि बानस्पति के लिए उनके हुद्य के किसना बहुन्वपुण स्वान बा

> पद्मक्यश्रमानावधेः यर् पारम्पेधकः। बाजस्पनीरत्वर्येऽयनीय इति साहसम्॥^{१३}

बहाँ तक कि बाबस्पति सिश्च को बात्तिकार का पद की सन्होंने प्रदान करने ये संकोच नहीं किया। असलानन्द सरस्वती की दृष्टि में वैदिक सम्पदाय के प्रक्रि बादस्पनि मिश्च की सबसे कही दब यह रही है कि उन्होंने उस वैदिक पण को प्रध्न होने से बचा लिया, ससकी प्राणरका बाबस्पति के ही हाथों हुई

वेदिकमान वाचन्यतिराम सम्बन्धुरक्तितं चले र⁹²

वेदालाक त्यत् । वस्तुतः भ मती वे नम्भीर भ यं का प्रकाशन जिश्व सकत्ता । से कर पाषा है, वैसा अय विशे अस्य व्याद्याद्याय की प्राप्त निर्देश सका । साम्परीक्षी समुद्र के सम्भीर संस्तरण में पैठका अमनामन्द्र सरकारी न उसके वैकिन्द्यमुक्ताओं का स्वाप कर उन्हें सर्वेपुण भागन का सुदर प्रवास किया है। से मती की एक एक विश्ववता पर नोकाकार का सुद्रय पद्माद्यों अठा है और उसे स्लोक के परिश्वत में सुस्तिवत करने की लें लायित हो बठा है।

'कामती' की शिलरी पीड़ी की व्याध्या अर्थात् 'मामती' की व्याख्या की व्याख्या के क्रव मं दो अहरवपूर्ण व्याख्यार्थं उपलब्ध हैं 'कत्यतक्परिमन' जीर 'आजीत'। में बोनों बेदा-तकत्यतक की व्याख्यार्थं के जन्यतक्परिमन' ही रचता पृथ्वी शताबदी' में बाचार्य अप्यादीकित ने की। अन्ति अमलानन्द की कत्यतक स्वाख्या को अन्य सक ब्याख्याओं का मार्गवर्शक मान है—

> कारको निर्विशनो निवृत्यां न्यास्थानकशुरीनेवाः । सर्वेदामचि तेवानयवयकातं वदाति पुरुकतन्त् ॥^५४

तमका कहना है कि बत्यत्व के समस्य गम्भीर भाषों का वर्णन अमकी स्वयं की चाँक्त के वरे हैं -

हरबविहातिनवीरै कियदाश्रववर्षतं समान्ववते । हृब्बन्ति तमोऽपि बुधा कतियवास्त्रवृहादिवास्युनिर्वे ।''

परिस्तकात ने कल्पनायं को व्यवकार के साम-मार्ग धंक-नव माध्य और भागनी की जन्मधूँ विद्यों का नवस्तीकरण अस्तुत करन का स्वाध्य प्रकाम हिया है। पुनर्शन परिस्त वृक्त में स्वाध्य के सम्बद्ध का माध्य कि कि के प्रकार के अनुकर विद्या के का प्रकार के को प्रकार करता है। जैन जी इंजीय बेद बाह्य मनवादी का स्वाध्य करता है। जैन जी इंजीय बेद बाह्य मनवादी का स्वाध्य करता है।

'कम्पनमः को एक जन्म ध्याक्या 'आक्राम' है इसके निर्माना जानार्थं नक्नीनीसह {१७वीं नक्को_रे हैं। संनारायणस्ट को अयुमा गृह मानने हैं—

ना गत्वजे संबदेगी प्रस्तुर्व मुसहयोगतः । 🔭

परिमानकार और बाधोमकार की विचार-मैलियो प सहान् करनर है। जैसाकि महा वा कुका है -- बरप्यकी जिन पूर्वमीमामा के महान् पहिन थे। जन परिमान का न्यान्तिस्व वीधोमा मदान है जीवांका के जांबकरण भूतू में पाठक उलकाना जाता है। यदि परिमान में से भोगामा कर बाम निकास दिया नाएं तो उसके समितिस्ट कलेगर में म मनी के बामिश्वक क्षान के लिए कोई सहायक मामग्री ग्रीप न रहे अर्थनी। इसके बामिश्क एकांघ स्थान था परिमानकार न 'मामनी' और 'करूरकर' की दृष्टियों का विरोक्त एकांघ स्थान था परिमानकार न 'मामनी' और 'करूरकर' की दृष्टियों का

विन्यु इशके विप्रणीत सावार्य सर्वभावतिह ने भावती और कस्पतार के दूर्वर-कील का पोषण किया है भे लब्बे शास्त्र (य म छात्रों को न उत्तर) सुद्ध और उनके व्याख्यानों को सुवस्त्र सराज का ही उनका प्रपास रहा है। भावप भावती और कल्पलयों के सम्पादकरण भी आभोग से पूलत्या साधारित्त होने हैं क्योंकि उसके लेखक ने गुद्ध बाठ, पाठवेद एवं सुन्त के व्याख्यानों का एसी स्पाट मंत्री में आक्षद्ध कर दिवा है कि किसी प्रकार का सदह रहे हो नहीं जाता। धाष्य, 'भायती' और 'कल्पलस्'—तीनों की नामीरता से आधीयकार का हुद्ध सुपरिचित है —

> क्वाहं कर करवारः क्व व सुक्तमोऽम्: वाष्ट्रस्तैः क्व नु गमीरसरं च मध्यस्य । एवं क्ष्मितेऽपि विवृतं चितमं कवचित् चि बुक्कर युवनुनिह कटाक्षमाच्यम् ॥**

२ ऋजुप्रकाशिका

'भावती' पर 'ऋजुश्कालिका नामक एक ब्लाब्या और है जो कि अक्षण्याक्ष्य-गवराट द्वारा विज्ञित है। को बक्षण्यानस्थितिराट का पूर्वाच्य का नाम रचनाच था। जिके पिता का नाम कासहस्थियक्या तथा काला का नाम यहाय्या था।

यो वक्षण्यानश्दयतिसाट् नं उत्त्रकोक्षण नामक कृष्य पर सी 'रत्नकोक्षप्रकाणिका' सम्बन्धि व्याख्या किसी यी वैसाकि वश्यासिकरके के प्रयस्तार से 'कानुस्वाधिका' भ्यान्त्रमा सं मत्कृत रतन्त्रीयायक्षणीलाक्षात्रमा (क्षणाय म^रहम प्रतिकासे प्रतार हाल रहे ।

भामलीकार ने भेद यह को बहुद स का स्वायक सतमाकर वा मा तथा वर्तायन में बिल, जब, विषय, विषयी आदि कर स भनेग्रेड बतमाकर भेरायह की निवृत्ति से भेदाबह के स्वाय्य अहणास की निवृत्ति का स्वाय्य अहणास की निवृत्ति का स्वाय अहणास की निवृत्ति का स्वाय अहणास में बतलायी है यहां भू मुचकार सिकाकार ने सहकारानि दिक्त बांस्या से अहकार से भेदाबह होने से अध्याय कर सकता है, यह भ्रवत अपिकार किया है नया कहा है कि अहबार कि दिक्त सामा की भना में कोई असाग नहीं, वर्गी के बहुं अध्याय कर सह है के बात सम्यक्ष प्रमाण से बहुं अध्याक रात्र की सिद्ध नहीं हो सकते। व्यक्तिकप निय त होने से अनुमान प्रमाण का प्रसार भी नहीं और भागम की बहुकार के अध्याव किया कहा सिद्ध की सह स्वायक स्वयं की सिद्ध होने से अहकार की सिद्ध की सह स्वयं की सिद्ध होने से का स्वयं की स्वयं कि स्वयं कि स्वयं की स्वयं की स्वयं की स्वयं की स्वयं कि स्वयं की स्वयं की

इस प्रकार क्याक्या-रीली जांतसरण बालग्रहोध य यहचे-परिपूर्ण है तथा शामती के पत्र्यंक गर्द का व्याच्यान करने का प्रवास किया क्या है। इस व्यावधा म करने का कहीं कहीं आसंब सिया क्या है, इस तथ्य को स्वयं व्यावधानार ने प्रारम्भ में ही साव्य

क्रप विधा है 🕝

त कल्पतरीरवैनभिवान वर्षाच्या क्वनित् । करोत्सवक्वपतिवाद स्थाक्षां वाधस्पतेः कृतेः ॥^{वर}

(२) व्यास्याकारों की 'भागती' में आस्या

शांकर-सारोरकसान्य के परवर्ती धावसाक्षाणों ने जबनी रवनाओं में 'मामणी' से स्थान-स्थान पर जेरणा बान्त की है अहां आवार्य अनन्यतिर, बाजामें गोविन्दान्ध्य अध्यार्थ बर्द्धतानस्य की ब्याक्य'कों से कुछ ऐसे नग प्रस्तुन करने की प्रवास किया वा अध्यार्थ बर्द्धतानस्य की ब्याक्य'कों से कुछ ऐसे नग प्रस्तुन करने की प्रवास किया वा १. आसन्दरि

९-्दी जतस्दी मे^{च्य} आचार्थ आनंदिसिंहि^{३३} ते तकर के कारीरकमान्य न≻ भ्यायनिर्णय नःसक पाइना निली नी । 'श्रामनी' और 'श्रमयनिर्णय दान व इरपक्ष में अपते जोला पाठन महजाही इस ०४० का अनुभन कर सदलाहै कि न्यायनिकतकार सद्यायि एक २४त त्र स्पाद्याकार के रूप संग्राहेक स्थापका का अध्यक्षकालन करें राज अर्हेक्स से स्थापनिण सकी रथना ने प्रवृत्त हुए होंगे उस पित्र क्षामतीव र से पर्याप्त प्रश्नादिक वृष्टियो रहात हैं, और उसेवल भाव का दृष्ट संअधितु प्रश्वाको दृष्टि संभी ह इस कषन की पुष्टर में जिल हुफ स्थल प्रस्तुत है।

(९ असिन प्रतिज्ञोपराधी यौगपद्यसन्दर्गा सब्सूब २०२०२९ सूत्र के भारम् मे निटिन्ह चित्तचैन पराधो के उनीवना हमूबा का प्रतिपादन करते हुए बाचरविष्ठ ने बत्तस थाई किस हेतुलार हैं (२ अंतस्वत ३००स २) समन्तरप्रस्य (३) अक्ति यपिदन्यस्य और 💰 सहक्रारिप्रस्यक्षः नोनाश्रम्भवित्तः संगोज क्षण्यत्रानिक्षये अल्लाबन क्रम्यय से बोसक्रवतः अध्यत्रहित पूर्वेदिसम्बन्धः पूर्वविक्रातस्य समनन्तर प्रयस् मः ह्य-ब्रह्माध्यवस्था चस्कृष अधिप न्यत्ययं म और ४४६८ ना अल्पोरुधार सहकारो प्रत्ययं से ब्रोपन हीती है. ये चार कारण जिल्लामन पदण्य के भाहें नेष्र प्रदर्शिस्त जैनाउदार्थी के भी है वातस्यान के इस व्याक्यात से मानावर्गिर कहाँ तक प्रचानित है, यह देवान के लिए

द। यो के स्थल विए जा रहे हैं

भागती । "तीनाधातमस्य डि. विलय्य तीनारामम्बनप्रत्यदः स्तीनारागानाः। समय-सर्प्रशासन् पुत्रकित सन् बाधकपारः वक्षणः प्रवनिवस्ययः इ कपस्रकाणीतः नियम स्थानोकात सत्कारियाच्याद्वती स्वयत्याता एव सुव्यादानसीय बेलाबी चिमाधिस्यहत् असां चन्द्राधेन स्वतं दशरणानि सम्प्रतिका चनुनिधान हतून् प्रतीयः विसर्चन। प्रत्यकः र इत्यमात्रकरणन्य अवस्थित् ''व्य

न्यायनिर्वयः नीजन्धासस्य वनस्य नीमान् नस्यनप्रश्यक्षानीनःकारना । सम्बन्धनस्यायः च पूर्वज्ञानायः बास्तरपन्तः । अभूयोऽभितानदः । यदः कायहरूदः विस्पतः । अभ्याकाहेंका स्वरत्या । सुख दोनप्रति चैतःना चित् विन्नानावेवान्यव बन्बर्गर **कारणः नि** । नयं प्रतिज्ञा निर्देशुकलं त्यन्ती बाहरतेस्ययं र ^{यह}

्र समाय इस्तर्थं (व. सूर्श्सर्थ) सुरु संभाष्यकर व विषयंकी ज्ञान संघ्रभित्त सिद्ध करते हुए ज्ञाल और विषय के सह प्रयन्भ को बारण जनवाग 🛊 'समि च सहप्रवाध्यानयमाद् सभेदा विद्यानिकानधाराजनि व हानप्रकेसी जन्यनं≄भ अन्यस्य स्पनस्य। "स्त ^{वह} यदौ शाक≀भ यसर सहायजस्क्रियप ^{दा} निर्वयन करत्तुम बाक्स्पाव न कहा है कि बिसकी बिनके साथ निरुद्धन उपनिश्च ही की वेबह बर्गुल्स बरनुस अन्य नहीं हुती। वैसे सर चल्डम के साथ हा ड^{बीस} चन्द्रमानः निष्मण उपलब्धिणने है अने द्विनोय चन्द्रम प्रथम नन्द्रमाने भिने नही है अपिन नदरूप हो है। बाजस्पनि को इस ब्यालया को अन्तन्द्रशिया सी प्राय देशों ^{हरी} में ग्रहण कर निवाहै।

मामली यज्ञन सह नियत्त्रहोगलस्मन गलनो न जिन्नते, प्रमेकस्मानचन्द्रमसी

हितीकाचन्त्रमा । निष्यत्रहारमञ्ज्ञकानी ज्ञानेन्ति ऽधायकविष्णुवेषनक्षित्र - -- '' बहोपचन्त्रमन्त्रमारकोट संल्याहरू अदश्य भ्राप्तित्रमानेतृत्रमेनेद्वास्तरम्बाहर्वे ॥' ^{३०}

स्यावनिक्यं यज्ञन निवसगतः सम्यनं तसेनाधन्तं, यवेषेन पश्चनतः हितीध-व्यन्द्रमा विसनसहोः सम्यन् अस्य जातन्तन्त्वर्थः

> भहोपलस्थितिवारसभेटी तीलतिहासे । भेरतम्ब भागितविकाने वृश्यितेस्याविवाहके ॥²⁵

हमी प्रकार हम प्रकरण में 'हवारोश्यक्तंद द्वेश्यव्यक्तं इन क्रव्यकों क्वाक्र्य करते हुए अध्यक्ति ने स्विद्धा है कि जो भी वाम होता वह बाह्य बस्तु को बावद्यत हैं। बनाता जैसे स्वानप्रक्षय था पायाप्रस्थव कांग्रालस्थान क बिना ही होते हैं बाह्यत् बाल भी हमी प्रकार विना कांग्रालस्थान में ही जो बाह्य हैं। बायदपति के इत बाध्यान कां बानस्ट्विति ने अनुभारण किया है

मामती योग प्रत्यय ससर्वे व ह्यास्त्रसम्बन्धः वश्वास्वय्यक्षश्चादिव्रस्थयः, ज्या वैव विवादक्ष्यापित प्रत्यय इति स्वभावतेत् । """

श्रक्त**प्रतिर्शत** 'यो य प्रत्यत स श्रद्धो बाह्याभन्त्रनः समाः स्वप्तादिपत्ययः, नमा श्रीव जिसल प्रत्ययः ^{१९९६}

्) अथ ज्ञानं से अजिन्त है इस योगाचारसिद्धान्त कर खण्डन करते हुए वाचन्त्राति ने नाहा है कि कंदच लियान विज्ञान का जात्त्रात कर जात्त्रात है कि कंदच लियान विज्ञान का जात्त्र वास्त्रात का कर एक विज्ञान इसरे स्वल या न रहने से प्रवीसार विज्ञानों को परत्यत्र वाज्ञान के होगे और है उन दोनों हानों का किसी "क के द्वारों प्रवृत्त होने से उनके भेद का जी ज्ञान नहीं होगा क्योंकि प्रदेशान में प्रांतयाओं -अनुयोगो-ज्ञान कारच होने हैं। ज्ञानों को ब्राह्म के के को कि जो कि की कि जो के कि को कि जात्र कर हो है। ज्ञानों की की कि जात्र की की कि जात्र की की जात्र की कि जात

भासती — 'एव ज्ञाबिक कृष्यानाश्यावाद योज्यनेक ये विकाते तुव्यान्त स्थे दः साध्याः एवं स्त्रमश्यारण सम्यती श्वावन मक्षण प्रस्य वदिष यद् व्यावतीते प्रत्रमण स्याववीते त्रवनक ज्ञाननाष्ट्यम् 'स्ये

ध्यायनिर्णयः - वि च अधिकत्वं शूर्यत्ववनारमस्विष्ट्यादिश्चर्यत्रिक्षापि हे बृष्टित अनेकप्रदिवाहेनुद्धरन्तशानभेदनाध्यत्वात् । स्वमसाधारच सर्वते व्यावृत्त सङ्ग्रते स्वसम्बद्धाः सर्वदि प्रभ्या व्यावृत्त सदनकत्वानापदा ज्ञान चःगःगः। (१३)

(४) नर्वचानुववनोक्त्य कन्यून २२३२) सूत्र के कि बहुता। सर्वक्षकारेन यथा प्रवाद्य वैतानिकश्यव "च्योद्धको तथा तथा निकत्मकृष्यत विदीक्त द्रव¹¹⁸— इस संख्य की कारव्या करते हुए वासक्यति ने कहा है कि बीद्धों का विद्यास सकत वी अवस्तित्तित है क्वोंकि वस्तुनि 'पासना' 'तिस्त्रना' साथि सद्धासु सन्यों को स्वोस

बायली पना गर्वा छःचतः प्रस्तान । यन्त्रतन्त्राचन पायत्।तिहरूतानिहरू कोषधःकतन्युवयोगः 🥡 अर्थनस्य तैरायकवस्युदेश्यास्त्रविकारः सम्परतवाननाधारसस्यु-

गराभक्तकदमास्मारमञ्जूषीतः । ^{उद}

भ्याचनिर्णकः (श्ववायवेति) प्राम्बतोऽयमःवेशवर्षः । दर्शनिनिति दा स्वानिर्मित मा बाच्यः प्रवयस्तिष्ठारम्यमञ्जलपदयस्य साद् स्थानस्य संस्कृतस्य । सर्घतस्य लेगास्याः

मञ्जूषेत्रमामनशिकाणं वयस्तवेषस्य नावारमञ्जूषमञ्जूषमञ्जूषास्य स्मानसञ्जूषीतः 🗥 😘

(X) नैकल्बिलवन्त्रवन्त् (व - पू - २।२।३३) सूच के छ।ध्य में झाध्यक्तार ने क्षीत सिद्धाल के अनुभार ए अस्तिकाणों का गामन जन्मक किया है। इस आहा की स्थातमा करते हुए याचरपति भिन्नः न बहुर हैं। कि तम्मस्थिनकाय बद्धः सुक्तः व निरम्बिद्धः मेद सं तीन प्रकार का है तथा पुर्गकाश्तिकाय मुख्ये। जावि यार यून एव स्थायर, जाम विसासर ६ प्रकार सा है, सम्मित काय सक्त्यू मधूरित हारा अनुसन है। आकामास्तिकाम के मोकाकात तथा अलोकाकाल हो भद है। जरने उपयुंची निवानाम लोडों के अस्तनहीं शासाथ को मोकासाझ तथा जोको य इत्यर विधानान मोजन्यान को अबोकासास कहा कातः है क्योंकि उसमें मोको को जला नहीं है। वाजन्यति ने बासव सवर तका निर्वर बवाकों का इक्तिसक्षण वसकाते हुए बालक का विष्य। उक्तिक्य तथा संबद्ध और निर्वाद को मध्यक् अवृत्तिकप बतसाया है जा पुरुष को विश्वयो न प्रवृत्त कराती है, उस ऐन्स-प्रमृति का शासम कहा है। यह प्रमृति अल्या के समामितकर सनमें का कारण होने से निक्टा वर्षात है। सक्य बीट विजय सम्बद्ध प्रवृत्तिकर है। सम्बद्धादिकपा प्रवृत्ति अन्त्रस्थात के द्वार को रोकती है जन वह सबर कहनाती है और तप्तांबसारोहणाहि-कृप प्रवृत्ति पुष्पापुण्य यो हुलानु स्रोपयोग के हार। वर्षमा नष्ट कर देनी है, जन सह निजंद रहेबाटी है। इब ब्रकार सम्बन्ध से आईतनिकारत का महिनावन नवस्थति में निज्य श्वदा भ किया है —

भागसी —"वर्षास्त्रक्षयः प्रवृत्यशुमेथोऽधगास्तिकावः विवत्यनुमेय । """ बाक्षामानितकारो होतासोवाकाकोऽलोकाकाकश्च । देशोरमूर्यार्शसम्बद्धानां सोका-नामनावेबनी ओकाकाष्ट्रतेषामुपरि वोश्वस्थानमजीवाकास १०० लहस्यक प्रवृत्ती हु इवरनिर्वरोक्तन अनदसरिक्या प्रवृत्ति सवर । ता ह्यासबस्थातमी द्वार संवृत्योतीति हंबर उच्यते । निर्वरस्त्वमाविकानप्रवृत्तिकवारकमुचगुण्यापुण्यहेनुस्तःतातमा रोहकप्रदेः । ह हि नि सेव पुष्पापृष्ण सुबदु बीयमीयेन नरमतीति निर्वार 🖓 🕏

आतम्बनिधि ने भी जनमुक्त भाष्य की न्याक्या में वास्त्वति के बावी का ही,

वहीं अकतः जोर वही बर्वतः, अनुकरण किया है---

स्थायनिर्वयः—''वर्वापिनवासः प्रवृत्त्वसेव ···) अवसीरितवावः विश्रयानुमेयः 🗈 ः बाकाकास्त्रकायो द्वेदा—चौकिकाकायोऽभीकिकावाद्यस्य । मोकानामनार्वर्ती मोर्काः

 तदुरि विश्वदेयातसम्बद्ध का तः । सम्यक्षप्रवृत्ती धन्नर्तिवृती । सनास्त्रक्योतीनः हु। बहुत तीन सदण लयानिप्रवृत्ति । दिशीय पुष्याप्रव सूबद् सम्बन्धित उथ्यतीन

(६) नदनराण्यन्तरको रह^{ान} सर्गयन्त्रकः प्रस्तनिस्त्रकारस्य स_्त्रः सूक ३.९९) सुकंथ, ये की श्रीत गुडस्तकी संयुक्त डोकर के डी परमोक मं अन्ताहे । इसका हुपपाद र करते हुँए वाजरणाति । यथ त कहा है । क परमान्धा नित्यबृद्धकृतमुकस्वधाव है, इसका अधानसम् अहाँ चन सकन्तः । इसलिय गणन वर्तन्द्वादि प्रवाधिविषयः इतिकारण पत्ने आरम्प का हो हो सकता है। विस्तु बीपादिक मीव भी प्रदेशिक हान में हेहें-हिया दे उपाधि को छोड़कर कन्मत्र बमन नहीं कर सकता। बत सुष्मधूरा से विश्वस्थित हाकर के वह समयम करता है। वाचश्यक्ति के दस व्याक्ष्मान का अंगन्दर्गित ने बावतः बनुसरण शिक्षा है---

भरवतोः - न नावत् परमान्धन संसन्धासस्प्रदः । किन्तु शीवानाम् । परमारमेवः कार्याधकनियन्त्राव च्छेदी जीव इत्याख्यायम, तस्य च बहुन्द्रियादरूपम प्राप्तिक कारत तक मन् बहान्तर गन्नुवर्हनि । नस्यान् सूडवदेहपणियको बहुनिक्रमेंपस्यापित प्रति-वसच्य प्राप्तक्ष्यीः यो रहस्तद्विष्याचा चावनामा अस्यादनाया दीवींमावमात्र अनुकर्णप-मीनले ("भूग

म्बाद्यनिकंत कर्मोदस्थापित प्रतियस्थ्यः प्राप्तक्यी यो देहस्यवदिक्ये मध्यनाथा देवाद्वर्थस्य स्टब्स्याया सीर्जी वाको व्यवहितार्था सम्बन्धन तावस्याव हसुर मयोगनीयस इति याभनः। योशो हि समरन्देहेस्स्मिन्युपर्गितः स्वयं प्रावेश्विकस्थान्न सम्प्रयो देहान्त्ररं नन्युमहरमाय सूरमदेहेनीय परिव्यक्तो रहतीति भाषा ।" ।

(७) 'आक्सानाधिकरण (ह० गू० ६ ६।१४-११) में इतिहरेट्य परा सूर्या

क्ष्मंत्र्यस्य एवं मनः मनशस्य गरा पुंकिः, वृद्धेराध्या महान वरः । सहस्र वरमध्यक्तमः ' (कठ० १।१०-१९)-- इस्पादि श्रृति में अव्यक्ति के परत्यकपर्यात्रवादेश का तमका अध्या के परत्वप्रतिपादन में ही है, इसका विवेचन करने हुए अध्यक्षित ने कहे है कि प्रमानों अध्यक्षित अर्थ के अतिभावन स है और विकेच तीर स आवस प्रमाण का तथा एक सक्युं पूर्वेषु गुढ़ोडळमा न धकाणतं (बट० ११६२) हम्पर्शद धृतियी धारमा का दुर्तेय बिद्ध कर रही है और बस्तृत बाल्या दुश्रय है की तथा क्यादि वट ध सूच्य है, जत तनके परत्य का तात्पर्थ आत्मा के गण्य में ही है। बाबस्पति न इक्ष समाय की अधि-व्यक्ति इत कार्यो से की है -- अनिद्धवतार्थप्रतिपादनस्य सानावान् प्रवाणानां विशेषत-स्थायसम्य युरुवक्रव्यवस्थितस्य जारमयः स्थापं वृत्यीय दृशीवम्यसम्बद्धाः स्थादं वस्तुतस्य इरिकामश्यादयीयीना च सुगमन्यात् वरस्यमेन्थर्योतियरस्यात्रिकामस्यस्य । पन वानल्डियिटि जे दरवन्यति के इस भश्य का ही पुणसर्वाससम् ये निम्न प्रस्को व गृहीत किया है- 'सत्रातार्थकाधनस्थानात्रात्यात्रात्रस्थात्य मृत्येय पुर्वामध्येक्त वेदपुत्रच वयान्यादयोवीना च सुरामस्यासया परस्योक्तिरपि तत्यदैवेत्ववित्रं विश्ववित्रं

की नोविन्दानुष्ट (१९वी शताको)^{दर} ने भी तकर के तारीरकणान पद शोवन्दामम्ब

रेक्टनेबुक्षां नोसक् इपाद्यारीसकी हैं वर्त्वार यह व्यक्त विवरणाप्रस्थान का अरास्त्र करने हुए निसी नांडे^{रा} की रंग्य के प्रयोग स्थान संस्थान दिलागक रक्षे सरफा समबन एवं सावार्य वात्रस्ति मिछ ने मंत्रका बाधन किया है ^{या} नवारि । राजका महम्मोदान अक्षम कर करने हर दह भूमी वृत्ति स्पर्ट्टी ब्रावर्टिक रस्मप्रभाकार क्षामकोकार के स्था प्रत्येक संस्थान में अपने की क्षा न सके । इस उस व की राध्य करने के बिता का माध्यसक जाती प्रत्यून किया जा उन्ने हैं

(१) टीका के प्राप्त्य में आवार्य कायस्थति के एक संगत का जाय है कि का कार्यक्रकर की हरित (क्राफ्य का संयोग हक जैका का गुरुश वचन की की उसी प्रकार र्वाकृत कर देता है जिल प्रकार सुना सा प्रचार रूप्योचन को पनिय कर बेपा है

शाकार्यकृतिनिवेधनवस्यवद्गतः वयोऽस्वयारीनाम् । रक्योद्द्राविक नेपाप्रवाहरूला यविश्वयति ॥^{१६} की वाजिज्ञानक ने भी जनसम्बद्ध व इसी मान का जनोंक दिया है 🤝

> बीवक्कारोरकं बंच्य प्राप्य बाक मृद्धिनारम्बात् । इस्ति चन्नो ने तस्त्रती तंत्रां रच्नोदकं वत्रा ।।[†]ै

- (२) बारोग्डनच्य की प्रथम पहित 'युरमदस्यन्यन्ययोगरको निवस्तिययिको-न्तव प्रकारकार विकास अवस्था वयो दिनदेश र प्राचान्यवनी विद्यार्था गढ्यां व्याप्ति सुन रा-विन्तेत्रत्वाकामृत्यांतः । "र" ये बायं 'यूब्मदश्मत्वात्यवनीवरव' " पद की व्याख्या करते हर बाजार्य बाजस्थान विच्य में कहा है कि बय्यून यहाँ 'इनकम्यन्यस्थाने वर्षों ' वह बहुता थाद्वित फिल वहाँ पर बायल मेव का कवन करने के लिए (द्रथम्' के स्थान पर) 'दुबस्य का बहुक जान्यकार ने सिया है क्योंकि 'जहकार' का प्रतियोगी जिलहा 'खेकार' है जलका इवकार कही है, 'इवकार और 'कहंकार' का प्रकोग कथी-वधी एक ही बस्सू के लिए एक ही भाव की बाना है, जैमेकि एनं नवन, इसे नवनारमहें आदि बाक्कों का स्रोक-स्ववहार व प्रयुक्तन है। ^{हुन} भी गोविश्यानस्य में उसी चाय का जनकृतन इस प्रकार विका है...."अतः एवेक्सनमध्यम्यवर्गणस्योगितः बन्तव्येशीयसम्बोध्यवर्षे लोक वेदः च बहुत इते बयमान्यहे इसे विवहा अवसहयातीति च प्रयोगवर्तनात्नाहमञ्चलित्। श्रीति सन्तर कुरवन्त्रक्षकः प्रमुखः इदेशस्त्रप्रशेषे विशेषास्कृते । १३
- (३) प्रस्ताश्चरम् वर्ष " (१।९।२) सुत्र के 'सम्ब प्रवर्ग भागवाहरूमं साहरूपमा - ' शुक्षादि जान्य व क्थिन 'नामक्याक्या बाह्नतस्य' इस बाम की व्याख्या अपने हुए काल्डारित विकास ने बहा है जि इन बावनाम के हारा अमेतनकर्तृत्व का निवेश विद्या गया है क्यारिक वर बरस् नाम और अप के डारर भ्य कुन की बरनी है, वह बेतनकर्नु क होती है, जेंस बट । यह विवादश्यक अवन् भी बावअप के द्वारा स्वाहत है, अश दशका वी कार्र केवन कर्ता है क्योंक बेलन हो बटादि को वृद्धि में विधित करके मानक्ष्य के द्वारा करते. बरादि नाम के द्वारा कम्युवीयानि जा में द्वारा बाक्क यह की निव्यक्ति बाता है। नामक्षत-स्वाकरण ते पूर्व वनका चुटि ने बालेणन चेतन ने ही बन तकता है, जननन में गड़ी । यह भागम्साम्यां व्याकृतस्य इत यह के द्वारा बहानारि वर्षेत्रमों के हवा निद-

बाबक मुं के कर अंगानिक माही जाना है। है। क्षान्यक्षाकरण की प्रान्थ्यकि के इस साम को उनी के अंग्रेजन किया है। अमा करनाकार प्रथम में का बाविस विव्यक्ति मुस्तुवृत्तावराका रस्तकाय मुस्तान सिवस सह। सन। कुछ्य क्याकार्शन वृद्धि स्वत्यक्ति। अर्थ सुरुवावि प्रस्थिति

 सहाधितदाः हरवदरिसदहनाध्यामं (श्वर ११) सूत्र के व्याप की बदा ३.इ.६४माचे नपुरस्य बारभात --इस पहिल को खालता करते द्रण वाचलाति ते बहा है पर यारी एक इं लक्ष्य की रहाजा चाहिए सर्वात इंड इयल्के एका होना चाहिए। बही हो पारस्कृत ही निष्यांन नहीं हांकी अयोग बलगे महत्त्व नहीं कापना कार्रिक क्ल्यू संबद्धना प्रमाण की उन्तरेश कारणमहत्त्व में कारत बहुत्व में या प्रथम में जानी है. बीर वर्ता हमणुष्ट में न रचय भहरून है जिन्हा कि उनके हुए? अपूरणक में मदस्त्र की इत्यक्तिही सके और ने दी देवणकों से महुरन संख्या ही है। जिल्लामें कि कारमबहुरप ने ही। महरक की उत्पन्ति हो लाके। असः इ इयलुक्ते के स्थान गर हे हे हयलुक्ते लगा पहना न दिल किससे कि कारमबहुरत में जनरमक ने बहुल्य प्रमाण की उत्पत्ति हा नके है। यही बात रस्त ब्रमाणार ने भी। 'हे द इति सन्दह्य पंत्रितमान्। एवं वृति चतुरि हेयलकी ब्रहुरगुरु।रस्म इत्तरकाने ।¹⁷⁸ में ब्राप्टा अन्तर्र है। बार्स दुनरा जमाधान भी वाचार्यान विश्व ने प्रस्तुन किया है। उसके बनुमार क्षेत्रपणुके से इ. जन्म द्वित्य नवया का बावक है जैमाकि 'हुइक्को हिम पर्नेकम पर्ने । इस सूच में 'हि' कीर 'एक अबर दिल्प और एकावनका के बाबस है। इस प्रकार इ बण्कादिकरणक जो वो दिल्य सक्या। इसके हाना बनुरत्तक वा बारम्भ होता है। इस तब्ब को बाधकानि सिक्स में 💛 ध्वया दे इति जिले. यथा ईवंबबी द्विवयमेक वसे द्वितः अन्य हि द्वित्यकाचयोगियर्थः । सम्बद्धाः द्वेकप्यितः स्वान नाव्ये-बानो बहुत्वातः । तरेव वरेवजीयमः -इवजुवाविकरणे मः हिर्दर ने परः नतुरमक्यारवेते बन्दवामा चनुवर्गं द्ववस्थानावारामकत्वासम्बद्धमे हिन्दतंत्रयं वर्षि वारश्यिके। 1900 इनके द्वारा व्यक्त किया है। वायस्पति के इन मनश्वश्व को जानस्पनिति ने इस शास्त्र की म्बारम्बर से बहुन किना है।

(५) 'इतरम्बद्धस्याम्बर्गाहीत चन्नोत्यनिमाणिनिमान् (२)२-५६) सूत्र के बाल के बाल की क्रमंत्र के कुछ पारिवाधिक सक्ती की व्याख्या व राजप्रवाधार ने

जामनीकार कर विकासन अनकरण रिवा है। हैन -

क्त्यती 'नामक्येन्द्रियाणां संस्थातः स्वक्षं रक्त्यते व्यक्तं स्वाहितः। तसे क्यो क्रम्यक्ष्यरक्षकेति स्वा क्ष्मित्रीयो । १९४४ताता स्वत्यासः वरिवाको क्षतः। रक्तश्वाको सालो सरस्यसः, ज्ञित्यसामस्य सुद्रत्याचित्रसम्य पुत्रकलवात्रास-सर्वहः साकः। सद्गुत्व प्रमापनं ह। सालः। हा व स्व वृत्यकस्यातीति ५।००४ताः १६

राजकवा — 'तायक्योश्वयाचा विच सठीव रवत्री । तत मुखाविका वेवता । ''' तैन सवस्थानकाक्ष्मकोत सबी द्वार्थक । जानाता क्वत्वानां परिवाको उदारकाच । नाजो सरक्ष्म क्रिक्शावस्य पुणाविक्षेद्वायन्ता हि, स्रोक , तेन द्वा पुणेत्वादिक्षित्रात् वरिक् वदना । व

३. अहेतानन्द संरहततो

भी महैरान व बरववानी - १३को समावती ¹¹ हाता रक्ति कहारूप शावाब स्व सी शावकतिक रूक तो तक आपका - बहाविय स्वयं - तास से स्टार्ट कर्मा से प्रमान है। नर्दा - यह बहाविया गां तथा रामा सम्बद्ध - पूचन है जिसके रूप प्राच्याक प्रमान र में से उर्थाक्त नहीं - सामान के बजरूप संपद्ध संपर्धन प्रभाव प्रमान है - बंभने का बढ़ाव पर है अब से सामा का मा कर सुन्दन विस् नम् है ।

- (१) ब्रायम की सम्बद्धमाना व मन्त्रीत माध्य व ब्रास्ट क्राय प्रत्यक्षणान नहीं मानः है। एनका ब्रह्म है कि व विष्या से महारा मोगायाम हुनाय पि मधारक प्रमाणन पानम बायनुष्य यक्तन्य नुस्तेत्र न कल बीनवमानु (म नवा पुर नदी म दीव वराहरः शंतरियम्। । वस्त्रारितियोगोवस्थवाक्यावकावराव वस् हरवस्यन्तस्य व्यवदर्गमञ्जू प्रशासन्त । रूपद्रशास्त्र । पर्वतिषयम् सार्वत्रवास्य प्रमुख्यस्य । स्टब्स्स । 🕬 इसका अनियापन नारने हुए उद्घापकाधारणकार र रहा है⁶⁸ कि. यह कर्नी इस इकार के क्यु न्यादि क्रमें व बुक्त कारमा के प्रत्यक्त में अने को हेनून। निकितन है - क्रमः अप दिनिक तेषाटमा के सामाध्या एमें सन की अधिनक देश । कम्प्योग वर्ता है बॉब्स् बहु से बन्दर है। वेस पीच सब - बादि रनमा पर सुक्तमधार्महर केरण सब दश्य क पानु में प्रभाश कान काना है उसी प्रकार निर्मेष विभिन्न दश्च के आधारक र को बज न हो। यकना है। दुश्यम वृक्षप्रवन्तः वृक्षा शा (क उट ५ रे.५०) अर्थः वालयो यस पर वर बीवण करता है। इन यक्ष य मत्यानावय का सर्वात करना है। साध्यक्ष के । सहा पोटना पु पुरुष उत्तराधनायेन धेनल अवशोधाय पानुना सामाना न स्व नाम निक् स्याने राजना का बातान करून को काफ नहता । ^{इस} सही बार्क्यकार ने उसी यक राजन ज बावन म बद्धान्यक्त की अवसन कमा है। जैसे कि चन्द्रियाक अवस स सहारि सरवक्त की हनुना नानों है है। वाधराति स्थित व अनुवार अंदररावणके प्राक्षान करेंचे बेचक का बनक नहीं और परम्यासाहै। साम में बहुत हो एमें प्रवास को बोते हैं। प्रहा पर काल कर मालानु उत्तरान ज कावक रक्ष्मक्या ही जानर है। मेंन प्रमान क्रिक्टर्जनन र भागवा कुरुको जाती। बस्तुनिमाण यह है कि मुख्य के गाहरू का धनुधनि जहां होती। सर्वितु मुक्तकान व दर्भो है। धन भूव वरकारर वे समुद्रितेश के जन्म होते हैं। संस्थान वहीं विक्री कम्पूर प्रथम कर्म करूप किया काला है, यन ये मही । असे क्या साधान क्या वक्ष ने वा 🚁 न हो कर परस्थारण जाना, जाता है। वैसे हो नवा बयापय प्रवास से प्रहार बोध का तमु होते हैं बाबान नहीं।
- (१) विकित्या में क्यां का उपक्षेत्र वाचापणि किन्न से वर्त का उप्पोण विकित्या में बताना है 'प्यतिकाणाय व्हान्यक्षेत्र (उत्पादक्ष्मद्वीय वाहीण विविद्यालया - रोवनोष्ट्राम्यकारत से मुख्यात्र (१०) इह्या बहा क्षाप्त का महा देश-'विविद्यालया के रोवविद्या सेमेर क्षाप्ति प्रक्रमत् (१०) इस प्रकार कार्यक्रिया में विविद्यालया के स्थापता कार्यक्र के इस क्याप में विविद्यालया का समुद्रस्था किन्ना है स्थापता सुरक्ष सुन्दी से इंग्ला सम्बन्धिका के स्थापता

(३) আলি।থিক থকিকা বনাবিভাগেলনাং ল এবিভাক আগ্রেশনৰাধী विवाद के प्रस्तुन करके बगनश्या है कि सावद्या जीवप्रवस्तुतत विमुख जैनन्स के आप्यत है अयात् जोच एका इत्वार दीना में अनुगत जो विशुद्ध वैनन्य है। वह मात्रा का अधिष्ठान है सबाकी बंगाकियाँ हैं अधिरण तथ विश्वया आस्तरणवृक्ति का कार्य अज्ञत्वस्यि है नेवा विश्वयम् काके काज क्षियाक्ष्य जगतुष्टि नेवाणस्य। विकर्ण मागा की ये दोनों झिल्कियाँ हैं। इस बान की पुर्णतः मायगायहनकाला जासुर क्षावमाध्यना 'मायां तुप्रकृति विद्यात् इत्यादि श्रुनिस्कृति चत्क्य केहो जाती है। यही संयाध्रपनी विक्षेपशक्ति के द्वारण पश्चक्तमा में सर्वज्ञरक दि तथा विचरादि इत्य विश्वेष का तथा जीव मे स्सारक्ष्य जिल्लाका अध्यात करती है। इसलिए सध्या का विक्रपांश ईश्वर नवा जीव उभवां शबक्षेत्र ६० से रहता है किन्तु साधाका आवरपांश जीवन्दावच्छेदरूम संहैं। कम करनाई द्वीप्तराजच्छे दरूप से नहीं अतुर्देश्वर से सर्वेत्रत्वादि धर्मीकी उपपनि ही जातो है। इस व्यादम्था स प्रमाण देशवर में सर्वेत्रत्वबोधक धूर्ति तथा जीव मे 'अहमजी' इत्याकारक प्रत्यक्ष प्रमाण है। इसी स्थानकारण के कारण क'लो दाव अलीण नीशी इत्यादि भ्रुति में देश्वर का चतवाधीव'की 'अल बतवाधा गमाहै , अव माया या अधिया का आवरणांश जीव में ही कार्य करता है ज कि ईश्वर र अर्थात् जीव आधारणांग से युक्त है न कि ईश्वर^{। स} अर्थात् अविद्या जीवाजित है। इस प्रकार बन्तती -गप्य। ब्रह्म् विद्याभरपकार याचस-ति हे सहमह हो जाते हैं ।

कही-कही बद्धाविद्यात्ररण ने बाबस्टस्य स्वावनो का थी उपयोग किया है,

यश

(१) भावती - 'येषु ब्यावर्तमानेषु यदनुवर्तते उत्तक्ष्या प्रित्न थया कुसुमध्यः सूत्रम् '48

बहु,विकासक्य "संस् ध्यानतं मानसु बदनुषतं ने नतः स्या भिन्तमः स**रा**

कुल्पंच्य सूचम्।"" (२) सामती 'योऽह वालये जितार अन्तसुत्र त एवं स्थानिये बळाळातुः अनु-भवामि।""

महाविद्याधरण - "य एवाह बास्य पितरायन्त्रभूव न एव स्थानिर प्रमान

ন্ন অৰুম্যাৰি ।^{সভা} इसी प्रकार अध्यत भी बद्दा विद्याभरणकार ने वाजस्पति की प्रामती से प्रवास

प्राप्त किया है।**

(२) 'नानती' का प्रवार⊣तेत्र

'कामती क प्रचार-क्षेत्र के परिप्रक्ष में जब हुव नेतान के परवर्ती ने आपकों के विकरण-पन्धीका पृष्ठीइतन करते हैं तो ऐसा अभीन होता है कि 'मावती' के स्थातवान परवर्ती बेदधन के तपत्रीवक चानम बन गए थे। जानाम लानध्याम, थिश्रावध्याम, सामनसम्बन, मसूमूतन मरम्बती, धर्मर'जाध्ययीन्त, वृह्यानस्य सरस्वती पहारंग जरस्वद्भी अर्जुात वेदान्तमहारुपिया के ग्रन्थों में स्वात-स्थान पर भावतीकार के व्याख्यानी क्षी हरा के वहंत रोतं है। स्थाली-पून कन्यायंसे इस इंटर की कारपर मंदितन व्यक्तियाँ सकन का वहाँ प्रयास किया जारहर है।

हु आयाय राज तबाब (११वँ १ क्षा बानान्सी भ

आवार्य शान-वक्षांच्यान नाजस्यति के भतः को समती रचनाः स्थायकनायः न अर्थं स्थापों पर अर्थुत किया है। येची---

(१) विद्यानं में सभ्य का सक्तियह

विद्वाचीय की करी का सर्वाचान हीत है इन पत्र का उपनावन करने हुए सानव्यक्षय न सक्तान किय का सन् उद्धान किय है - व्यव्योधकाय में मानवित्र का सन् उद्धान किय है - व्यव्योधकाय में मानवित्र विद्यान स्थान का स्थान का सन् उद्धान किया है - व्यव्योधकार का स्थानकार का स्थानकार मानविद्यान का स्थानकार का सहस्थान कर सीमान स्थानवित्र में व्यव्यान की मानवित्र का सन्द्र का सन्द्र का सन्दर्भ के स्थानका है व्यव्यान की प्रवीत्र का सन्दर्भ के स्थानका में स्थानकार के ने हु सादि पद का प्रवीत्र का प्रवीत्र ने हान पद मानवित्र का सन्दर्भ का स्थान के साव का प्रवीत्र का प्रवीत्र ने हान पद भी जनमें अर्थिश स्थानकार होगा। देश निवंध कर इस सन्दर्भ के प्रवान की सीमान की स्थान का स्थान की सीमानवित्र का प्रवान की सीमानवित्र का स

वसावर के इस वासीय का सरायान वायस्यति विकास यह बहुबर निया है कि स्वारतों का चरव कहां नहीं हा सकता है यस कर को बाउने जन्म के श्विय से भी गर्का हो सकती है कि उपका अन्य किसी वासुमातर से भी हो सकता है। सम सादायन्त्र का सामेत हो जार कर तथ्ह आध्रामांचित की सांतर व्यावस्था की से निवर इस्त में उन्त गई हैं। होता व दिए शिक्त पितृ विद्यासन्त का साता है। उसी अकार वेदान्त्यास्था से भी बहु का

निश्चव हो समना है।

> स्वान्दार्य दोभ

नेशान्तिक ना में तत्वमित्र 'वैष्ठे महावाक्यों को भवावार्थवीक्षक बावव मानः बात है। भवाव पर्यो का किस्त एक प्रादिविकाच में तारवर्ष होता है। अवक्राचेन बात है। भवाव पर्यो का किस्त एक प्रादिविकाच में तारवर्ष होता है। अवक्राचेन बायकता कहा जाता है। अवक्राचेन्द्रिक बाववेद्यात प्रवृद्धक्रमञ्जूतिनव्यात-विकास ने हुए बावन्द्रवर्ध ने कहा है- आचार्यवाक्ष्य प्रवृद्धक्रमञ्जूतिनव्यात-विकास स्माहित्य विचायिक्षायिक्षामंगीकृत्रीका विकास विकास प्रवृद्धकालका कार्यक्रमानिक। विकास स्माहित्य विकास विकास

चित्रमुआ कि पद भी अखण्डार्थेज मान जन है अन्य के मध्य भूमें रोहत विस्ट्र केल् को बंखण्डे वस्तु केहा आसाहै। चित्रसु अस्त त निया । तीर्य चित्रसायाका सस्बन्धा त्रेबबत चित्रमुँ संबदका अवामाना जनाहै। गन्नहत्तम चित्र साम कासम्बन्ध बिबरिशत होता है अयत। नहीं, इस प्रण्य के उत्तर में कहा जात है क बहुती कि समास का जयं हीता है अन्य पदार्थ अयोत् सम मण्डकपका का अर्थ निवासन वहीं होता किन्तु अस्य पद संही प्रतियाधा हेता है। इस प्रकार चित्र स्था और उसका सम्बन्ध कुछ थी हर्क्यकोट में प्रविष्ट नहीं किया जातर किस्तु देवदान जेंग अस्य पद में को ही जित्र हुँ हास्द का अनियाद्य अथ माना जाना है। इस मकार मा देवदत एक अस्ताव वस्तु है। इसी प्रकार अर्थम्, सतुष् इलि अरोह प्रत्यय मो अन्य अर्थ हे ही प्रयुक्त होते हैं। जला जलका और **घट**चपवाद्यों से स्मित्रिक है। अबे संनाजता है। जैसे वैश्वदेश्यः सिक्षा शब्द बाबिक्षा की दण्डं शब्द देवदत्ते बादि ट्रस्य का एवं कमण्डलुम ने बादि सब्दे किसी कमण्डलुग्रारी पुरुष को कहाक रहा है इसी प्रकार परावर मासायी एवं मन्ये अपनयनल बहा व्याद होबंद अखण्ड ब्रह्म कं समर्थक भान जाने हैं। सभी महावाण्य लक्षणवान्यों के समान ही

छ।नन्दबोध न बाचरूपति के केवल गिद्धान्ती का ही उत्त्वस्य नहीं विया है अस्ति उनको पदावजीका मा उपयोगयत्र तत्र किथाई। यया - 'न बसुलीकिका नागदीन चनद इति वा थदान् कुषर सिरिका प्रनिपद्यसाना स्वनित च्रान्ता 🍟 दत्त एव जला-बाति ^{कर}, समनस्के निद्वयस्तिनकृष्टा स्पः।तालीकम्ब्यमध्यासीना वैद क्रयादि।

३ चित्मुखाचाय

और किल्युखान। ग्रंत सालार्थवासम्पति सिन्नाकी शालीचनः की है वैसे उनक कवन का प्रमाणक्य म उद्धन भी किया है। उदाहरणस्यक्रण दो स्थल प्रस्तुत हैं

(१) बुम्निसतार्थ-प्रसिपादन

शहर, माश्रद बादि के समान वायम्पति भिन्न के वाक्यकण्ड गाव्टिक मर्यादा के सूत्र क्व गए है। बाचस्पति सिख न खपनो ब प समा ४५ छाओं के आरम्भ में बुक्तिक तार्थ-प्रतिगात्त्रन को महरन दिवा है। ° श्री चित्रमुखात्र ये न वाजस्पनि के इस कुंपुरंस-ताय-प्रतिपादम को अल्लामित इत्यादि महावास्यों के चटक तम 'स्वम्' झादि होनी पर्वो में आक्षण भानन से प्रमाणकृत से उपन्यान किया है 'नन् तथावि पूर्वकानीयल-श्चित्रस्थितत् :) एक्तः च प्रतिशावचतस्य साधनागन्वपानकाणनाआवेडावस्यतिना---बनित्य शब्द बुबुनममानाम । तटक मन्द इत्यनुक्तवा यदैव किविद्चयते मत्कृतक तदसित्य-मिति का तत्सवं महत्र सनुस्या न वायेति प्रतिवादी ।' इति ।^{८९} कुछ ओवी का यह कहना ना कि 'तरवसित' आदि महानाक्यों में अमेदशोध के लिए दोनों पटी को सक्षण। आध्यक करता आवश्यक नहीं है। एक यह की सलवा संबी काम चस सकता है। उस् यद की यदि पुरुषार्थक माना जाव तब 'स्त्रम्' पद की लक्षणा एवं 'त्व' पद को मुख्यार्थक मानकर चेतम तन्' पद की समाणा कर देने स अभवन्यं का साथ हो जाता है। प्रवम पहा में 'तत्' पद अवजारवाचिविज्ञिक्ट बेनस्य को अधिकावित से कहता है, 'स्व पद की उसी सर्व के

सलवार कर देले संदानो पड़ों का तक तबंद पीच्यानात व सोधान के लागान धेन जाता ﴾ हुँगरे दस हे शिवस तह का अधिक वृश्व त लगाज वर्शराव लगासी गाउँ राज्य साथ हैं और तम बद्दना द्वामें में नक्षा कर देन न अध्यक्षात्र साप्त राज्याहै । इस बद्धक एक पर की सञ्जान अभेदरीस के नाथ हो का उर जातर विश रमध्यार प्रस्ता स्थितकरक्ष नहीं। प्रश्न व्यवस्था के हुश्या प्रश्नावत्वान्त्रण्यात्वान्त्रे सम्बद्धान विवस्तान हो स्थान हैं। कि पुत्राचनपूर्तिमध्ये के सुपाई क्यों के पुत्रवीत परिश्रवस्त्रवर्गित्रके हुए करा अल्ल ही के बन्यसर प्रदेशी मुख्या के द्वारा यद्यार अनेवर्णक प्राप्त व वर्ण है कि तुक्क समिद्रशास न सुमुण्यित है और अभूनि स्थित । लाहणा का मुद्दन जिल्ला साला प्राप्ता है न रुपयोज्यान । राज्य हे हमी कर्षण चारा जाना है जो अस युवीरायर घषणा यहि पि सन्हो। भोताकी बस्नाके कलनाए यक्त की दिविणिया (कियुधा हुबाएक्स) है। चनित्रास्य संदोश्येय हैं, चनवं चित्रता का प्रतिनामक साम न सम्बद्ध महान पर प्रा बैंग ही। न्याबद रिक विश्वार का नियाद कियर बाला है जैसे। कून 1/यांमधनि । जरर कर मानाव सिवनर बाहरर है। । क्या व माह सरप है। इसवा हरका कर क्षेत्र की है इस हक्त क क्षणण में जनम जीववारिक इंग्लिन को गांवाच पात्रण माना है। उसी पेकार क्षण्यक को यह बालन वाल की विकास का निर्मात किया करता है। उत्तर सक वर उपरेट शोश की लबोहा जिल्लाका हुकान काल तुपान किया करने हैं।

इब बक्त को ब्रिज्ञ का कर गायरपति किया है। इन प्रकार प्रवान किया है। Pantellasa साम्र कुलागालामा प्राप्तिका जाका दासानुष्यका वर्षत्र विकिद्यान सुन कलावित् का अन्तरक सर्वात्रप्रकित का कुल्याक काम इति का नम्बद्धमस्यानपश्चितस्यानान्त्रो बस्बद्धाविकात तका बारवित्ती न बाद्यस्ति। यस्त्रका नावर्गस्तिका सना गर हर-**हाच कार एति वचरवर्षक सार्वेनेदार्थाक्षरकार्कात व ज**िल्लाका के किया प्रधारमध्य न चेत्र, चरत्यराम्बरस्वप्रस्थातः।^{भद्यः} नाहिकस्य न्यार्याक्षयत् के ५ वन वानन हैं। परिज्ञा हेत् वरापुरमः उपनद मोर विसम्बन् । बौद्ध-उर हरण मोर उपन्नतं, आ प्रथमन मीर विसमन-वो ही जवरको को स्थापित मालने हैं । यादनक त'न वकतक वाला करते हैं। प्रतिका हिट् श्वाहरण, सम्बन् तराहरण ज्यान्य विमानन । वाचरपात विभाग तर्गका पक्ष का नावन काने हुए बहते हैं कि वाँची हत हमुख्या की जूबकाओं है। इस एकार अपबंद है कि उसे विक्रियांट नहीं किया का सकता। प्रत्येश भारतस्थानः पर ४ जिल्लामार्गे हुना करती है। क्का प्रथम करिनम्ब स्थाना है ने वर्षि है मो क्या ने और ने ऐका कोई और भी सराहत्त्व है है हुदाहरण का यह से नामकृत्व है जमना नहीं ? प्रचम किलाता को लाउन करने के किए विकाशस्य का वर्षेत्र किया बाता है —'कब्बोर्डानस्य ('क्ष्म्बार ^{२८} वृद प्रकार ही हिनीय निकाला को बाला चरन के लिए। स्वयंक्शवास एस हमूत्राश्य का स्वीप किया करा है। होतिक काष्ट्राचा की सालि के लिए सहा चाला है— वप १८१सन र^{ुप} क्षांशास्त्रम् प्रवा बराबी । इमे स्थानन शक्य कहते हैं । शुन्धाननवृष्ट हेतू का उरनकर काने है लिए 'वयापायम् -- यह अवस्थानम् प्रमुक्त होता है। इदगानदृष्ट हेतू वर क्या में नवबद्वार हो जाने पर व्यवस्थानकृष्य नाव्यवर्थ का उत्त्यहार विश्व ने वे विश् जाबाह्यशाम् - इस प्रकार विवाधन्यका वा प्रकारण किया साथ है। ६० ई वी

कहा वासकताहै पूत-इर्पशीयताक्याकृदाः क्रमापित झाकाठाओं काप्रतस्म बुल्परोक्तर वाष्ट्रय प्रयास के दृश्या किया बाला है। क्षत्रवारीलस्यः वहते पर विकास होती 💲 —'करमान्? इत विज्ञाना का समार हेन्द्रावस प्रक्षेत्र हे द्वारादिया व सकता है . सन्यकानती । बुक्कुस्थितासिक्षामान्यास्य से १४ न्यायनीतत्र प्रसन्तराभाषाः । तन्सम् प्रभापसाव वाला वाना है। इस निरुवर्षकी कथीशीयर जब हम सहाजलय का अवंबोस प्रकार पडान है तब यही न्यिर होता है कि दोवा उसने की लक्षणा बावक्षक है, क्योंकि प्रकृत य विकारन बौर सुब चेतन का बनेदबाध बुधांग्सन है। उसका साध केंद्रल एक पद की शक्ताला से नहीं हुं। सकता । एक पद की सक्षणा न विकिष्टार्थ का अभेद ही प्राप्त होतर हैं। शुद्ध का नहीं। दोनों पद अधनी अधना श्रीश्रद्धात्रील को सोमा नारका प्रक्ष विश्रद्ध चैतन्य में नक्षण के द्वारा प्रयुक्त होते हैं, तमी मुनुष्यक्षीर प्रतिभिन्ति सर्व का पर्वतम ने हुआ करता है। बन्दाओं स्थोता को इस अद्युत एवं दलंश सर्वात का मुन्यांकन श्रृति ने इस वकार 'कया 🖁 🚽 व वचयो अस्यय करूर कुलभो अध्ययका (करः 🗝 (३) । मुस्सू कुलुनु लसिकारों करकोजन किनुद्ध १६४ के बध्य की बुधुरतान निहित्तसीता बाबद का आम्बर्य कमस्कार जिल्दा केशम्य के अमेरबाधन भ माना जाता है।

(२) चनुमान की स्वतःप्रवाचतः

वेदान्त के क्षेत्र में कुमारित बढ़ के उपकरत ही काम में लाग बाते हैं। जान के विचय वे कुमारित बहु का स्मद्धान्त है कि स्वतः सर्वप्रमाधानां प्रामान्यम् ।' वेदान्त का भी बही निकारन है। वरन व साध्ययादी सैवासिक बायस्ति देता है कि यदि नान का बामान्य स्वतः मुहीत माना जाए ता समय प्राथणकाष्ट्रायाच्य का सन्देह नही होना चाहिए क्यां क झरन के उत्पन्न होने ही यब उनमें प्रमास्य मुसीन हो। जाता है तब प्रमासकत्त-विक्रेय-कोलि का वर्णन हो दाले के कंप्यच प्रमाण्याचात्र की सम्याधनर समाप्त हो बाली है । मैदाबिक की इस मार्थात का परिहार करते हुए चिल्लुबाचार्व ने का है कि मैदाबिक-वन भी जनुमान जी। उपमान के निवन व स्वतःप्रामान्यवारी होते हैं, वैज्ञानि वाचायति विका ने बहा है — बहुबानाय स्वत प्रयामतया बन्वयस्थापि वचवात । ^{यह} नेपाधिको का कहना वह है कि इव जलम जैसे प्राथमिक ज्ञान न नवन प्रवृत्ति के वश्यान प्रमास का बनुपान किया चारा है --- विनत साननर्गाव्याध्यक्तीर सप्तवेष्ठवृत्तिवनस्त्यात । ^{त्रत}्र बहुरै विकास होती है कि इस समुपाय-जान में प्रमान्त्रपहण तूमरे बनुपान ने बीर दूसरे के सीमारे में इस प्रकार जनवस्था दांच प्राप्त हो बाना है। जन नैयारिकों ने बनुसार की व्हा प्रवाभ मान लिया । बनुमान यदि स्थतः प्रयासपुर है हव इतर प्रवास का नलेह क्षेत्र होता है वही मालीप मैकापिकों वर भी किया माता है। ऐसे उत्तर-बन्युत्तर को प्रतिवस्ती-प्रणाली से वर्शवहित दिवा बाहा है। ऐने स्थली पर बच्चव्यत्व वर्ष निर्णय निया चरते हैं कि जिल इसक वर बादी और डॉलबारी दोनों के एको से नमान बीच का बाते हैं तो उन पर विचार स्थानित कर दिया जाता है, जेवांक कुमारिशम्ह न श्रमाकवास्तिक में कहा है 😁

तत्त्वास्त्रोः तस्त्रे कोच परिहारोऽपि वा सव । वैकासवानुसोकसम्बद्धानुसम्बद्धान्ये

नैयादिक न अनुन न अन्या ज भाव्य वया पान निया इन और नकेन काने हुए या कर्यात किया का सूच किया किया निया का सूच के विकास का सूच के पिताल में तापमी का उरीमाल नहीं किया जाता। उस नक्तु के ताथ की सर्वाव्या जावश्य बनी गरमी है किया जाता के तहीं किया निया का सरने हैं किया निया का स्वाव्या का सिया का करने से उसे का स्वाव्या का स्वाव्या का सूच के सिया का सूच के स्वाव्या का सूच के सिया का सूच के स्वाव्या का सूच के सूच का सूच के सू

(व) बन्धकोल-कावस्था

नानां श्रीकार एवं योवाध्य-र्शवद्यावाद येसे व्याप्तरित के सिद्धान्त में बाववादा की स्मान्त्य सैये करती है वार्वक अर्थव्या का विवाद वह माना बाता है।
वास्तरित का सिद्धान्त है कि सीव अर्थव्य के अध्यय है—मंद्र को तक्ष्यतेश हाता है
बीद वहीं मूल होता है किन्तु वह' सन्द्र यह है कि अविद्या का विवाद बाता है कि वहां
करता है उसो में हो वाद्य की तिर्वाल होती वाहिए। दगवा उसर दिवा प्रधा है कि वहां
वस्तुत म वह होता है और न पृथ्व किन्तु अधिक्ष को निवृत्ति से सुक्त प्रथा है व्याप्त
करता है। विश्वन्यावाद ने दत यह से वन्त्रवाध-व्यवस्था का न्यायक्षत करते हुए बहा
है 'तहस्त्रवक्षां श्रीता है वीद न पृथ्व किन्तु अधिका को विवृत्ति से सुक्त प्रथा
विद्या अविद्यापायि अर्थव्य प्रथा विवाद को विद्यापायि व्याप्त होता के विद्यापाया अर्थव्य "
व्याप्त के अर्थक श्रीवो से काम से वश्यक का स्तुत्रव करता है को दिस श्रीव की अर्थिया
विश्वन होता है व्यवही नवृत्ति से यह कप को मुक्त केता समुष्य करता है, एस कुलजावास पालते हैं। यहां केविद्यापार्थी प्रथानिकाल विद्यापाय करते हुए प्रस्थात्वक्षय वाद्यार्थ
ने वहा है केविद्यापार्थी अर्थवर्ति व्यवस्था करते हुए प्रस्थात्वक्षय वाद्यार्थिक वहा है

३ अध्यय माध्य (मर्बद्रकन संग्रहकार)

अध्यान के पूर्वरक्ष में बालक किया गशा है कि गुलि एवलावि बदावों के अध्यान में बाव्यन्त और मधिक्य न का बाद्द्रन देशा बाला है जह वात्कृत को की अध्यान की कारण मं नन। वाहिए, नहीं तो रजन का बाव्याल कोसले जैसी काली वस्तू य हार सक जाएगा । जात्या और अनात्मवस्त् म किसी प्रकार के सन्दश्य स्थापन नहीं । इसिन्स् अध्यास नहीं हे अकृता । इस आक्षापना समाध न काने हुए वाचरणिति मिश्र ने बादुश्य-सान में अध्यास की हेत्या का निर करण किया है। उस मिश्रकरण को उद्यान करने हुए सारण माधन ने सबदणन सम्रांभ कहा है कि बची विश्रमा संसारण्य की अ्यापन नहीं सानों जा सक्ता क्यांक बहुत-स वसदण स्वापदि अध्यास देखे जात हैं। जैनाकि बावाय वा वस्त्रित सिन्द न कहा है। यह प्रमान क्यादि कासनावा से करम बही का विवर्तमान है। इस गारूम की अपदा नहीं।

व्यावद्दिक श्यक्तियं का अहम् प्रश्व प्रयोग शुद्धारमा को विषय करता है अथवा अध्यक्त आत्मा को, इस प्रश्न का उत्तर देते हुए सामण माध्य ने अहमा को क्ष्यम्न मिव्यम है कहा है और बावस्पति में अहम् इतैवाहित मदन जानानः अदिविध सक्ष्यों व अध्यक्त साम्यक्षात्र का विवादन का है है। अध्योगि मिश्र का न में केद भी अपने वास्य को उद्भ का में पद सिद्ध किया है कि ध्यवहरूरकाल से विद्यान और अविद्य ने सभी समान धार्मिन्द्रात्र श्यवहार करने प्रयासने हैं जैसे पृत्र अपा इस्थानिष्ट्र-दलन के आधार पर प्रवृत्त व निवृत्त होता है। उसी प्रकार प्रश्नी व्यावह रिक्ष व्यक्ति अव्यक्ति केविष्ट होता है।

स्वन प्रामाण्यवाद की स्थापना कुमाणिल भट्ट ने अपने (ओवध निक्र में विस्तृत कि में की है) उस मा क अनुवार ही वावस्पति मिश्र ने स्थायक्षणिका म अपनी व्यवस्था है है। अस्यानिवादी ने सन्देह किया है कि यद किसी स्थल विशेष पर विसन्नाद के कारण जान को विश्व पर विश्व का नण्य का नृत्य को किया भी ब उपर विश्व मान निष्ठ तथा है कि याद किया भी ब उपर विश्व मान मही रहेगा। इस भनाव्य समूलिक का निरामक्षण वास्त्यनि विश्व ने यह बहुवर कर दिला है कि जानवात प्रसाद स्थल माना जाना है। जान वस्तु का प्रकाशक हो जाने में या से प्रमावन जाना है। प्रमास्य ग्रहण में अवधिक्य। साथ वस्तु की अवधिक नहीं भी भी जान प्रमावन की विश्व के ही है जान अब पर विश्व मान पर हैगा। साथ प्राप्तद ने उसी स्थान न्यों उद्धत किया है। हैं

४ मबुसूबन सरस्वती (१८०० ई॰)^{६९}

सञ्जूष्टन सरस्वती न भी अपनी रचनाओं में अनकत्र वाचस्पति मिश्र को उड्डल किया 🛊 कुछ इसल प्रस्तुत है।

(१) सन्विक बस्तु वे भी धर्मक्रियाकारित्य-प्रदर्शन

वेद श्लीसदान्त प्रपत्न को सद्भितन मानता है। इस पर ईतवादियों के प्रवस्त सामग्र है। उनका कहना है कि सर्वस्तु ही सोक स सप्योजन या सर्वक्रियाकारों प्रभी नाती है। उससे जिल्ला स अवीक्ष्यकारित्व त हुए के कारण प्रवस्त को तद मानता होता। इस पर व्यास्त्र के आवार्यों का सब्धान बद्ध है कि लोक्कि स्थवह स्वाधनता वर्ष व चिल्ला में भी पाई वाती है। बैस स्वप्ता तत से चिल्ला (असत्) होने पर भी समावस्त स्वस्त कोमा है। बंदाबिक सरद का हेतु बेसा जाता है। वर्ष में हस्त्रत्व बीवेस्ट अमेदि धर्मवाकोषित होते दें जो किसन्तही होन फिर घो उनसे जोच समाप हाता तेथा ज्ञाना है सभो असर पदार्थ अपने प्रयोजन के निल्पाटक होते हैं यह नियम नहीं धूल पटलः म स्मा अपने सन् अपित का अनुसापक नहीं होता । इस प्रकार के स्वभानवैलक्ष्ण्य में सधुभूदने सरस्वनाने वापस्पति के बक्तव्य को प्रमाणकप हे प्रस्तुत किया है — तेट्क वे वह किविधी — एवा सत्यत्व विशेष्ठ ५ चंडाचा क्वमेव जाव्यते न रसः वर्षेत्र सन्दान विक्रोचेर्याः नमंद्रीक्षां वित्ताः वस्य बाय्यनं, वृत् बुयाम सारितः । इति । ६० यदः स्टावार्यः सोमामको के समाप्त गरत में हस्तत्व दें मेंश्वका झारोग म का करते हैं। अपरोगित हरवत्व दीर्घन्त से प्रतिपाद्य करने का द्रश्य होते में ना प्राना है। जैसाहि बावरणीत मिश्र ने बढ़ा है। 'न हि सौकिकानाम इति दायर छनि बापदानुसुदर वातस्था प्रतिपद्मभाना भवान्त भ्रास्तर ^{१६४} सांकव्यवहार मं दोर्घ नकार घोटन त स शब्द स हायी का बोध होता है एवं ह्रास्त्र नकार गुक्त नग पद से वक्त आदि का बोछ होता है मेरे कोछ को बचार्थ माना शांत है फ़ाम नहीं। इसी उकार अपरोधित वस्तू भी लौकिक मन्य की संघान हो सकती है, किन्तु जैसे सभी यत बाधी का स्वधान एक हो। होता वसी प्रकार सभी सुद्दान्तन या जार।पित पदार्थी का स्वयान भी एक जैसा नहीं हाता। मत जारोपित इस्वत्व कीवत्व व बीष यथायं हुआ है किन्तू जारोपित धुम से विद्वाका यवार्थमान नहीं होता।

(२) सविकान व शारीध के वर्षों हा सन्तर

अधिक्रान न आव्यस्त का तावासम्य होते पर भी अध्यक्त के छमों से युक्त अधिक्षान नैसे प्रतीत अत्य है वैसे अधिक्षान ने छमों से युक्त बक्ष्यस्य वस्तु नहीं । इस विषय में वावस्य न मिश्र का उल्लेख करते हुए अद्वैतिश्विकार ने कहा है——

"न व समारोप्यस्य करेच दिनवी क्ष्मवान् श्रवेत । विवसस्य तु करेच समारोप्य म क्ष्मवतः ।।

दित बाजस्मारपूकी रत्य करणायतप्रमानस्वद्यस्य अस्य वि प्रतीस्वयं चिति वाष्ट्रस्य भारीप्रत सर्प दी प्रीयणया आदि क्यो से रच्यू यक्त प्रतीत होती है किन्तु र ज्यूगत जित्रुक्षस्वादि छसी से वर्ष युक्त प्रतीत नहीं होता। इसका कारण उनके परक्ष्यर प्रसी का बारोग शान जाता है किन्तु उन्हीं धर्मी का धारोग हो सकता है जो प्रतीययान हों। सर्प- असका से रच्यूगत विगुणस्वादि विशेष काकार सिरोहित हो बाला है प्रतीयकान नहीं रहता। अद्य असका भारोग नहीं होता क्योंकि जलती प्रतीति हो जाते पर सर्प अस्य विश्वस्त है

(३) सन्व⁹न्याध्यास में जून्यबाद प्रस्तर को निवस्ति

जारना का जानहंसा में तथा कतारमा का आहमा में बध्वस्य मानने पर आहमा और जनारना दोशों अध्यस्त हो जाने के आरण विद्या हो जाते हैं। इस प्रकार माध्यशिकतस्मत पुन्यवादमंदिना प्रचक्त हो मारी है। इसकी निवृत्ति के सिष्टु समिन्द्रान कर वासे नहीं ही ह्यकता अधिष्ट न कान मुद्रैष बाधक होता वै शासिन नहीं। रजनादिकान जैसे बाधित होता है वैसे चिक्तिकास नहीं वर्षोकि पृक्तित व के विषय मिक्ति सन्य होना है। पृक्तिकान थः इति रेजनज्ञान की विशेषका वनान हुए क चन्धान सिक्धन कहा है। 'सन्वयक्षयाना हि स्तृत्रामी सिपास । यदाहु की ह्या करि —

निक्यहरू मृतरभारत भाषरण विषयं है । न बाध्ये प्राप्तरवेडवि कृत्यान्त्रम् वस्त्वानतः ।। (*)

रजनजान और सुन्तिज्ञान को यह घटना विजयन है कि मुक्तिवृद्धि का विवय सुक्ति बास्तविक है साल्यक है और रजनजान क विषय रजन कान्यनिक है जन नियस है। किल साम के। विषय कारुपनिक और किस सान का विषय नारिक्ट इसका निर्णय केस किया आप् इसका निराक्षरण करने के लिए बदानन के बाक की न छवन्यन पर **स्वधिष्ठान को** ४२८ और अष्टयस्य का समय बाना है। सप्नुक्त शरकानी का कहना है कि 'संस्थित्रात्मस्य सानद्वाना स्वपादितुत्रयात्मान्य रा समहेतुत्रय वर्णानस्यातः स्वयोग बादानाञ्चननिवयो हाविष्ठानीयम्युस्यतः तस्य सस्यायः, समराम्य अवस्थापस्यानसन्ति-तस्थन।ज्ञानःविषयम्बःत् (^{१६०} व्यायाम संदायकार का नामका अविश्वन होती है---हानघटिन और सहानवदित । रखत जैसे बद्धान्य पहाओं का जान एक मृत्ति जेन बाहार हुन्य का संझान अध्यास का कारण होना है। अल का क्षित्र सभा होना वर्गहरू यह बाव-काक नहीं। कारपनिक प्रवत बान निवृत्त हो बान पर की जलरकान व रजनकान देखा काला है । किन्तु ब्राह्मण का विश्वय सुन्ति वा अक्तप्यत्मिक्त चैतरह की तश्यता ब्रांतवार्य होती है क्योंकि उस मधिक्टान कहा करते है बोद अधिकात सर्वेष नत्य होता है । ध्रम के उपादानभूत जजान का विवय विधानान नहलाता है। युद्ध बढ़ा की छोड़का बन्य पदार्च समान के विवय नहीं हो सकते क्वोंक ने नव अम्रान के हारा करियन होने हैं। उनकी सक्यता में पूर्व स्वचिष्ठात की सत्ता संपेक्षित होते है। रक्तावि कस्पना का वधिष्ठान बास्तविक पृष्टि से सुक्तवर्षान्त्रक वंत्रम को वानः वातः है । जुस्तवर्षान्त्रक वैतम्ब विभिन्न होने के कार्थ विविध्तान नहीं वस सकतः । इस सर्वेह का नवादान कश्म के सिए वेदास्ती कहा करने हैं कि मुश्यविश्वान का यह सर्व सुक्त्यु नाक्षत चैतन्य होता है जो कि मूख चैतन्य है । उपमित्रत चैतन्य बजान का विवय माना अंता है। अमानवास्तिककार प्रमंकीनि वैसे विकासवारी को वी वह बानवा वडा है कि बुतार्व-क्यमान कर नाम नहीं हुना करता। दलका कारण होतर है वृद्धि का तरपनापास । यह-विकासक बुद्धि प्रवस होती है। बहाँ पर सामृतिक कानु को कालांतिक बीर पारमाधिक वस्तु को वास्तविक जाना नवा है। तरवनिक और दारवर्गिक परिवासार समस्त बहुद-वार्थी में बाब समाम कम के प्रथमित हैं। रजतादि बाकारों में बाह्यना का बाब हो काना है किन्तु जानस्थकपता का बांक नहीं तीला क्योंकि बाह्यस्थला कास्थलिक बीए वानक्ष्मतः वास्त्रीयक होती है। विवासन जानक्ष्यता का स्थव्यानकान स्वानकानिक व वादि पदार्थों में होता है। ज्ञानस्वक्रपता के लिए किसी तकार की बुरशास्त्रवस्था के न होन पर की उसका वाल नहीं हो समझा। बनैकीति ने की वहीं कहा है — न वाको

(Y) सम्बद्धीत्माव

श्रीव सहा कर सौराधिक क्य है। स्वर्धायों के स्वक्त कर तिधीरित साथायों के विश्व-क्षित क्य में विद्या है तथा जानार्थ का न्या न क्य जवन्यद्वार के नेप्या। है, यह कहा भा पका है। स्वर्ध्युद्धयार कर उनके बनन हुए स्पृत्या न न न । करा है - अकानावायों कृत सैन्यायां प्रेम स्वाप्य प्रेम साथायों कृत सैन्यायां क्षेत्र स्वाप्य प्रेम स्वाप्य का नाम ने क्या । स्वर्ध्य प्रमाण का नाम का ना

प्रणांत के सभी जनगरें का प्रजानीन प्रश्लीचयुक्तक्य वर्ष स्वयाचार्य में प्रमुख्य अन्य सारी है। सामार्थ संकटन न सामार्थ्य जें कहा है —

> सामग्रहेन विवास स्वान्त्रमध्ये हु वास्त्रमम्। तिमान जीवन्त्रमारोचार बहुत्व तु स्वश्नामसः ॥३३॥ सर्वान्त्रम्यम् जीवस्य पूर्णेन बहुत्वेस्तामः। सर्वानस्वारियाचकानिः समुर्गेसरजोककोः।।वृथी।

वार्यन् संयानीयक सर्वेष के किया होता है और संयानीय वांश्यविक । सैने नरत है में बुद्दुन मादि के करों से प्रतिस्थान सम्यान्त बारतीयों होता है और तरम साथि काला मिक वांश के प्रयानन पर एक मानेतिक क्यान्त बाता वांता है। त्रवांशों काला सरम का संवांशे होता है, उसी प्रकार क्यान्यों कालाय कि सम्बद्धिक साथा की संवांशिक क्यान्य कालाय कि सम्बद्धिक साथा की स्थाप का संवंशे हो है। उस काला क्याना द्वारा है। कुछ मोनों का वह सालाय कि सम्बद्धिक साथा की हो है। उस काला के प्रवास के प्रकार की स्थाप की स्थाप के प्रवास के प्रकार की स्थाप काला साथा की स्थाप के प्रवास के प्रवास है। यहाँ पर वी काला की स्थाप साथा ही वादर का साथाय की उस हो। यहाँ पर वी काला के स्थाप काला है। स्थाप काला के स्थाप की स्थाप कर काला का स्थाप के स्थाप काला है। स्थाप काला के स्थाप काला है। स्थाप काला से स्थाप काला है। स्थाप काला से स्थाप काला के स्थाप काला के स्थाप काला के स्थाप काला है। स्थाप काला से स्थाप काला के स्थाप काला है। स्थाप काला के स्थाप काला के स्थाप काला है। स्थाप काला के स्थाप काला के स्थाप काला का है। स्थाप काला का स्थाप काला का स्थाप काला का स्थाप काला का है। स्थाप काला का स्थाप काला है। स्थाप काला काला हो स्थाप काला का है। स्थाप काला का स्थाप काला के स्थाप काला है। स्थाप काला काला हो स्थाप काला हो स्थाप काला हो स्थाप है। स्थाप काला हो स्थाप काला का स्थाप हो स्थाप काला का स्थाप हो स्थाप है। स्थाप काला हो स्थाप हो। स्थाप है। स्थाप काला हो स्थाप हो। स्थाप हो। स्थाप हो। स्थाप काला हो। स्थाप हो। स्थाप

प्रदस्तकृति।कासं नीवपाने करे देवा । कर्म स्वेपेत नाकास तहारवीको नावेपक ॥ ***

वर्षात् पट को एक प्रदेश से कठांकर दूकरे प्रदेश में स्था साला है स्वतन्त पट से बोजारे में

रीको हुए भाकारा का नूपने भाका से नहीं जा जाया जा सकता पित भी वह का से की वीवा है। प्रदेशान्तर से नथन को ध्यापरर होना है जैनाकि चरावि के लिए। घट के जुड़ाने पर वह से रहत के प्रदेश से पर वह से रहत के प्रदेश से पर वह से रहत के प्रदेश से प्रवास में ऐसा ही जाया के रता है। इसे प्रवास स्वास्त्र सिंग्य से ऐसा ही जाया के रता है। इसे प्रवास स्वास्त्र सिंग्य से प्रवास स्वास्त्र सिंग्य से प्रवास स्वास्त्र से सिंग्य से प्रवास के स्वास्त्र से ही जाया करती है जैसे वहणा देवा स्वास्त्र के सिंग्य होता है। सिंग्य के प्रवास से सिंग्य होता है। सिंग्य से सिंग्य होता है। सिंग्य स्वास के स्वास्त्र के सिंग्य होता है। सिंग्य स्वास के स

नशुभूदन संरस्तिनी ने 'अईतरान्यरशयम् रामक शन्य व यो वाक्यक्यम्य की कर्डत किया है।^{पन्य}

६ धमराबाध्वरीन्द्र (१५६० ई०,

(१) वेदप्त जीवबाह्य क्य विषय कान के हरश अक्षान की निवृत्ति सानता है। द्वतीसिए नारदानं कहा है — तत्त्वसम्य दिवास्योख ज्ञान मोशस्य साक्ष्ममा विन्दु बीवबद्धा का-नान, जिससे कि बजान को निवृत्ति मानी जाती है। यह प्रश्यक्षात्मक हाना वर्गहरू स्वीकि अध्युनिवनक प्राम प्रथक्ष है और प्रायक्ष प्राप्त की निवृत्ति प्रश्वक ज्ञान से ही मरुभव है । इस प्रत्यक्ष जान की उत्पास विवर्णकारादि तत्त्वमस्यादि तस्त्रप्रमाण से मानते हैं किन्तु जावाये नापत्रपति सिथ या जनन है कि शहरश्मान में कही जी प्रत्यक्ष काल नहीं दोता, कन्तर या बाह्य इन्द्रियों के द्वारा प्रत्यक्ष कान हो सकतः है। दक्षय-स्वामीम इत्यादि समसी वे सक्दे के द्वार प्रत्यक्ष ज्ञान होने कर सामा बेनानों करने हैं किन्तु वहाँ भी सब्द सं पत्यक जान नहीं होना बान्यवान के बाद वसमपुरूप के साथ जो चलुसनिकर्व हाता है उसी सं दशमंपुरुष का प्रश्वकाश्यक ज्ञान होत है सत जीव-बहाँ क्व-ज्ञान रूप बन्बल जान भी नक्वमस्य क्षित ज्ञादभ्याया से नहीं होता जिल्लु शब्द के भवन्तर क्षेत्र मतर्गानिद्यम्माननं सम्बत्त जन्त करण का खाल्या के साथ सम्बन्ध होत है, तको बल्यन्त होनाहै। ऐसा मानन पर लांक में जो शाक्षण्य विसम है कि सक्षांव प्रमाणी में ररोस कान ही होता है बापरोक्ष नहीं, इसमें मी कोई दामा नहीं पहुँचनी वैद्यस्य परिवादाकरण ने नच्यापोक्षत्र वं नण्डवस्य।दिवाक्यांवित कथित् सतननिदिस्वसन-संस्कृतात्त्रकरकादेवेत्स्यपरे ^{भाव}ः इसं तस्ति के द्वारा वाकस्पति के दसः निवास्त का उल्लंदा किया है यहाँ पूर्व अल में केनल सन्त के द्वारा अर्थिय बनलाई है सीर राज्यपति कं मन में 'अपरे महत्त्रम सरमान मूचिन किया है।

पायम्यान क मन व अपर महत्ता पायक्षित के उक्त यह का समीचीन रीति से प्रतिपादन यहान्तपरिभाषाकार ने वायक्षित के उक्त यह का महासम्बद्ध विदेश पर निर्धेत किया है। "र इस प्रत्या में उन्होंने बन्हामा है कि हानों का प्रत्यक्षण विदेश पर निर्धेत नहीं है किस्तु कारण पर निर्धेत है स्थों क एक ही भूषन बदतु का प्रतृकाणों वासा उवस्ति प्रत्यक्त कर सकता है बीर अध्यक्तरण बाजा नहीं। अन प्रत्यक्त य किया गर निये नहीं करण पर नेम्बर है ('प्रकार प्रत्यक्त द्वार प्रविद्यक्ति प्रति के स्व वर्ग के हैं। अस्तर का राज्य पर प्रति प्रति के स्व वर्ग के स्व वर्य के स्व वर्ग के स्व

क्षति वंदरका जुनस्कारकार्वध्यानमा प्रमा। कारकार्वध्य वंता तां नु वेसि सम्बन्धतिः वरः ।।

(२) जन्मर दार्श प्राप्तक प्राप्तक्यों मानाधी निविध्यानिनक नृहुः २ ४ ६) इस भृति के बनुभार प्रव्याभन्त निष्क्रयासन से बारनवासनाकार के प्रति कारक प्रज्ञानकार्या सहित किन्तु विवरणाधार्या व वारवासनाकारकार से धवन को प्रदान कारक नाम काम वीर निर्मादन की चवन के फल बहुनाधारकार के निर्मादन कीन मार्थिक एक मार्थिक एक मार्थिक कार्या वार्या किन विवाद के स्वर्ण कार्या वार्या कारक के स्वर्ण कार्या वार्या कारक है अभी वकार बहुनाधारकार से भवन प्रधान कारक है और सन्त नाम विविध्यासन सहकारों काम है है से प्रथमानकार के बन्ता के बन्ति मुख्य कारक वार्या विविध्यासन सहकारों काम बहुनाधार्य विव्यासन कारने से काम बात है। स्वर्ण वार्या वार्या काम है। स्वर्ण वार्या काम के हो। स्वर्ण वार्या वार्या वार्या काम है। स्वर्ण वार्या वार्या काम के हो।

किन्तु वाकार्य वाकर्यन निर्मातिविद्यासन को बह्मसाकारकार के प्रति श्रांसात् कारण वानते हैं जाना कि श्रीक्यात्रधानुनता जरकान् देवास्प्रशास्त्र क्षत्रुवनिगृद्धान् [क्षेणां १) :) देव्यादि जुलियों से विद्यास संज्ञान का निर्वाद्यासन् में य कारण वानने हैं क्षेणि वन्त्रको विना बद्धार्थिक विक्य व निर्वादन होने में निर्देश्यासन सही का सकता और वनने में जीवन को का श्री मानते हैं क्षेणिक श्रांबा के सवाब ने खुलाई-विवयक मुक्तायुक्तश्रविक्षवानुक्त भनन नहीं का सकता। दल वकार में श्रीना हीं साक्षात भीर वरक्षरमा आग्यसाद्धारकार में कारण है ,

वाचार्य वाचस्यित विश्व सं नविदेशाच बाहादिश्वसं गणवान्तः (त. सू० २६४ २६) इस मूल के भीश्य की भागती में 'तन बाद्य तावत् प्रश्निपत्ती (श्रेष्णवान्तः) विविध्यक्ष प्रदेश में विविध्यक्ष विध्यक्ष विविध्यक्ष विध्यक्ष विविध्यक्ष विविध्यक्ष विविध्यक्ष विध्यक्ष विविध्यक्ष विविध्यक्ष विविध्यक्ष विविध्यक्ष विविध्यक्ष विविध्यक्ष विविध्यक्ष विध्यक्ष विविध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विषयक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विष्ठ विध्यक्ष विष्ठ विध्यक्ष विष्ठ विष्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विध्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्य विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्ष विष्यक्य विष्यक

ह) वेडाल्पपरिमाचाकार ने लग्धनपुषक गकर्गवद्या पत्र मंग्री एक की मुक्ति क्षे भवीमुक्तिकार द्वांत कः परिहर्शन कारन को लिए अधिका के एक हं र उर मी उसकी . श्चाबण्यावनिक्षी जीवभदेस नानः सूला है साथण्यावनिक्यों को नानाक्षणन पर क्रिक बीव को ब्रह्मझान्य हो सनाहै उस बाद को ब्रह्मस्वानकिकिक्ट व्यवस्था का नाम हो आहाही, केचका मही। अन्तर एक की मृतिक संसदम्बिक्यमिक नदी होती। इसी में त्रमहोत प्रमाणकप सः वाचकपति धिम्ब कः शिद्धान्त को उद्धत किया है *** तालयं यह है कि ज्ञान होन पर घो जपान्तरतम प्रमृति आचार्यो का दहप्रहम बोर उसका परित्याम श्चिमितः व बत्तकामा क्या है जीर वह अनुप्यम्त है स्थाकि न स पुरशक्तते' इस्थर्गक अस्तिवर्गतानी की लयुनराकृति बतला रही है। जन इस दरेब का परिहार करने के जिल् बहु सिद्धान्त किया गयः है कि जिस प्रकार बानी को भी झान होने के बाद धारम्ब कर्य-कन्य देह की समाप्ति न होने तक विदेहमुक्ति नहीं होती क्योंकि वहाँ ज्ञान के फल का विनवन्त्रक प्रारक्त्र कर्म निवास्त्रन है, उसी प्रकार जवान्तरतम प्रभृति व्यक्तियों से वी हाप होने यर की तलके फस का प्रतिकत्वक विचाराराधन-संतोषित रंखरविहित अहि-कार विकासन है। बन उन विविकार की समाध्ति नद विदेहमुक्ति की प्राध्ति नहीं होती बिल्लु और ही प्रारंकप्रकृषे समाप्त होत पर पारस्थकर्यवृत्य देह का नाम होकर मानिक्तें को विदेहमुक्तिको मध्यि हो व तो है उसी प्रकार प्रयान्तरतम प्रमृति ह। नियों को मौ विकारायनसंती जिल क्रियर्गर्वाहत अधिकार की समाप्ति होने पर विवेहमृक्ति की प्राप्ति हो बाली है। इसी प्रकार एकपविद्यापक में भी जीवसेट से सिन्द-पिन्न बावरणवस्ति हो। कामन कर जिल्लाकी जावरणकारिक का नाम हो गया है असकी मुक्ति हो जाती है, सेव की सहीं ।

६ अहानन्द सरम्बती

(५) परमानुकारवताबार का निराकरण करते हुए वापस्पति निधाने सहा अनुभूवते हि पृत्रिको नःग्रक्तपरसम्बक्तात्मिका स्कृता सापो स्परमन्त्रकातिकाः कृत्वाः, कपरक्षात्मक तेज सूरुगतर, सक्तियको बागु शूरुधनम । पुराणंत्रीय स्मर्वतः -

,ब्राकार्या अध्यमाचं तु स्वर्शनात्र समाविकात् । द्विमृषस्यु ततो वायु सञ्चलकांत्मकोऽनकत् (१॥ त्रवेदाविद्यतः स्टब्स्यांमृषाकृते । त्रिगृनस्तु ततरे बह्मि सक्तस्यवद्याम् अवेत् ॥ सः प्राच" स्पर्धांच स्म च रतमात्र समावित्रत्। सस्थानवतुर्युंना सानी विजेबास्यु रतारिमका ॥३॥ सम्भः त्यक्षक्यं स्प च रक्षक्यं गरवनाचित्रत् । संहतान् सञ्चनात्रेय सानायच्ये नहीतियाम् ।। ।।। तस्मानपणगुणा जूनिः स्यूजा जूतेषु दुस्यते । शाला बोराहब सूटारच निर्ह्मेवासीन ते स्नृताः ॥६॥ परत्यराणुप्रवेताम् द्वारयन्ति परत्यरङ् i^{nu} स्थानिक वीविक जानक के विद्यु होता है कि प्रकार नगर क्या मार राग एक एक प्रकार में अपने के स्थार के प्रकार के प्रकार

सामा के इव अभ का उड़न करन हुए बहु। सन सरन्यों ने गहाँ है - जि स मुख्युपद को अववासमीकान तब-त्याविकांच आनदी प्रतिबद्धार्थन के सन्दर्शित से कोम्बद्धा - क्रमा हि परसम्बद्धार प्रविचान - इसि सूच समुब्दार हि पृथि। वा-विकाय-वारकार - वास्त्य-वारकार इसि का भेद । (155)

नदान्तरुख स बहुन च पर दिया हुन्दा प्रतीत होता है। दती जेदबारी वैदेवियों बा सबाब निरं करण करना है। इस इसेस चर अध्यक्ष अध्यक्ष बर्शनिका के मूलसुर्विकाद का विकास प्रचान। ने नियान कर विधा है किन्तु वैश्वविक आवार अवनी वववव शक्ति के बाबार पर पूजवृत्वा ने मेर का प्रतिकारण करते हैं, सिबी के बार का निराधारण करते. के लिए उनका व विकार प्रतीत नहीं होता। यह तक्य है कि नुगी का सोडकर बूच नहीं रह मकता किन्दु मुख का अवन किन्यब आधार-जरमाण्या म सकुष्यित एव विक्रांबत हो कार से शामों का चंद रूपन्य कीर महिता होता है। कुल बहवान परच है और इस्त हुन सा पीना का बाबद का ताशास्त्र वैकेषिक विकास के बाद्यार वर कवी नहीं वाना का बकता । मुना इस के एक होने पर भी हुने क्या राज, गन्धा नयक का नक्ष हुए बादा ऐने कार क्या रव, बन्ध नगर्वका उला-त हो बाना भी वह निक्क करना है कि दुव और गूर्मी जिला पराय है अधिक नहीं 'गांद रस्त' बस्त के स्तृत्वास को रेककर अभरकवना का ही लाज होता है व पानी व त्या नदात्वा तस्य प्राय नादानस्ययः तद्वयतः। गुप क्रोप बुधी संबचित सामने वर पूर्व क्या रम वास्ति के नाम हा बाग पर अवसार हथ्य कर थी। नाल मारुना परेषा फिल्ट् वह जनुषय ने सिख नहीं होता। आम जन फल देश अ तेश क्षेत्र होते हैं किन्तु प्रस्पायस्य। में कप, राम, मन्द्र पर हो परिवर्तन हम्। आत्रा है । तालानक की करामा की बंदान्सिकों को दुःख अनुषय को है। अध्यतिमनुष्येशस्यादास्यक क्रमीन् भेटनापन वा बेर्रामध्यत अध्य को नादालय कहा माना है। तबक रता या अध्य ही बह क्षेत्रा होता. यो मेदर्गाहरणु 🖁 र बोद्धाः क बनुष्तमस्य बीर प्रश्नार्थनस्य । हो सन्धो का बुक्तान करते हुए कहा गया है कि यह तत्य हो क्या जो निका हो बाए । परंप न की हो ब्रहरर का नहीं हो सकता. एक ब्राय सम्ब कोर बुनारा विश्वा तथ्य (¹⁹ उत्तो ब्रकार बहु बचन हो क्या को बेबर्गायल का भेद को सहय करन बाला हो।

मही यह मिलेय प्रयास दर्श को। र कान है कि नायदर्शन नियंका वह बहुँगबाद लक , ऐहा जमलार है जो स्थानहारिक नवण ना कान नचन कराकर आरम्ब प्रापेक्टा के स्थित्तरक पर प्रमुख्य तथा है। विस्थानतः व दायान दिलाई तर है वर्ण परिनाधानी वैद्यापण पात्र पर भारतः । अवन्ति म कारक द्रवित् के द्रोत का धृतिकार विकास करता है ह संस्थ सहित्रकारिकारी से बाजावर्षित सिक्ष की गई एक नडागे विश्ववदा ? के वे बार्गालक विरमद पर विश्वेष द्याद स १६४ दम्भ बीदमन्छम् जो रच वर मा नरमीयनासे व्यवस्थान करके मानल दीवा के अभिकेत कारण अन्यस्थ अन्यस्थ होते हैं। 'हुव्यम स्वयस्थ बुद्धाप्त का 'बन-राम पाठ कार कार वान वताती गह वृध्य प्राप्त न का नव नौरन विद्यास्त्रों काही हाल घरण्यके । निध्य सन्यर्थ प्रकारकं दोवास परिमुद्ध हो क्ये कर माजसाम्मास्कारः विवाही विकास करणा है। वीन क्षाप-रहित दृष्टि चन्द्र वर एक दक्षणी 🖁 । सनः न्यावह राज्यन्तः। जः पनन्तं प्रचारः ४ ।वराधीः प्रची मः कृतः वाद्यः सन्द्रवां सा अनुनिधनन करता हो उन्हरा है। अदाधन जैने विशेषा प्रसी की करना सी जन की एक हारत है। बाजक्यनि सिध्य में कई स्थानी पर यह न्तांबन करा दिए है कि कर न संतर्ति काम से सर्वित प्रत्यस्य रो को प्रयम सुदृष्ट्या के प्रवह एका है। त्यस सैविक्य नाथ विका सामारामान सन्त्रय नहीं। यही नसस्य वर्णवी शतुरार का स्वा प्राप्त कर लेता है बहुत दिला एक एको अकस्या संपदान्यका स्वतिकन्त्रीमा क्यान्य-अध्य का क्रांच्य है। यह पानाम-नापत जनावय है-इस बकार वा किसी सरफ ट्रांटर पानि की बाको हुनरे व्यक्तियों को क्यान्य चौका देन नाजी हो अपनो है। अरबक आंगा नर्गनान राजान नगर नी कटोरता का बंधकर जनको जनकान का स्वीकार करने के विष कड़ारि मेरार नहीं हो शकतः, किन्तु नरम नम्य हो है। बापापतः बाजस्योत के तक चन हो इब कुछ गोजा रने बाजे वर्षे विस्तृ सामित्रल में बहुत्रवन करते पर में हुआ रा सस्य नार्ने-प्रतिन करते हैं।

 (२) स्वायायका जिल्लाकरक —स्वत्शारणवात के निराकरण में भागतीकार न करा है - अध्याराम् क वोत्पत्तिवन्त्रान्तो नैनानिका वर्णाद्यात्रावेत शावीश्वतिः माहु)¹¹⁵⁷⁴ सर्वात अभिन्न कारण अ कार्य की अर्थील वाल्य का लगान में ही पान की प्रशासि यात्रमी रहनी स्थापि अभिन कारण निगमन गुन्तर वार्थ का मन्द्र होता है सबद दूसरे की अवका बारक, यह बाल उपनियम होता है। यदि किसी अभ्य वी सरहा न करके अनेवा हो अधिक कारण दर्श को जन्म वे सबना है एक कार्योल्यान के जिल् पुरुष का प्रवान विरुक्ति किन्न होता है और जन्म शामकी की लोकर करने पर क्रमणी व्यक्तिकार समान्य हो कार्यो है । अनः आंशन कारण कार्य का उत्पादक लिख नहीं तीतः । वाबन्यांन वं इस बावयां की प्रदेश काले हुए बहुरासद साम्बना र कहा है

बाब विश्वकृताद्वविद्यावार भाववाद्वभनवन् इत्य रि बायरी । १४०

बन्धविक जोगाचार सीच न्तक तीर वयांच्य वारो बीद्ध सम्बद्ध बनाव को कारच नहीं सामा करते । उनका कहना नह है कि समाद पुण्क कपुणान्य होना के कारण अमेपियाकाणी नहीं हो अक्या । व्यवस्थान ने किसी इकार वा द्योजन निद्ध नेती होता । वैक्रांक्क प्रथमित अधिक मृत्यकाण्यहेतु एवं अभिव रण्ड चंद चीनर, कुनाय बारि प्रस्तपदालयों है चंद्रानि कार्य की उत्तरित वासने हैं। संप्रान्तिय या सी बाही पंथा है। मोनाणार विकासताय को कारवारणीकार जनता हैं सुन्यवारी साध्यक्रिक सुन्य संभावत की बार्यक सामानर है किस्तु तसके सुध्य कर सर्व जस न सनझन बहुत बड़ी भून है वन कि तसकी वृश्ति से पुलिका सामि सामधी के वा स्थान है। (५ स वृतिक कोट र पारभाविक । मुन्यका आदि से सही प्रश्येष साध्यक्ष कर कर कर के की सन्य देती है। यही मुन्यका नावि से सामि सामा । वा प्रनायम स्थाप कर हो संस्थानिक सामार है। निर्मेद्यक्ष सुन्य नहीं सामी सामा स्थानीक भाकार को हो सर्यक्ष सामार है। वह समाव नहीं यह सुन्य है। स्थानक प्रवास सामान स्थाप हो सामान हो निरुद्ध सामार सामान किस में किसा है। स्थापन सामान पर स्थाप कर स्थापन हो सामार है।

हुनी प्रकार प्रवास स्तासनी से को बौद्धों के सुन्यस्था का निराक्यन कारत हुए सहास्थाद सर्वनी ने सप्तिवार के उद्धृत किया है स्वर्णविद्यान स्पान्यस्थित व्यवस्थान स्वर्णविद्यान स्वर्यान स्वर्णविद्यान स्वर्णविद्यान स्वर्णविद्यान स्वर्यान स्वर्णविद्यान स्वर्यान स्वर्यान स्वर्णविद्यान स्वर्यान स्वर्यान स्वर्णविद्यान स्वर्यान स्वर्यान स्वर्यान स्वर्यान स्वर्यान स्वर्यान स

(३) वेवाग्सवास्थी की बुक्वार्वयाता— प्रमाद्ध स्था जै से दिवा रही का वेश स्वास्थों के विषय प्र महंदा है कि व या तो विविवसायक है या वीपायम है या संक्ष्या वारि के द्वारा वंश्यव्यक मान भाष है। उसका कहना है कि वेदी य दा प्रवार के कान्य व्यवस्थ होते हैं— १/ स्वायवर के बीर (२) मध्य थ रक कर्मवेदक विश्ववास्थ प्रध्य स्वायंवर पात भाषे हैं। विश्ववास्थ प्रध्य स्वायंवर पात भाषे हैं कि विवास प्रध्य प्रधान है कि कि कि कि कि कि कि कि विश्ववास प्रधान है। विश्ववास मान भाषे हैं। कि ततु कुछ एस वास्थ भी भाल बात है जिनकी वार्या प्रधान करते हैं जिनकी वार्या प्रधान के बादव दावा से कार्य त्वाच करते हैं जिनकी वार्या प्रधान के वार्य प्रधान के स्वयंव प्रधान के कि वार्य प्रधान के वार्य के

स्पनन्त देव का नार्वध सुध्य कर में जब कर्म संहोता है और प्ररम्प-कालों से कर्ग्यात+ पर्यक्ष कोई पद उसक्य तहों होता. अब से गुक्तर रज प्रवस्क नहीं सपने का सकते कि युपरवर्गाव व नजों हे सब न संगाधीहरू सात दोने हैं।

भीमांक्षाकी इत तर्केश वाली पर दीव दिकाले हाए बाबस्पति सिथा ने कहा है कि प्रत्यरा दंशक्य अन्य कथायश्च यक बाक्यों क्ष स्रोत होने के कारण स्वार्थपटक नहीं सामे आप कित्य बहा-क्वाक्य किया जन्म पावम के छेय न होने के कारण लुक्यार्थपरत लागे अरंग है। वंत में एक पूर्वाभर हुआ। चित्र ३ ४ पी है जिसे बस्तर कहते हैं। वर्केपूर्णमास कम संस्थान हो बादे पर ब्राप्तास्थल परूपम संबंधित इप व्याप्त कंदापा करार पर स्मिन में प्रथार जिल्हेन हैं। प्रशान कार्यसे विजियुक्त प्रस्तर की इक्रमासे कहा वया है कि 'यत्रमान (==) हाँ । यह व का रार्के हुनेनास विकायक कम का प्रेन पानप्रतेष लागा माला है जा प्रमाणक उद्ध्य ने सम्मानकशता का क्षत्रवात के बहुत्व ने प्राप्तकल्या की विदेशन में करने वेयर पर्नालार नामने से अवसूत बंग्नरप्रक्षे रकी घणन करते हैं कि भारत-कमक प्रश्नोरका कर्म अवस्त है न्यों के यक्तर अन्मात इस्है। स्वात् भन्तर इतना व्यानक्षक है विकास कि क्ष्य के लिए समस्त । प्रश्नक के ब्राप्टर का ब्रह्नक्षाक्ष दक्षपुरुष्याल या उथके अरुपून कमें को प्रकृषः में शि इम्फा हो सकता है। किल्ल 'सल्ब कारनगण बहा वित ववान्य क्ये किनी सर्वे के बकरण में वर करवा किनो प्रकरण में परित नहीं विश्व द्वापाण दशनहार च।वि तत्वसी-निर्मायक अवस्ती के द्वारा निश्नित क्रोत। है कि नाम ज्ञान सनना बहा बर्गाद बाक्य ऐसे इकरण में पठित है जिसका मुक्क-लाग्रब परारर वहा के अभरवीयन में है। वधी वेदानवाक्य मुख्यकप में जुड़ बहा के सबर्पण माने वाले हैं और उस बंध का समयब मुख्य एवं से काने हैं, बीच या संप्रतिक कासे नहीं।

नायम्पति विश्व को इस विवाद में प्रवास नामते हुए बद्यानाद वारक्ती ने कहा है तथं जीवन व जन्मतिस्त्री — 'वस्ताराध्यास्वयस्त्रोतत्वादमुख्यार्थस् । अर्थन्यस्त्री व्यवस्थानेकस्थान्तुक्षप्रकर्षयः । उत्तर हि सावस्त्राध्ये न विश्वी प्रश्यक्तान्त्रे इति ^{१९९६} अर्थातः विश्वद्रावयो संस्त्री स्वतः १४ विश्वीस्त्र माने द्वाने हैं प्रशास्त्रीय् नाम् स्त्राः स्वतः अर्थ में प्रवृत्त होता मालानी सा तीनी वित्तः सानो प्रानी है । वेदास्त्रयस्य मुक्तार्थस्य स्वयक्त हात्र है, शामश्रीव वाक्तों से स्वयान गीनार्थन महो ।

(४) वर्षकामध्यास्य और वेदावेदवाद का सम्बद

स्त्रीतिश्विद्धार ने बरणिवरयास्य सिद्ध करने के लिए बनुमान प्रमोव सिका है -'ज़बको सिक्का बुक्कालान् । विच्या अवद को अब विन्यंत्रनीय अवदा मदमबुक्कालान्
यदा के माना जाना है। प्रयक्ष वासित होने के कारण नव्यित्तन है और उतीयमान होने के
कारण बनन ने भी जिन्त है यह बंदान्त का मून बच है। उत्तर बनुमान प्रयोग से प्रोप-वारों ने दोन दिखाया है कि प्रयक्ष में खप्तमादि बनत् प्रयोग का में द हम मानमें है जत विद्धानास्त्रना हो जाती है। इसका परिवार करते हुए मधुनुदेव संस्टरनों ने कहा है कि

कार्योत्पना सु नानश्यक्षचेतः वारणान्तना। हेवास्पना स्वाऽयेतः कृत्यकाद्यक्रमा विद्या।।

इति आमन्त्रुक्तवेदावदयानिकारिकमा कारणत वृष्क्रदेशकरेण सदरवेदाक वनावप्रदेशकन क्यम प्रदर्शनोक्ताः किराध होतः वाक्यन र "" समीत् प्रदे भदनाद का न्यूक्य प्रस्तुत करत हुए मामनोकार र कहा है कि सुवर्णन्य कर से ब्रह्म कुरश्यम का रास्तर संभेर और करणाया कुम्बमान्य कर में दाना का और माना जाला है। एकामण्युद्धर मेशामेर नहीं । किन्दु यदि एकावण्येदन भेदानक हु। भेदाभदबादी को अभिन्नत है ता बाचनपति सिख मा बल मलाम्य विकट हो। कात है। इस विकास के पहिल्ला काले हुए बहुएताद सरम्बरी न कहा है। 'सामध्यक्तित्मात बोच सत् एवान्यन्ताचे सन्यवसम्ब च मन्त्रा हिरमधासमान कृषणमुक्तम् । म त् भदानुष्य-विशोधः, भेदानुष्यमस्य आन्यनुष्यमस्य म्बरण । सन्वतः रस्य।(धानश्य प्रविद्यो हास्याः स्थाप्यः मध्यास्थान् । त्यस्य प्रवासीयप्रान् बार रक्षा विकास स्था निकित्य को , । अस्य नाभागे सम्बन्धासम्बन्धानित स्थापे, । । असेवस्ति वार्यामान नेवाम कवत ? ज वार्य-बोरवमेशनैर ती माध्यार्थित वाष्यम एकावशहरक सन्तराधकवृष्टराच सञ्जात् । वण्यस्यादी सम्बन्धयः विराधकतः। वृषक स्थतः । य गवाः चेत्रवि 'त्र केंद्र अंच अंच चुरम्मत सम्बत्धावाच्च सम्बोधको देत श्वत्नते नःसच्येसदार्थास्तः स्वारकीत (¹⁷⁵⁵⁾ जावय यह है कि नेदान हिजानत मा भी जाना प्राप्त प्रदासी का एकत सम्बन्ध वामा जाता है। पानकारि के नम से की भेदाधव का स्वयं सम्बन्ध नामा भावा है। ताबिक विद्वाल्य में भावाच जोर ब्रमानामाय का एक हो यस में रमाद्र बांका जाता है तक काकारतकारी बीकाकक, बैच व्यक्ति कर्जनिक की विश्वादी तस्त्री का एक बर्मी स सब द्वार साला करते हैं। किन्तु सबका दुष्टिकोण जिन्त कि र दुष्टा है। हुनम वेद : म रेज्यबस्ताक जायामान दशको का समावेद मान्त्रा है। यह बहुत व प्रयु कर स्थानहारिक मान सीए पारम किए समान नहीं तक र सानता है जैसे एकि ने ज्ञानिवर्गतक रकता और व्यावहर्गतक रजनाभाव । विश्वयस्त क जाव काव पट वॉ वा Bildeme unt mariffe fom breiteriel anie mer eine nienfra seit का नेतान्वय प्रांगितः है वहा का जयत् परिणाध है जैसे सुवय के आधूषण । बत बहा क प्रशंव के साथ बैसा ही गेराभेद सम्बन्ध पत्ता जाना है जैसे वि सुवर्ण का पुकुरावि के साथ । त्रांशिकत्त्रण एक ही कुश में लाख बच्छे उन कविवयोग और सूचावच्छे देन कविक स्वशंभित इन प्रकार एक ही बश में अवच्छे दक्त-बर से रोक्षो प्रावापाल गरायों का स्वस्त्रय मंत्रति है। मीधासक और जैनत्रण भी कुछ करत्त्र के अपने-अपने सिद्धारतों की स्वयंत्रा किया करते हैं। यस मिथ्य है, इसका अर्थ हैंना है कि प्रयं क्ष्य और अवत् त्रभ्य में सिन्त है। सद्भय पार्थार्थिक और अस्त्योद स्वत्वहर्गिक मन्त्रा भागा है। सावस्थित सिन्त है। सद्भय पार्थार्थिक और अस्त्योद स्वत्वहर्गिक मन्त्रा भागा है। सावस्थित सिन्द ने प्रतायद सत्त की हामाधना स्वान-ब्यान पर करते हुए यही कहा है कि दो बमान्यकाक विराध स्वांगित हो। कहैन्सिद्धकार ने की भेदाभववार को बेदस दुश्यन्त बताकर सत्त और अस्त उस्थ का समुख्यित भेद प्रयंत्र में सिद्ध करता उद्देश्य बताया है।

(५) बहा को अवेदादेशकता

बहुर स्वयंपकाभ है, स्वयदकालना का अर्थ मान गया है अवेदावेदकता। यह बहुर क्लिंग व्यय प्रकाल ने उद्य नहीं अन अवद्य है और समस्त विश्व का भासक होने के कारण बंदक माना बान है। इस प्रशार की अवंदावेदकता दीव में बनाई गई है। जैसांकि बीता कहनी हैं — 'न तद्भासयते भूमों न अदांकों न पायक। ^{भाद} अदांतु सुमैं और कताक वादि प्रकाल के द्वारा यह अजन प्रकारन नहीं हो सकता। द्वी प्रकार

> ववानित्यन्तं देवी जगद् भाषयतेऽभितन्। श्रवनामन्त्रियन्त्रान्ते तस्त्रेतो विश्व सामक्य ॥^{५६}०

मध्यिकम् क्रान्य को सकारवाहर कालन्या स्थितकम् राम् आगस्य को प्रकारवाहर कर्तुः ना सीमन्त्रन कको नामी है। श्वासिय-किरोस का विधायन कॉम्पय राश्चीनक विवार अपने हैं। इनकर कदन है कि प्रचास फिरा बरने प्रसंको प्रभावन किया करती है रहत के लेटा देंगे महत्त्र किंक संघानादि उन्नापित होते हैं। बंदे गायन नहीं। इनी इक्षण प्रात्नीकत क होता। बनाद प्रमादितः होते हैं । हत प्रमाद या तथः कृत्व दार्शितः। प्राप्त दा वदाक्यका क्षीर समया मान करते हैं। इस्तरकाय प्रवास या कन रक्या हात कर नहीं ही सक्तो । सर्वासन्तर्भी स्वयम् ५ वं स्वयम् म्यूना समुद्रय न द्वान है। इसका ५००० प्रामास्कर दिक्षा संपन्न है कि दीवक नवह अपना असमा दिया फरणा है। अहमपिया नवस मध्ये हो फिल्म किया बरलो है - इसी बहार अन्त क्या स्थयः बण्टे पी प्रस्तवित जिला बारणां है। बार्युक्ते श्वापाण विक्ता विक्ता माने अन्त में कुछ पायकारिक और कुछ स्वयन्त्रीयन् क्षांत्र है। अपनन्नवाक्ष्मान्य है न्यम यह सामा प्रकास वास्तर है। जिल्ला प्रस स्वातंत्र के प्रोतकात करने के लिए वदान्ती पास नार्थ के अंदुलनम किया पारंग है। काका कहन है कि बहुसत स्वधक लगा का अब होता है कागानवणानकार। हुसर जिली प्रकास व अहल से बहुत के अवस्थान नहीं हुना करने । बाह्ये इंबलना नगण साथा पर है। यह विषय का भावक है। इस पीछा में स्वयं अक्टर की सांशन नवां नहीं ? इसका उत्तर ने पान मिना १ रता है कि जनवर्गवतः जनवन्ता सप्त न पर्यं दरसु को अपी जनान को स्पेक्स हुमा परली है। बद्धा मानव विस नहीं, सन प्रये अपने अनुवास के लिए किसी पर गर्क को अध्यक्तकार नहीं पर्दाप्त बारोह का सहराहत हो काला न्याधारिक है कि परि क्षा अने कृत है उसे कियों प्रकास की सर्वतर नहीं अब उसके तरने के लिए वृद्धनुकों की विकास कोर उस विकास के बासभव के सिए विश्तृत वेवान्त विकार वादि को आध-स्थलन नहीं होनी वाहिए। कोई को साम्य निष्का और प्रवासन के जिला प्रवास नहीं। होता । सहरत्यात् विषये सौर हात्यात् प्रसासन साना प्राप्ता है । याद हहा पता भी स्रवान नहीं तक वेबान्स-विकार का विकास समाप्त हो। क्षांता है। और विकास संक्रिक के भारतक की कोई जावरतकाल नहीं रहु जाती । इन जिल्लामा का नवालान करने इस नहर वदः है विकासमाधानसम्बद्धानम् वद्धाः वर्षात्रम् स्थितः हा स्वयक्ताः है किन्तु विक्रियाण्यामा की समेका जनका होनो है। सामनकामाधन के पूर्व वृत्तिसारयामा स रहत के कारण उसे बहान माना बाना है। जीन बहात हुन्ना को अनावल करने के व्यवस्थ व व्यान विचार सर्वि का क्यांन राज्यकार वातः है 'न तत्वाक्यते तुनः। इत्यादि सम्ब क्षरकानसभाव थे ही जिनवादय वाले जाते हैं। 'अञ्चलेश बाधून प्रामक, सादि पाकर कृति को विश्वकता इसके (मान क) बनात है। सन इत्याकारकावाद्य की जंबारन की भ्याकावता है किसवा उरकारन कुप जान्य एवं प्रकृष्य शन्ता व विद्या गडा है :

(६) न्द्रीपन्छ ने ओक्तुनीरम नामि को कस्पना

वहार्युत्तवाव वर ईत्वाय का वह जबन जावेर ग्रा है कि जब वब कुछ नग्न है का मीका, बीर बोर की कार्यात करेड़ी नवंती है ? कार्क समावान करने तुम गुणकार ने न्या है—-'बोरवारलेर्गवायस्थेत स्थान्सोक्यत्' (२/११२३)। बागबोकार न जून का "Brown or many of Brown or one The Thomas are a second of the The second second second and the second of present pigment on the same Street of the following the Park of Physics and I the company of the company of and the state of the state of and the second common and the Second i anastroni, a mak; aman Ta գիտում երբ մահական առաջան առևան և լավ graphy of the services of the se manufactured to be a second of the second of ्राप्ताच्या विकास अस्त्राच्या के लेख ու ավա քահու ազգագության հա Annual Company of the Company produce the second and state in the se was and a log on the ---promote between the second of " the second of the second ... the province of the state programmed and all controls to the control of

and the first of t

हुन्दास्त केवर इत विज्ञान्ता का स्वय्टाकरण किया तथा है।

(७) बेलन को अलिबिएकप्रयूक्तः

परिविध्यक्षाय को ताहकर वादश्यात । अवन्येशवाद को नावन हुन् पर निर्देश सीवय अन्य का प्रतिविश्य अपून्त और ब्रह्मकानिक हुँ। वाचश्यानि के इस कमन का निर्देश साध्यक्ष अपून्त और ब्रह्मकानिक हुँ। वाचश्यानि के इस कमन का निर्देश साध्यक्ष अपूर्वि । ताहक्ष्म साध्यक्ष अपूर्वि । वाचश्यानिक अपूर्वि । वाचश्यानिक अपूर्वि । वाचश्यानिक साध्यक्ष अपूर्वि । वाचश्यानिक साध्यक्ष साध्यक्ष साध्यक्ष वाद्यक्ष साध्यक्ष साध्यक्ष साध्यक्ष साध्यक्ष वाद्यक्ष साध्यक्ष साध्यक्य साध्यक्ष साध्यक्य साध्यक्ष साध्यक्ष साध्य

(य) जलः वरमवृत्ति का प्रवोजन

विभिन्न वर्षों के काम कर जर्मान के पुनक मुख्क प्रश्लेषन समाप कर है। कामान्यम्य नेत-सिद्धाध्योजन यण प्रकास जानते हुए बद्धानस्य सम्प्यानी ने सहा है— ^{भ्}षाचारनिमन च जनगरी विश्वनिविश्वास्त्रीकाणाद् जानक्वमम मन्त्रमेव कुल क्वी-क्रिक्त ते पुत्रतिविध्यवनिमोत्रस्थार्थसम् । यदि च वाकारतियते,पि विद्रशायो वसेः प्रयोजनमः जन्मचा सम्मने यकप्रवासान्।भीकारे स्थानप्रयासस्य प्रथ असमास्थ्यवर्श्व हार्टनीकाराको सर्वाजनाभावात् तरा दिवसावधितुरनायरि जीवधितोसदनाक इव वयोजनमः क्लार्रात राज्यमः जोऽव क्लेप्टेर्टाक्कालकर्यस्थयसः । "१९०० सरक्ष्युरबाद व कुछ्य संभ में दरे मत प्रचलित है, एक स्वयाविक्क्स चेतन की बनत का उपादान का सं मानते हैं। दूसरा मन बाक्स्पाल विश्व का है। पहले यत वे बाल सरथ की बूर्तल के बार-कार होने का प्रयोजन करता जाता है। जोक्यतान चैतन्त्र के ताम जाव का प्रवरण अवीत्। परादि का बोबारान पंतस्य प्रादिका बकावक शांत है। जीवका दोल के हारा विषय-प्रकाश कांत्रिडान चैनन्य के लाग क्येंट ही बाने पर जोग को घटारि का अनुप्रय हाता है। किन्तु बाचरपदि के भत ने जीन को जबतु का नवादान कारच बाला है। जत कृति का वह प्रयोजन न∦ि रहायाता वेषण अस्तरक अन्न करने के निए बुला की व्यापन्यकतः होती है। प्रथाकारवृत्ति में घटाकारवृत्ति से व्यक्तिव्यक्त व्यवहा क्यावत होकर कीय नेपान पंटापि का प्राप्तक बाहा बाता है। बता इस बता ने वृक्ति-प्रयोगन प्राप्त मन सम का केल वाजिक्यांति है।

(१) जीवाचित संविद्धा से सम्ब प्रयंत्र

वैदादि पहुने ब्रोटिशदिस किया वा चुका है। कि बायरमनि विभाग जीव के नेप

क्रे बोबोबिन जैनियो को भेट मानाहै। प्रयम उस झंडयास कम होत पर भी ईभार का . ≝वेडाके विराज्यतन्त्र समिद्धा स्थल कः उपन्य नेत्रों काथलत्तां । असंप्रकार तृत्तिः हिम्स्यक अस्त्राल जीवाधित होका सुन्ति से न्वत का उत्पादक साता काला है। ज्याप ह्मान्द्र हे जीव उप।दानं काश्चा हे और ईमार निमित्तकारमः। ईम्बर बीवर्गानत जनिया क्राविषय साता जाता है ६ जान के ससान अज्ञान भी नियमतं लविषयक होता है। अंत हुँइबर कंस होतावर सम्रामक चित्रय और कोई सही हो स्कतातया निवनसारण कुनामादि के बिना जैसे घट की उत्पन्ति नहीं हो। सकती उने ' ५०।४ होप्रकार मिनिन्न-क्राप्तम के न होन पर प्रमन् की प्रत्यक्ति तही हो लग्गी। ईन्बर थिन असिया परन् का का कारण है। इस प्रकार की प्रक्रिद्ध विषयता-सम्बन्ध में अञ्चल की अधिकरणता देश्यर में बातकर समत की जा सकती है।

बाबस्पनि सिध के इस नत का उस्तेचा मसुबूदन सरस्वारे ने किया है जिल्ली वर्षा पिछे ला चुको है। बढ़ा।शस्य सरस्वती का कहता नह है कि उपादान कारक शरमें माध्यम में काम की बनक होता है, जैसे हिल्का अपन भागवधून चक्र पर परादे की इत्यन्त किया करती है, किन्तु जीव के जाधित रहन वाली विषया फैलर में जबत की इत्यान नहीं कर नकती क्योंकि ईश्वर उनका कंत्रय नहीं नाना जा नकता जल इंदरणोबात बाबा को हो जबतु का परिचामी उपयान कारव नावना होता और शहर को जलके द्वारा विकाशियासम्बन्धारमः। इस प्रकर बहुत के वर्णसम सम्बन्धाः बांबर्टान में बाता को बैसे ही बारान कर देता है जैसे कि रकाधित मुलिका नक पर क्षण आदि को जुरुरान किया करती है। वातस्पति के यक्तम का तराव दस्य है। बानना

ह्रोब्र

प्रसन्दि इस विवय पर पहले वी विचार किया वा बुकरई किन्दु पट्टी हुछ विस्तुर में इस समस्या पर विचार करना गांवस्थक है। यहां पर विचारणीय है कि यांव हुए रात क्रान्य अपने प्राथम में ही कार्य मां जन्म देना है। तह बीमाधित सुक्तिरिकारक सकाल सीच में रक्षत की जन्म देश , मुक्ति से नहीं प्रची प्रकार वर्णकों का अक्तान दर्णक के बालिज बायः हस्ती कादि का निर्माण करेवा लाग को गमही किन्तु बनुवन इसके विपरीत बेक्न बातर है। यन जीकिक वृत्तिका आधि बंधवाद कारण की बंधेश महान की विज्ञासना अवस्य ही स्वीकार फंटनी प्रका। वृत्तिका बयन अध्यय में सर्टाई की काम देकर जनमं विपरीत बाद को उत्पान नहां किया काली किना बडात बनडाँन-विभिन्नत वृक्ष के विषयोग्र अरकार के जनान मलागत पटादि की सला का नामम करा दिशा बारतर 🖁 । इसी इकार बजान बयन जाभवजान से प्रदेश की रायन्य न कर अपन दिवय-भूत ईश्वर वे सुष्ट की रचना करता है, एवं इसरे जाश्यव वर्षे ? वर्षिय बनुवर्ण के बाखार पर बाहानविषयतर का ही जपातनवारवटा का जनक्षेत्रक प्रान्तर होजा । इस प्रकार की सामग्रक ही पतन की समान का निवय की र माध्यम मध्यमें हैं। उन्हें की ब्रह्मानी-महत्त्व को चलनविष्ठ उराहानवारमाना का अवस्थितक न मानकर अज्ञानविवयक्षा का हो निवासक नामना होता । वीते बाहुसञ्चन ज्ञानः अवन नियमभूत वट लाग्य वर ज्ञानूना की कृत्व देता है। जाक्य म नहीं । जान का जाध्य बारमा माना काता है। बारमा को बटाडि

रात जानना का प्रथम अवस्थ होता है किस्तु । इसवा विश्वपंति जानन कथा वार्य बहु गर हो जन्मभ्य होता है। उत्तर्क माम माम काम काम मानाधिक रूपर विवयमायान्य प्रसाद हो प्रशास **शाला है। समी प्रेक्ट विषयमाणस्याग्य में उपनी आधार्युत त्यन् में। मी कहान्य प्रश्नार्यद** कार्यको जन्म दिया करना है। जान के जिल घोष कर्त रामा निवस बनामा कर कि ब्ह्र बचन क्यिय में दी कार का उन्तरन करता है ता. वह नियम की वहतत्त्र होता, त्यांक हान ये अध्यक्त हरका प्रारम्। ये ही रहा करना है जाकि हाम का जाध्य याना हारा है (नेवल अवनवायो कश्यक के जिल नीतेबिक दर्शन समानाधिकरणकायोशित का नयस स्वीकार काना हुका को समयाबी कारक और जिस्सास कारण के लिए नेसा विस्ता नहीं वासना क्यों व तन्तु और असव सी फारण यायत में ही उत्तर व स्थित करने है। काल्य स हरपाल कर क्षेत्र लाक्ष का बरोचन माना आवा है। कर्नाल काली, वा वास्थित नहीं, अंद द बादि निमनुबद्धरण जस्त्वा ये रह करके भी काष्मात्र के जनक मान बान है, चार नह काय अभ्या के आधार हो। जवना जनाम्बन् । वैत्रीयकद्यविया के अनुवार दृश्य को ही क्षणकाकी कारण काला आहा है। बज़ान को मोद उच्च मान, की मिया जाए ती कर्य जाते. की बर्टर्सन्त अवस्य में हाली काहिए परेच में मही। मुख्य कर बिकार वर्धि हुस्त्र के हो काचित माना आतं है दृश्य के समानाधिकरण तहीं चैत जो बयाना निद्धान मधान बबन्त प्रमुख का उत्पर्शत बाज मेना है। वह नादश किसी कार्य का सबवादी कारण किसी का बसबबाबी कारण और कियों का निमित्त मारण हवा करता है। कारण मार्थ के एक होते यर वो लगवादिक रचना कादिक अध्वार फिल्म-"यश्य वानने पहले हैं। मनी बाकार। को दशन घरसने हुए कार्य कारण के लागानःधिकान्य का नियंग बहरनना बतीत होता है। कापरपरि 'सम्बद्धन पन्त संचनी सौति परिचित कीर प्रधानित में । क्या सहारकार कार्य के लिए 'बयुव, विश्वया। ईश्वर की संपेक्षा बनाई है जनका क्षाक्रम वह है कि विवयता सम्बन्ध में अक्षान का आध्य ईंक्ट्र होता है। तसी में अवय को स्थानि होती है, बन्दल नहीं। किसी भी बस्तु का सन्नी गम्बन्धा ने कोई मानव बही होता किन्तु जिल्ल-बिल्ल सम्बन्ध के मिल्ल जिल्ल बन्धव बारे जाते हैं। बद्धानन्द बरुवर्ग वाच्य्यांत को इन मुक्त नाकिक बनोबा, इक बार्ब के मूर्परांचन है। विन्तु अनका बयरन नदास्त की बाजीन जोर जर्मानीय धःराजो का जानर कम करन की रिणा वे पड़ा है। बनकी बहुन प्यास अन्यन्त करन है कि पुर तन विज्ञानतों को नुदुर भूमि नुपर निकाम-प्रदर्शि से कही-कही हुए होती सी प्रतीन हाती है, सबी के करण्य बंदान्तर गरे-बेदो क जन्म हो गामा करता है। युक्त 'वयहमधारो स्वोब्क्तिक' छनको वेबल हूरना हो नहीं बढाती अधिन मध्यक्ती जावा और जावना दोनों को विवास-मा हता विवा करतो है। 'कानु बहात्मध्य करस्यती बीमा बावस्थयवाची विद्वान महैच इस दिवा से वर्षेश्व पहुर है कि जाम्मकार भी समरामार्थ के निद्धालतें वे टीकाबार दूर न होने गर्ने। बाचातकः विज्ञानो की विकरण-पञ्चतिनों ये प्रतीक्षणान अन्तर बोब बायकान्। नानर कारा, क्योंकि क्यका व्युक्त वृक्षवाण प्रायक्तरण का बोल कराना होता है : " वर्ड बारकाक नहीं कि नह उद्देख एक ही बार्च में विद्व किया आहे। इस एक क्लाब्स पर पहुँचते वाले सभी मर्ज नैस भीर ३४ देश सान नगरी जैसाकि कानिकक राधी सुरवक्ता

वता दशा सबैत पूर्वा स्वृत्यांन प्रश्वनप्रकृति : ता त्रेव प्रक्रियेह स्थात् भाग्यी वा वालवविद्या।) ^{१३}०

ज्ञाचीन जिथे जिला प्राक्रमाती प्रायमान्यरका बाध तुनास्तरन ते बन सभी प्रक्रिया लेगित तानी जाती है। जल फ्रियाओं का एक कर से अवस्थित हाना बाबालक नहीं करन उनका उद्देश्य एक हाना नाहिए।

(१०) स्मृतिकान को प्रमाणता

सञ्जूदन सरस्याने तः सद्धास्य विस्तु में कहा है। - 'सम्बद्धाकामा' जान तथापण-खोनीय प्रांमाच्छात् । सम्याया स्पृतं रहि तत्त्वपनिरिति । ^{५०} स्_{थि} नध्यः सास्वर्तः ने इसको भ्यास्थानं ज्ञातकापकरमृति को अबसायतः दिसातं हुए बाकर्रात विश्वः का उद्यन्तं मिम्स ने सम्दर्भातक प्रकार के अथलार पर नहां है। सा प गृहोगणहणण्यामा वाचि ^{- १९५५च} अवन्ति स्वृतिशास का स्वभाव है पूर्वजात विषय को प्रकानित करना। वृषेज्ञात विषय त्रमाञ्चान के द्वारा भी जबासिनहों शकता है और फ़ल्जान से ह राजी। प्राथमान से प्रकासित बस्तु को प्रचालित करने बालो स्मृति में। बंदाना निवान्त में प्रमाच बही नाबी जाना स्वारक बंदाना व प्रमाण का युव्य सहाय प्राचा गया है। अपकारित करन् का प्रकाल करवा ।^{५३१} कोई बनापक्षात किना बर्गुका प्रकास वरक पानव की प्रकृति में निजेवता नामा करता 🖟 प्रकाणित तहत ना प्रकाम करना बनुगारक संध्य के जवान प्रकृति विशेष में बहुयोग प्रशास नहीं कर सकता। स्वृतिकान मा इसी कोटि में था जाने वे कारण प्रमाण नहीं वाता जाता । तर्शनकर्मण सम्देह किया रूरते हैं कि उड़ी कर समुख्य को पूर्वामुक्त स्तान, यान वर्गाव का स्मत्म अत्तर है, तत्म म नमुख्य प्रसमें अमृत्त हो जाता है। सह अयुनि-विश्वय के लहवानी होत के कारण व्युनिज्ञान के घी जनाम सामना मर्गतुरः । देशानी वह सन्देह का नतावाम किया करने हैं क पूर्वातृत्व के हारत प्रकारकत स्तामादि की मार्ची प्रकृति का बांध ही जाम करता है। उसका स्थरक दिमाना न तो बजातशायन है और न अवनूत-प्रमटन । मीमानको न स्तृति को वा सर्व व जैंक ही बमान नावा है जैसे भूति। वहां जो जिब धर्म के बोधव जूरिवाका प्रत्नान्य होता है जह सम से स्मृति प्रमाध नहीं जाना नथा जरित जिनके इस बधा सुनियाक्त इंदलक्ष नहीं होते. इंद क्ष्य्यकार्थि वसी में ही स्मृतिकाद्य की तब तक प्रमान मानः यथा 🎙 सब तक कि सनके प्रत्यक्ष उपसन्त्रक श्रृतियाका उपसन्ध न हो सोमांना दर्शन का बुक्य प्रसेग बन है। उसका सबुक्य ने होकर खुनियों और क्वांतर संज्ञ अववाद माना वातर है । उस अववन्ध के आधार पर हो उसमें प्रमृत्ति वन सक्षी है। किना नेदान्य वसन डा मुख्य प्रसेष बहु। साराज ता है। दन बहुत जा लाकाभ्वार वा दर्शन होना पासर-बस्पक है केवल उन्नके रतरक से भिवेष कल नहीं हुना करते र व्यावहारिक अन वे समुन्ति का प्रवर्धन होत्र पर भी जनको प्रमाणका अधित का सह कोती का नामनाहो स्वाम महिमाण न प्रकृति को अन्य देवाल करावती । व ने संपर्द से उसे ने साम नहीं पहेर को सम्बद्धार बद्धा प्रक्रियाच्या संवर्धीय को प्रसाणक को रहावत्त्वहरू

७. महादेव सरस्वती (१७०० ई०)

भी पह देव साम्बनी न अहें नदेदा न पर नश्च जुब धान न सब दान्य को प्रसन् भी है। इस पर अनुनदीन्त्रम नाम की उनको स्वोधक एक फी है। उनको इस न्यन्त के सह देव साम्बन्धन न अन्यार्थ सामकार्य का का कई थानी पर प्रदेशक (कार्य)

विश्त वाषावर्षि सिधा जन व्यक्तानिश्चित्र वार्षा इस क्यानंत्रवाण के बाधार वर जन हो इस्थि वासान है इस्तिवेच्या पर इस क्यानंत्रवाण पर जन इस्तारि एक ध्यान है प्रशिवेच्या पर इस क्यानिश्च पर अन इस्तारि एक ध्यान है जन का इस्तिवों से पृष्ण अस्तिवास्त्रण नावाणिवद्वारा है किथा नवा दे । अवस्ति व्यक्ति के वासान पर विश्व इसका हो है नुष्ण क्यान अवस्ति व्यक्ति का का वासान कि का किया किया है । वासानिश्च वासा

(१) विक्रमारण---वावार्यं वावारपति विक्र वैद्यादि वहुते स्थाप्ट स्थित व कृता है नाला निवृत विक्रमां इत्यादि क्वान्टोब्स सृति के बाह्यपत्तर पिकृत्या विकास को स्वीकान करते हैं। अनके इस जात का उस्लेख महायद सरस्यती त इस इकार विका है विक्रमारणनारि सर्वस्यवहारोपयसीरित्याकक स्वाद प्रावासित । ताला पृत्या सौकियामां नाम गर्कका वेवता विक्रम पत्ता स्वता क्रम क्वाचित त्यां व्याच विकास पृत्रिक्सपोलनी स्वाचा सुताना स्थार एक्केस कृत विद्या विकास तत्राचित्रक वाल हिंदी विकास प्रतास प्रतास स्वतास स्वतास विकास स्वतास स्वत

(१) प्रकारिक वेदान्ती पटों की बाह्य कार्यान्यत प्रकार में से स मानकर मार्च-

बात इतर विन पदायं से पानलं है। स्वर्ता प्रमुख्यों का सह कहतर है कि स्वित्रात स्वर्या होता है। अस्य स्वर्या प्रमुख्य स्वर्य होता है। अस्य स्वर्या प्रमुख्य स्वर्य प्रमुख्य के ना का कि कहतर प्रमुख्य के ना का कि कहतर है कि स्वर्यात का सह स्वर्यम है कि प्रमुख्य के स्वर्य के स्वर्या को स्वर्यन प्रमुख्य कि स्वर्य के स्वर्या को स्वर्यन प्रमुख्य कि स्वर्य कर है कि स्वर्या के स्वर्या के स्वर्या है। स्वर्या के स्वर्या के स्वर्या के स्वर्या के स्वर्या के स्वर्या है। स्वर्या के स्वर्य के स्वर्या के स्व

कार्यकोचे यथा श्रेष्ट। स्थित हर्यात्रवस्त्रवा सिञ्जूबोचेऽर्वदस्य साम्बद्धयं हिस्सासमास् ॥ १३व

इत्यादि में इस्स स्टब्स्ट किया है। अर्डतीयन्तामीस्तुय' में मायस्पति का शह कथन यया-कथ में अस्सिमित है

तहुक्त वाचन्यतिमयी - 'कामबीवे ध्यावेश्टा'' हित्तातगात् ।।'''।"

इसी प्रकार सहादेव सरस्वती है। बाहबर बाइरे इष्टब्स घोतस्य "प कोई विचि तहीं ^क ब भरति के इस यस का तथा मेन के इन्द्रियाय का भी समस्वति उत्तरीक किया है। इससे स्वाट है कि बाकार्य बातस्यति की विविद्य साम्यताई महादेव सरक्वती जैसे अवस्थित वंदात्ती की हुंध्ट सं उतनी ही उपयोगी है बिक्ती उनसे बावय बाठ

सतानी पूर्व की ।

साधुनिक हिन्दी कावा थं एक लोकोक्ति है— बाहू वह वो सिर बहुकर वोसे अविन वब किसी कारित के कवन यो किहान्ति के विपन्नो भी प्रशासित हो बाए स्वार प्रमे नावर स्वीनार कर से तो समझना व हिए कि उस कहन या सिहान्त का उद्यास्त प्रमे नावर स्वीनार कर से तो समझना व हिए कि उस कहन पर सिहान्त का उद्यासिक व्याप्त वस्तुत सम्प्रप्रदा है उसके कवन करणा के किसीन नहीं है। इस दृष्टिकाण से जब हम बावन्यित हों भा माती के देखते हैं तो बाते हैं कि देवानीतर ही नहीं वापतु वेदिकंतर वार्योगिक बच्चों के क्यां होती हैं एकोडल सहास्त्री प्रमाण समझन कहीं नहीं तो तस्याम कव्यास्त्री में उपलब्ध होती हैं एकोडल सहास्त्री को उन्त क्यां विचान स्वार्योगिक समझने के स्वार्य क्यां को उन्त क्यां विचान स्वार्योगिक समझने के स्वार्य क्यां को उन्त क्यां विचान स्वार्योगिक समझने की प्रमाण स्वार्योगिक समझने की प्रमाण स्वार्योगिक समझने की प्रमाण स्वार्योगिक समझने की प्रमाण स्वार्योगिक समझने की उन्त क्यां विचान स्वार्योगिक साम स्वार्योगिक समझने की उन्त क्यां विचान स्वार्योगिक समझने की प्रमाण स्वार्योगिक समझने की प्रमाण स्वार्योगिक समझने की प्रमाण स्वार्योगिक समझने साम स्वार्योगिक समझने की प्रमाण स्वार्योगिक समझने साम स्वार्योगिक समझने साम स्वार्योगिक समझने समझने समझने साम स्वार्योगिक समझने समझने साम स्वार्योगिक समझने सम

(१) वासती श्वासीने रश्वानन्त्रवीतितृ प्रयुक्तिऽचनत्त्र श्रृत्या भ्रवपायेक देश्वतिकाट्यनिकास्य कृतन् सलस्यकेष्यने चयति, सन्यार्थसानीयकाने बकुत्यदर्गनः

वर्ष असूर

प्रमानकी बांका — ' अधिकारार्थक्य च जयश्रक्तस्यान्यार्थकीयम महसूच-

वासत्रमञ्जूष्टभादं वंशनेमिक स्वता स्वामायाचि कश्यते "वार्व

 (२) ज्ञानती — "पूर्वितिविचार वस्त्री प्रीवीसाणस्य ।"पण्डे प्रवाण प्रीविक्तः — "पूर्वितिविचार वचनत्रच की वीसा । प्रकार । "प्रोवित्ति चार वचनत्रच की वीसा । प्राप्ति । "प्राप्ति । "प्राप् (३) भावनी— 'त हि जात् काष्यदेष सहिग्छे ह्र वा नाह विन ।'''४४ प्रमाणमीमासर— 'न खतु क्षित्रहरूपरिण न वित सन्दिस ''४४

(Y) भावती 'यद्युच्येल समयािष कमनत्रतृकारितचित्र' कमेण कार्याकि

करोनोलि 'स्थ

प्रसाणमीनांसा -- समर्थोऽपि तत्तरसहकारिसमबक्षान त समर्थ करोनीहि

चेत् । भवश्रव

'श्रामती' के ही नहीं अधितृ सांख्यनन्त्रको सुदी और 'न्यायवार्क्तिकतार्यटीका' के भी बाक्य 'प्रमाणमामासा मे सिलते हैं, यथा

(१) सारमतस्यकौमूबी

अप्रतिविदिससं सु प्रतियादयम् नाय शौकिको नापि परीक्षकः इति वेक्षाण्यद्वित्रः स्मत्तवदुर्पक्षेतः " — पृ० १० प्रभागमीमासः "अपि च लक्षतिविद्यसम्मा प्रतियादयम्" नाय सौकिको न

प्रभागमानातः अस्य ताः - पृत्यः

(२) त्याववृत्तिकतात्पर्यटीका

"तदाक्ष्मै कृष्यति गुरुः का विष्यापस्य छ।न्दस्यस्तर सन्दर मोमब्छीरयसीत जुनाकः । गद्यमनित्य शहरं बुष्तस्यानाय। दित्य सस्य इत्यनुक्तना यदेव कि चिद्कालं कृत-इत्यादिनि वा बत इतक तदनित्यमिनि वा कृतकाच बदद इति वा वश्ववंगस्यानपरित-मापानुकोक्षमञ्ज्ञापितान, तथा चानवहिलो न बोद्धपर्हनि । यन्कुनक नदः सर्वपनिन्य, क्या पट कृतकरूच शब्द इति वचनमर्थसामर्थ्यस।मध्यनेवापेश्विनशस्यानिस्यत्वनिश्चान-र्वामत्त्रवद्यानभनेति धेन्य, परस्य गम्बद्यप्रसागत् । अवधाने सत्वतीःर्धनिश्चयस्त्रमान्या-बधार्नामति न च परिषदाविकादिनो प्रमाणीकृतचादिनो प्रदेतदवक्तमनुसन्छाय प्रयतिकोते तथा च यति न हैल्ड।यपेक्षतां सदनचनादेव तदयनिप्रचयात् । अनि।य कब्द इति विषेत्रित उ**न्ते कुत इत्यरेकाया कृतकारा।दिति हैतु**स्पतिध्ठते 🔧 प्रमाणसीमांसा-राषाअसी कृष्यति शिख् वा शिष्यामात पिरुकेट अस्मानवदीगरसीपि वय । एवसनिरवं शब्द कृष्टसमानायनिरय सन्द इति विषयमनुपदस्यं प्रदेव विविद् न्यते कृतकरमादिति ना, यत् बुतक तद्यनित्यांवित वा कृतकरवस्य तथेनोपपतेरिति ना इतकन्यस्यान्यथानुभाकेरिति या तस् सर्वयरमान्येकितमायाततां सम्बद्धाभिष्ठानवृद्धाः तथा चानवहिनो न सोद्धुपर्हुनोनि । छन् कुनक तन् सर्वमन्तिमं सवा घटः, श्लतकप्त्र शब्द इति वचनमयंत्रामध्यनेगावेद्भित्वम्बदानिस्वत्वित्रवामक्रीयस्थवपालमनेति चेत् स पर-भरायवात् । ववधाने हि सत्यत्राऽर्यन्तरचयः, तस्याच्चावधानांस्ति । न च परिसर्पित-वादिनी प्रमाणीकृतवादिनी यदंतद्वदनसम्बन्धाय प्रयतिकाते । तथा सति व हेसाप-वेक्षंयाताम, तदवप्रवादेव तदयं निरुवधात् । अतिस्य शब्द दनि त्वपंक्षिते उन्ते हुत द्व्यान त्रक सो, कृतकत्वस्य तथैकोषपन्ते कृषकात्वस्यान्यपानुपपन्तेर्वेत्युपतिक्ठते । 'प्रा-

इत प्रकार हुन वेकर है कि जहाँ सनेक प्रकार प्रतिकारों ने 'सामती' की आपने

षया विकास रामरा में स्वयं को जोड़कर सम्मान एवं गोरव ना अपूजन किया है वहाँ शकर के वाचस्य तियर वर्ता वेशास्थानारों ने उससे बहुमूल्य प्रकाश प्राप्त किया है। इतना ही क्यां, अहुतियद क्यां के परवर्ती प्रकरण प्रत्य नेखकों ने अपनी रचन 'ओं में आमनी के व्यास्थानों को सुक्र तिर्वेद करना आवश्यक समझा है। ये तीनो बाते दर्जन के विद्यार्थी को इस निकर्ण पर पहुँचने को उपना अवश्यक संप्रका है। ये तीनो बाते दर्जन के विद्यार्थी को इस निकर्ण पर पहुँचने को उपना कर कर देती है कि वाचस्पति मिश्र की अध्यती को शाकर वेदान्त के प्रति एक स्थायी और प्रतिविद्यत से के प्राप्त की स्थायी को स्थायी को स्थायी को स्थायी को स्थायी के स्थायी को स्थायी के स्थायी के स्थायी को स्थायी को स्थायी को स्थायी को स्थायी को स्थायी के स्थायी के स्थायी के स्थायी को स्थायी को स्थायी के स्था

BUICE

- १ निरुक्त, अमृतसर संस्करण सवल २०२१
- र ऋग्वेद १०१६ ७९ ७ वैदिक सन्त्रालय, अजमेर, संबत् १९७३
- Catalogus Catalogurum.
- Y A History of Indian Philosophy, Vol. II p. 108
- 1. lb.d. p. 52
- ६. वेदान्तकस्पत्तस्, प्रारम्भिक श्लोक संख्या ८, ६, ५०
- भः "शालुं न पारं प्रमयस्ति तस्मिन कृष्णक्षितीये भृष्णैकवोरे । भ्राप्ता महादेवनृष्ण सन्तं पाति क्षिति प्रारित सर्मसूनौ ॥" येदान्तकृत्यतस्, अन्तिम श्लोक सर्वया ६-७
- 5. A History of South India, p. 219
- "क्रीत्या बादववशमुक्तमयात श्रीवैत्रदेवसम्ब कृष्णे

---बेदान्तकल्पतरः प्रारम्भिक क्लोरः संख्या, १३

- अप्रसानन्त के स्पष्ट उस्तेख से स्वासी प्रज्ञानन्त सरस्वती (वेदान्तदर्शनर वेतिहास पृष्ठ ५५२, बंगला सस्करण) की यह सान्यता ध्वस्त हो बाती है कि कृष्ण व रामचन्द्र अभिन्त पे, एक ही व्यक्ति के दो अप थे
- 99. Early History of India, p. 393
- १२ चेदान्तकस्पतस्, ३ ३।२६, पूर ६०६
- १३ वही, प्रारम्बिक क्लोक संस्था ११
- 98 A History of Indran Ph osophy, Vol. II, p. 219
- पृथ् कल्पतस्यरिशम्, प्राथमिमक स्लोक संख्या दे
- **१६ वही वसीक संख्या ४**
- 92 A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 108
- १ म आभोग व्यक्तिम से पहला स्लोक, सद्दास गवनमेट संस्करण
- १६ जैसे 'स्वृत्यनवकरशदोषप्रसंय'''' (बंब सूर्व २।१।१) सूत्र के भाष्य में कहा गया है कि कश्वल' शक्त सामान्य माल से 'ऋषि श्रृत्त कविन' (कोर ५।२)— इस पृति में साख्यकास्प्रजेता कविन्त का ग्रहण नहीं करना चाहिए। इस पर मामतीकार ने

हमो प्रकार अनकाव 'भागती के जानय का उदयादन करने में आभोगकार मंत्रेष्ट दृष्टिगोजर होते हैं कम्पनम के ती वं स्थाकताना दे! हैं उनका स्वट्टीकरण तो उनका नवस कर्तव्य हैं।

२०, आशीम अस्तिय वहांकावती ते

२१. "भीवान् व्यक्तकास्त्यवात्रीतन् श्री कासंदर्शकारी । वज्ञान्ताः च समात्मव प्रसृत्युवे श्री रवनावाशिकमः ॥ वीऽसं सन्द्रति साधनीयस्यवयान् राग्यन्यपुर्वावयान् । प्राप्ताकश्यनीयमामनुभवस्यार्वदिक्याः मुदय् ॥"

— ऋजुपकाणिका, प्रारम्भिक स्त्रीक संस्था ४, विद्रीयोगिदन प्रेत, कलकता, १९३३

२२. 'रामनीम' नाम के कई प्रत्य रर्जन-नारित्य में है सवा—वैकेशिक का 'रहनकोस वेदान्त का 'आहेतरानकीम' तथा वैनों का 'प्रमेगरानकोस'। (३० A History of ndiao Logic, p. 405)। भी सवण्यानन्दर्शन राष्ट्र में किस पर व्यावना सिवी है, यह वर्णवकार तो नहीं कहा जो सबता किन्तु स्वविक सब्यावना सनी बात की है कि अर्थनरानकोम' पर तो उन्द्र स्थावना रही होती।

२३. 'यद्ययि बस्तुतोद्धकाशांगिरिक आस्यन्यहकाराष्ट्र सेवायहावासम्बह्धकारसंग्रास्वन्य-हकारतः दास्त्यास्यासो मुक्तः, वस्य यह काश्वित्तत्त्वपूर्णभाविद्यम्बियानोऽप्यास्त्रीय बुतरो कुलः, त्रवाध्यहकाशांगिरिकारवित्त वसाण नास्ति । यद्यस्ति, तद्या कर्त्व्यन्त्र-कि वस्यक अनागम् । अनुमानव् । आयमो वा । नाद्यः, 'अहमि स्वात्मन्त्रःक्षकारा-स्मात्मेवानुभवात्, व हिमोयः, गद्व्याध्यक्षित्रपादात् । स्मृतोयः, ज्ञारामस्य सम्बोद् प्यान्मनोऽह्यकारमभ्यानुष्यविद्योद्यनः सस्योपचित्रनार्थन्यकस्यनायः। एवोचित्रसंवि-स्वावस्यान्यः।''

२४. अञ्चलक शिक्षा प्रारम्बिक क्लोक सकता ६

Rt. A History of Indian Philosophy, Vol. 11, p. 124

२६ इतका अपरनाम ऑन**न्दज्ञान भी** है।

(Zo A History of Indian Philosophy, Vo. II, p. 124)

२७, भामती, २। २।२०

३६, त्यायनिर्णश, २।२।२५

२६ क्रोकरभाष्य, २,२।२८

३० भामतो, रारारद

३९. त्यायनियाँस, २।२।२८

इ२ डांकरभाष्य, २०२०२६

इर्. मामती, रार्।२५

क्ट न्यायमिणंब, २(२)२८

इंद्र अप्ताती, पाप् २८

बद् न्याथनिर्णय, २ २।२=

दक्ष, चक्रिरमान्य, स्थार्वर

इद कामती, श्राश्वर

इष्ट, न्यामनिर्णय, साराहर

४०. भामती, २,२।३३

४५. त्यायां वर्णय, २/२/३३

४२. मामती, ३।१।१

४३. न्यायनिर्णय, ३।१।१

४४ मामती देविष्य

४५. व्यायनिर्णय, ३,३।१५

* A History of Indian Philosophy, Vol. II, p. 103

86. Ibid, p. 104

अद "तस्यादाणम्यान्यैरायाततः प्रतिपन्ताविकायवितिगीयार्वमिद सूत्रमावस्यकम् । जबुक्तं प्रकामारम्धीवरणे -"बधिकार्यादीनामागमिकक्षेऽपि न्यायेन निर्णयार्थ-धिदं सूत्र⁷ इति । येवां भते श्रवणे विधिनौरित तैवामविहितयंवणऽधिकार्यादिनिर्णयाः नमेक्षणन्त् सूत्रं व्यर्थमित्यापसतीत्यल प्रसंगेतः। ' — रत्नप्रमा १ १८१

४६ भागती, प्रारम्भिक इलोक सब् ७

५०. स्त्नप्रका, प्रश्निमक स्त्रीक वंक ए

५१ शांकरमाध्य, चध्यास भाग

भूषः, "इदमक्ष्मप्रसम्प्रतोष रवोचिति वक्तःचे युव्यव्यहणम्यन्तनेदोवलकणार्थम् । यपा क्यहरू रश्रतियोगी स्वंकारो नैवस्मिदकारः, एते वश्यिमे वयसास्मह इति बहुलं प्रयोग-रर्सनाविति।"

भूव रहनप्रभा, बहुवासभाष्य

५४ ' यत् अलु नाम्ना इएण च व्याक्रियते तच्चेननकतृ में दृष्टं यथा घटादि विवादा-ध्याधितं च बगन्नरमरूपध्याकृतं, तस्माच्चेतनकतुं क संशोध्यते । चेतने हि बुद्धा-

२६० भामती एक अध्ययन

वालिक्य भागक्षे बर इति भाग्नाकृषेण च कम्युदीवादिना वाह्य घट निष्पाटयनि । अतलब घटस्य निवंत्येस्याप्यन्त सकल्पारमना सिद्धस्य कर्मकारकभावो घट कने मीति · · · " श्वत्यादि परिष्ठयाँ । भागतंतुं, ते ११३

४५ व्यवप्रका, पृत्तार

६६, 'बदरावि है है द्वयणुके इति पठिलब्धे प्रमाजादेक है भद्र न पठितमाः एवं चेतुः गुक्कः मिस्याच्यवद्यदे 🏴 --- श्रामती शराप्त

X%. रत्नप्रमा २।२।१९

६६. भागाती, ५३२।११

प्रह. बही, राराप्र

६०. ग्स्नप्रमा, २१२ ९६

§9 A H story of Ind at Philosophy, Vol. I , p. 56

दर- भावती, भाषाय, पुरु ३३--- ३७

६३. बहुर्गवद्याभरम, पुरु ४७

६४. धरं हर माध्य ४० सूच ११९,५, पूठ ७० ७६

६६, बामती प पाप, पुरु ६५

६६. बह्मविद्याभरण, पृ० ४३

६७ वर्षे पृत्र १४, १६, ७४१

द्रद बही पुर ३७८

६६. भामनी पुट ६

७० प्रह्मिवद्यामरण, पुरु ४

७९. भागती पूर्व ६

७२. बहाविद्याभरण, go r

७६. ज्या नावन, पूर्व ६६-६७, ब्रह्मरू, पृष्ट ६० -६२, मासर, पूर्व ४९५-६२, ब्रह्म • , **१**७०

87. A History of Indian Philosophy Vol. II, p. 116

७४ व्यायमकरत्य पुरु ५७३, जीलच्या सस्करण, ५६०५

७६, बही, पु० २६४

७७. वही पुरु १४७, मामञ्जू १०

कट नहीं, पूर्व १०२ माम् गृर्व ५०२

८६. धमाणमाला पृत्त के माम्, पृत्र भू

८०. सांद्यतत्त्वकोमुदी का मारमध वाक्य है-- "इह सनु वितिविधिततमर्थ प्रतिवादका प्रतिपादियतं प्रविधेयवसतो बक्ति प्रकादताम् । "भाव यह है कि किसी भी प्रविकार को अपना प्रत्य आरम्स करने से पहले यह सीच लेना चाहिए कि नौकनुभृतस की विषय नया है / उसके बनुसार ही एसे पदार्थों का प्रतिपादन करना है

द्रप् तत्त्वप्रदीधिका, प्रव १२६ २००

दर, तारवर्वेदीका, प्र**० २७४**०७४.

ह्व सल्बंबदोविका, पृत २२व

∉४. वही पू∗ २२०

∉५.वही पृ• २२९. व्य÷सा∌ टी• पृ• १२

क्षा, मही पूर ५६८

au, नवनप्रसाचिनी, पृत्र १६६

बद्ध 'न हि शाक्षप्रशिक्षस्त्राता सर्वे विश्ववा इनि स्वाप्तिकतिक अनक्षप्रकृति कामादे क्षान्तर्रान्धशादिभित्रवाकानविभागस्योगसम्बातः। किचकावर्गयन्ते विभावे ताक-स्यानेकाः नामार्थायानानिबन्धः प्रथमे । नदवाच्यापार्यवन्त्रस्य —विक्रांतन् प्रयमोधः वद्मः पाः योज्ञानिसम् । जनाविद्याणनायभूतो न नाक्रायमवेक्षते । इति । तदेलस् सर्व वेदारमञ्जासम् परिश्वनकानिका सूनक सुबट च ।"

--- सर्वेदर्सनसम्बद्धः १६ १७--- ६६, हूः ३६३

क्द, भागती, पृ≉्व∨

- ≹ = स-वोचलयाः भेदनिश्चिमी समृत्याम । अध्यक्तिस्थानुः धो≯निधेयकःयाः परिसक्तिः संबंधियातीति वेदा । विकल्पानहत्त्वात् - कियम बन्धिया प्रावसामा १४ म उसीक्ष-काणां वा । नावः । बहरवांनािलक्षत्वीस्यवचनाहमानावा बस्यविक्राया जनुरवान् । प्ररक्षा व्यास्त्रक सीहित्य बल्का रस्मविक्षेत्रा रहत्व वि बहुत्तरिक स्थापिक प्रमानुष्यकी नहेंह तब नश्या चलवाच्या व दिनीय व्यवहारतमयं नायरवास्तानिरंकात्। अपरोक्षश्चमञ्च परोक्षक्षानिविवाध्यान्यानुपरकेष्य । यहूमर्ग भवतना भाष्यक रेवा 🗕 पन्यादिक्षिकवाविज्ञेवास (च० सू० ९ ९ ९ घा०) इति । वश्मनीकारियपुरा कास्त्र-निकाका सक्येन विकास्यन्ति न प्रतिष्ठकार इति । तथा नारनवीयरस्याध्यानाना---- सर्ववर्तनमञ्जल, वृद्दावृद्द -- त्वथ पूर ४०६-१० क्यान सुस्यम ।"
 - १ सञ्जाकन स्वतीवश्काविकारे वर्षाताश्वासप्रका इति । तदसावतम् । संदिती क्यकित्स्यक्षः विभवनः त्रथनकृत्येष्ट्रीयः सः सर्वत्र सम्प्रकृत्याः प्रवृत्युत्ये प्रति वया तार्यके सने नवा माहकः प्यानी प्रश्वा न वारित इसि नमानवीनतंत्रायातः । होतातिश्रमहम्-वसम्बद्ध विद्यिविषक स्थानुपनिराज्ञार्यवायर निर्मित्री वीपकल्पेन स्वत प्रावान्त्री नाव्यक्रियारेणीतः स्थापक्रियाकायां प्रत्यवर्गतः। तस्त्राव्यवस्थान्यकानयकानः स्थते ।" - सर्वत्रवेतसम्बद्धः, १६ ५७१ - ८९ पृत्र ४१८

- Lx A History of Jadyas, Philosophy, Vol. 11 p. 223
- **१६ अर्डनांगडि, माम २,** पुर १३
- এখ মানলি দুল্বত
- £१ सहैतनिश्चि भाग । प्∙ ७१-७२
- **क्ष जामती पृत्यक**
- **१७. बर्डेनर्निङ, भाग २ मृ० १००**
- क्षेत्र, प्रकृषाक के स्टेटर अवालवालिक के इस पक्ष में जन्मलेतीय जेवा बाह भी उपस्था हीता है जिसका बालय होता है. कि जुताबं स्वकार का करी बाध नहीं. होता व है शक्ते बाब का किन्ना भी सन्य किया बाद्र र

R4. विज्ञानकिन्तु, पृत्त २२७—१२

५००. वाक्यस्था, ए० २४-२३

५-१. म्यावस्तावसी, पूर्व ४३२

९०२ अर्डेतरत्वरक्षणस पृत्र रथः निर्मयनाथर सम्बर्धे गणगुज

¶» ३ वेदालपरिवाचा पुत्र ३३४ हिलीन संस्करण, कलकला

🗣 अर्थ वार्यवालंडवमालामः । करवांदश्रयात्रथःस्रतेमयः हामाना प्रत्यदक्तवमः न विश्वतः विजेपोत्रबन्धतम् । एकस्मिननेव सूक्ष्मवस्तूमि पटुकरणापटुव रणयः पन्यक्षतः . प्रभाकन्त्रस्यक्रहान्यक्षेत्राम् । नषा च सवित्सालास्त्रं प्रनिद्वयजन्यन्यस्थे । नषा अधनका न कारकः वकानस्य। परोप्तस्यम् । बह्यसासारका नेऽपि यननि विश्वयासनसस्कृतः यन एवं करवन् । सन्तीकानुद्रस्टस्यसिनि श्रुते । सन्ताऽयस्यःवश्रृति।चाकसङ्गावनाः विवादः । तः वीर्व प्रह्मायः औषत्विषदन्यानुषयत्ति । अस्मद्क्तसनस्। वेद-अन्यज्ञानाः नभारमेन प्रमुन नका वदापक्षीकानातः । बदानुपक्षीनिमानान्तरमञ्चलस्य व वद्यस्य-स्विति रोखात् । बास्यद्धिभूत्रभपि इह्नाविषयस्यानसप्रध्यसम्य सारवप्रयोग्यत्वाद् पथ्यते । तद्क्षम् । अपि सरम्बनं सूत्राच्छास्त्रामध्यानवा प्रमा । स्थास्त्रद्वीदर्शनाः कारतुने कि ना नरपति पश्मिति। वेदान्तक पुरु 110 Ye

९०%, 'पूष्पित चेत्रव विकरणावार्यः । वस्तितास्यविद्यानस्यक्तावस्याच्या प्रमदानवक बन्यव्ययस्थानम् सारणस्थवति । प्रमागस्य प्रमेषाः सरमस्यान्यन्तवस्य नात् , सरम निविध्यासमे तु चिनस्य प्रत्यगात्मप्रवणनासस्कारयोग्निव्यन्ततदकारवात्तिकार्यः हारण बह्यानुभवहंतुत्रां वनिषद्यंते इति फन व्ययस्थवहितकारणस्य ज्ञासकारयम् विशिष्टशस्य। बाहारणस्य ध्यवद्विते सनननिविश्यासने सदने अनीक्रियेसे " इति ।

— मेराना ०, पू ० ३६१-५२

९०६ भागती, पूर ८६०

षु ०७ ° सम्र निरिक्ताक्षतः प्रकृतिकारकारे साम्राहकारकाम् । ते स्थानमागानुमता वयसन् वेबारकक्ति स्वयुर्व निः इ सिस्यादिश्वते । निर्देश्यसने च प्रमन हेतु । कहन-वननस्य वेदाद्योगावेन सहित्यकानिहिध्यासनायोगात् । मसने व भवत हेतु अवजानाव नास्प्रविक्रवयेन अञ्चलनाभावेत जुनविजयकतृतकवापुरस्य-विश्ववानुष्यभननामोगान् , ग्**रानि शेव्यांच क्रामोत्यक्तो कारणा**न वि कविदान वार्या क्रांबर । ' - मेदास्तव पूर्व ३१०-१३

९०८ तरुक्तमः नामं शानायतिनिन्दे

वरा तमा दिसंभिद्विनो चिने स्ट रचो दिसम । लक्षिकार समाध्येतं परिवस्तित कर पदक् । इति

वेदान्त», पृत्र ३(६

मोट निर्मयसावर सम्करण में 'उनातनादित्तविद्धि' ११८ के स्थान पर निर्मान क्षर्यस्वतुष्ठानं कड 🕻 । — वामली, पुरुदाक १०६ पामती, पूर १९६ वार १६

१९०, पुषपन्तिका, पूर् दृष

वृदय ब्रीज्ञासम् व प्रकार को करणस्य माजव है -(भ सर्वोत्तवस्थाना श्रीर करण से संभाता, जीत कि सार्थाजुन से यहा है---दे स्टार्थ सामुद्रास्त्रियां मुद्धासर्ग धर्मयालामा

च वच्या चहुन्। भारता मुद्धाना धन दशन। स्रोते अंबुरिसंश्या मास्टशंच पारमानेतः।। ² स्वस्य मिक्क क्रोरिया २४1.⊄

पैय विकास का उपहास कारते हुए युवापित कहुनै ५० हैं अभा केर स्कृत केया प्रदेश केर संघर कार्य ।।६ सरवत्त्रीत तुत्ताबास्य मृतिर्वपरमार्थको विराधाना हि मुक्तमा गावासी उपनिधंदी ।।

भीवांता स्तोकनातिक ह+ 14%

क्षणोत्तर कथा र और अवस्थानम्य वैका विषष्ट प्रस्तिको न्यान्द्रशेरक सम्ब भीष प्राप्तमभूषम् सन्तरम् सा∉सः भी प्राप्तमभ्यक्तनार है पिन्तुस्यान चल्लाभ्यः प्राप्तिसी क्षांन्य को को प्रशास-प्रोपकाय । नहीं होना ग्रीम कि इनके के मन्त्रभा से । चोत्रकर का बंद अपन्या किंगाचपूर्ण और अनुसन् सं अन्या वन गाही है किन्तु भेग सर्दिक्षा रुपेड । इसकी में जिल्ला प्रचार का दिरोध पन न नहीं होता । परध्यवस्त्रन की त्या अवद्यानको कोट कोई बाजवान उद्यानक रहा है ने केवल दावस्थान निमा । इसका बहुधन और व्यान्त हैं, उन्मृतिया करीया नजी कही माण्यान हारी अध्यक्त रह । रक्षाया लिक्यालय होका कारणीया मार्थाय नामकारी को संबोधना र मध्य व च गान घमा व पहादागर के तमाच समितन। सम्बोध कुछ नका ना बतीन बाज करन है। यन्तु नवधन यर हुएन हमून बर्गन है बीर मुख के बहुत कुम विकास माना है। इसका प्राप्त भी वहीं है कि प्रकृत की न्यायपाई यर दिक्क बन्दर माः किन्तु वाक्नमिति किन्न कही पर भी आवह ना अन्तेपत क्षण्यक को अपनाम नहीं देश काम । उदास-ज्याद पर उनके तुम में नामपक राजी te शिक्षा स्थापन । जैसे प्रस्थाति के साथ असूर्त न ता प्रश्ने हैं । अस्तिकंतनीयनः हार को बहुरेन पर उनकी पहुँच से हो। सर ५ थड़ा उनीन होती है।। पाननी वे #रक्षर तम न द को जिल्ला न्युद्ध रिकानुत शलकर म नर तिर निचाल प्रश्नम सिचा इस स्पृष्ट पर क्रिकी आप बस्तानाचार्य की वेत बच्चपत्रीत नक्ष्य करते का सकती। वैक्रांचका को बालोकना थे थी जो वक्क कहा गया है। वृध्य्य हुए दिशोधा हुआँ का कार-वर करवाषुप्रशासि रहादी को बुवर्षकरमा विकास र करर यसे जाग है।

६६२ जामती पुरु १३६ * इन पामती पुरुवादेश

444 Leauffar fo be

पुत्रप्र । बायरत्नाचनाः विकासनिवृद् रिकर्) पून पुत्र

बुबद्ध बाबली अस्तित पुरुष्टित

बुबद पुरुवा द्ववा, पान प्रथम, मून वर्ष

\$50. TE. 20 \$1

```
११८. वहां पू० १६-३६
११६ गीला १६)६
१२०, मही, वश १२
१२५ भामती, १० ३१३
९२२ शुक्त्रान्त्रिकः, भाव द्वितीय, पृत ५२८
१२३ भागती, पूर्व ४५३ २।१।१३
९२४. गृहचन्द्रिका, भाष द्वितीय पुरु २०४
१२५. न्वायरत्नावसी, पूर्व ११६
१२६. भागती, १० ३७
१२७ व्यावस्तामकी, पूर्व ९८४
             "नानाविष्टरणसमार्गभेदैरगदिश्यमाना बहुकोश्युपायाः ।
924
             एकव ते श्रेयसि संतपन्ति शिक्षो प्रवाहा दय जग्ह्नवीयाः। "
                                                        -आगमडबरम्, राहर्ष
      कालिबास ने भी कहा है -
              'बहुधान्यायमीभिन्ताः पन्धानः सिबिहेलव ।
             <sup>१</sup>वश्येव निपतन्त्योद्या जाह्नवीया इदार्णदे। "
                                                           — रघुवश १०।२६
      महिम्बरतोष में तो स्पष्टतः हो सभी दशनों की प्राप्यस्थली वही एक परमत्य है,
      मेमा कहा भवा है---
             ''वयी बोड्यं योग पशुपतिमतं वैष्णवसिति,
             विभागे प्रस्थाने परमिदमदा प्रथमिति च ।
              ६वीनां वैविच्यादः ऋजुर्कुटलनागपवजुषाः,
             नृष्णामेको गम्यस्त्वमसि एवसाम्यंच इत ।"
                                                     महिमन स्तोवम् प्रजोक ७
१२६ बृह्दारण्यकभाष्यवासिक, शास्त्रक्य
१३० विकान्तविन्दु, पृथ २४६--- ५५
१३१ स्यामस्त्रावली, पृत्र २४७
१३२ सम्मती, पृत्र २७
१३३ (अ) ''मनधियतार्यप्रतिपादनस्य बाबस्यात् प्रमाणानाम''
                                                  -भामती वे।वे।२४, पूर ७६८
       अन्धिमनावधितार्थविक्यक्षान्त्वम्"
                                                     –वेदान्तपरित्रावा, पृ० १६
१२४. तत्त्वानुसंधाम पृत्र १३५
१३६ सहेतचिन्ताकौस्तुम, पूर्व =३
१३६ मामती, १।११४, पूर १३१
१६७ अहेतचिन्ताकोस्तुस, पूर्व १६५
```

२६४ पामती एक प्राथयन

न्द्रस्य वही, पृष्य पत्य न्द्रस्य A History of Indian Logic, P 205 व्यव भागती, पृष्य प्रमाण सीमासा, पृष्य सीमासा, पृष्य प्रमाण सीमासा, पृष्य सीमासा, पृष्य सीमासा, पृष्य सीमासा, पृष्य सीमासा, स

१४५, वही, पृ० ३१

```
२६४ भागती एक मध्ययन
     ११ व. वही पू⇒ ३४-३६
     १९६ गीता १४।६
    १२०. वही, १६।१२
    १२१ मामली पूर्व ३१३
    ५२२ बुक्चिटिका भाग दिलीय, पृष्ट ५२६
   १११ भासती, पूर्व ४९१, २।१।१३
   १२४. गुरुचन्दिका भाग हिलीय पूर २०४
   १२५, न्याय रत्नावली, पृ० १५५
   १२६. भागती पृ० ३७
   १२७, न्यायरत्नावती, पृ० १८४
                "तान किन्नेरायमसार्गभेदै गरिश्वमानाः । बहुबोध्युपायाः ।
   45=-
                एकत्र से श्रेयसि सनपन्ति सिन्धो प्रवाहा इव जाह्नवीवा ।"
                                                          —कासम<del>र्</del>डवरम्, ४।५४
        कालिदास ने भी कहा है---
                ्बहुक्षाच्यागर्मीक्षरताः पत्यानः विविहेतन
               स्वयंत्र निपतन्त्योधा बाह्नबीया दवार्णरे ।।'
                                                                 रध्वरा १०१२६
        महिस्मासीक में भो स्पष्टत ही सभी दर्शनों की प्राप्यस्थली वही एक परमत्व है,
        ऐताकहा गया है
               <sup>शत्रको</sup> सांस्य योग पशुपनिमनं वैदणवर्मिति,
               प्रिमिन्ते प्रस्थान परिमदमदा प्रध्यक्ति च ।
               दवीनां वैविज्याद् सहबुकुटिलनानापमजुषां,
               नृणामेको गम्यस्त्यमसि पयसामणेव इव ।।"
                                                       -महिमन स्तोतम्, श्लोक ७
१२६ दृहदारव्यक्रमाध्यवात्तिक, ११४ ४०२
१३० सिद्धान्तविन्दू, १० २४६ -- ५५
१३१ न्यायरस्त्रावन्ती, प्र०२४७
१०२ भामती, पृत्र २७
१३३. (४) 'ननविगतार्थप्रतिमादनस्वप्रावस्थात् प्रसामानाम्"
                                                   —भागती, ३१३।१४, पृत्र ७६<sup>८</sup>
       (व) "सम्बिगमावसितःयंविषयकतानस्वम्"
                                                       –वेदान्सपरिमाद्या, पृत्र ९६
```

१३४. तस्यानुसंधान, पृ० १३६ १३१. वर्ततिचन्ताकोस्तुम, पृ० ६३ १३६ भागती, १४१४, पृ० १३० १६७. महित्विन्ताकोस्तुम, पृ० ११२

उपसंहार

(१) विकास

इन ४७ र नोप्पर्ने रापः निर्मित्त एक इब अपनीचक जानस्क स्वाध्याकार क्या बुंदमद 🕩 ६ मनिक के फर रामकार ब्यापा प्रत्मन होगे 🖔 हर माना ही छन्। ह हरा त रशन का इन्हान सह त १२४४४ रिकार है। आसावक के सदा ये उत्हात महेकार लिंक बोद्ध बैंग त्यांश वेडोल्वक, संस्था योग सोमाल जार्ग जन जो रङमार एव बरक्र एक वर पून र अध्याना क्षत्र वहुँतदव म्ब के श्रिष्टामा को उक्तानमा को । इक्क विवेद अंद्र स्थानित्व वाल हो वह एकपन हो प्रविकालानी एवं बावन्त व र व हो. समें सर्व करने विकृत्ती हुन प्रथम बसाय का नाम हा विकासिका की आहमा हो को बढ़का है। क्षाचार्य संबद को बैटिक निष्ठ और दुख दूर नागरको। साथ को को चुकिद में ना बेहा स्टट्टा कमा का जैवारि हो पादिन (क्या हा जुन है, हो)। उन्हें अन्यान कोड की बक्षा व अविद्याल विकासका अवस्था। उसी उपान अंदर्ग अंदर्शने द-कर नहीं क्या का नकरण व जॉन एक मध्दहमप्रत्या के आंध्यप्त का देवन व फॉनवार नहीं 'क्या बारान बार्याम नवश्या दश्यन धानित्य (द्यादान्यय बनदार प्रह बाल) सीर केलचे इ.स. प्रचारित सहरू पंदास्ताल जा नर बतन द नाएका को हायन अर्थन न वाहर ह बाचाच बायस्वारि को इन्ह रिवृति के बूरसाउर रियु भी की सत्व, सरशक्ता, समय रहते विकास बी। उन्होंने सम्बन्धी परि को जन्मा और आपक्ति । विकास के निवास में इपनो प्रतिक व प्रतिका का केन्द्रित अपर दिश्व । इसके विदेश प्राट्टीस को अन्य पूजा बहु इनको म्यादशा कि हुवलक एवं दुरशीलना का परिचायक है। उन्होंने ककर रूप कर्क बराज बनार राज से इस कार्यात र कृष न स्वाचर जानी सथस कार्या प्रत्यूप म हरको बोजर्शकराको की स्वत्रव पिनेषमा स्वत्रातमध्या दक्षको स्वत्रकाच मुग्नका । व ६१ हामा वि स्थान देशमंत्रक राज्यकाची का उसके मानार रुप्पट सम्पटने लगा। नियम्ब विजयमें को इस बाल को अर्थानि हो रहे कि जानिक बेदानन की इसके नहीं है। सबकी रीवहरू में देह की पार्शम में उने हैं। इस प्रकार के वर्ष ने सामण्डात मिला में लेकर के व्यक्तित्व को नवार्वाचन क्षम्बन्धने क्षान की कारा ने भूति विकास वर्ग वसकी प्रतिबद्धा की त्था सन्द बहैन क्टान्ट को नार च किए चंचना इत्या च चुची बना दिवा । इत्याख रण बात का बाला है कि अध्यक्ति के श्रवनी काम ने इन उन्होंने के जा राव की कियाँ प्रतिकृति । मान्यस्य न पही बुह्यसम्बद्धः ।

पारकरण्यातं । बाकर-कालकः वे विधियोगकुमानः को को विभिन्ना की भी कर्क

बार्यक्षणं विषयः में संबक्त को पूर्ण सहान दिया। कहीने अध्यक्षणं का कारण गण गण गण । बहे शुक्त यह बारणं एको बयब का वे कर है त्या चारक श्रेष बारतणां को क्यूह कर हिन्ति। चित्रने कर वे से गोज इस अकार कहते संदर्भण को दास विकास को कपूर्ण स्थाप । प्रकृत बहीन बेद्यास्थ क्षेत्रके इस क्षेत्रकार का कदानि विकास समित स्थापना ।

क्रोब्राह्मकः न प्रश्यक्तवास्यों स वस्त्रण शास्त्रणा तथा प्रतिपालिक्षेत्रकारण की क्रुप्तालिक कर्यक के क्रांच्या प्रश्यक विद्या हो हुए क्रिक्स क्रिक्स

क्षाचाद वाचकर ने विश्व द्वाराकी वह वेदेश्योगर जनस्य को, व्यक्षेत्रकर इत्यक्त संनद की या चाचोचनाई क्षोकर देशका की अमुल्य नेर्नीय ची क्या में नेवा इत्यक्षित्रकारों । भी । इस आसोचलप्रकोक चढेन प्रदान से बहार क्षोज है को विदेको अन्यर राजरे सावत्रवरणां निकोद्दी से अग्यो जानपूरिक को क्षारावर की राजर में किसी को

राज्य की शुरक्षा वेदाओं का हो सकता है।

श्रुत शाह का लेका किया जा जुआ है? कि नांत्रिया स्वयं । समाधा होने के करण श्राक राज्य न नांच्यात्र्य के क्या सं बहुतनवान्त्र को दो प्राराण स्वयं निकास नां सीर हिला होते न राज्य स्वयं के क्या सं बहुतनवान्त्र को प्राराण स्वयं प्राराण स्वयं प्राराण स्वयं का स्वयं का

रोज प्रतीन न तो है कि नामदी की रच्या करते मनव जायायं व का रहि विश्व क रक्त नक्त्या की रीक्षण में उनक समाचान की मानस्परता की और विधित बहुतता के अनुवान किया का अध्येत की मामसान-प्रशित के बास्त्र-नक्ष्मण की मामादा न उन जरूर आवश्ये की किया को जी। अधित पीरत जाया दिया होता करते र अधित्य जायां की किया को अधी उत्तीन कार्य का सामन का मामादा दुस्तृत करते का वराय किया और देशी पत्ताम मानदी मामादा की विभागवरण को को मामादा दुस्तृत करता की कि उन्त (वर्ग) को मामादाविवायां के सिद्धालन के बहित स्वती बहित कारवा सिक् वराय करते। स्वत्र के स्वाचन कार की पूर्विका में स्वयंत के बीदाधिसाविद्य मान दुर्ग करवान बहुत बहा सहस्य स्वता है। वृत्वी प्रसाद में एक बात को विकेष स्थान के की स्वीवस्थान के सि की पानका वे अहाँ सारण है कुछ वहत्रकपूर्ण सिद्धान्ता के आवासना की सी बही स्थान क्षेत्रक मुक्ता हो। बाकर व कार व रिक्शन को की क्षमान प्रतरामा था। एक प्रवर्ध स्थ कर कर के का वा काचार बाच स्वति सिन्द के बका के क्या क्यानी की प्रायाणिकणा को पुत्र स्था निवाद राहरी मध्यपानीकात का विशेषण जगहून बिना है । सारगामधानक के सोविय पर कार-देश व अपभाष किहा है ने सका मां उसका मी बाकार्स वियान परि म अंगरिकारी और पाध्यकार की इतिकास का उपस्रकार संध्यापाल पासी विकास में रक्ष्य की । कामदार कामी रामः । उन्होंने मात्र नाम व मध्यक धारवकार में ही मराहर्मान ase की बांतर उनके बंबस शास्त्राचार बाचार्य पंचारत है. स्वरक्ताना का भी समीचा के सान पर पढ़ा बार बका भी बारचारांगा में कांचा आता तो इसने वा प्रस्तित के प्रचन क्शरीय विदासः के अनुदूर्णनि चयर करना समाधारण बादम कर कर्ण्य के सिन्ध अक विकिथ ह पका हो नाराम कर माननी है। विभी महान मिहानु के पन्तापा की महता से मानवृद्ध हाता विकासम है नवा पृथ्व प्रवासन विश्व मारा । भागाव वाषण्यति विश्व से क्षण राजनी का वाची के बनाओं के बय को भारतन जा जब व किया नहीं होते होते. इनमें बान्स १४० इसीय हुन। वैवास एक्ट यह विवा बीर बाक्सी मान्यमा प्रानुत की । वैवादि पहले प्रांतरादित किया क भूका है। ऐसा करते बसक तमके मानसे एक ही मध्य का व्यक्ति वक्षान के बसेवर की दकता नृद्द कर। देना कि उन्होंकी वसवादी के किए

प्रवागित र जाति वश्यती बाज जों ने द्वारा को नदे वाकालदेवन का अश्वीक बाल है इसे बात के उराद्य पालक हैं कि जानादाँव दिश्य के सद्धान्त के करावश्य दक्ष समय तक बंधना देव । प्रश्नाव अवदय कारिया कार तुने थे कि प्रत्यकों होता पढ़ी थी वर सकती मी र किन्तु से सामान्यसार्थ पर व अन्त्यमा की धारर कर अवद्वा कर बक्ते¹⁸ सीर अभी असका बढ़ी पारा का जाती प्रत्यात के नाम जे सुन्नी फिटा हुई।

स्वाक परवर्गी नेवारताकावर्ग न रुवक संग साम्राधी का कावणायाययय से सोक करी अवका नाकर का स्वाक प्रदेश समाने अवका नाकर का स्वाक प्रदेश समाने स्वाक प्रदेश समाने स्वाक प्रदेश समाने स्वाक प्रदेश साम्राधी का प्रदेश समाने स्वाक प्रदेश समाने स्वाक प्रदेश साम्राधी का प्रदेश समाने स्वाक प्रदेश साम्राधी का प्रदेश समाने स्वाक प्रदेश साम्राधी साम्राधी स्वाक प्रदेश साम्राधी स

(a) genfinet

प्रस्तुत कार्यस्य वी अपनी उपलिखन है। जानार्य नावस्त्रीय एक के विशेष्ट्र कार्यस्त व कुनिय के अपनेकार्यस व कुनिय के परिचय के जन्म में उनके अध्यानिक कुनिय के अपनेकार्य कार्य में बहुत्त्व कार्यि पर नहींन दृष्टि के विचार करने का प्रयास किया कार है।
प्राप्तनी के यमें की मधिकाधिक जाना अपने प्राप्तिक व आक्तान्त्रम के किया कार के प्रयास की का नहत्त्वपूर्ण उनक्षित्र के अप में का आक्रान्त के कुन्यदुर्ग उनक्षित्र के अपने में मुख्य कार्या का स्वाप्त की प्राप्त कर महत्त्वपूर्ण उनक्षित्र के अपने में मुख्य कार्यका की कुन्यदुर्ग के अपने प्राप्त की अपने सम्बद्ध की प्राप्त कार्यका की कुन्यदुर्ग के अपने मुख्य कार्य की कुन्य कार्यका की किया कार्य की कुन्य कार्यका की किया कार्यका की किया कार्यका की कुन्य कार्यका की किया कार्यका की क्षा कार्यका की कुन्य कार्यका की किया कार्यका की किया कार्यका की क्षा कार्यका की कार्यका क

संबर्धक कहा जा सकता है

लेकक का विश्वास है कि भाष्य व सामही के हवय को समझने के लिए प्रश्नुन भड़पपन एक सहनवर्षण मुश्कित का निवाह कर पक्षीर । भारकत के हृदय को उद्योगने बानने के खोबसावियों के लिए पी पह प्रबन्ध पर्याप्त उपयोगी सिद्ध हो सकैगा अहैन अद्योगीत भाष्ट्रपार्थ के नृजनात्यक अध्ययन में उच्चि रखने कान जिज्ञामुओं को भी इस शोह प्रकाश में बाववीरी सहाकता पिल सकनी है

प्रस्वर्भ

१ इ० चतुर्थं सन्मेव

२ यस आरकराच्यां ने क्षों कर पट बौद्ध प्रचारक हीने का आरीय लगाया था (त॰ सु॰ ९ ४ ० १ व २।२। १) विश्तु आनार्य मिश्र ने भारकर के अन्य आक्षयों का मुँडनोड़ उत्तर देते हुए भी इस विश्य में भौताचलस्थान ही किया है।

🕯 🛎 बतुषं उन्मेष

४ वही

१ हें हिंदीय उन्मेष

६ दुनर्सप प्रकारायंकार से शी उन्हें 'मण्डनपृष्टश्रंबो' की अपरिष्ठ से विभूषित कर ही दिया । दक्ष चतुर्व उत्मेव)

इंक वृत्तीय उन्मेष

म् वही

१ दः नतुर्य उत्मेष

५० तृतीय अन्मेष

५६, बही

भव बही

१३. सही

१४. इ० पश्चम तन्मेव

१५ द॰ तृतीय सन्मेष

4६ मही

१७ ड० एवम उत्तरेश

१८ ड.० अतुर्वे उन्हेक

° श्र **प**हो

२० ड॰ पचन दरनेव

२९ महो।

२२ वही

शोध-प्रयुक्तग्रन्थ निर्देशिका

सस्कृत

- य चस्तुन (जज्ञासूत्रसाक्तरकाक्ष्मभूकिका) (एँ० गोधोनाय कविराज) जीरीमध्य गोपनका समिप्तिनिधि कामी, वैद्यान्त पूणिया, संबन् ६११३
- २ अर्द्वनयन्त्रकात्र---देववाणी परिषद् १ वेशप्रिय गर्करोत्र, कतकता ।
- ३ बहैतिविन्ताकीरतुम (महादेव सदस्वती) एशियाटिक क्षेत्राहरी, कलकता, सन् १९२२
- ४ वर्द्धतरत्न रक्षणम (मञ्जुसूदन सरस्वती)—विर्णयसागर प्रेप्त, वम्बर्ड, सन् १९५७।
- बर्डलसिक्कि (भद्यसूदन सरम्बली) मैसूर विश्वविद्यालय, पैसूर, सन् १९३३ व १९४० ।
- ६, बन्ययोगन्यवच्छेदस्तोत्र (हेमबन्द) भण्डारकार प्राठ विक पन्दिर पूना सन् १६३३ ।
- अभिनानशाकुन्तल, (कानियास) श्री राजस्थान संस्कृत कालेज पन्यमाबा, काकी, सन् १६४१
- মেদিলম্কাম বাহুলকুল শ্রীকাইর) (অধ্রুক্ত বু)—কালী বিজ্ঞানীত কালী লবল ৭৪নন।
- 🧸 आगमहम्बरम् (जबन्तमट्ट) मिथिला इंस्टोट्यूट, दरमंसा. सन् १६६४ ।
- -१०. सारमतन्त्रविवेक (उदयन) १ जीकम्बा तंस्कृत सीरीच, सन् १९४४। १२) वही सन् १६४०।
- ११ बाजोग (लदमीनृशित्)- मन्नाक्ष गवनंमेगर डोश्यिण्टल ही रीज सन् १६५५।
- १ . इस्टिसिद्ध (विमुक्तारमा) गायकवात मोरियण्टन सोरीय, सन् पृष्ट दे ।
- 9३. ईशालास्योपतिषत् श्री संकराचार्ययम्भावली, प्रवस्त नाग कोतीलाल जनारसी दास सन् १६६४ !
- व ४. अपदेशसाहकी वांकराचायं) -पूना संस्करण सन् १६२५
- १५ ऋरवंद -वेदिक यन्त्रालय अनसेर, संवत १६७३।
- १६ ऋजुवनाविका (बालव्यानन्द) -सैट्रोपोलियन प्रेस, कलकत्ता, सन् १६७३।
- १७. कठोपनिवद् श्री वंगराचार्य प्रन्यावली प्रथम भाग, मोतीलाल वर्गारघीटास, सन् १८६४
- १८. कल्पल स्वरिमल [देवान्तकस्पतकपरिमल] (अप्यथन्देश्वत, निर्णयश्वणर देव, वस्वर्द, सन् १६३६।

- कः काव्यक्रीप्रायाः नामलानः । तीस्वानाम-क्रण, पृष्ट्री
- २० कोझीनकवाद्वाण सायदको सरसाई
- माखनशब्दावाह क्रीटच चौत्यका। संस्कृत भी ग्रेड मृन पहुंच दे
- वश्वसम्भागः सहित्य श्वद्यासः) विकृत्वा स्थ्युत् सीरी व. सन् १६६९।
- ३३ गुरुवन्तिका बद्धार-स्य सदस्यती भीमूर विश्वविद्यालय, से-४ ससे प्€४० t
- अरं चन्द्रिका सम्बोक्तम् मिश्रः) न्यस्यई सम्बुतः ॥व प्रमृत्यः सीरीपः पट्नपः।
- २४ छान्द्रांग्योपनिषद् -मोनांलान क्तारमोदास सन १६६४।
- २६ आःशोप्योपनिषदकाष्यं शकरण्यायं अगनन्दास्रमः मृद्वपरस्य, पूनः सन पृदपृष्ट्
- २७. जैनवलनसः (बेनसुसदासः, अवपूर सस्करण, सन १६६३)
- ६८, जीविक्षित्र पहाने ग्रीविक्ति)। जानन्दाध्यय मृहणालय, पुना सन १५६२ ।
- ३६ ज्ञानधीमित्रानेकसावनी (ज्ञानस्मीमण, —काजीवसाद रसर्व इन्स्∕ीट्यूट, प्टना, सब् वदाहर ।
- १० तस्त्रप्रदेशीका ्तयनप्रशादिनोसवसिता] चित्रस्थाचार्य)—्२) निर्गयनायर ब्रेस, बम्बई, सन् १६१६ .
 - ्र) उद्यामीन संस्कृत विद्यालय काबी यम् ५३५५ ।
- ३९ वस्त्रजिल्द (वायस्पति पिछ ---अव्यासनै इतिवर्षिको संस्कृत सोरीच प० ३, सम् १६३६ ।
- वरकारेशिनी (मृतिस्थान) कि विकास का देल्ल करव्यती सकत देवस्ट्स नंश ES 94×91
- १९ तस्यानुसम्बान (यहादेव सम्बद्धी) —एतियादिक बोसाइटी, कलकता, सन् 98441
- ३८. तन्तर्वज्ञानकी (कानावर्वत जिल्क) चारतीय विद्यासकाद्यन, बादतासी, पृष्ट ५०
- ३५. कनवातिह ,हमारित बहु) —कलन्यालम, पूना, २३३५ ।
- ३६ काजवाक्तिक (बुन रिक सहु)- वीवान्या धम्कुत सोरीड, सन् ५२०३।
- ३७ अर्थिति (रचुनाम जिल्लामाण) —शोबास्या मस्हृत सीरीचा १६२४
- वर्गोत्तरप्रशीय (धर्मोत्तराव में तिव्यतन संस्कृत वनस सीरोड, पटना, सन् 12734
- श्रीतकतः (वास्कवृति) —शोगमनाम ट्रस्ट बसूनसर, सवत् २०२५ ।
- त्रिकार्वाचिति ,मुरेग्वराचार्य) -मैसूर विक्वविद्यालय मैसूर सन् १२४६
- १४. नेकस्यांसिञ्च ची-उकाव्याक्यासवानता (सुरेश्वराचार्य) बस्तर्व बंस्कृत एवं प्रश्कृत सम्बोष, सन् १६ ४६ ।
- ४२ व्यावकणिका ,कावस्पति पिश्र सम्मागमे सम्बद्ध सन् १६०७।
- १६. व्यायकणिका (अञ्चयति मिथा) —पैक्किज हात प्रेस, कावो, सम् १६४७ ।
- १४ न्यायकुमुसांबास्र (अस्त्रव) -यीनिवास अंख तिक्तादी सब् १२४०।
- रष्ट्, स्वायनिर्णय (बानस्टविदि) विशेषकापर प्रेस वम्पर्ट, समृ ११०१ । ४६, म्यामध्यका ४५, (बहुआन) -नावक्याद बोरिसक्टम ही रीज नक हेन।

- ४७ : स्पर्यः करण्यः (भावन्यवरेषः)—श्रीलम्ब संस्कृत सीती व, कारि सन् ५६ : १ व सन् 14036
- ४० -साधमञ्ज्ञको जस-त पद्रो—मैंदिकल हास पंत्र काणी सबत् १८६६ ।
- ६६ न्यायरत्नमाल पार्धसन्त्रीय विशा --तामकत्त्वाह आदिनदृद्ध संप्रःत सन् पश्चेण
- श्लोकवर्गनकशिकः पर्धासार्थि किलो—नागधस्त्रा**लय** ५० स्यास स्त्वाकर
- 45 trick in ४.९ स्यायण्यनावली [रिवडांतरिकपुटीका] (वहारक्त्य सर्ववर्ता) –काली संस्कृत सीरीक
- नं ० दे थ्, स्तर १६२=
- ध्य न्यायवर्गासकतात्वरयंत्रीका (बानस्यति विश्व -चौखावा संस्कृत सीनी**श** सन्
- 48286 ५३ न्यायसिद्धांतमुक्तानसी विश्वनाथ प्रचानन मोतीस्त्रात्र बनारसीदास वाराणसी.
- सम् १६६० ।
- प्रद' नेमायसूचीसिय-ध ्याचरपति विधा,
- ५५. न्यामगूच , महीव गीलग, चौलप्या संस्कृत सोवील सन् ५६४२
- स्वत्यसूत्रभाष्य (बारस्यायन) भारतीय विद्या प्रकाशन वारायस्। सन् पष्टिः ।
- ४७. पनपाधिका पद्मशाव जावरश संस्करण सन् १ ६९।
- ६८. पंचपादिका ्यक्षपार, महास रचनगण्ड क्षारिमण्डस सीरीज सन् १३५०
- १६ पच्चादिकाविवरण प्रकाशासम् पत्रात वन्तेमण्ड औरियण्डत सीडीव सन्
- 48341 ६०, पानंजलबीयरशत (महर्षि पतव्यक्ति)-- भारतीय निका प्रकाशन, बारामसी सन्
- 48311
- ६० प्रकास विवरण, भाग । अज्ञान मञ्जल विकादिशालय, संस्कृत सीरीक्ष
- न व प सन पश्चेष्टा ६. प्रकारणयोजका प्रातिकताय सिल)—दिश्च विलास यभ्यालय, काडी सन्
- ६३, प्रमाहायरिक्षां धिनी आन्त्रस्वस्य) -सद्वास गय्तस्यप्र श्रोरियण्डल सीरीय मृष
- CLV #7 98%5
- ६४, प्रमाणवर्गनक [मयम भाग] (धर्मकीर्त तिब्बतन संस्कृत वर्ष्स सीरीह, बटना,
- सन् गर्देश ६१ प्रमाणवर्रात्तमः (धर्मसीति) --बोह्न-मारमी-प्रत्यमाला, वाराणमा, सन् ५६६८ ।
- ६६ प्रमाणम सा (आलन्दरीप्त) चोएभ्या संस्पृत होतीज सन् १६०७
- ६७. प्रमाणमीमांमा हमचन्द्रसूरि । भारतंत्रय विद्याभवन, वस्वई सन् ११३६ ।
- ६६ वृह्यारव्यकोर्थान्थद्—योतंन त बनारसीदास, सन पश्च४।
- ६६ बृह्यारण्यकार्यावयम्गान्य (बांकराचार्य और शकराचार बन्धावती प्रथम भाग, मोनीवाल बनारबीदास, सन् १८६४

- ं त । जबसम्भावकाच सम्बद्धमण्यस्य निकः । सः स्ट्रीसिंग् नी कासवित् त है। युवैद्यवस्य नार्यः ;—— कात∹राधम प्राः।
- व बहानिद्याद्वरण पहुँ सन्दर्भ विद्यास्थलरकाच्या कृत्यभागा ।
- ब्रह्मास्मिद्धः प्रत्यः (प्रजा).—यनगम् ग्रवनगोदः वोश्यिकन्तः मन्युक्तिकन्तः सीकीजान । र राम पर्वेडा
- इ.स. सहायुन चालराजण जिल्लासालर अन भरताई, गण् १६३८ ।
- ७३ वहा; प्रमाप्य (सकरानार्थ) निर्मायसागर प्रस बरवर्ड रान पृश्वे≐ ।
- ७६ ब्रह्ममुख्याच्य प्रास्कराम्यः। भौकास्य सरक्षत्र सार्थोत नल १९१४ ।
- ৯६ সমুদ্দ-(সাক্ষা) মাজ্যবালিক (বংবারণার-র লব্ধব্দী পাণ্ডলা পান্তুল सोरीज, न० १, सन् प्र४५ ।
- ७७. भागती ,वाचस्यति भिल्ना-निर्मयमानर प्रेय, बस्यई नत १६३८.
- ५ मनी । चतुःभूत्री, हिन्दी कन्वादं । (बाच्स्पनि सिध अनु । सरयुप्रसादः उगायमाय -- सारमुप्रसाद वयाध्याय, संस्कृत महानिवालय, मीरबापुर, सन् पश्चक्
- ७६ जारतीय दर्शन वाचस्पति गॅरीला, -हिन्दी साहित्य सन्धेतत, प्रयाग, सन् ११६२ ।
- काण्तीय दक्षन (न्यायर्वसेविक भाग, (धर्मेन्द्रनाथ सफ्टिपी भातीखाल सवारती दास, सन् १६४३।
- ६५ मण्डस्यांपश्तयद् -बीलाप्रेस गोरखपुर
- =२. मुक्कापनिवदः गीत प्रेसः गीर **छ**पुर
- ८३, बाह्यसिकक रंक्का (नागार्जुन) सिथिला विद्यापीठ, टस्थान, सन् १२६०
- द्रा विवदार्णी (पविका 'द। दस्पति अक्') (सम्पाट क्रद्रश्रर सा, पाचन्पति सीमिति, बन्धराराको (धरशंगः) धकाक्ष्य ५००॥ ।
- ६१. जोमामान्यायप्रकाल, (जापदेव) येने गुनिवर्शिती प्रेस, गन्दस, मन् १९२६।
- ६६ भीमांसान्यायत्रकाश (भादामकुम्म्योका) चौक्षम्बा संस्कृत सोरिका विद्याविसास **ब्रेस**, बनारस सन् ५८१८ ।
- युक्तिदेश्विका (बकात) मैट्रोपालियम प्रिटिम एण्ड पव्लिमिन हरउस कलकता सन् १६३०:
- वाधत्वानपाच्य (प्रप्रित्यातः)—यारतीय विद्या-प्रकाशन, सन् १९७२ ।
- ्धः यंगनानिक (निज्ञाननिक्षः) काही सस्कृत सीरिता सन् १६३५।
- १ रवृषम (कासिदास) -मोठीव ल बनारसीदाम, सन् १२६४
- ংশ কালনি নিবক্ষান্তলী (কেন্টার্ন)—কালীরনার বামদলাক বিশ্বর্গ ক্রিট্রুই,
- १९ रतन्त्रवा (याविन्दानन्त्)--निर्णंश सागर प्रस, धन् ५६०६।
- ६३. समण्यली (स्टम्न, -मारागली)
- ३४. लंकादतारसूच विविधानिकातीः, दश्यमा, सन् १६६६ ,

- हुन असम्बन्धिय सन्हारि । वृह्य विश्वविद्यान्त्य पुन्त, सस प्रद्ध
- सम्प्रवस्ताः चर्चन विशेषसम्बद्धाः सर्वाहरू सर्वाहरू
- चित्रां नम वता वर्ष वस्त्र यु चीक्ताका विकास्त्रम सन १६६०।
- विश्विष्यक प्रवस्त्रविकः। सैन्किम हाल प्रयः आफ्री सन् प्रदेशकः।
- हर विश्वमित्त्र भारतीयाः प्रशास सन प्रश्चे
- aoo विकेशमङ्गीय शकराचार्य) पूर र करण सन् ५ ४ ।
- १०० विष्णुगहश्चनावराध्य (समायवार्ष पूना आध्याप्टल होरीच गॅ० ६) यम वर्ष्टर
- **१०२ वर्गान्त्रकाल्यनर अधनात्रत सरम्बत्तः निषंग्रमायर पंस बरबर्द, सन् १८३८ ।**
- ६०३ वेरास्तरस्यविक (नृमिहाधम मेन्र विश्वविद्यालय मैन्र सम् पर्थ्य ।
- ६०४ वेद्यानदर्शनर प्रतिकृत्य (प्रयानः) (प्रज्ञानाद सरस्वतः) नामकता संस्वायम
- ५०% वेदान्सपरिचायर असंगरवाध्यगोन्त्र) प जीनस्था संस्कृत सीरिज, सन् पृद्देष, २. विलयार प्रिटिंग प्रश्न कनकत्ता,

सन् ¶६०० ।

- १०६, शनपद्म हाम वेदिक संवालय अज़मेर।
- ९०७. क्यांब्हरूवभुव (गांब्हरूव) नवामाचरण संस्कृत सीरियन् २०४, यूनियन प्रेस, इनाहाबीद सन् १६१%
- १०० शःबरधाच्या मामामा । (प्रवरश्यामा) विद्याविद्यास ग्रेस वरारस सन् १६२० ।
- १०१ प्रदाहृदयानकी की वाणी (धो बादू) थे। कर र प्रदास स्थानी धी स्वामी जबजीराम चिकित्सानय जनपुर, सन् १९४१।
- ५९० जीवास्य (४६व डोकाधर्यान्तः) (समानुष्य) सम्यमानः ऑफिस, कांशीनरम्, सम् वर्षकः
- 444 श्रीकद्यसम्बर्कीना (शंकरमान्यसंबन्धिता) (सहर्षि स्वास)-- पारवीयादिशासन के सरक्षण में प्रकाणित
- 493. श्रीमदभग्यक ,महाँच व्यास) श्री दङ्कटेक्टर मुख्यालय, सम्बर्ट, सन् १६७०।
- १वद ज्लाकवास्तिक बुधारिलः चौलान्या संस्कृत सीरीक सन १८१८ ।
- ्ष्य अवसायमनशासनिवद् —गीता प्रसः वारसपुर सवत् २०२७
 - १९५, क्ष्रीदर्शनम्बद्धं सायक्रमात्रः) प्रण्डारकर अभिवय्टन विभवे इन्सीट्बूट पृता, मन १६४९।
 - ५९६, सर्वदर्शनसङ्घ (हिन्दी बनुबाद सहित) (सामनवासम्)---भीकाका संस्कृत शीरीज्ञ, लुक् १९६४
 - १९७. सरस्वतीवरन स्टबीय परिका, मान ६ अरस्वती राधन, बारायकी, सन् TERM !
 - १९८, संसेवकारीर स्ट (सर्वेशासमृति नाकिका सत्रासय, मधन् १६४४
 - १९६ शांकाकारिका (ईस्वरक्षण्य) की गुष्ठमण्डवालय हरिद्वार, सक्त १६८७ ।

- भूर सम्बंदिवनीसूर्व (बंबनोरियो लग्निया) ,बालस्परि पिर पार ज अस् हरिदार संबद्ध १४४।
- ¶ र4. सांस्थासूत्र कर्णालाः भारतीय धिद्या प्रकालन बारश्यामी सन १६
- ५२६ सारकोगदर्शन काली संस्कृतसारीत तल १९८ रात् १६३४
- प२३ मि≳स्त्र(क-रू(मध्सूदन सरस्वतो काली संस्कृत सोरोज न ९० पन् प्€२०,
- पुरुष सिद्धालनेगा- यह अपरवद क्षितः चीत्वस्था सरहण सर्गत्त्र सन पा पद
- पुरुष् सर्वेदव लाक द्वालास रसप्रह अनार भार्य) --पूलां प्रोतिका उटा । स्टान प्र
- ९२६ स्याद्धावसक्त अरी (महिलयण) वस्यहं सम्हत एव अ ४०० ज सन् १६३३
- १२७, हतुनिन्दुरीका (अर्थरक्ट्र) । बायकब व श्रीपंत्रकटल सीरिय अन् ५१४६

INGLISH

- *28 A History of and an Philosophy Velms I V (S K Das-Graph) (Combinge I views ty Press, London, Second Impression
 - (iii) Morifal Banarsi Dass, 1975.
- 129 A Hatory of Soulh India. Nakania Shastri, Oxford University Press, 1967 A. D.
- 130: A Sturrer Book on Indian Philosophy, 4S. Rashbart shan & Moore) "Princton in version Press, 1987. A. D.
- 131 An introduction to Indian Physiothesis (S. Chatterjee & D. Maria University of Calcutta, 948 A. D.
- 132 Catalogus Catalogus an, (Theodor Afrecht Leipzing, 691 A, D
- 133 Almoty o Di dillussanta, (2, V. Kane, Albandarkar Orenial Research Institute, Poona, 1930, A, D
- 134 History of andmin for Sarish Chandra violyabhu Sha a)— Manla Bonarandan, 941 App.
- 135 History or Ind. or Philosophy (Lincia, Mishra) A. ahabad Burson 1965;
- 136 Indum hibosophy, (S. Radhakrushaan). George Alien & Unwin July, Ruskin House, 90 Museum Street, W. U., Fondon 948 A. D.
- 137 Lights on Ve ante V. F. Uradham)—The Chowkhamba Sanskrit Series office Villant. 1959
- 138, Prahhakar School of Purvam mansa Dr. Gunga Nathuna Proceedings to the Second One of Conference, coulds.
- 139 Systems of Boudhame Thought (S. Yaamakam.) Croutta
- 140. The Early History of India (Vincent A. Smith)—Oxford Lorver any Press 1908 A. D.

141 The Holy Bible Brote Meditation League, Columbus, Ohio.

142 The Ramayam of Bulmecks, (Babuteki) the D & V Conege Sansket Series No. 17-20 Lahore.

143 Vacaspatt Möra on Advaita Vedanta, (Dr S. S. Hastakar) of thila loss tute of Post-Graduate Studies and Research in Smskrit Learning, Darbhanga, 1958

ऋशुद्धि-संशोधन

que	पंक्ति	चस्ड	स्ड
Y	7 E	स्याक णिक ः	न्यायक∫णका
9(×.	विद्यासीत	विद्यास्त्रांत
R	9 ₹	दागरू पी	वागृहरी
ų	18	प्रयोगमान	प्रतीपमान
Ę	¥.	संस्कारिया	संस्कार्यवा
4	ৰণ	सम्रार ी क	नतमस्तक
=	9=	इक्ष-मर	बाङ्ग्य
912	45	अनुपेक्षणी	जनुपेल <i>णीय</i>
7 to	५३	Add 'A' before	'History'
5.2	प्र	अवासं	आचार्य
SR	વધ	ন্ <u>য</u> ্	ऋज्
19	Ę	शारीरिक	मारास्क
\$13	99	सुलभाव	सुलझाने
देच	₹‡	भवीक रण	पंचीकरण
∓c	₹9	मैसः सिका	र्जस रिक
36	Ą±	योग	जीव
4.6	94	बारम्य स्ता	वान श्यकत्।
2,2	49	Pas	Fer
R.P.	ą	नेष्कम्यंसिडि	नैक्कर्यं सिद्धि
X.E	₹७	केचिकार	केंचिक र
4.1	₹	छो र	और
ЦT	∌q	4.5	
4.4	95	वाष	9 9
¥€	qu	स्वयंमाणता	व न्य
25	रे व	न्यायवत्तिक	स्पर्यमाणवा
4 4	€, १९, ९२,	- नावनात्रक	न्यायदास्तिक
	वृद्ध वृद्ध	মর্মত্ব	त्रदच्

मुख	र्व किल	খন্ত	হা,ত্র
\$ ¥	€.	मे	21
52	9 \$	वं	सर्व
4.6	4	परिकाम	प्रिशास
55	90	सामने होंगी	मानती होगी
ą,	3.5	देत क	देवताक
190	> 45	पान!	पाया
99	3	সাল অংশ	ज्ञा
99	1 4	अप्रामिक	अद्भासं दि•क
38	G	सयोगादि	संयोगादि
NB.	प३	उपलब्धि	उप स्रविद्य
करू	9.6	अदेशान	प्रदर्ग <i>न</i>
5 ?	9 <	নিন্ _ল	बिज़
도국 -	5	माम.	अतम्
목원	9=	च झ्ण	चाजूष
두쿡	3.9	मज़ेणु	नसरेपु
.€	₹9	बासशाम।वि	मामदमग्दि
c Ą	₹⋄	३४ क्लिले क	स्मि ^{न्} क
ão.	35	धा दहृत	व्यवद्धत
Ed	43	त्वदभग्व	सदमाव
£=	9 +	प्रपच	प्रपच —
905	35	कसं	कर्म
990	Ę.	समयच्छिना	समयानविष्ठाना
919	4.5	बकर	ग्र स्
798	EW KK	सर्वसम्बद्धाः	सर्वेसशमा
915	F.N 49	রবর্তন	अविद्यंति
994	3# M. 4	अम्मेव	अमुमेव
440	- N 104	पस्किया	पस्कियां
930	92	Vácasdati	/acaspan
930	25	तुम्बसम्ब	वस् वसंग्रह
949	¥	सम्ब	बयह
9 4 9	9.1	हपक्ष	च पमर्थ
450	92	ger	पूर्व
924	વર	লাস্ত্রব	नाजेप
933	9	उपवन्ध	उपस ब्ध
933	39	ऋस	न्द्रमु
147			-0

बुग्रह	ध्री रि श	অব্যুক্ত	হার
414	29	अप्ति ध गॅक े स	अभिग्रमंकीम
438	क्षन्ति म	35.344	प्रजा
924	₹	कि ^{र्न} संस्याः	a'निसंख्या -
914	93	स्ौैन्द्र स्तिक	स्रोजगन्तिक
415	915	,	
918	₹	च्ह्रहाजनं द	प्राप्यकारि
qyx	६ (तीचे से)	होता है। ^{अस}	होता दै *
915	३ (नीने से)	জী	जीसे
918	9.4	सिदाम	निरास
919	3	विकियत	निश्चित् •
919	4	जस्†	जैसा
944	99	स्मृतिकाकार	स्मृतिकार
480	9.9	व्यक्ति	घाटित
410	94	प्रतिमध्यिति	व्रतिका वित
950	áx	les मृ	विश्वास
915	ą	्योग्यका वित्र र ितको	अक्तसन्त्राचित्र रत िनकी
145	₹9	- वाबदुकावि विवा मान	यावदुर्णस्विद्यमान
954	\$0	भास्कर ने	गास्कर के
900	¥	किया	किया वाप्
909	98	सिन्द्वान्त	सिद्धान्त
900	3	पूर्व	पुष
984	90	उमृतस ्य मेनि	<u> प्रमृतस्त्रमेति</u>
902	95	षस्तुः	कहा है
9319	হ্ ৭	जीघ	জীৰ
900	90	শ্বভূ	騙
905	ş	पदाथ	पटार्य
935	٩o	बैसी	देती
995	29	विशेषण (त्	विकेषणात्
900	વશ	स्वीत	स्रोच
942	90	विनगरावृ <u>क्ति</u>	विकारावर्धि
9=9	रर	बाधकान्त्र	अवस्यक्ता
757	₹ ≰		
१२४ १६४		स्टब् यी	क्षह्यी
95%	5.0	प्राप्त	माध्य होता
980	₹=	तत्वप्रदीभिका	गर वप्रवीपिका
160	4	明日	बह

वृष्ट	चंदित	चगुढ	ব্যুদ্ধ
989	\$ 7	ताष्ट्रपिस्यगित्रीय ने	भिष्कृतिकार विश्वविद्या
454	4,	बागुल	ला ग्त
453.	44	काय	पश्य
गृहे छ	Ę	अञ्चन्स (क्यंना	बजानाधमः।
Pek	F.N. 69	mit o	महों =
२ १४	ę.	स्थार	लारा
ৰূণ ত	9.0	भारकाचार्य	बहरकाचर्य
375	98	वातिकार	वात्तिक#ार
793	₹	শি ৰ ত্বী	बिरद्धो
२२६	5	मगल	माल
च्रक्	Ę	स्याग	संबीग
354	有用	गुष्द्वा	गत्त्रा
2章中	24	WALL	मंगः।
230	२४	FR	रवं
239	२०	जिल्लुकावाय	<u> नित्मृद्धानार्थ</u>
२३८	¥	प्रयत्त	प्रमंच
325	9ሂ	प्रमराबाध्वरीन्द्र	धर्म राजाब्दरीन्द्र
234	22	व्यव्यानन्द	बह्यानस्य
२४३	¥	ग्रस्य	बस्द
Ric	¥	विद	सिद्ध किया है
240	29	बादरणभ् न	सहब रणभन
रेयव	9.4	्यायम्**	श्यायवा ''
248	q =	वैद्ध्यायन्त्रित	बंबु ध्यसम्बद्ध
230	42	नीवाचलस्वत	प्रोताशसम्बन
२७२	F.N. 70	कीसंस्तकी	कीवीतको
Tu-1	D.N. 30	वेश्वदेश्वर	वेङ्कटेशवर

नामानुक्रमणिका

[प्रन्यः लेखकः, मह्दवपूर्णं स्यक्ति]

99, 9=% **अल**ण्डानभ्द यक्तिराट् यतिराट् २२०, २२१, २३५ सन्भूत ४३,४६ सर्वतकरित्म अर्वेद विन्ताकी स्तूम 🗦 २५४, २१५, २६४ अर्द्धनप्रत्यकोश २५४ **अद्भैत रत्नको श**— २ ४० । अद्वेतप्रस्तरक्षण २३८, ३६२ *सर्वेतसिद्ध*ः २६० बहुँसिविद्धनाए २४५ बर्द्धतानन्द सरस्वती/बहाविद्धाः भरोगकारः---नर्व रद्द, २५६ बहैतानुषुवि २५ अनन्तवीयं २०६ जन्मदानस्य २९५ अतुमूतिस्यक्रपानार्थ २१४ **अ**न्वयोगन्य बच्छेटम्त्रो**च**—१२ ४ अप्ययंक्षित/परिमलकार / सिद्धान्तलेश-सपहकार ६० ६६ १०४, १०६ पृष्टित, पृष्ट्य, पृष्ट्य, र्वेह, २२० २२५ अभिज्ञानकाकुत्तकः—१९ ५६ अभिवासीस १३४ २०० अधियमकामटीका — २०० २०६ विभाग्नेबहारिभाषामास्त्र १३४

सक्षपाद/त्यायस्त्रकार/स्थायदर्शनकार —

अम् जातन्त्र सरस्वती कल्पतस्कार् देवालः कल्पद्वस्कार २७, १७, ६०, ६१ इब्, इ४ ६५ ६० ७०, ७१ ७२, 50, 57, 67, 68 EY 81, 85, ₹₹, 900, 10%, 90%, 92%. व ३ वहस्, वक्ष्य, वक्षक, वक् १८१, १८४, ११२, २१६, २१६, ररम २४०, २५व, २५६ जर्बटभङ्र—५° सम्बद्धायः प्रत असर १२६ छागमहस्वर-- ३, २६४ भारमतस्यविवकः—१३८, २०२, ३५५ अक्षिमबस्य 🤫 उ अ त्रंय--- २२ अप्तत्वर्गितः २६ २२१, २२२, २२६, २२४. २५१ बानन्दरोष - २२६, २३०, २३१ अन्तरहारम पती १९६ आफरेथ्स/आफरेय्ट सची—१२, २१= आभाग—२०, १२९, २५६, २२०, २४७, २१८ साएमरध्य- २२ इंदर्शमिद्धिः ११५ श्रिमास्योगनिषद् १७१,२१२

ईश्वरकृष्ण पुर, पुरु

फिन (सेत — १२ <u>८</u>

उदयनाचार्ये २, ६, ६६, गृह ७४. शंगानाथका - १०, २०४ 934 उद्योतकर —१, १३, १६, ६२, १२०, उपदेशसाहसी ४७ जगवर्ष/ब्क्तिकारच—प्०, प्४, २६, प्०४, १०४, १०६, १२३, १७६, १६३, X3P स्क/ऋग्वेद २१, ७६, ९४६, १२६, 794, 290, 220 ऋजुप्रकाशिका---२१६, १२०, २२१, २१५ ऋजविमसा ६०, ४५ ऋषभदेव--- १४३ **भी**ब्लोबि---२२, २३ कळोपनिषद्⊶ ११६, २१प. २२४, २३३, जिल्ह्लावार्य/तरकप्रदीविकाकार चप्रस् 240 कपरी २५ कपिल २५७, २५० कबोरदास ११३

क्रमलशीस -११, १३, ६१, १२८ करपतक्यरिमस परिमम -११६, १९०. वर्ष स्वर, २१६, स्वट स्थे काटकोपनिषद १२५ १४५, २२५,

388 कार्यस्टास १९,२६४ काशकतम्ब - ५२ १६० १६१,२१० कृमारित ४ ६, ९०, ९२ २७ ३८,

३२, ३३, ४९, ४२ ४४ हर ६६, प॰प प्रप, पर्य, प्यद पुर्ह, १४४ १४%, १५४ २१%, २१७, र्वेक स्ट्र

कोत्स २१७ कीक्षणतकी प्राह्मण - २०५ वण्डनखण्डलाय--१६, २०४ क्षप्रकाश्चर - १

गरङभूराण १५६ गीलाधाचय-४३ ग्रचिन्द्रका--- २६२ २६३, २६४ गृहदेश २० गोगीनाथ काक्षराज्ञ---- २, ५६ ४३ ४४ गोविन्द घगनत्याद--- २४, ३५ गाविन्दानन्द/रत्नप्रभाकार २२५, २२६, 2 419

गोडपादाचार्य मोडपाद---२३, 🔀 १५, 3 1. 63. 968. 9€€ गौडवादकारिका, साण्ड्रस्थकारिका १३,

¥15, ¥5 195 186, 988, 299 चन्द्रकीर्ति दह प२= रुन्द्रिकण्यास्याः ४४

पद्मात, रपद, र्वेद ११६ स्वेप. २३३,२३४

ह्यान्द्रीग्योपनिषदः १० २९ २२, २५, 28 Yo. 04, 04 907, 998, १९७ ९१६, १२३ १६० १६६, पुबंध, पुबंध देवड, देवड, देवड, २१२, २१३ १४४

जगल बहु दे, ४, १९, १४ पानानोपनिश≢ १६० ३१३ जेनदर्शनसार २०३, २०% वैभिनि/मीर्वासन्त्रकार - ५०, ३२, २६, प्रद पुन्द पुरुष्

लेभिनियाम्ब — १४८ संपित्तसूत्र)मीबोसासूय-- ५०, ५६, २६, धू र इस प्रवे, प्रेंच, प्रेंच, प्रेंच, Pos. 208. 202, 292, 292 त्रानधी - २, ३, ४, ११, १३ ७४, १३४,

940 तामधीनिक्दधक्ती— १९६ टप्रदीका--- १ व

इंक ३० तस्वरोका ४४ संस्वदारी विकार किन्सूकी १८६, १८७, सर्मेन्द्रवास सास्त्री ३०४ नन्त्रकोषिकाकाका वर्षा ३५४ लन्बकिन्द्र पार्वदत्तनविश्द -- १ १२, १३, तसनप्रभादियी १६१ प्त प्रदास सम्बन्धिनीः पद्ध प्रे० २पृष् सस्वर्षशास्त्री प्रकृति प्रकृति हुन ३३ नारम्यसभीको ६७ तस्त्रसण्डः -३ १३, १२० सस्तरमुक्तनसास -२५४, २६४ त्तनप्रशङ्ख्या - २०५ बन्यवर्गित व्न, २७ ४४, ४७, १५९, नःस्वर्गापनिषत्— १७४ प्रस दु०६, फ०४, २०१, वप् सक्तेमच्या सक्षेत्राव्यकारः १२५ तान्यमणीरगृद्धि वाक्ष्यभित्तवतात्मर्थपण् निरुक्त प्रश्रुष পুত্রি 🌹 ৭২ ৭৬ ति चिरोयोगनियदः १६ १९७ १९६, सँब्बस्पीसिद्धि--- ५६,३० ४४,४६,४७ ११०, १८१, १७२ २०४ २०४ 898 मेरिन होच ब्राह्मण 🗝 🗸 🗸 तेसिरीयस्थितः -पृद्दे, २०३, २०४ विसंधित/विसोचनाचार्य ३ ४, ५५, दिस् नाम -- पपु, पुर, ३३, पुनव, पुन्ह बोधिति २०२ द्रविद्र---२५ अमंदीति प्रमाणवर्गतककार ३, ११, वर्षे ३६, १२६, १३७ २०० १.१ व्यासम्बद्ध--- २३०, २६० २०२ २३७ ध्यंपद ३.३ वर्मपाल--- २ १२६

६६ वनम, २५६, २३६ २४० १८८ ११४, २१६ २६० २६१ - धर्माण्यर धर्मान्तराचार्य / धर्मान्तरप्रदीप -8 93t 249 लोगार्जुल-- १२८, १३६ तारह -२३६ द्वारायकारूच प्रचल्टनी , स्ट्रॉननकार --£6 983, 484 984, 498 नारायणंग्टीचर १९६ नारामणन्त्रः ४२० नामकारतमः १०५ सिव्यक्त १७४ २९३, २९७ नीवकण्ड शास्त्री **्**र्षद नुग २, ३, ७, १६, १७ नसिहायम १८१, १६० स्यायकणिकः। २ ४,६ ५० ५५, ५३, पुढ पुछ, यद, पुह बेर, प्रच, छई, 499 984, 988 R8X न्यापञ्जनुमाञ्चलः ७१ पर् पर् त्यायनिर्णय २२२, २२६, २२४, २२५, 386 न्यावधकालः ४ ध्यक्षकित् पड्ड, २०१ न्यायमुक्षण १६ न्यावमःसाः ४ न्यायमञ्जरी - ३, ४, १९, १२ १४, 98.30 द्वर्मराजाध्यक्षेत्रद्व देवान्त्यविषाद्यकार्यः - स्वायश्रतः - ४

क्ष ११० २६२, १६

भूग स्थाप अनुपादक वद देव भव्याच्या प्राप्त

घत्रीत व द्वपद्रायकार—११, १९४

977 914 940 भाइ।लकारटीका १५

भागम अनेकव

अपानिश्तित्रक -- २९८

भाम-भिवसास र9≡

भागनाच्यास्था स्थेद

का रक्षेत्र दशाना । स्वत्रधनीकोचिका समिन्द्रनाथ ।

णास्त्री। २०४ श्चारतीय दशन (गैरीक्षा) १७ भाग्नीच् । २५

भावारिहरू २१ भागवाम १०

되는 경험 경험

भारकर चार्य २६ ३०, ४६ ५३ ६४ वश्वीमित्र— ९३८

१४६, १६० १६० १६२ १६३, मुस्तिकीणिका १४, २०, ९९१ पद्म, पद्म पृथ्व पृथ्व, व्यूट,

१७०, पृष्ट्, पृष्ट् पृष्ट्, पृष्ट्,

गुल्ध, गुल्ह, रुवह रुव्छ, २४६ रहद, यहत, रदन १६६ २७०

भास्तरभावत-- इर, १३, ११३ १६६, सम्माण १२२० २०६, २०७, २०८ ५०६, २९०, रखवायांक्र माना -- १३-उन्य, स्पन, स्पन

वण्डत्मिश्रामण्डल ४ ट पुण, पुष रस्त्रकीति— २,३ ५५,५३,७४, ५३८ २२ ५१, २१ ३०, ६२, ४७, १८, रत्नकीमिनियन्यावजी २ ७४, १८१ २३४, २६७, २६८, स्टब्सीय- २२०, ११८

230 सञ्ज्ञात सरस्वनी अर्देविमादेकार---६६, रलामचा २२६, २२७, २४६, २६०

२२६, २३४, २३६ २३७, २१=, १७हरम---२४ २३६ १४५, २४० २४०, २४९, २४३ - राजवात्तिक - १४ २०

व्यक्त च्याप प्रथम, इथे**६ ४४७ मन्** सम्मान्तम् त **४६,५५० १९६,९६३**, ० ४ १४४ १६६ २४७

म् न्युंग -९५० पण्प प्रद महादस सरम्बती । २३६ ५१४, २४५

महादेवी वर्गी-- १६७ बहाभारत - १६६

व्यक्तिस्त्राच -२६४ श्राप्तुक्यांपनिष≅ २३ ४८, १९५,

पृहच प्रदृष्ट, २१५ सरण्ड्*र*योपनिधद्शास्य--- २० माञ्चलाचार्य -- ११७ बाध्यक्षिककारिका ११६, १६६

मुवहक्तीवन्तिबद्ध पुरुष, १९४ १९६, पर्प, पर्र, प्रक, प्रक, १७९,

प्रेंड २०६ २१०, २१५, २६३ मित्रवाको (पविका) यह, १७, २०

मीमांसानुबमणी ५० मीमांसा-यावप्रकाश १७ येख -७६

१२४, १४४ ४१६, १४७ १४८, बास्काबार्य-२१७

मुक्तिवीविकाकार १११

योगसूत्र अस्तर कालक्षेत्रस्य १५४, १५९,

497 यौगवासिक- १५

रघवण -२६४

रत्यकोषप्रकाशिका--- २२०

सामान्य क्षेत्र क्षेत्री नावदासां र 🖛 🛡 १ १ 🔻 🕶 ४ बादानुब व्यायरातमध्या के तीकाकाशः। ANA. DOE राक्षक श्राप्तकारण विस्ति - २०॥, २०३ व्यव्यक्तिकान्त्राय--- १३ सञ्चाननारसूत्र -१३१, ११२ २०० **स**न्ध्यासम्बं ३ ५६ सहस्राक्षिष्ठ आयोगचार २२०, २५० स्त्राय -१० २०६, प्रदे, प्रदे 436 बामवप्रीय वृष्य, ४२५ २०६, २५४ कावनम्या -- २१२, २१६, ४६२ मानस्यन्य — प्राप्तेश बाधकाति गैरोझा - १७ काजनविकाक्षणिकविक्य १७५ बातम्यायम द्वा 'पश्चिम स्वामी' बास्क्षां वेन भारत १२ व **विश्वयंत १००** बर्गसिक (बाक्समाव्य वर)--- १६३, २१६ वर्गालक सुन्दर प्राण्ड्य । -२७ कालिकसार (मावद्याच्य पर शासिक क्षेत्रका भूक, प्रमा प्रमा प्रमा कालवीकिशासायका --११६ विवरितमायतासिहि देव, १९४ विज्ञानिषस् — १६ विद्यास्रक्ष---२३ विद्वासारिकी. १२७ faftfaite & 9., 97, 78, 22, 994

१९८
विकायवरी प्रसाव २०६
विकायवरी प्रसाव २०६
विकायवरीके २६ १६५
विकायवरीके २६ १६५
विकायवरीके २६
विकायवरीके २६
विकायवरीके २६
विकायवरीके २६६
विवायवरीके २६६
विवायवरीके १६६

भूत्र, पुष्ट पृष्ट पर् पर्यः 9-9 9-- 9-3 9 1, -90, न्यात पृष्ठ न्याह स्था प्रमृद् "de adt in and aga RED SED वेषाम्मसस्यविश्रय--- ५६१, ५१०, २५% देशस्तद्वण । गाना प्रस् । ४०४ ववान्त्रदक्षेत्रण इतिहास पुत्र २५७ वदान्समस्मादा- ६६ १९६, २१६, 384, 48¥ वैंसडाक्षि मुक २०५ व्याम/द्योगपाध्यकार ह, ११, १४४ व्यास/वंदाक्तसूत्रकार — दर, १४८ १७५ शतपत्र बाह्यण ४५ स्वर स्वामी/स्वर -- १४, ५२, ६२, ५४, इन, ६०व, १०५, १२३, १६० २३५ माविद्वस्य –४३ मास्तरसितः -१, १३, ३४, १२६ मान रचाहत , सीमांस आच्य-40, ११, ¥10, \$2, \$40 909, 998, 998, प्रिय, पृष्ठ, पद्द, रूक्ट्, रूक्ट्, 29k, 290, 28k वार्गलकताय मिथ-१०, ५०६ प्रवसायवसरीयनिवद २६, १२० १४५, १६७, २०४, २१०, २१४ -१३, 200, 240 वास्वद्वेण-- ५० र बाम्बदीपिका--१०, १३ वंकर लंकर(चार्य अनेकन क्षीमदभगवदगीता- २५, २१ २६ ४५ **१९०, प्टर, भर**६ २०४, २९४, २१६, २४७, २१४, २१४ श्रीमदभागवत १२०, १३४ स्ताकवासिक--१० १२ १८, ४२ ११३, परेल, २०४, २०६ २३४,

व्यायरलेमाला-- १५१, २०५ ह्यासरत्नां कर - १६ क्षान्य रहना बली - २४४, २६२, २६३ 288 श्यायकातिक/साधिक - १३ स्यायवात्तिकतासर्वे शका । तासर्वेशेका-2, 8, 90, 98, 98, 90, 98, 20, ३३, ५५, ७५, ११६, १६६, २१६. 280 व्यायसुक्षीनिवस्य / स्वापनिवस्य- १, ५, 90, 98, 98, 96, 35 न्यायधिद्धान्त मुक्तावली - ११६ स्यायसूत्र- १२, १४, ११४, १६६, २१४ पक्षिल स्वामी/वात्स्यायन/स्थायभाष्यकार -- 93, 42, 69, 939 पत्रक्राति /ोगस्त्रकार/योगदर्गनकार-€, ४9, 06, 990 quitams-12, 20, 39, 85, 80, 8E, EX, EX, 978, 979 पचपादिकाविदरण,विवरण-४१, १११, 959 पंचित्राचार्य-१०६ बद्धवादासार्थ/पनपादासार्थ / पंचपादिका-चार्य- ११, ३१, ४६, ४६, ६६, 96, EY, 54 E3, E8, 26£ शण्डद्य कामन कामें - १६ वार्थला र्वाच निक- १६, १६, १६, १६१, वकरार्थं प्रकटायकार/प्रकटार्थं विदरण---98, 900, 905, 950, 959, 9=8, 798, 258, 750 प्रकरणपंचिता - ११, २०६ वक्ष्यास्म/प्रकाकातमयती/विवर्णकार-94, YE, 224 अज्ञान राष्ट्रस द

#जानन्द ((२१वर्ग) — २४७

प्रजात्सम्प--- मध्यः, न्यः प्रबोधपरियोधिनी-४४ प्रणाकर—६, ६, ५०, ११, १३, ४१, थन, थर, नरम, न्यन, न्यन, न्यन, द्रा, 548 प्रमाणमाला--- २६० प्रमाणशीशीमा--- २४१, २५६, २६४ अमाणवात्तिक-१३१, १८६, २०१, २०२, २०३, २१४, २६१ प्रमेयरानकोश—२५= प्रक्रतीय निचन -- २०४ बलदेव उपाध्याय--- १६ बादरायण-२३, १४६ बादरि-२२ बृद्ध---२५ ब्रह्मी---१०, ११, १५१ बहराराणकोपनिषद्—२६, २८, ६२, €E, =€, 900, 120, 929, 940, 200, 292, 298, 880 बहरारव्यकोपनिषद्भाष्य--- २६, 80, 88, 920, 920 बृहदारण्यकोपनिधनुसाध्यवास्तिक - ३०, PEX बोधायन---२६ बह्यतत्त्वसमीक्षातित्त्वसमीक्षा-६, १२. 93, 98, 96, 94, 96, 968 ब्यादल - २६, २७, ३० बह्यसन्दी--- ३८ वक्ताविकागरण---२२५, २२६, २६० इह्यांसिक्- १२, १४, १६, ४४, १६७ •ह्यानुत्र— क्लंबन्ड् बह्यासुक्षज्ञाकरभाव्य । शाकीरकभाव्य ---आतकय नहाम्बद्धांकर्थाध्यवासिक/बह्यपूत्रप्राध्य-

वालिक वालिक १६, १२२

उद्यानस्य सरस्वती - २२६, २४१, २४२,

श्रीवृत्तिप्रभाषर- ११६ सतीज्ञ चन्द्र विद्याभूषण - ए सनातन मिश्र - २० सरमुजनाद उपाउपाय-- २०४ सरस्वती भवत स्टडीवा - १६, १६ सर्वज्ञात्व पुनि तिक्षेपशारीरककार-३४, ER. 989, 988, 988, 988 सर्वेदशंनसंग्रह-४३, १९४, १२०, १६७, १६७, १६६, २०४, २३४, २६१ सर्ववेदान्तिसद्भान्तसः रसंग्रह - ४७ संक्षेपणारी एक - ४७, १५६, १३६, २१६, सन्दर्भ - ११२ साम-- ७६ सायजमाधव / सर्ववर्णेसीयहुकार - २२६, रेक्ट, रेक्ट मिनान्तिनिन्त् - ६६

कुलप्रकास - २९८ सुन्दरपाष्ट्रय—२७, २८ सुद्रह्मण्य भास्त्री—२० सुरेन्द्रनाथ सास्त्र गुप्ता—२ Abbidharma-Mahāvibhāṣāsāstra

-20 ,201 A History of Indian Logic-16, 17, 258, 265

A History of Indian Philosophy— 16, 17, 18, 19, 20, 43, 45, 46, 111, 110, 214, 15, 257, 258, 259, 270, 261

A History of South India 257
An Introduction to Indian Philosophy -197, 205

Bible—117 Catalogus Cataloguram—19, 257 D. Dutta—197

Hatory of Dharmasastra -16

्रेणवराचार्य/मुरेध्वर/वालिकवार - २६. 30, 38, 242 सांतपकारिका-- १४, १७, १०६, ११७, न्रव, प्रक, प्रक, प्रथ, प्रथ, सांस्यतत्त्वकीयदी- ६, १०, १४, १६, 花时, 司司, 有克米, 用己语, 中臣等, 是有效。 226, 280 सांस्यप्रवचनभाषा — १२४ सांस्यमुज--२०४ मिकान्सविन्द्--६६, ६९६, ६५६, २६२, वृद्द्य, सद्द्र तिद्धान्तले**लसग**ह—११७ स्कृटार्था - ५३८ स्फोटसिद्धि—१२, २६ स्वादनायमञ्जरी-भन्दर, १६८, २५३ हरि- १० हेत जिल्द्टोका- १२, ११३ हेमचन्द्राचार्य/हेमचन्द्रसूरी--१९०, १७६,

Indian Philosophy 43
Proceedings of the Second Oriental
Conference, Calcutta-19

Conference, Calcutta—19
5. Chatterjee—197

XXS

S. N. Das Gupta—64, 69 S. S. Hasurkar—61, 84 S. Radha Krahnan—18

Saraswati Bhawan Studies-19 S. Subramania Sastri-20

S. Yamakarim-200, 201

Systems of Buildhistic Thought— 200

The Early History of India-257 Vacaspari Misra on Advastu Vedanta-117

लेमन--{वॉ॰) देखा सिह

जनम-स्थान :

निजापपुर, दिल्ली-१९००=१

finar :

किली से हत्यर सेकरड़ी, संस्कृत में विशेष मोशाता; राजस्थान मा॰ सि॰ बोर्ड में उपाध्याप, स्वर्णप्रकः राजस्थान विश्वविद्यालय से बी० ए०, योश्यता-क्रम में चतुर्व स्थान, राष्ट्रीय अश्वविद्यालय विश्वविद्यालय से एस॰ ए० (संस्कृत), स्वर्णप्रकः विश्वविद्यालय से पी॰ एच० डी०।

विधोन अन्ययन :

भारतीय वर्णन ।

श्राच्यापन् :

प्राक् बार० एल० (राजकीय) महानियालय, कालावेरः (राजस्थान); राजकीय महानियालय, जाहपुरा, (राजस्थान); जोपपुर विश्वविद्यालय, जोपपुर: एस० एस० वी॰ कॉलिज, हापुर:

सारकतम् :

अप्रति स्वातन्द विश्वविद्यालय, रोहत्तः।



मै**ंग्रन बिलकेशन्स** २**२-**म विह्न टाउन हितक-124001